



Getallenkennis

1 Kijk goed en zet de Romeinse getallen om naar Arabische getallen.

$$\begin{array}{c} \text{XC} \\ \downarrow \\ \underline{90} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{VIII} \\ \downarrow \\ \underline{8} \end{array} = \underline{98}$$

$$\begin{array}{c} \text{M} \\ \downarrow \\ \underline{1\,000} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{D} \\ \downarrow \\ \underline{500} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{C} \\ \downarrow \\ \underline{100} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{IX} \\ \downarrow \\ \underline{9} \end{array} = \underline{1\,609}$$

$$\begin{array}{c} \text{MMM} \\ \downarrow \\ \underline{9\,000} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{CC} \\ \downarrow \\ \underline{200} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{L} \\ \downarrow \\ \underline{50} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{X} \\ \downarrow \\ \underline{10} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{IV} \\ \downarrow \\ \underline{4} \end{array} = \underline{9\,264}$$

2 Zet de Arabische getallen om naar getallen met Romeinse cijfers. Let op voor de cijfers 4 en 9!

$$109 = \underline{\text{CIX}} \\ \downarrow \\ (10 - 1)$$

$$540 = \underline{\text{DXL}} \\ \downarrow \\ (50 - 10)$$

$$2\,952 = \underline{\text{MMCMLII}} \\ \downarrow \\ (1\,000 - 100)$$

3 Zoek de mediaan van de schoenmaten van tien leerlingen in de klas.

Vraag de schoenmaat aan tien vrienden en vriendinnen in de klas. Noteer ze in je kladschrift. Rangschik ze hieronder van klein naar groot en zoek de mediaan.

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
mediaan _____

4 De gemiddelde weektemperatuur is 12 °C.

Noteer de ontbrekende temperatuur in de tabel.

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
10 °C	11 °C	13 °C	<u>12 °C</u>	14 °C	13 °C	11 °C

gemiddelde = $\frac{\text{som van de gegevens}}{\text{aantal gegevens}}$

$$\textcircled{B} \quad 7 \times 12 \text{ °C} = 84 \text{ °C} \quad \text{en} \quad \frac{84 \text{ °C} - 10 \text{ °C}}{74 \text{ °C}} \\ \frac{-11 \text{ °C} - 13 \text{ °C} - 14 \text{ °C} - 13 \text{ °C} - 11 \text{ °C}}{63 \text{ °C} \quad 50 \text{ °C} \quad 36 \text{ °C} \quad 23 \text{ °C}} = 12 \text{ °C}$$

5 Rangschik de getallen van groot naar klein.

Kijk eerst naar de M, dan naar de HD, de TD ...

1 965 342	3 969 151	3 777 666	3 786 221
<u>3 969 151</u>	<u>3 786 221</u>	<u>3 777 666</u>	<u>1 965 342</u>



6 Lees goed en los de ongelijke verdeling op.

Shana en Megan verzamelen stickers van hun favoriete muziekgroep. Shana heeft 31 stickers **meer** dan Megan. **Samen** hebben ze 281 stickers.

S

Shana

125

+

31

}

281

Megan

125

V Hoeveel stickers hebben ze elk?

B $(281 - 31) : 2 = 250 : 2 = 125 \rightarrow$ Megan: 125 $\rightarrow$ Shana: $125 + 31 = 156$

A Megan heeft 125 stickers en Shana 156.



7 Breuken: lees en voer uit.

Trek een kring rond alle gelijkwaardige breuken.

$\frac{4}{7}$

$\frac{14}{7}$

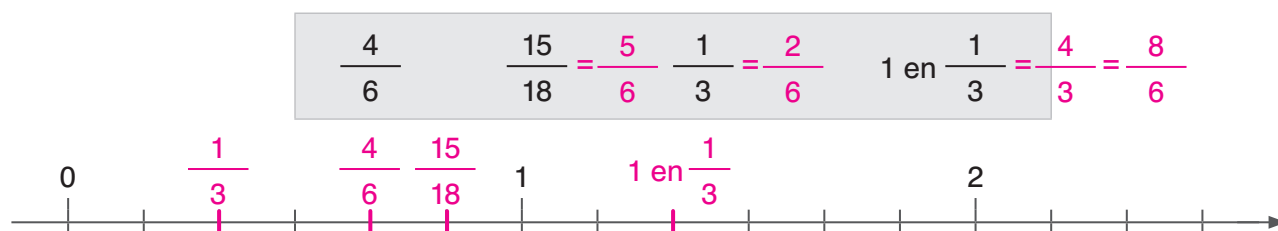
$\frac{12}{21}$

$\frac{20}{35}$

$\frac{14}{21}$

$\frac{40}{70}$

Maak alle breuken gelijknamig en plaats ze op de juiste plaats op de getallenas.



Bewerkingen

8 Bruto, tarra en netto: teken, vul in en schrap wat niet past.

Teken een vrachtwagen. 	Teken een lading kiezelstenen. 	Teken de vrachtwagen die geladen is met de kiezelstenen.
De vrachtwagen weegt 8 ton.	De kiezelstenen wegen 8 500 kg. = 8,5 ton	De geladen vrachtwagen weegt <u>8 ton + 8,5 ton = 16,5 ton</u> .
bruto / tarra / netto	bruto / tarra / netto	bruto / tarra / netto



9 Vermenigvuldig en deel tot 10 000 000.

$$5 \times 142 = (10 \times \frac{142}{2}) : 2 = 710$$

$$12\,150 : 25 = (12\,150 : 100) \times 2 = 486$$

$$50 \times 241 = \frac{(100 \times 241) : 2}{24\,100} = 12\,050$$

$$8\,715 : 5 = \frac{(8\,715 : 10) \times 2}{871,5} = 1\,743$$

10 Vermenigvuldig en deel met kommagetallen.

$$100 \times 12,546 = 1\,254,6$$

$$148,2 : 100 = 1,482$$

$$25 \times 1,24 = \frac{(100 \times 1,24) : 4}{124} = 31$$

$$34,12 : 5 = \frac{(34,12 : 10) \times 2}{3,412} = 6,824$$

11 Rond af naar de opgegeven rang.

78 412 → tot op D 7 8 000

152,529 → tot op h 1 5 2 , 5 3

12 Recht en omgekeerd evenredig: lees, schrap wat niet past en los op.

Ellie loopt 1 km in 8 minuten. Als Ellie **langer** loopt aan dezelfde gemiddelde snelheid, dan legt ze een grotere / kleinere afstand af. Dit is dus recht / omgekeerd evenredig.

V Hoeveel kilometer heeft Ellie gelopen na 36 minuten?

B	afstand	1 km	500 m	4 500 m
	tijd	8 min.	4 min.	36 min.

$\xrightarrow{:2}$ $\xrightarrow{x9}$
 $\xrightarrow{:2}$ $\xrightarrow{x9}$

A Na 36 minuten heeft Ellie 4,5 km gelopen.



Joshua ruimt elke week zijn kamer op en dat duurt 30 minuten. Hij krijgt 2 vrienden over de vloer en die gaan hem deze week helpen. Als ze met **meer** zijn om zijn kamer op te ruimen, zal het meer / minder tijd in beslag nemen. Dat is dus recht / omgekeerd evenredig.

V Hoelang duurt het om de kamer met z'n drieën op te ruimen?

B	aantal opruimers	1	3
	tijd	30 min.	10 min.

$\xrightarrow{x3}$
 $\xrightarrow{:3}$

A Met z'n drieën duurt het 10 minuten om de kamer op te ruimen.



A Ze heeft daarvoor 210 min. of 3 en een half uur nodig.



16 Bereken de snelheid. Vul de tabel aan.

Piet rijdt 28 km met zijn moto. Hij doet er 35 minuten over.

V Aan welke gemiddelde snelheid rijdt hij dan?

B

snelheid	afstand	28 km	4 km	48 km	48 km
	tijd	35 min.	5 min.	60 min.	1 uur

A Hij rijdt aan een gemiddelde snelheid van 48 km/uur.



Meetkunde

17 Benoem de ruimtefiguren met de best passende naam. Kleur de juiste ontwikkeling bij elke ruimtefiguur.

Tip

Twijfel je? Knip uit en maak de ruimtefiguur.

kubus			
balk			