



Getallenkennis

Een getal is **deelbaar door 2, 5 en 10** als het laatste cijfer van dat getal hierdoor deelbaar is.
Een getal is **deelbaar door 4, 25, 50 en 100** als het getal gevormd door de laatste 2 cijfers hierdoor deelbaar is.

1 Deelbaarheid: noteer een cijfer op de stip zodat het getal deelbaar is.

door 2 → 158 54 0
(2, 4, 6 of 8)

door 4 → 235 7 1 2
(3, 5, 7 of 9)

door 5 → 5 874 15 0
(of 5)

door 25 → 21 2 2 5
(of 7)

2 Bepaal de rest bij deling van de volgende getallen.

opdracht	Welk getal is deelbaar?	Wat is de rest?
Deel 23 561 door 2.	23 560	$23\,561 - 23\,560 = 1$
Deel 10 563 door 4.	<u>10 560</u>	<u>$10\,563 - 10\,560 = 3$</u>
Deel 69 870 door 25.	<u>69 850</u>	<u>$69\,870 - 69\,850 = 20$</u>

3 De ggd en het kgv: lees en los op.

De ggd van 35 en 75 is 5.

35	
<u>1</u>	35
<u>5</u>	7

75	
<u>1</u>	75
<u>3</u>	25
<u>5</u>	15

Wat is het kgv van 6 en 11? Noteer de veelvouden t.e.m. 80. → Het kgv van 6 en 11 is 66.

veelvouden van 6: 0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, 66, 72, 78

veelvouden van 11: 0, 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77

4 Ongelijke verdeling: lees goed en los op.

Malou en Barend hebben deze middag braambessen geplukt in het bos. Samen plukten ze 45 braambessen.
Barend plukte er 4 keer zoveel als Malou.

V Hoeveel braambessen plukten ze elk?

B Barend: $4 \times 9 = 36$

A Barend plukte 36 braambessen.

Malou plukte er 9.



S

Barend	9	9	9	9	} 45
Malou	9				

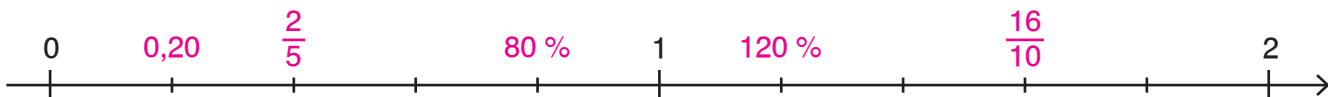
45 : 5 = 9



5 Procenten/percenten, breuken en kommagetallen: vul de tabel in en plaats de getallen op de getallenas.

100 %	=	1,00	=	$\frac{100}{100}$ of $\frac{1}{1}$
5 %	=	0,05	=	$\frac{5}{100} = \frac{1}{20}$
85 %	=	0,85	=	$\frac{85}{100} = \frac{17}{20}$

0,20t	120 %	$\frac{2}{5}$	80 %	$\frac{16}{10}$
$\frac{1}{5}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{8}{5}$



Bewerkingen

6 Los de volgende bewerkingen op en noteer tussenstappen!

$$20 \% \text{ van } 18\,520 = \frac{1}{5} \text{ van } 18\,520 = \frac{(15\,000 : 5) + (3\,500 : 5) + (20 : 5)}{3\,000 \quad 700 \quad 4} = 3\,704$$

$$5\,248\,600 + 2\,895\,000 = \frac{5\,248\,600 + 3\,000\,000}{8\,248\,600} - 105\,000 = 8\,143\,600$$

$$32\,050 \times 7 = (30\,000 \times 7) + (2\,000 \times 7) + (50 \times 7) = \frac{210\,000 + 14\,000}{224\,000} + 350 = 224\,350$$

$$23,14 + 2,005 + 6,86 = (23,14 + 6,86) + 2,005 = 30 + 2,005 = 32,005$$

$$84,49 : 7 = (70 : 7) + (14 : 7) + (0,49 : 7) = 10 + 2 + 0,07 = 12,07$$

7 Mengsels: lees goed en los op.

Billal deelt snoepen uit voor zijn verjaardag. Hij mengt zakken van 2 kg hartjes (€ 4,80/kg), 1,5 kg drop (€ 5,00/kg) en 1,5 kg draculatanden (€ 3,60/kg).

Hij maakt in totaal dus 5 kg. Daarna verdeelt hij de snoepen in doosjes van 200 gram.

V₁ Hoeveel betaalt hij voor het hele mengsel? **V₂** Hoeveel kost het mengsel per doosje?

B₁ 2 kg hartjes (€ 4,80/kg) → 2 x € 4,80 = € 9,60

1,5 kg drop (€ 5,00 /kg) → 1,5 x € 5,00 = € 7,50

1,5 kg tanden (€ 3,60 /kg) → 1,5 x € 3,60 = € 5,40

5 kg snoepmengsel → € 22,50

↓ : 5
1 kg snoepmengsel → € 4,50

↓ : 5
200 gram snoepmengsel → € 0,90

B₂ 200 gram snoepmengsel → € 0,90

A₁ Hij betaalt € 22,50 voor het mengsel. **A₂** Een doosje kost € 0,90.



8 Winst en verlies: vul de tabel aan.

inkoopprijs	winst / verlies in %	winst / verlies in €	verkoopprijs
€ 8 500	25 % verlies (-)	$\frac{1}{4}$ van € 8 500 = € 2 125	€ 8 500 - € 2 125 = € 6 375
€ 1 230,80	10 % winst (+)	$\frac{1}{10}$ van € 1 230,80 = € 123,08	€ 1 230,80 + € 123,08 = € 1 353,88



9 Cijferen: los op. Controleer je uitkomst met je zakrekenmachine.

$$30\,415,74 \times 4,2 = 127\,746,108$$

			3	0	4	1	5	,	7	4	
x									4	,	2
			6	0	8	3	1	4	8		
+	1	2	1	6	6	2	9	6			
	1	2	7	7	4	6	,	1	0	8	

$$457\,418,56 : 12 = q\,38\,118,21 \text{ r } 0,04$$

	4	5	7	4	1	8	,	5	6	1	2							
-	3	6								3	8	1	1	8	,	2	1	
		9	7															
-		9	6															
			1	4														
-			1	2														
				2	1													
-				1	2													
					9	8												
-					9	6												
						2	5											
-						2	4											
							1	6										
-							1	2										
							0	,	0	4								

$5 \times 12 = 60$

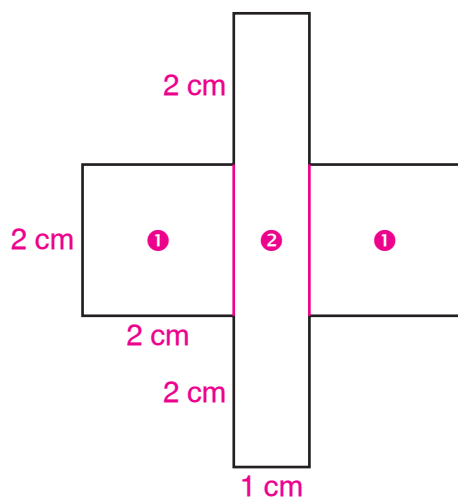
$10 \times 12 = 120$

$$5 \times 12 = 60$$

$$10 \times 12 = 120$$

Meten en metend rekenen

10 Bereken de oppervlakte van de volgende figuur.



Stap 1 Verdeel de figuur in vlakke figuren waarvan je de oppervlakte kunt berekenen.

Stap 2 Meet de afmetingen die je nodig hebt en noteer ze naast de figuur.

Stap 3 Bereken de verschillende oppervlakten.

Stap 4 Tel alle oppervlakten samen.

B ① $2 \times 1 \text{ cm}^2 \times 2 \times 2 = 8 \text{ cm}^2$

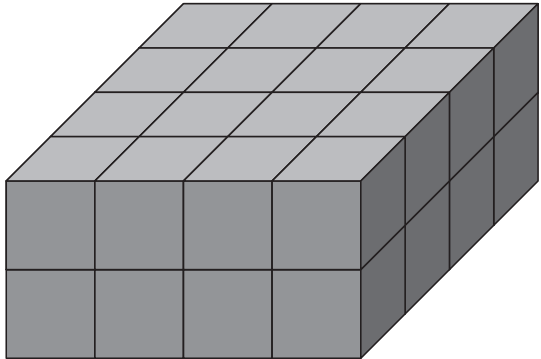
② $1 \text{ cm}^2 \times (2 + 2 + 2) \times 1 = 6 \text{ cm}^2$

$\rightarrow 8 \text{ cm}^2 + 6 \text{ cm}^2 = 14 \text{ cm}^2$

A oppervlakte: 14 cm^2



11 Wat is het volume van het blokkenbouwsel? Vul aan en bereken.



Ik tel:

lengte: 4 blokken

diepte: 4 blokken

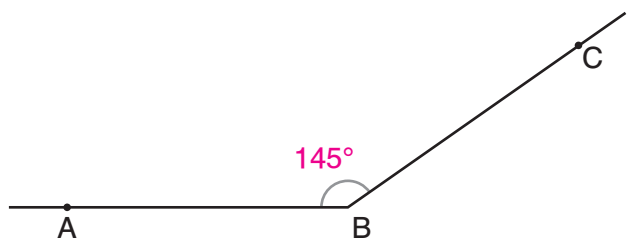
hoogte: 2 blokken

volume: 4 x 4 x 2 = 32

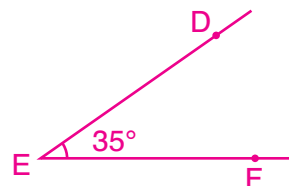
Het blokkenbouwsel bestaat uit 32 blokken.

12 Meet hoek $\hat{A}BC$ en teken hoek $\hat{D}EF$.
Verleng de benen om goed te kunnen meten.
Noteer de hoekgroottes naast de boogjes.

Tip
Kijk goed of de hoek groter of kleiner is dan 90° . Controleer je antwoord.

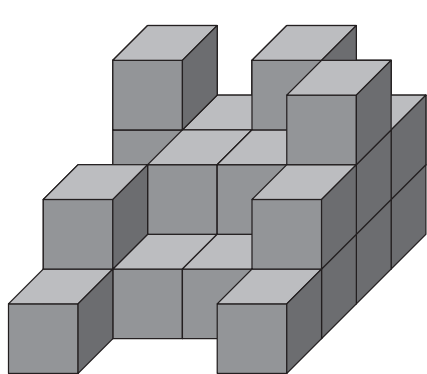


hoek $\hat{D}EF = 35^\circ$



Meetkunde

13 Trek een kring rond het passende grondplan.



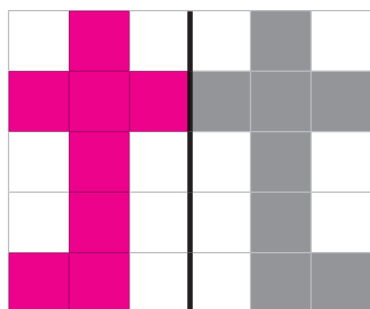
3	2	3	2
1	2	2	3
2	1	1	2
1	0	0	1

4	3	4	3
1	2	2	4
2	1	1	2
1	0	0	1

3	2	3	2
1	2	2	3
3	1	1	1
1	0	0	0



14 Teken de spiegeling.

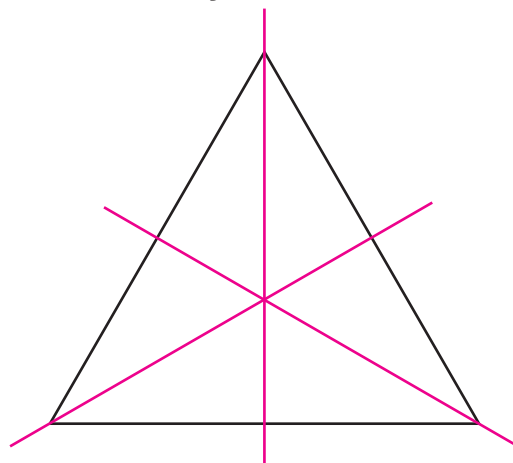


as

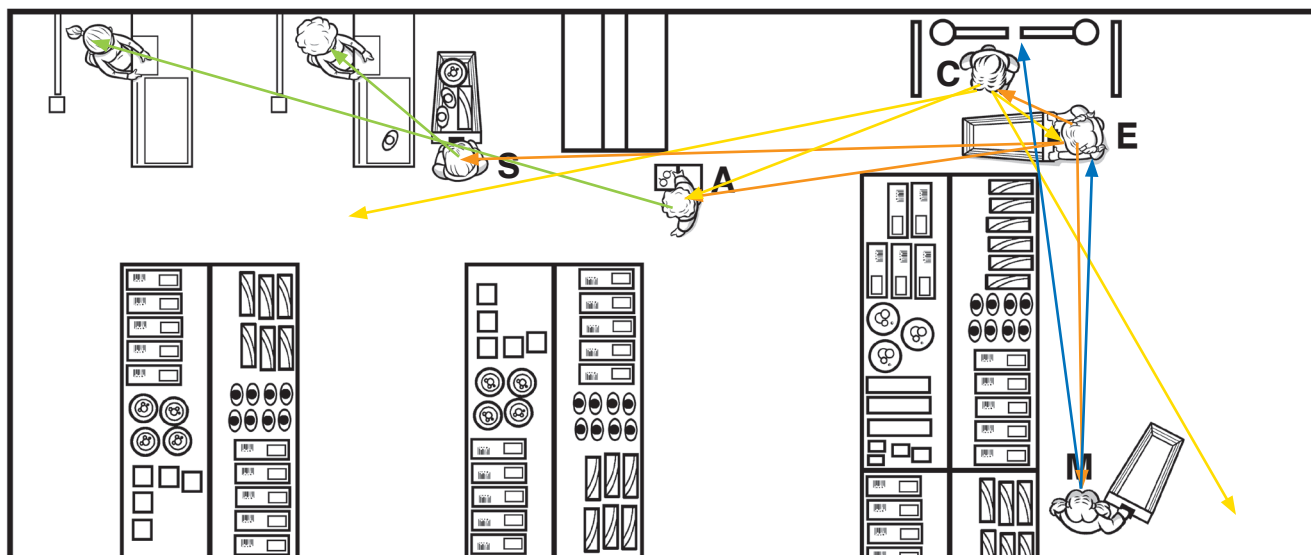
Tip

Als ik de as plooi, klopt mijn spiegeling dan?

15 Teken alle symmetrieassen.



16 Kijklijnen/viseerlijnen: waar of niet waar?



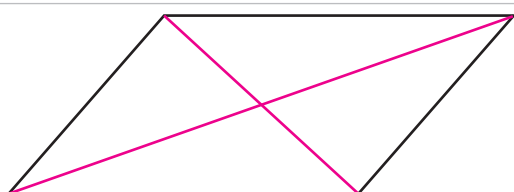
Casper (C) kan alle kinderen zien. niet waar (S en M niet)

Estée (E) kan alle kinderen zien. waar

Niemand kan de kassa zien. niet waar (S en A wel)

Maak zelf een uitspraak die waar is: bv. Mirthe (M) kan enkel Estée (E) zien.

17 Teken de diagonalen. Geef de figuur de best passende naam en kruis de juiste uitspraken aan.



Dit is een parallellogram.

De diagonalen:

- ☒ halveren elkaar.
- ☐ zijn even lang.
- ☐ snijden elkaar loodrecht.