



### 1 Vul de rijen van de veelvouden aan.

Zoek het **kleinste gemeenschappelijke veelvoud**.

6: 

|   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|

8: 

|   |   |    |    |
|---|---|----|----|
| 0 | 8 | 16 | 24 |
|---|---|----|----|

6 en 8: 24

11: 

|   |    |    |
|---|----|----|
| 0 | 11 | 22 |
|---|----|----|

2: 

|   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 |
|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|

11 en 2: 22

### 2 Maak de breuken **gelijknamig**. Neem het **kgv** van de **noemers**, kijk eerst of je één van de noemers die er staan kunt gebuiken.

**tip**

: Zeg de veelvouden op van de grootste noemer.

Stop als dit ook een veelvoud is van de kleinste noemer.

$$\frac{1}{4} \text{ en } \frac{5}{6} \rightarrow \frac{3}{12} \text{ en } \frac{10}{12}$$

$$\frac{2}{5} \text{ en } \frac{3}{7} \rightarrow \frac{14}{35} \text{ en } \frac{15}{35}$$

### 3 Zoek de **delers** van de volgende getallen.

| 35            |    |
|---------------|----|
| $\frac{1}{5}$ | 35 |
|               | 7  |

| 28            |    |
|---------------|----|
| $\frac{1}{2}$ | 28 |
| $\frac{2}{4}$ | 14 |
|               | 7  |

Wat zijn de **gemeenschappelijke delers** van 35 en 28? 1 en 7

Wat is de **grootste gemeenschappelijke deler** van 35 en 28? 7



### 1 Zoek het kleinste gemeenschappelijke veelvoud van de volgende getallen.

Doe dit op de verkorte werkwijze: neem telkens het veelvoud van het grootste getal en controleer of dit ook een veelvoud is van het andere getal.

5 en 12: 60

7, 8 en 4: 56

### 2 Maak de breuken gelijknamig. Zoek dus het kgv van de noemers.

$$\frac{4}{9} \text{ en } \frac{5}{6} \rightarrow \frac{8}{18} \text{ en } \frac{15}{18}$$

$$\frac{2}{3} \text{ en } \frac{3}{4} \rightarrow \frac{8}{12} \text{ en } \frac{9}{12}$$

### 3 De slaapkamers van Lili en Jo liggen naast elkaar. Ze willen de muur die ze delen elk in hun eigen slaapkamer behangen. Lili behing al $\frac{7}{15}$ van haar muur. Jo $\frac{5}{6}$ van zijn muur. Wie zit het verst?

**B**

$$\frac{7}{15} - \frac{14}{30} < \frac{5}{6} - \frac{25}{30}$$

**A**

Jo zit het verst.



### 4 Zoek de delers van de volgende getallen.

| 33            |      |
|---------------|------|
| $\frac{1}{3}$ | 33   |
|               | (11) |

| 88            |      |
|---------------|------|
| $\frac{1}{2}$ | 88   |
|               | 44   |
|               | 22   |
|               | (11) |

| 110           |      |
|---------------|------|
| $\frac{1}{2}$ | 110  |
|               | 55   |
|               | 22   |
|               | (11) |

Wat is de grootste gemeenschappelijke deler van 33, 88 en 110? 11



## Lees en los op.

- 1 De oma van Amber maakt heerlijke confituur. Ze mengt 2 kg aardbeien met 1 kg suiker. Ze verdeelt het mengsel over 6 potjes.

V<sub>1</sub> Hoeveel kg zit er in elke pot? A<sub>1</sub> In elke pot zit 0,5 kg.

V<sub>2</sub> Wat is de kostprijs van 1 pot confituur? A<sub>2</sub> € 2

S

B

2 kg aardbeien (€ 5/kg) → 2 x € 5 = € 10

+ 1 kg suiker (€ 2/kg) → € 2

3 kg confituur → € 12  
↓ : 6

A<sub>1</sub> 500 g A<sub>2</sub> € 2



- 2 Voor de kip-currysalade mengt beenhouwer Wim 3 kg kip (€ 12/kg) met 1,5 kg currysaus (€ 5/1,5 kg) en 0,5 kg ananas (€ 8/kg)

V<sub>1</sub> Hoeveel kost 1 kg van dit mengsel? A<sub>1</sub> 1 kg kost € 9.

V<sub>2</sub> Hoeveel kost een potje van 100 gram? A<sub>2</sub> 100 g kost € 0,90.

S

B

3 kg kip (€ 12 /kg) → 3 x 12 = € 36

1,5 kg saus (€ 5 /1,5 kg) → € 5

+ 0,5 kg ananas (€ 8 /kg) → 8 : 2 = € 4

5 kg kip-currysalade → € 45  
↓ : 5

1 = 1 000 g A<sub>1</sub> € 9  
↓ : 10

100 g A<sub>2</sub> € 0,90

**Spaghettisaus: lees en los op.**

In de klas maken we een grote pot spaghettisaus. Dit hebben we allemaal nodig: 1,5 kg uien (€ 0,80/kg), 1,5 kg gehakt (€ 7/kg), 1 kg wortelen (€ 2,05/kg), 500 g groene selder (€ 1,50/kg) en 2 kg gepelde tomaten (€ 2,50/kg).



- V<sub>1</sub>** Hoeveel spaghettisaus wordt er gemaakt? **A<sub>1</sub>** 6,5 kg
- V<sub>2</sub>** Wat is de kostprijs van de saus? **A<sub>2</sub>** € 19,50
- V<sub>3</sub>** Hoeveel kost 500 g van het mengsel? **A<sub>3</sub>** € 1,50

Maak het gepaste schema.

|          |                                  |                |           |
|----------|----------------------------------|----------------|-----------|
| <b>S</b> | 1,5 kg uien (€ 0,80/kg)          | → 1,5 x € 0,80 | = € 1,20  |
| <b>B</b> | 1,5 kg gehakt (€ 7/kg)           | → 1,5 x € 7    | = € 10,50 |
|          | 1 kg wortelen (€ 2,05/kg)        | →              | = € 2,05  |
|          | 0,5 kg groene selder (€ 1,50/kg) | → € 1,50 : 2   | = € 0,75  |
|          | 2 kg gepelde tomaten (€ 2,50/kg) | → 2 x € 2,50   | = € 5     |
|          | <hr/>                            |                |           |
|          | 6,5 kg saus = 6 500 g saus       |                | € 19,50   |
|          | ↓ : 13                           |                | ↓ : 13    |
|          | 500 g saus                       | →              | € 1,50    |

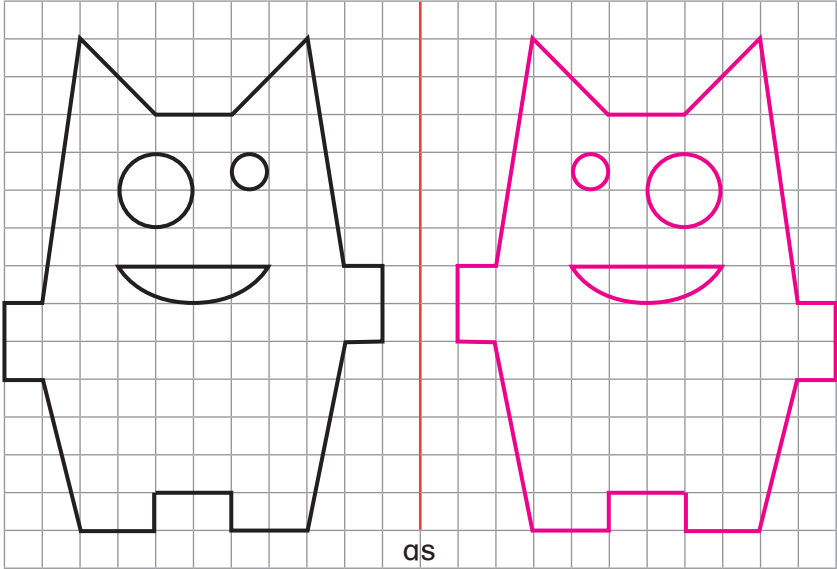


Voor een heerlijke smaak voeg je er ook enkele bouillonblokjes en kruiden bij. Smakelijk!

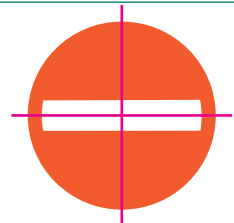
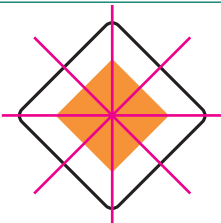
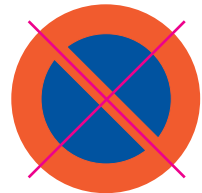
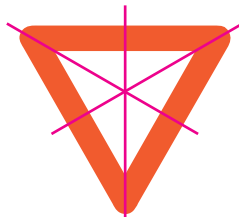
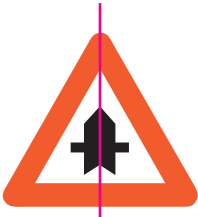


### 1 Naaipatroon voor knuffel

We willen deze knuffel naaien, daarom hebben we het patroon 2 keer nodig. Kun jij de figuur spiegelen over de **spiegelas**?

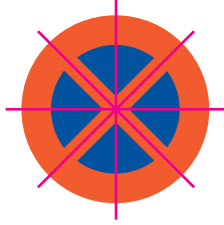
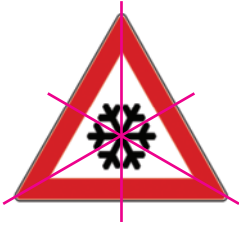


### 2 Teken alle mogelijke **symmetrieassen** in deze verkeersborden.

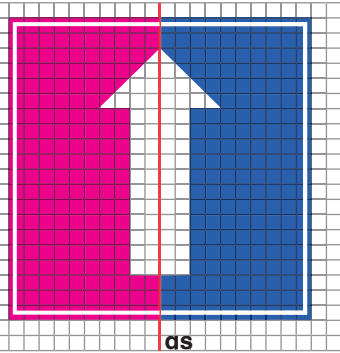
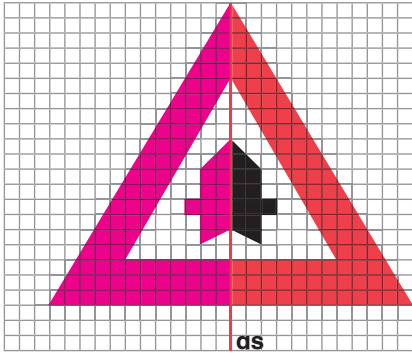




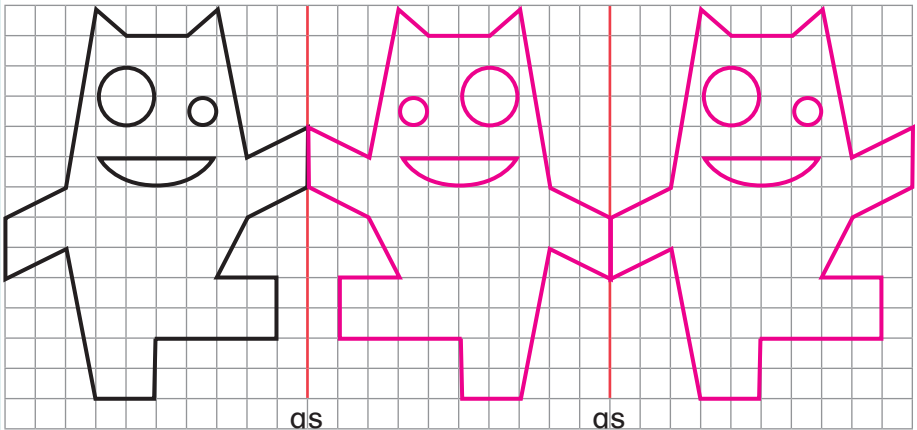
1 Teken alle mogelijke **symmetrieassen** in deze verkeersborden.



2 Teken deze borden verder tot een symmetrische figuur. Spiegel volgens de **spiegelas**.



3 Spiegel deze knuffel 2 x. Dan hebben we een slinger!



Katapult



In de supermarkt: lees en los op.  
Noteer de bewerking en reken uit.  
Tussentapen noteren mag.



€ 4,25



€ 2,39



€ 1,99



€ 1,78

Jolien koopt choco en kaas. **V** Hoeveel moet ze betalen?

**B**  $€ 4,25 + € 2,39 = € 4,25 + € 2,40 - € 0,01 = € 6,64$  **A**  $€ 6,64$  **OK**  
 $€ 6,65$

De kaas is duurder dan de shampoo. **V** Hoeveel is het verschil?

**B**  $€ 2,39 - € 1,99 = € 2,39 - € 2,00 + € 0,01 = € 0,40$  **A**  $€ 0,40$  **OK**  
 $€ 0,39$

Mama koopt 3 flessen limonade voor een feest. **V** Hoeveel kost dat?

**B**  $3 \times € 1,78 = 3 \times € 1 + 3 \times € 0,70 + 3 \times € 0,08 = € 5,34$  **A**  $€ 5,34$  **OK**  
 $€ 3$   $€ 2,10$   $€ 0,24$

Laura koopt een pot choco en een fles limonade. **V** Hoeveel moet ze betalen?

**B**  $€ 4,25 + € 1,78 = € 4,25 + € 1,80 - € 0,02 = € 6,03$  **A**  $€ 6,03$  **OK**  
 $€ 6,05$

Laura betaalt hiervoor met een briefje van € 10. **V** Hoeveel krijgt ze terug?

**B**  $€ 10 - € 6,03 = € 10 - € 6,00 - € 0,03 = € 3,97$  **A**  $€ 3,97$  **OK**  
 $€ 4$

Papa Bart wil 2 stukken kaas kopen.

**V<sub>1</sub>** Komt hij toe met € 5? **V<sub>2</sub>** Hoeveel heeft hij over of te kort?

**B**  $2 \times € 2,39 = € 4,78$  **A<sub>1</sub>** Ja. **A<sub>2</sub>** Hij heeft € 0,22 over. **OK**  
 $€ 5 - € 4,78 = € 0,22$

**V** Hoeveel is de kaas duurder dan de limonade?

**B**  $€ 2,39 - € 1,78 = € 2,40 - € 1,80 + € 0,01 = € 0,61$  **A**  $€ 0,61$  **OK**  
 $€ 0,60$

Vijf flessen melk kosten € 2,65. **V** Hoeveel kost 1 fles melk?

**B**  $€ 2,65 : 5 = (€ 2 : 5) + (€ 0,65 : 5) = € 0,53$  **A**  $€ 0,53$  **OK**  
 $€ 0,4 + € 0,13$



In de multimediashop: lees aandachtig en los op.  
Reken uit het hoofd. Tussentapen noteren mag.



Quinten wil dj worden. Hij spaart zijn zakgeld wekenlang. Met het geld van zijn verjaardag erbij heeft hij net € 145. Hij wil een koptelefoon en luidsprekers kopen. **V<sub>1</sub>** Heeft hij genoeg? **V<sub>2</sub>** Hoeveel heeft hij over/te kort?

**B** € 68,45 + € 73,55 = € 142      € 145 – € 142 = € 3

**A<sub>1</sub>** Ja. **A<sub>2</sub>** Hij heeft € 3 over.

**V** Hoeveel kosten de discolichten en de discobal samen?

**B** € 44,66 + € 55,99 = € 44,66 + € 56 – € 0,01 = € 100,65  
€ 100,66

**A** De discolichten en de discobal kosten samen € 100,65.

**V** Als Quinten ook déze spullen wil kopen, hoeveel moet hij dan nog sparen?

**B** € 100,65 – € 3 = € 97,65

**A** Hij moet nog € 97,65 sparen.

**V** Hoeveel is het prijsverschil tussen de discolichten en de luidsprekers?

**B** € 73,55 – € 44,66 = € 28,89 **A** € 28,89

**V** Voor de fuif worden 2 discoballen gekocht. Hoeveel bedraagt de factuur?

**B** 2 x € 55,99 = (2 x € 56) – € 0,02 = € 111,98 **A** € 111,98

In de winkel kun je de luidsprekers en koptelefoon ook op afbetaling kopen.

**V** Hoeveel moet je maandelijks betalen als je ze na 10 maanden wil afbetaald hebben?

**B** € 142 : 10 = € 14,20

**A** Je moet maandelijks € 14,20 betalen.



### Lees aandachtig en reken uit.

- 1 Jana heeft op 1 januari € 500 op haar spaarrekening. Ze laat dit geld één jaar staan. Ze krijgt van de bank een rentevoet van 2 %.

**V** Hoeveel euro staat er op haar rekening na één jaar?

**B** Rente:

$$2\% \text{ van } 500 = 500 : 100 \times 2 = 10 \rightarrow \text{€ } 10$$

Bedrag na één jaar:

$$\text{€ } 500 + \text{€ } 10 = \text{€ } 510$$

**A** Na 1 jaar heeft ze € 510 op haar rekening.



- 2 Grote broer verdiende € 2 000 tijdens zijn vakantiejob. Hij zet dit geld op zijn spaarrekening. Hij krijgt van de bank een rentevoet van 3 %.

**V** Wat brengt zijn rekening op na één jaar?

**B** Rente:

$$3\% \text{ van } 2\,000 = 2\,000 : 100 \times 3 = 60 \rightarrow \text{€ } 60$$

Bedrag na één jaar:

$$\text{€ } 2\,000 + \text{€ } 60 = \text{€ } 2\,060$$

**A** Zijn rekening brengt na 1 jaar € 60 op.



- 3 Tante Nele koopt een nieuwe wagen. Ze leent daarvoor € 5 000 aan een intrest van 8 %.

**V** Hoeveel moet ze in totaal terugbetalen aan de bank na 1 jaar?

**B** Intrest:

$$8\% \text{ van } 5\,000 = 5\,000 : 100 \times 8 = 400 \rightarrow \text{€ } 400$$

Totaal terug te betalen aan de bank:

$$\text{€ } 5\,000 + \text{€ } 400 = \text{€ } 5\,400$$

**A** Ze moet na 1 jaar € 5 400 aan de bank terugbetalen.





### Lees aandachtig en reken uit.

1 Charlotte heeft al € 960 gespaard op haar spaarrekening.

**V** Hoeveel staat er een jaar later op haar rekening als je weet dat Charlotte 2 % rente krijgt?

**B** Rente:

$$2\% \text{ van } 960 = 960 : 100 \times 2 = 19,2 \rightarrow \text{€ } 19,20$$

Bedrag na één jaar:

$$\text{€ } 960 + \text{€ } 19,20 = \text{€ } 979,20$$

**A** Een jaar later staat er € 979,20 op haar rekening.



2 Opa koopt een nieuwe wagen van € 14 500. Hij betaalt € 4 500 contant. De rest van het bedrag leent hij tegen een intrest van 6 %.

**V** Hoeveel kost de wagen voor opa werkelijk als hij die na 1 jaar afbetaalt?

**B** Intrest:

$$6\% \text{ van } 10\,000 = 10\,000 : 100 \times 6 = 600 \rightarrow \text{€ } 600$$

Totaal bedrag:

$$\text{€ } 14\,500 + \text{€ } 600 = \text{€ } 15\,100$$

**A** De wagen kost werkelijk € 15 100.



3 Voor hun huwelijksreis hebben Phoebe en Tibo lang gespaard. Ze hebben € 2 100. De droomreis naar Thailand kost echter € 4 000. Het resterende bedrag lenen ze tegen een intrest van 8 % en ze betalen af in 1 jaar.

**V** Hoeveel kost hun reis in het totaal?

**B** Intrest:

$$8\% \text{ van } 1\,900 = 1\,900 : 100 \times 8 = 152 \rightarrow \text{€ } 152$$

Totaal bedrag:

$$\text{€ } 4\,000 + \text{€ } 152 = \text{€ } 4\,152$$

**A** Hun reis kost € 4 152 in totaal.





### Lees aandachtig en los op.

- 1 Dries wil de laadbak van zijn vrachtwagen beplakken met stickers. Het bovenvlak wordt niet beplakt.

**V** Hoeveel  $\text{m}^2$  zal hij moeten bedekken?

**B** twee zijvlakken:

$$1 \text{ m}^2 \times 3 \times 10 = 30 \text{ m}^2$$

$$2 \times 30 \text{ m}^2 = 60 \text{ m}^2$$

achterkant:

$$\begin{array}{r} 1 \text{ m}^2 \times 2 \times 3 = 6 \text{ m}^2 \\ + \\ 66 \text{ m}^2 \end{array}$$

**A** Hij moet  $66 \text{ m}^2$  bedekken.

**tip:** Schrijf de maten over op de andere vlakken.



- 2 Een verkoper wil een nieuwe frigo helemaal inpakken in bubbeltjesplastic.

**V** Hoeveel  $\text{cm}^2$  is de totale oppervlakte van de frigo?

**B** bovenvlak + grondvlak:

$$1 \text{ cm}^2 \times 50 \times 40 = 2\,000 \text{ cm}^2$$

$$2 \times 2\,000 \text{ cm}^2 = 4\,000 \text{ cm}^2$$

twee zijvlakken:

$$1 \text{ cm}^2 \times 40 \times 90 = 3\,600 \text{ cm}^2$$

$$2 \times 3\,600 \text{ cm}^2 = 7\,200 \text{ cm}^2$$

voorkant en achterkant:

$$1 \text{ cm}^2 \times 50 \times 90 = 4\,500 \text{ cm}^2$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 4\,500 \text{ cm}^2 = 9\,000 \text{ cm}^2 \\ + \\ 20\,200 \text{ cm}^2 \end{array}$$

**A** De oppervlakte van de frigo is  $20\,200 \text{ cm}^2$ .

**tip:** Schrijf de maten over op de andere vlakken.





### Lees aandachtig en los op.

- 1 De buitenkant van de tram (incl. de ramen) wordt beplakt met reclame van een pretpark. De prijs bedraagt € 50/m<sup>2</sup>. (Let op: de onderkant en bovenkant worden niet beplakt.)

**V** Hoeveel is de kostprijs?

**B** Voor- en achterkant:  $(1 \text{ m}^2 \times 2,5 \times 3) \times 2 = 7,5 \text{ m}^2 \times 2 = 15 \text{ m}^2$

Zijvlakken:  $(1 \text{ m}^2 \times 30 \times 3) \times 2 = 90 \text{ m}^2 \times 2 = 180 \text{ m}^2$

$15 \text{ m}^2 + 180 \text{ m}^2 = 195 \text{ m}^2$

$195 \times € 50 = € 9\,750$



**A** De kostprijs is € 9 750.



- 2 Een container in de haven van Antwerpen wordt opnieuw geschilderd aan alle kanten.

**V** Bereken de kostprijs als je weet dat 1 m<sup>2</sup> € 7 kost. Let op de maateenheden!

**B** Boven- en ondervlak:  $(1 \text{ dm}^2 \times 24 \times 60) \times 2 = 1\,440 \text{ dm}^2 \times 2 = 2\,880 \text{ dm}^2$

Zijvlakken:  $(1 \text{ dm}^2 \times 60 \times 26) \times 2 = 1\,560 \text{ dm}^2 \times 2 = 3\,120 \text{ dm}^2$

Voor- en achterkant:  $(1 \text{ dm}^2 \times 24 \times 26) \times 2 = 624 \text{ dm}^2 \times 2 = 1\,248 \text{ dm}^2$

$\rightarrow 2\,880 \text{ dm}^2 + 3\,120 \text{ dm}^2 + 1\,248 \text{ dm}^2$

$= 7\,248 \text{ dm}^2 = 72,48 \text{ m}^2$

$\rightarrow 72,48 \times € 7 = € 507,36$



**A** De kostprijs is € 507,36.



Ketopuif



### Lees en los op.

- 1 In de tuin plukt mama 30 bloemen. Ze heeft er 6 rode **meer dan** blauwe.

**V** Hoeveel blauwe bloemen en hoeveel rode bloemen heeft ze?

**S** blauw: 12

**B** rood: 12 + 6 } 30

30 - 6 = 24

24 : 2 = 12



**A** Mama heeft **12** blauwe en **18** rode bloemen.



- 2 Jens en Maxim gaan zwemmen. Samen zwemmen ze 48 baantjes. Jens zwemt er 8 **minder dan** Maxim.

**V** Hoeveel zwemmen ze er elk?

**S** Jens: 20

**B** Maxim: 20 + 8 } 48

48 - 8 = 40

40 : 2 = 20



**A** Jens zwemt **20** baantjes en Maxim **28**.



- 3 Mats en Jarne tellen de stickers in hun stickerboek. Jarne heeft er **dubbel zoveel** als Mats. Samen hebben ze er 27.

**V** Hoeveel hebben ze er elk?

**S** Mats: 9

**B** Jarne: 9 9 } 27

27 : 3 = 9



**A** Mats heeft **9** stickers en Jarne **18**.





- 1 Mama koopt voor Sem en Yune een nieuwe fiets. Ze betaalt € 1 520. De fiets van Sem kost € 300 **meer dan** die van Yune.



**V** Hoeveel kosten de fietsen elk?

**S**

|             |       |       |           |
|-------------|-------|-------|-----------|
| fiets Sem:  | € 610 | € 300 | } € 1 520 |
| fiets Yune: | € 610 |       |           |
|             |       |       |           |

**B**

$$\begin{aligned} & \underline{€ 1\,520 - € 300 = € 1\,220} \\ & \underline{€ 1\,220 : 2 = € 610} \\ & \underline{€ 610 + € 300 = € 910} \end{aligned}$$

**A** De fiets van Sem kost € 910, die van Yune € 610.



- 2 Opa telt zijn vissen in zijn aquarium. Hij heeft in totaal 79 vissen. Er zijn 9 blauwe **meer dan** rode en 2 gele **minder dan** rode.



**V** Hoeveel vissen van elke soort zijn er?

**S**

|    |    |   |      |
|----|----|---|------|
| G: | 22 |   | } 79 |
| R: | 22 | 2 |      |
| B: | 22 | 2 |      |

**B**

$$\begin{aligned} & \underline{79 - 13 = 66} \\ & \underline{66 : 3 = 22} \end{aligned}$$

**A** Er zijn 22 gele, 24 rode en 33 blauwe vissen.



- 3 Bij de huisdokter zijn het drukke tijden. Deze week zag hij 3 x zoveel patiënten als vorige week.

**V** Hoeveel patiënten zag hij deze week als je weet dat hij de laatste 2 weken 232 mensen zag?



**S**

|              |    |    |       |    |
|--------------|----|----|-------|----|
| vorige week: | 58 |    | } 232 |    |
| deze week:   | 58 | 58 |       | 58 |
|              |    |    |       |    |

**B**

$$\begin{aligned} & \underline{232 : 4 = 58} \\ & \underline{3 \times 58 = 174} \end{aligned}$$

**A** Deze week zag hij 174 patiënten.

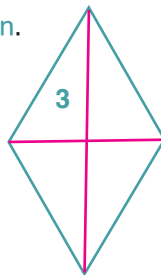
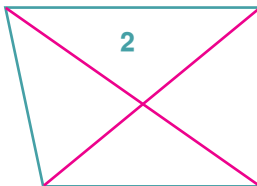
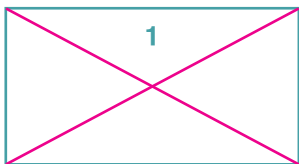




# 1 Noteer in de eerste kolom de best passende naam van de figuur.

Bekijk de volgende figuren. Teken de **diagonalen**.

Vul in: ja of nee.



| Naam               | Diagonalen zijn even lang. | Diagonalen staan loodrecht. | Diagonalen snijden elkaar middendoor. |
|--------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1 <b>rechthoek</b> | ja                         | neen                        | ja                                    |
| 2 <b>trapezium</b> | neen                       | neen                        | neen                                  |
| 3 <b>ruit</b>      | neen                       | ja                          | ja                                    |
| 4 <b>vierkant</b>  | ja                         | ja                          | ja                                    |

# 2 Duid de eigenschappen aan. Benoem de figuur.

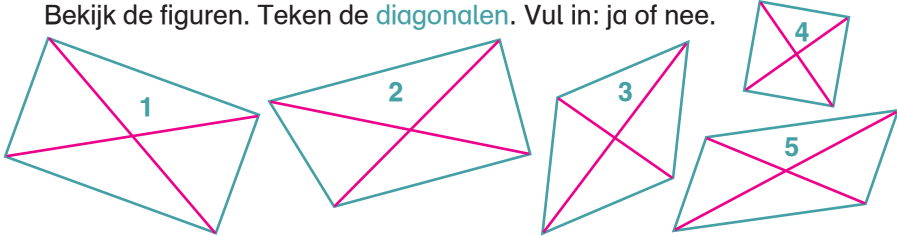
- ☐ vier gelijke zijden
- ☒ gelijke overstaande/ tegenoverliggende zijden
- ☒ één paar evenwijdige zijden
- ☒ twee paar evenwijdige zijden
- ☐ vier gelijke (rechte) hoeken
- ☒ gelijke overstaande/ tegenoverliggende hoeken



Dit zijn de eigenschappen van een **parallelogram**.



- 1 Noteer in de eerste kolom de best passende naam van de figuur. Bekijk de figuren. Teken de **diagonalen**. Vul in: ja of nee.



| Naam             | Diagonalen zijn even lang. | Diagonalen staan loodrecht. | Diagonalen snijden elkaar middendoor. |
|------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1 rechthoek      | ja                         | neen                        | ja                                    |
| 2 trapezium      | neen                       | neen                        | neen                                  |
| 3 ruit           | neen                       | ja                          | ja                                    |
| 4 vierkant       | ja                         | ja                          | ja                                    |
| 5 parallellogram | neen                       | neen                        | ja                                    |

- 2 Ra ra ra, wie ben ik? Lees aandachtig. Duid de eigenschappen aan. Benoem de figuur en teken hem.

Ik ben een **vierhoek** met twee paar evenwijdige zijden. Mijn hoeken zijn gelijk, maar mijn zijden niet.

Wie ben ik? Ik ben een rechthoek.

- ☐ vier gelijke zijden  
☒ gelijke overstaande/tegenoverliggende zijden  
☒ één paar evenwijdige zijden  
☒ twee paar evenwijdige zijden  
☒ vier gelijke (rechte) hoeken  
☒ gelijke overstaande/tegenoverliggende hoeken




**1 Zo komen de leerlingen naar school. Kleur het honderdveld in.**

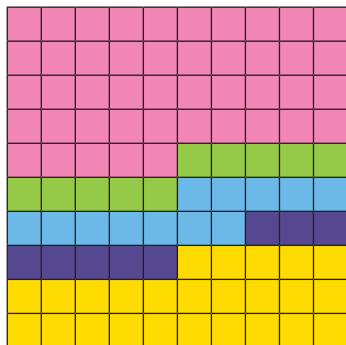
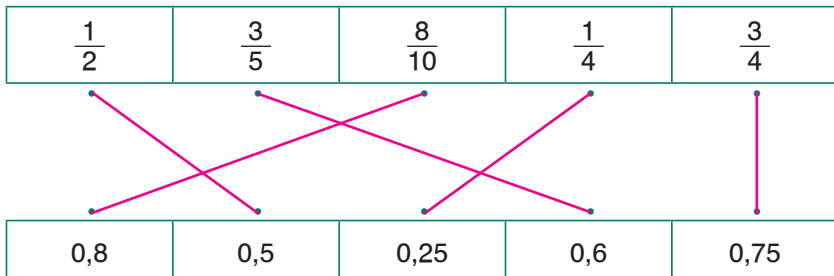

45 % te voet

10 % met de step

12 % met de bus

8 % met de trein

— 25 % (rest) met de auto


**2 Verbind de breuk met het juiste kommagetal.**

**3 Procenten, kommagetallen en breuken**
Doe het zo:  $15 \% = \frac{15}{100} = 0,15$ Nu jij:

$$45 \% = \frac{45}{100} = \underline{0,45}$$

$$30 \% = \frac{30}{100} = \underline{0,3}$$

Nu omgekeerd:

$$0,2 = \frac{20}{100} = \underline{20 \%}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{60}{100} = \underline{60 \%}$$



### 1 Kleur de getallen die gelijk zijn aan elkaar in eenzelfde kleur.

|       |               |                 |                |
|-------|---------------|-----------------|----------------|
| 45 %  | 15 %          | 0,15            | 1,2            |
| 0,84  | $\frac{6}{5}$ | 84 %            | $\frac{9}{20}$ |
| 120 % | 0,45          | $\frac{21}{25}$ | $\frac{6}{40}$ |

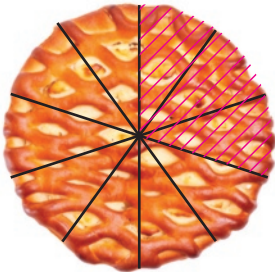
### 2 Vul de tabel aan.

Gebruik deze getallen: 80 % - 0,4 - 20 % - 0,2

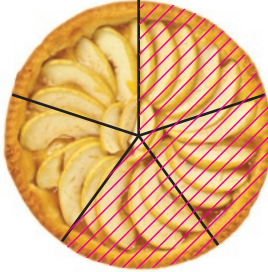
|               |      |      |  |
|---------------|------|------|--|
| 100 % = 1     |      |      |  |
| 60 %          |      | 0,4  |  |
| $\frac{1}{5}$ | 80 % |      |  |
| $\frac{2}{5}$ | 0,4  | 20 % |  |
| $\frac{3}{5}$ | 0,2  | 0,2  |  |

### 3 Wie at het meest?

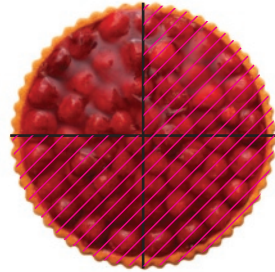
Jayden at 30 % van zijn taart, zijn vriend Lyan at  $\frac{3}{5}$  en zus Amber at  $\frac{3}{4}$ .  
Arceer het deel dat ze elk opaten.



taart Jayden



taart Lyan



taart Amber



Amber at het meest.





Vul de tabel aan. Is de bewerking **recht evenredig** of **omgekeerd evenredig**?

- 1 Voor 20 m<sup>2</sup> hebben we 2 liter verf nodig. Hoeveel verf hebben we nodig voor 100 m<sup>2</sup> en voor 50 m<sup>2</sup>?

☐ O.E.

☒ R.E.

|       |                   |                    |                   |
|-------|-------------------|--------------------|-------------------|
| opp.  | 20 m <sup>2</sup> | 100 m <sup>2</sup> | 50 m <sup>2</sup> |
| liter | 2 l               | 10 l               | 5 l               |

Diagram showing relationships: 20 m<sup>2</sup> to 100 m<sup>2</sup> is  $\times 5$ , 100 m<sup>2</sup> to 50 m<sup>2</sup> is  $: 2$ . Similarly, 2 l to 10 l is  $\times 5$ , 10 l to 5 l is  $: 2$ .



- 2 In de kledingzaak kost 1 jas € 30. Hoeveel kosten 4 jassen? Wat is de prijs van 3 jassen?

☐ O.E.

☒ R.E.

|       |       |          |          |
|-------|-------|----------|----------|
| jas   | 1 jas | 4 jassen | 3 jassen |
| prijs | € 30  | € 120    | € 90     |

Diagram showing relationships: 1 jas to 4 jassen is  $\times 4$ , 4 jassen to 3 jassen is  $\times 3$ . Similarly, € 30 to € 120 is  $\times 4$ , € 120 to € 90 is  $\times 3$ .



- 3 Twee bouwvakkers werken 60 dagen aan een huis. Hoeveel dagen zouden 4 bouwvakkers nodig hebben?

☒ O.E.

☐ R.E.

|             |    |    |
|-------------|----|----|
| bouwvakkers | 2  | 4  |
| dagen       | 60 | 30 |

Diagram showing relationships: 2 bouwvakkers to 4 bouwvakkers is  $\times 2$ , 60 dagen to 30 dagen is  $: 2$ .



- 4 Vijf schilders werken 2 dagen aan het schilderen van de refter. Hoe lang zou het duren als het werk door 1 schilder werd gedaan?

☒ O.E.

☐ R.E.

|          |   |    |
|----------|---|----|
| schilder | 5 | 1  |
| dagen    | 2 | 10 |

Diagram showing relationships: 5 schilders to 1 schilder is  $: 5$ , 2 dagen to 10 dagen is  $\times 5$ .





Vul de tabel aan. Is de bewerking **recht evenredig** of **omgekeerd evenredig**?

- 1 Zeven wegenarbeiders werken 5 dagen aan één stuk. Hoelang zou 1 arbeider over hetzelfde werk doen? En 5 arbeiders?

☒ O.E.

☐ R.E.

|           |   |            |    |            |   |
|-----------|---|------------|----|------------|---|
| arbeiders | 7 | $\div 7$   | 1  | $\times 5$ | 5 |
| dagen     | 5 | $\times 7$ | 35 | $\div 5$   | 7 |



- 2 In de bakkerszaak van Kris kosten 8 croissants € 8,40. Hoeveel kosten 5 croissants?

☐ O.E.

☒ R.E.

|            |        |            |        |            |        |
|------------|--------|------------|--------|------------|--------|
| croissants | 8      | $\div 8$   | 1      | $\times 5$ | 5      |
| prijs      | € 8,40 | $\times 8$ | € 1,05 | $\times 5$ | € 5,25 |



- 3 In het restaurant werken 4 koks 5 uren aan het buffet. Hoeveel uren hebben 10 koks nodig om hetzelfde klaar te maken?

☒ O.E.

☐ R.E.

|      |   |            |    |            |   |
|------|---|------------|----|------------|---|
| koks | 4 | $\div 4$   | 1  | $\times 5$ | 5 |
| uren | 5 | $\times 4$ | 20 | $\div 5$   | 4 |



- 4 Moeder breidt 2 truien in 52 uur. Hoeveel tijd heeft ze nodig om 3 truien te breien?

☐ O.E.

☒ R.E.

|      |    |            |     |            |     |
|------|----|------------|-----|------------|-----|
| trui | 2  | $\div 2$   | 1   | $\times 3$ | 3   |
| uren | 52 | $\times 2$ | 104 | $\times 3$ | 312 |





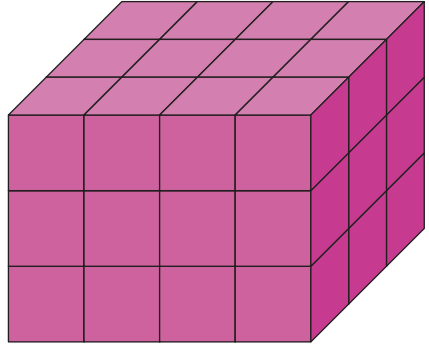
Bepaal het **volume** van de blokkenbouwsels door het aantal blokken te tellen en te berekenen.

1 Ik tel:

lengte:   4   blokken

diepte:   3   blokken

hoogte:   3   blokken



volume:   4   x   3   x   3   =   36  

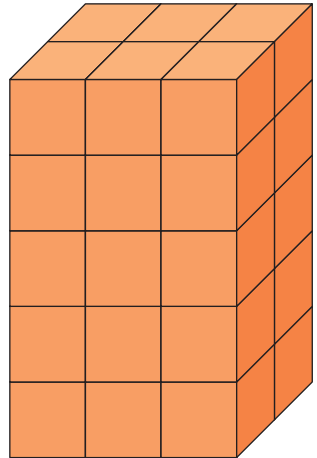
→ Ik heb   36   blokken.

2 Ik tel:

lengte:   3   blokken

diepte:   2   blokken

hoogte:   5   blokken

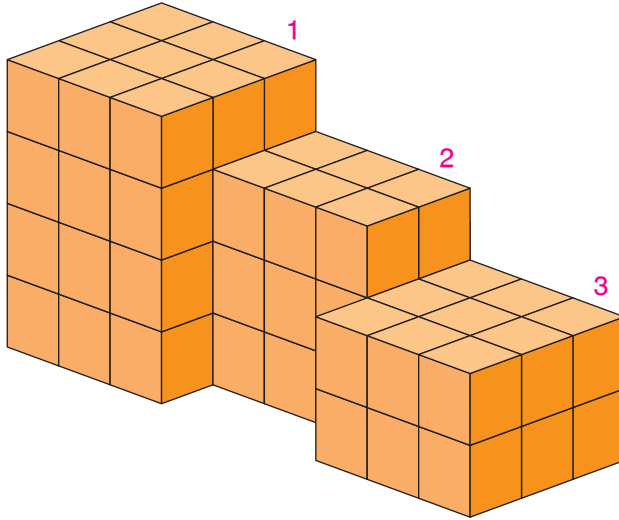


volume:   3   x   2   x   5   =   30  

→ Ik heb   30   blokken.



Bepaal het **volume** van dit vreemde blokkenbouwsel door het aantal blokken te tellen en te berekenen.



- 1 Ik tel: lengte: 3 blokken → volume: 3 x 3 x 4 = 36  
 diepte: 3 blokken Ik heb 36 blokken.  
 hoogte: 4 blokken
- 2 Ik tel: lengte: 3 blokken → volume: 3 x 2 x 3 = 18  
 diepte: 2 blokken Ik heb 18 blokken.  
 hoogte: 3 blokken
- 3 Ik tel: lengte: 3 blokken → volume: 3 x 3 x 2 = 18  
 diepte: 3 blokken Ik heb 18 blokken.  
 hoogte: 2 blokken

**Totaal:** Ik heb 72 blokken.