



Getallenkennis

1 Zet deze Romeinse getallen om naar Arabische getallen en omgekeerd.

I = 1	V = 5	X = 10	L = 50	C = 100	D = 500	M = 1 000
-------	-------	--------	--------	---------	---------	-----------

XI = $10 + 1 = 11$	CCLXXI = $200 + 20 + 1 = 221$	XXXVII = $30 + 5 + 2 = 37$
LXX = $50 + 10 + 10 = 70$	DCCVI = $500 + 200 + 5 + 1 = 526$	MCCC = $1\,000 + 300 = 1\,300$
IX = $10 - 1 = 9$	XL = $50 - 10 = 40$	DXXXIV = $500 + 30 + (5 - 1) = 534$
CD = $500 - 100 = 400$	CM = $1\,000 - 100 = 900$	DCCCXC = $500 + 300 + (100 - 10) = 890$
31 = XXXI	72 = LXXII	174 = CLXXIV
57 = LVII	830 = DCCCXXX	569 = DLXIX

2 Bereken het gemiddelde en de mediaan van de volgende punten op 10.

6	5	7	8	8	2	4	9	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---

gemiddelde som van alle punten: $6 + 5 + 7 + 8 + 8 + 2 + 4 + 9 + 5 = 54$
 aantal gegevens: 9
 gemiddelde: $54 : 9 = 6$

mediaan TIP: rangschik eerst! 2, 4, 5, 5, 6, 7, 8, 8, 9 → mediaan = 6

3 Vul het ontbrekende getal in.

Het gemiddelde gewicht van de leerlingen in het vijfde leerjaar is 35 kg.



V Hoeveel weegt de laatste leerling?

40 kg	32 kg	29 kg	33 kg	35 kg	34 kg	38 kg	39 kg
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

B som van alle gewichten moet gelijk zijn aan $8 \times 35 \text{ kg} = 280 \text{ kg}$

$$280 \text{ kg} - 40 \text{ kg} - 32 \text{ kg} - 29 \text{ kg} - 33 \text{ kg} - 35 \text{ kg} - 34 \text{ kg} - 38 \text{ kg} = 39 \text{ kg}$$

A De laatste leerling weegt 39 kg.





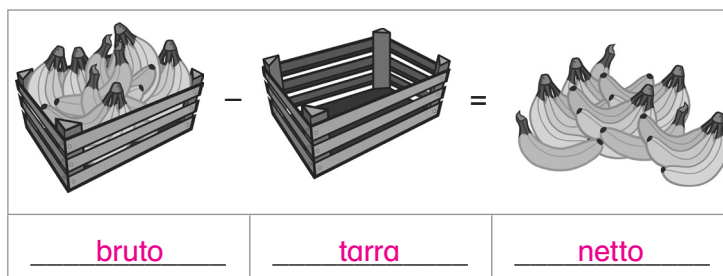
Bewerkingen

4 Vul in met bruto, tarra of netto.

bruto = tarra + netto

tarra = bruto - netto

netto = bruto - tarra



5 Vul de ontbrekende getallen in.

bruto	tarra	netto
<u>2 kg</u>	800 g	1,2 kg
2 kg	0,5 kg	<u>1,5 kg</u>
4 580 kg	<u>680 kg</u>	3 900 kg

6 Vul de tabel aan. Los daarna de vermenigvuldigingen en delingen op.

$5 \times = (10 \times \underline{\quad}) : 2$	$25 \times = (\underline{100} \times \underline{\quad}) : 4$	$50 \times = (\underline{100} \times \underline{\quad}) : 2$
$: 5 = (\underline{\quad} : 10) \times 2$	$: 25 = (\underline{\quad} : 100) \times 4$	$: 50 = (\underline{\quad} : 100) \times 2$

$10 \times 25 = \underline{250}$	$100 \times 7,1 = \underline{710}$	$1\,000 \times 0,8 = \underline{800}$
$5 \times 2,8 = \underline{(2,8 \times 10) : 2 = 14}$ 28	$50 \times 0,46 = \underline{(100 \times 0,46) : 2 = 23}$ 46	$25 \times 1,2 = \underline{(100 \times 1,2) : 4 = 30}$ 120

$47 : 100 = \underline{0,47}$ $12,5 : 10 = \underline{1,25}$ $7\,845 : 1\,000 = \underline{7,845}$

$22,8 : 50 = \underline{(22,8 : 100) \times 2 = 0,456}$
0,228 $742 : 5 = \underline{(742 : 10) \times 2 = 148,4}$
74,2

7 Recht evenredig: lees goed en los op.

Mijn kleine zus oefent elke dag 12 minuten haar tafels.

V Hoeveel minuten heeft ze geoefend van maandag tot en met vrijdag?

B aantal minuten oefenen	<u>12</u>	<u>60</u>
aantal dagen	<u>1</u>	<u>5</u>

A Ze heeft 60 minuten (of 1 uur) geoefend.





Bewerkingen

8 Omgekeerd evenredig: lees goed en los op.

10 mannen plaatsen 10 strandcabines in 3 dagen.



V Hoeveel mannen heb je nodig als je maar 2 dagen hebt?

B Met **meer** mannen heb je minder dagen nodig.

Welk gegeven is overbodig? 10 strandcabines

aantal mannen	<u>10</u>	$\times 3$	<u>30</u>	$\div 2$	<u>15</u>
aantal dagen	<u>3</u>	$\div 3$	<u>1</u>	$\times 2$	<u>2</u>

A Je hebt 15 mannen nodig om de strandcabines in 2 dagen te plaatsen.



9 Los de cijferoefening op. Schat eerst. Controleer je uitkomst met je schatting.

$$3\ 268 : 0,9 = q \underline{3\ 691} r \underline{0,1}$$

$$\begin{array}{l} \downarrow \times 10 \quad \searrow \times 10 \\ \underline{32\ 680} : \underline{9} = q \underline{3\ 691} \text{ rest } \underline{1} \end{array}$$

Ik schat: $3\ 268 : 1 = 3\ 268$



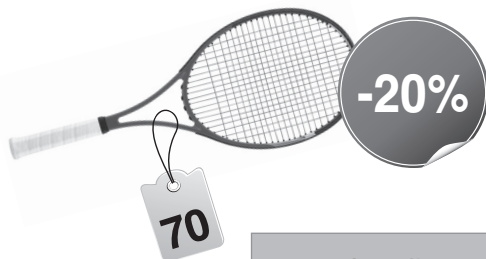
3	2	6	8	0	9				
2	7				3	6	3	1	
	5	6							
	5	4							
		2	8						
		2	7						
			1	0					
				9					
				1					

$$5 \times 9 = 45$$

$$10 \times 9 = 90$$

Meten en metend rekenen

10 Korting: kijk goed, vul de tabel in en los op.



	oude prijs	korting in %	korting in €	nieuwe prijs
tennisracket	€ 70	20 %	<u>€ 70 : 5 = € 14</u>	<u>€ 70 - € 14 = € 56</u>



Meetkunde

11 Zet de nummers van de ruimtefiguren in de passende kolom.

kubus	balk	cilinder	piramide	bol	kegel	ruimtefiguur
<u>6</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1 t.e.m. 7</u>

