



Naam _____ Klas _____



Oefening 1

Ik plaats de juiste leestekens.


Het is feest . Al mijn nichtjes en neefjes zijn er : Marie ,
 Jasmin , Florian en Jacob . Zou Cornelia nog komen ? Ik weet
 het niet . Vorige week was ze nog ziek . Ik heb haar opgebeld .
 Ze zei : ' Ik heb de griep . Mama vindt dat ik nog niet naar
 feestjes kan gaan . ' Oma en opa zijn er ook . Hoera ! Want
 zij hebben hun hond Bas mee .

Ik vraag : ' Oma, mogen wij met Bas wandelen ? ' Oma antwoordt : ' Natuurlijk,
 maar neem wel een plastic zakje mee . Je weet toch waarom ? '

Het is inmiddels al laat en donker . Om elf uur zullen we naar het vuurwerk kijken .
 De mensen zijn heel tevreden . Overal hoor je : ' Hoera ! Mooi ! Nog eens ! ' .
 Straks rijden we naar huis . Dat is ver . We rijden langs vijf gemeenten en dorpen : Lier ,
 Emblem , Broechem , Zandhoven en Zoersel om uiteindelijk in Malle te komen . Daar
 staat ons huis .



Oefening 2

Ik vul in. Ik schrijf hoofdletters waar het moet.


mijn naam en voornaam _____
 mijn straat _____
 mijn gemeente _____
 mijn provincie _____
 mijn land _____
 andere landen die ik ken _____
 de taal die ik spreek _____
 andere talen die ik ken _____
 de rivieren die ik ken _____

Fout? _____



Oefening 3

Ik vul de letters in. Ik moet zelf beslissen of ik een hoofdletter of een kleine letter schrijf.



w - s - a - o

W e rijden met de s neltrein van A ntwerpen naar O ostende.

w - p - o - v

W e rijden door de p rovincies O ost- V laanderen en

w - v - g - b - i

W est- V laanderen en komen langs G ent en B rugge. I n de

k - d - d - n

k uststad wandelen we op de d ijk. D aar zie je de N oordzee.

w - k

W e stappen langs de winkels van de K apellestraat en eten een broodje

m - b - b

bij M arcel, een b akker uit deze b uurt.

m - f - s

M et de hele f amilie vertrekken we naar een bekend s tadje in

w - d - b - p

W allonië, naar D urbuy. Het stadje ligt in de B elgische p rovincie

l - r - o - d - i

L uxemburg. Het is gelegen aan de r ivier de O urthe. D e i nwoners

f - n

spreken er F rans, maar sommigen kennen toch N ederlands.

w - n - j

W elke dag zijn we vandaag? Is 11 n ovember al voorbij? J e weet het

e - w

toch, dan viëren we het einde van de E erste W ereldoorlog. Men herdenkt

o - h

dan de doden van de o orlogen hier bij ons. H onderd jaar geleden werd

e - ij

er hard gevochten overal in E uropa, maar ook aan de Y zer en in de

l - d - i - d

l oopgraven rond D iksmuide en I eper. De D uiters vochten er

b - s - e

tegen de B elgen, maar ook tegen s oldaten uit E ngeland,

a - v

A merikanen en nog veel andere v olkeren.

Fout? _____



Oefening 4

Ik schrijf de zinnen opnieuw. Ik schrijf leestekens en hoofdletters waar het moet.

mama vraagt kom je eten alles is klaar je mag straks verder spelen

Mama vraagt: 'Kom je eten? Alles is klaar. Je mag straks verder spelen.'

ik antwoord mama nog even ik kom straks

Ik antwoord: 'Mama, nog even. Ik kom straks!'

mama wordt kwaad ze roept je moet onmiddellijk komen

Mama wordt kwaad. Ze roept: 'Je moet onmiddellijk komen!'

ik denk ik zal maar luisteren anders zwaait er wat

Ik denk: 'Ik zal maar luisteren, anders zwaait er wat!'



Oefening 5

Ik vul aan met een voorvoegsel. Ik kies uit ge en ver.



Ik ben van mijn fiets (1) ge vallen. Ik heb naar huis (2) ge telefoneerd, maar ik kreeg geen (3) ver binding. Ik (4) ver zorg dan maar mezelf.

Misschien word ik nog (5) ver pleger. Ik begin dan maar met een cursus eerste hulp bij (6) ge vallen en leer een (7) ver band te leggen. Zou dat moeilijk of (8) ge makkelijk zijn?

Ik kies uit on en ont.

Bij een (9) on geval, kun je (10) ont zettend veel pijn hebben. Papa zegt: 'Het is belangrijk om je toch te (11) ont spannen.' Hij zegt ook: 'Een (12) on geluk komt nooit alleen.' Ik voel me toch wat (13) on gelukkig, hier zo alleen op de weg. Ik heb ook niets bij om de schaafwonde aan mijn arm te (14) ont smetten. Ik heb weeral eens (15) on gelijk. Thuis ligt er een verbanddoosje voor op de fiets. Maar wie denkt daar nu aan? Alleen opa! Na het (16) ont bijt ben ik vertrokken naar mijn vriend. Mama zei nog: 'Niet zo (17) on geduldig zijn.' (18) On vermoeibaar ben ik toen beginnen fietsen, want mijn vriend woont erg ver van hier. Wat zal die (19) ont goocheld zijn omdat ik niet kom.

Ik kies uit her, wan, aarts, mega en ver.

Hopelijk voelt hij zich niet (20) ver raden. Het was een hele (21) ver rassing toen hij me opbelde. Op de kamer van mijn vriend is het altijd een chaos of (22) wan orde. Maar hij vindt dat (23) mega cool. Zijn mama zegt altijd: 'Ik zal het niet meer (24) her halen. Maar ik word (25) wan hopig. Je bent (26) aarts lui. Straks (27) ver roest je nog tussen al die rommel.' En weet je, dan glimlacht mijn vriend en geeft hij zijn ma een kus. Vind je dat niet (28) ver rukkelijk?

Ik schrijf de woorden over.

- 1 gevallen
- 2 getelefoneerd
- 3 verbinding
- 4 ik verzorg
- 5 verpleger
- 6 ongevallen
- 7 verband
- 8 gemakkelijk
- 9 ongeval
- 10 ontzettend
- 11 ontspannen
- 12 ongeluk
- 13 ongelukkig
- 14 ontsmetten
- 15 ongelijk
- 16 ontbijt
- 17 ongeduldig
- 18 onvermoeibaar
- 19 ontgoocheld
- 20 verraden
- 21 verrassing
- 22 wanorde
- 23 megacool
- 24 herhalen
- 25 wanhopig
- 26 aartslui
- 27 verroest
- 28 verrukkelijk

Fout? _____



Oefening 6

Ik lees de zin en kies dan het juiste voorvoegsel. Ik schrijf de juiste vorm in de zin.

ont – on – wan – ge – ver – be – her

<u>on</u> weer	Het zal wellicht hard <u>onwerken</u> .
<u>ont</u> plof	Hopelijk zal dat hier niet <u>ontploffen</u> !
<u>ge</u> vaar	In het verkeer loop je soms grote <u>gevaren</u> .
<u>wan</u> trouw	Na die ruzie <u>wantrouwen</u> ze elkaar.
<u>on</u> geval	We hebben al <u>ongevallen</u> genoeg gehad.
<u>be</u> vaar	Die schepen <u>bevaren</u> de grote wereldzeeën.
<u>wan</u> hoop	Het komt wel in orde. Je moet niet zo <u>wanhopen</u> .
<u>her</u> tel	De uitkomst klopt niet. Je zult alles moeten <u>hertellen</u> .
<u>ont</u> dek	We zullen eens iets nieuws <u>ontdekken</u> !
<u>ver</u> rot	Het hout van het tuinhuis is aan het <u>verrotten</u> .
<u>her</u> denk	Op 11 november <u>herdenken</u> ze de oorlogsslachtoffers.

Fout? _____



Oefening 7

Ik vul in.

We vergelijken.

Kaat is **slim**. Bas is **slimmer**. Brahim is het **slimst**.

hoog	Die toren is <u>hoger</u> , maar deze is het <u>hoogst</u> .	
dik	Die hond is <u>dikker</u> , maar deze is het <u>dikst</u> .	
groot	Dat veld is <u>groter</u> , maar dit is het <u>grootst</u> .	
snel	Zij loopt <u>sneller</u> , maar die loopt het <u>snelst</u> .	
oud	Hij is <u>ouder</u> , maar wie is het <u>oudst</u> ?	
wit	Die verf is <u>witter</u> , maar die is het <u>witst</u> .	
veel	Jij hebt <u>meer</u> geld, maar hij heeft het <u>meest</u> .	
hard	Dat is <u>harder</u> , maar die kassei is het <u>hardst</u> .	
beroemd	Die acteur is <u>beroemder</u> , maar deze was het <u>beroemdst</u> .	

Fout? _____



Oefening 8

bijvoeglijk naamwoord + **te** = zelfstandig naamwoord

Ik schrijf het bijvoeglijk naamwoord. Ik voeg het achtervoegsel te toe.



een dikke mast	<u>dik</u>	de <u>dikte</u> van de mast
een brede straat	<u>breed</u>	de <u>breedte</u> van de straat
een diepe put	<u>diep</u>	de <u>diepte</u> van de put
een groot veld	<u>groot</u>	de <u>grootte</u> van het veld
een lang koord	<u>lang</u>	de <u>lengte</u> van het koord
een ziek kind	<u>ziek</u>	de <u>ziekte</u> van dat kind
een stille natuur	<u>stil</u>	de <u>stilte</u> van de natuur



Oefening 9

Ik schrijf het woord over en ik schrijf daarna de juiste vorm.



gemeenschap	<u>gemeenschap</u>	twee <u>gemeenschappen</u>
onleesbaar	<u>onleesbaar</u>	<u>onleesbare</u> geschriften
zeewaarts	<u>zeewaarts</u>	<u>zeewaartse</u> stromingen
ontelbaar	<u>ontelbaar</u>	<u>ontelbare</u> sterren
vriendschap	<u>vriendschap</u>	vele <u>vriendschappen</u>
geurloos	<u>geurloos</u>	<u>geurloze</u> bloemen
kosteloos	<u>kosteloos</u>	<u>kosteloze</u> leveringen



Oefening 10

Ik voeg het achtervoegsel loos ofeloos toe. Ik schrijf daarna de juiste vorm.



werk	<u>werkloos</u>	<u>werkloze</u> arbeiders
rust	<u>rusteloos</u>	<u>rusteloze</u> kinderen
auto	<u>autoeloos</u>	<u>autoeloze</u> zondagen
red	<u>reddeloos</u>	<u>reddeloze</u> bemanning
troost	<u>troosteloos</u>	<u>troosteloze</u> meisjes
hart	<u>harteloos</u>	<u>harteloze</u> mensen
slaap	<u>slapeloos</u>	<u>slapeloze</u> nachten

Fout? _____



Oefening 11

Ik maak een woord met het achtervoegsel **baar, schap, dom, zaam of loos**.

Ik schrijf daarna de juiste vorm.

einde	zonder einde = <u>eindeloos</u>	een <u>eindeloze</u> ruimte
rijk	een enorme <u>rijkdom</u>	natuurlijke <u>rijkdommen</u>
fout	zonder fouten = <u>foutloos</u>	<u>foutloze</u> dictees
land	een mooi <u>landschap</u>	prachtige <u>landschappen</u>
straf	niet volgens de wet = <u>strafbaar</u>	<u>strafbare</u> dingen doen
werk	bezig = <u>werkzaam</u>	<u>werkzame</u> mensen
dak	op straat wonen = <u>dakloos</u>	<u>dakloze</u> vluchtelingen
vriend	een mooie <u>vriendschap</u>	lang durende <u>vriendschappen</u>
vorsten	prinsdom = <u>vorstendom</u>	meerdere <u>vorstendommen</u>
eet	Is dat wel <u>eetbaar</u> ?	<u>eetbare</u> appelen

Fout? _____



Oefening 12

Ik schrijf de woorden op ik in het meervoud. Ik verdubbel niet.

een monnik	twee <u>monniken</u>
een leeuwerik	een zwerm <u>leeuweriken</u>
een bangerik	een groep <u>bangeriken</u>
een slimmerik	een klas vol <u>slimmeriken</u>
een luiरिक	geen <u>luiरिकen</u>
een dwazerik	streken van <u>dwazeriken</u>



Oefening 13

Ik schrijf woorden op erd en woorden op aard.

100	Tel tot <u>honderd</u> .	dronk	Is hij een <u>dronkaard</u> ?
bang	Je bent een <u>bangerd</u> .	gulzig	Ik ben een <u>gulzigaard</u> .
eng	Dat is maar een <u>engerd</u> .	laf	Een <u>lafaard</u> ben ik niet!
gek	Tom is een <u>gekkerd</u> .	koppig	Kris is een <u>koppigaard</u> .

Fout? _____



Oefening 14

Ik gebruik het juiste achtervoegsel.



ig – ige

angst	<u>angstig</u>	kind	<u>angstige</u>	kinderen
kop	<u>koppig</u>	volhouden	<u>koppige</u>	mensen
geluk	<u>gelukkig</u>	zijn	<u>gelukkige</u>	gezinnen
voordeel	<u>voordelig</u>	winkelen	<u>voordelige</u>	aankoop

achtig – achtige

zenuw	<u>zenuwachtig</u>	zijn	<u>zenuwachtige</u>	ouders
storm	<u>stormachtig</u>	applaus	<u>stormachtige</u>	wind
raadsel	<u>raadselachtig</u>	bos	<u>raadselachtige</u>	moord
schilder	<u>schilderachtig</u>	huisje	<u>schilderachtige</u>	landschappen

elijk – elijke

dood	<u>dodelijk</u>	wapen	<u>dodelijke</u>	ongevallen
gemak	<u>gemakkelijk</u>		<u>gemakkelijke</u>	oefeningen
wetenschap	<u>wetenschappelijk</u>	onderzoek	<u>wetenschappelijke</u>	feiten
lichaam	<u>lichamelijk</u>	onderzoek	<u>lichamelijke</u>	ongemakken

lijks – elijks – lijkse – elijkse

dag	<u>dagelijks</u>	ontbijt	<u>dagelijkse</u>	opdrachten
week	<u>wekelijks</u>	etentje	<u>wekelijkse</u>	toetsen
maand	<u>maandelijks</u>	bezoek	<u>maandelijkse</u>	uitstappen
jaar	<u>jaarlijks</u>	feest	<u>jaarlijkse</u>	optredens

ing – ingen

oefen	een <u>oefening</u>	veel <u>oefeningen</u>
vertaal	de <u>vertaling</u>	juiste <u>vertalingen</u>
leid	de <u>leiding</u>	door <u>leidingen</u> stromen
verenig	een <u>vereniging</u>	lid van veel <u>verenigingen</u>





Oefening 15

Ik gebruik het juiste achtervoegsel.

ig(e) — ing(en) — eling — (e)lijk(e) — achtig(e)



Op een (1) prachtige morgen reden
ridders (2) haastig in
(3) oostelijke (4) richting.

Ze reden over (5) stoffige wegen.

Hun opdracht was om op zoek te gaan naar een (6) heilige schat.

Ze noemden die schat de graal. Al gauw werd het landschap niet alleen

(7) rotsachtig en (8) akelig. De kale takken waren

(9) griezelig. Ze mochten het aan niemand vertellen. Tijdens

(10) ontmoetingen met mensen uit de streek kregen ze allerlei

vragen. Die mensen leken (11) angstig en vielen die ridders niet

(12) lastig. De ridders zagen er dan ook (13) gevaarlijk

uit met die (14) verschrikkelijke wapens. De paarden waren

(15) schichtig en (16) onrustig. De ridders moesten

opletten voor de doornen van (17) stekelige planten.

Ze aanraken was (18) pijnlijk. Toen ze boven kwamen, waren ze

(19) dorstig en (20) hongerig. Enkele onder hen werden

(21) wanhopig. Het werd ook al (22) schemerig toen

ze (23) eindelijk een (24) opening in de rotsen vonden.

Binnen was het (25) vochtig. Ze hoorden

(26) raadselachtige geluiden. (27) Plotseling

werden ze verblind door een (28) heerlijk wit licht. Een gouden kist

stond in het midden van de kamer. (29) Ogenblikkelijk

werden ze omringd door (30) giftige slangen. Het werd een

(31) dodelijke strijd. Maar de (32) moedige ridders

overwonnen en konden de fel begeerde schat veroveren. Nu moesten ze met

hun buit nog terugkeren naar hun ver land. En ook dat werd niet

(33) gemakkelijk.

- 1 pracht
- 2 haast
- 3 oost
- 4 richt
- 5 stof
- 6 heil
- 7 rots
- 8 akel
- 9 griezel
- 10 ontmoet
- 11 angst
- 12 last
- 13 gevaar
- 14 verschrik
- 15 schicht
- 16 onrust
- 17 stekel
- 18 pijn
- 19 dorst
- 20 honger
- 21 wanhoop
- 22 schemer
- 23 eind
- 24 open
- 25 vocht
- 26 raadsel
- 27 plots
- 28 heer
- 29 ogenblik
- 30 gif(t)
- 31 dood
- 32 moed
- 33 gemak

Hoeveel woorden heb ik juist? ____ / 33





Oefening 16

Ik schrijf van oefening 15 de woorden met een **kattenstukje** en een **berenstukje** op.



stoffige, verschrikkelijke, ogenblikkelijk,

gemakkelijk



akelig, stekelige, wanhopig, schemerig, opening,

ogenblikkelijk, dodelijke



Oefening 17



	Ik vul het juiste woord in.	Ik schrijf het meervoud.
woorden op ik	luierik – slimmerik – leeuwerik	een monnik, twee <i>monniken</i>
	1 Die <i>slimmerik</i> is zeker geen <i>luierik</i> .	een bangerik, twee <i>bangeriken</i>
	2 Die <i>leeuwerik</i> stijgt op, vliegt rond en daalt naar zijn nest.	een slimmerik, drie <i>slimmeriken</i>
		een leeuwerik, een vlucht <i>leeuweriken</i>
woorden op is	commissaris – gratis – tennis	ik tennis,
	'Een les <i>tennis</i> is niet <i>gratis</i> !', zegt mijn papa die <i>commissaris</i> is.	wij <i>tennissen</i>
		de commissaris,
		een groep <i>commissariissen</i>
woorden op or	motor – professor – monitor – tractor	een motor,
	Onze <i>professor</i> was vroeger <i>monitor</i> op een jongerenkamp. Toen reed hij op een <i>motor</i> . Zijn papa is landbouwer en rijdt met een <i>tractor</i> .	grote <i>motoren/motors</i>
		tractor,
		landbouw <i>tractoren/tractors</i>
		professor,
		geleerde <i>professoren/professors</i>
		monitor,
		twee <i>monitoren/monitors</i>
woorden op um	laboratorium – datum – museum – trapezium	een museum, twee <i>museums</i> of <i>musea</i>
	1 In het <i>museum</i> voor wetenschappen is er een scheikundig <i>laboratorium</i> .	een datum, meerdere <i>datums</i> of <i>data</i>
	2 De kamer heeft de vorm van een <i>trapezium</i> .	laboratorium, grote <i>laboratoriums</i> of <i>laboratoria</i>
	3 Wat is de <i>datum</i> van vandaag?	





Oefening 18

Ik vul het meervoud in.

meervoud op en

melkkan twee melkkannen
 snorhaar veel snorharen
 ruimteschip grote ruimteschepen



s → z

een paleis prachtige paleizen

f → v

een archief grote archieven

meervoud op s

vitamine vitamines hamster hamsters
 dokter dokters televisie televisies
 dictee dictees café cafés



meervoud op eren

ei eieren kalf kalveren
 lam lammeren rund runderen

veranda – ski – menu – auto – scampi – kilo –
 programma – paraplu

Na de klinkers **a, i, o** en **u** volgt 's.
 Ik schrijf een **apostrof**.

veranda's menu's scampi's programma's
ski's auto's kilo's paraplu's

knie – twee – zee – moskee – drie –
 industrie – idee – melodie

Ik hoor **ee en** of **ie en**.
 Ik schrijf **eeën** of **ieën**. Het **trema** op de laatste e!

knieën zeeën drieën ideën
tweeën moskeeën industrieën melodieën



Oefening 19

Ik schrijf de onderstreepte woorden in het meervoud.

In die winkel herstelt de techniker een radio en een teevee.

In die winkels herstellen techniekers
radio's en teevees.

Met een slee jaagt hij op een rund, ik denk een ree of een hert.

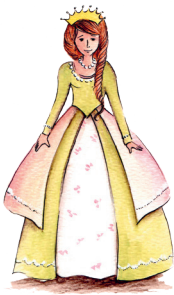
Met sleeën jagen ze op runderen,
 we denken reeën of herten.





Oefening 20

Ik vul het verkleinwoord in.



schoen schoentje

boom boompje

zon zonnetje

kapel kapelletje

Ik schrijf wat ik hoor.

wolk wolkje

tent tentje

Ik denk aan het **katt**enstukje.

koningin koninginnetje

kanon kanonnetje

radio – ski – sla – koe – paraplu – lelie – piano – slee

Ik schrijf wat ik hoor.

radiootje

slaatje

parapluitje

pianootje

skietje

koetje

lელიetje

sleetje

woning – ring – koning – slang – ketting – sprong

ng → soms nk

woninkje

koninkje

kettinkje

ringetje

slangetje

sprongetje

café – canapé – defilé – logé

é → ee

cafeetje

canapeetje

defileetje

logeetje

Ik let op!

glas glaasje

schip scheepje

blad blaadje

jongen jongetje

aspirine aspirientje

vitamine vitamientje



Oefening 21

Ik maak van de onderstreepte woorden een verkleinwoord dat past in de zin.

Op een canapé in die veranda ligt een leeuw te slapen.

Op een canapeetje in dat verandaatje ligt een leeuwinnetje te slapen.

De jongen op het schip is zeeziek. Hij neemt een aspirine.

Het jongetje op het scheepje is zeeziek.

Hij neemt een aspirientje.

De radio voorspelt slecht weer. Papa neemt vlug een foto van mama op haar skiën.

Het radiootje voorspelt slecht weer. Papa neemt vlug een fotootje van mamaatje op haar skietjes.



Oefening 22

Ik schrijf van elk woord het meervoud en het verkleinwoord.

dictee	moeilijke <u>dictees</u>	een kort <u>dicteetje</u>
knie	pijn aan de <u>knieën</u>	een pijnlijk <u>knietje</u>
kachel	warme <u>kachels</u>	een piepklein <u>kacheltje</u>
kind	veel <u>kinderen</u>	kleine <u>kindjes</u>
probleem	veel <u>problemen</u>	een klein <u>probleempje</u>
springbal	harde <u>springballen</u>	kleine <u>springballetjes</u>
leeuwerik	enkele <u>leeuweriken</u>	kleine <u>leeuwerikjes</u>
kiwi	<u>kiwi's</u> eten	een <u>kiwietje</u> eten
hotel	grote <u>hotels</u>	een klein <u>hoteltje</u>
prinses	drie <u>prinsessen</u>	een klein <u>prinsesje</u>
woning	veel <u>woningen</u>	een klein <u>woninkje</u>
aspirine	twee <u>aspirines</u>	een klein <u>aspirientje</u>
drie	met ons <u>drieën</u>	met ons <u>drietjes</u>
glas	twee <u>glazen</u>	een <u>glaasje</u> drinken
paraplu	zwarte <u>paraplu's</u>	onder een <u>parapluutje</u>



Oefening 23

Ik schrijf de rode woorden in het meervoud. Ik maak van de blauwe woorden een verkleinwoord, soms in het meervoud!

In een **kiwi** en een **appel** zit **vitamine**.

Kiwi's en appels zitten vol vitamientjes.

De **jongen** doet het vuil van het **blad** van de **sla**.

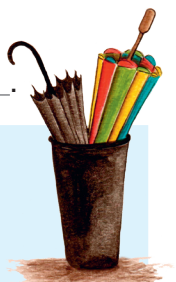
Het jongetje doet het vuil van de bladeren van een slaetje.

In het **getal** 23 232 staat een **twee** en een **drie**.

In het getalletje 23 232 staan drie tweetjes en twee drieën.

In het **café** staat een oude **piano** en een bak met een **paraplu** en een **parasol**.

In dat cafeetje staan twee oude piano's en een bak vol paraplu's en parasolletjes.





Oefening 24

Ik schrijf de letters van het alfabet.

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z
A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z



Oefening 25

Ik schrijf de ei-woorden over.

verleidelijk zijn

verleidelijk

groot domein

domein

omheining

omheining

op en neer deinen

deinen

twee activiteiten

activiteiten

dweil

dweil

karweiën doen

karweiën

wegen plaveien

plaveien

hertengewei

hertengewei

het gerei

gerei

bescheiden loon

bescheiden

pleister op de wonde

pleister

paarden steigeren

steigeren

mooie valleien

valleien

verscheidene

verscheidene



We onthouden de woorden met ei van trein.

majesteit

majesteit

iemand bedreigen

bedreigen

de neiging hebben

neiging

schreien

schreien

heirbanen

heirbanen

kasseien

kasseien

geleidelijk

geleidelijk

heimwee hebben

heimwee

reinigen

reinigen

een teil vol water

teil



Oefening 26

Ik schik alfabetisch.

heirbanen – kasseien – handleiding – reinigen – teil – steigeren – geweien – geleidelijk – majesteit

geleidelijk

heirbanen

reinigen

geweien

kasseien

steigeren

handleiding

majesteit

teil



Oefening 27

Ik maak samenstellingen.



(1) herten – (2) heir – (3) kassei – (4) natuur –
(5) afscheid+s – (6) winter – (7) steen –
(8) geheim – (9) leger – (10) aanleg – (11) Aller –
(12) scheid+s – (13) water – (14) plak – (15) voetbal

+

banen – seizoen – legger – feest –
domein – gewei – peil – rechter –
heiligen – terrein – pleister –
kapitein – steiger – beitel – schrift

- 1 Dat is een dier met een prachtig hertengewei.
- 2 Romeinen legden kilometerslange heirbanen.
- 3 Het beroep kasseilegger is zwaar.
- 4 We wandelen door een natuurdomein.
- 5 Papa gaat naar een afscheidsfeest van een collega.
- 6 Binnenkort begint het winterseizoen.
- 7 De beeldhouwer kapt met een steenbeitel.
- 8 Kun jij dat geheimchrift lezen?
- 9 De legerkapitein spreekt zijn mannen toe.
- 10 Boten dobberen aan een aanlegsteiger.
- 11 Allerheiligen is een feestdag.
- 12 De scheidrechter fluit een strafschoep.
- 13 Het waterpeil daalt.
- 14 Mama doet een plakpleister op de wonde.
- 15 We sjotten op een voetbalterrein.



Fout? _____



Oefening 28

Ik schrijf een afleiding van het grondwoord. Ik kijk in de woordenlijst.



leider	_____	reiger	_____	sein	_____
domein	_____	teil	_____	refrein	_____
beitel	_____	eiland	_____	zeis	_____

Fout? _____

*Er zijn meerdere
antwoordmogelijkheden.*



Oefening 29

Ik lees de hint en ik schrijf het ei-woord op.

- | | |
|---|---|
| 1 We smullen van de vers geplukte (aa)... | 21 Opa plant elk jaar (pr)...plantjes om later soep van te maken. |
| 2 De stad Ostia is een (R)... havenstad. | 22 Op kamp doen we van alles: stappen, zingen, knutselen ... Dat zijn (a)... |
| 3 In onze klas zijn er evenveel jongens als (m)... | 23 4 + 5 is altijd 9, dat is een vaststaand (f)... |
| 4 Wil je een ijsje? Papa moet diëten, maar laat zich toch (verl)... | 24 Op het plein spuit water uit de (f)... |
| 5 Die (a)... herstellen de weg. | 25 Mama schuurt de gang en papa (dw)... |
| 6 Fenna is de jongste. Papa noemt haar zijn kleine (m)... | 26 Wout en Raoul zijn (a)... jongens uit mijn straat. |
| 7 De baron woont op een groot (do)... | 27 's Zomers zet mama een grote (t)... buiten om onze voeten te wassen. |
| 8 Koningen wonen in een (p)... | 28 In de rivier liggen ronde en gladde (k)... |
| 9 Ben je (be)... om goed je best te doen? | 29 De grond van deze boer is zwaar. In die grond zit veel (kl)... |
| 10 De paarden grazen achter een (omh)... | 30 Wout is in de jeugdbeweging. Hij is (l)... |
| 11 Mijn vriend woont op het ... van de straat. | 31 Ik maak een potje confituur of (g)... |
| 12 Voor de kerk ligt een groot en open (pl)... | 32 Het is tijd dat we onze fiets eens grondig kuisen of (r)... |
| 13 Vroeger maaide men het gras met een scherpe (z)... | 33 Sint-Rochus is een (h)... |
| 14 Ik kan je met de gsm niet (ber)... | 34 Mijn zus gaat op kamp. We nemen (a)... van haar. |
| 15 Oma kan goed truien (br)... | 35 De (ka)... is een officier bij het leger. |
| 16 De directeurs willen of ... dat de werknemers naar hen luisteren. | 36 Die boom kan heel oud worden. Het is een zomer... |
| 17 Boten (d)... op en neer op het golvende water. | 37 Koeien grazen 's zomers in de (w)... |
| 18 Je mag het aan niemand vertellen. Het is een (g)... | 38 Titus heeft soms de (n)... om te wenen. |
| 19 Lies is voor de eerste keer op kamp. Ze heeft af en toe (h)... naar huis. | 39 Verschillende is een synoniem van (versch)... |
| 20 Er liggen (a)... soorten fruit in de mand. | 40 Dat kost niet veel, maar (w)... |

- | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|
| 1 <u>aardbeien</u> | 15 <u>breien</u> | 29 <u>klei</u> |
| 2 <u>Romeinse</u> | 16 <u>eisen</u> | 30 <u>leider</u> |
| 3 <u>meisjes</u> | 17 <u>deinen</u> | 31 <u>gelei</u> |
| 4 <u>verleiden</u> | 18 <u>geheim</u> | 32 <u>reinigen</u> |
| 5 <u>arbeiders</u> | 19 <u>heimwee</u> | 33 <u>heilige</u> |
| 6 <u>meid</u> | 20 <u>allerlei</u> | 34 <u>afscheid</u> |
| 7 <u>domein</u> | 21 <u>prei</u> | 35 <u>kapitein</u> |
| 8 <u>paleis</u> | 22 <u>activiteiten</u> | 36 <u>eik</u> |
| 9 <u>bereid</u> | 23 <u>feit</u> | 37 <u>wei</u> |
| 10 <u>omheining</u> | 24 <u>fontein</u> | 38 <u>neiging</u> |
| 11 <u>einde</u> | 25 <u>druwilt</u> | 39 <u>verscheidene</u> |
| 12 <u>plein</u> | 26 <u>allebei</u> | 40 <u>weinig</u> |
| 13 <u>zeis</u> | 27 <u>teil</u> | |
| 14 <u>bereiken</u> | 28 <u>keien</u> | |





Oefening 30

Ik lees de hint en ik schrijf het ei-woord op.

- 1 Als de Sint komt, krijgen we chocolade en **(mar)**...
- 2 Wenen is een synoniem van **(schr)**...
- 3 De koning noemt men ook Zijne **(M)**...
- 4 Ze meten de stand of het **(p)**... van de rivier.
- 5 Een grote watervogel met een lange bek is een **(r)**...
- 6 Na elke strofe komt een **(r)**...
- 7 Een land omringd door zee is een ...
- 8 Hoe dat toestel werkt? Je vindt het in de **(hand)**...
- 9 Onze oprit werd aangelegd met **(ka)**...
- 10 We gaan langzamerhand of **(gel)**... vooruit.
- 11 De treinbegeleider geeft het **(s)**... om te vertrekken.
- 12 De vruchten van de eik zijn ...
- 13 Dat is een groot werk of een groot **(kar)**...
- 14 Ik ben groot en jij bent ...
- 15 We leggen tegels of **(pla)**... het terras.
- 16 Ik heb het zelf gezien! Met mijn ... ogen!
- 17 De herfst, de lente, de winter en de herfst zijn **(s)**...
- 18 Ik zie een hert met een prachtig **(ge)**...
- 19 De boten liggen aan de **(st)**...
- 20 Het bergpad kronkelt **(st)**... naar boven.
- 21 Om te timmeren heb je gereedschap of **(ge)**... nodig.
- 22 We wandelen tussen de schapen en de **(g)**...
- 23 Ze grazen op de **(h)**...
- 24 Ik heb een loon dat niet hoog is of een **(besch)**... loon.
- 25 Volgende vakantie gaan we op **(r)**... naar Frankrijk.
- 26 De beeldhouwer gebruikt een **(b)**... om te kappen in steen.
- 27 We gaan niet met de auto, maar met de **(tr)**...
- 28 Als je valt, doet mama een **(pl)**... op de wonde.
- 29 De kinderen voetballen op dat **(te)**...
- 30 We gaan ons huis groter maken of **(uitbr)**...
- 31 Na de maand april komt de maand ...
- 32 'Je moet goed luisteren!', **(z)**... mama gisteren.
- 33 Onze kippen leggen veel ...
- 34 Het paard is wild, want het **(st)**...
- 35 Napoleon kroonde zichzelf tot **(k)**... van Frankrijk.
- 36 Een diepte tussen twee heuvels is een **(va)**...
- 37 Die kinderen willen niet mee. Ze **(w)**... mee te gaan.
- 38 Papa en mama zijn mijn **(b)**... ouders.
- 39 Kijk, daar vaart een **(z)**...bootje.
- 40 'Geen dessert', **(dr)**... papa en mama als we niet op tijd aan tafel komen.

- | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 <i>marsepein</i> | 15 <i>plaveien</i> | 29 <i>terrein</i> |
| 2 <i>schreien</i> | 16 <i>eigen</i> | 30 <i>uitbreiden</i> |
| 3 <i>Majesteit</i> | 17 <i>seizoenen</i> | 31 <i>mei</i> |
| 4 <i>peil</i> | 18 <i>gerwei</i> | 32 <i>zei</i> |
| 5 <i>reiger</i> | 19 <i>steiger</i> | 33 <i>eieren</i> |
| 6 <i>refrein</i> | 20 <i>steil</i> | 34 <i>steigert</i> |
| 7 <i>eiland</i> | 21 <i>gerei</i> | 35 <i>keizer</i> |
| 8 <i>handleiding</i> | 22 <i>geiten</i> | 36 <i>vallei</i> |
| 9 <i>kasseien</i> | 23 <i>heide</i> | 37 <i>weigeren</i> |
| 10 <i>geleidelyk</i> | 24 <i>bescheiden</i> | 38 <i>beide</i> |
| 11 <i>sein</i> | 25 <i>reis</i> | 39 <i>zeil</i> |
| 12 <i>eikels</i> | 26 <i>beitel</i> | 40 <i>dreigen</i> |
| 13 <i>karrwei</i> | 27 <i>brein</i> | |
| 14 <i>klein</i> | 28 <i>pleister</i> | |



Oefening 31

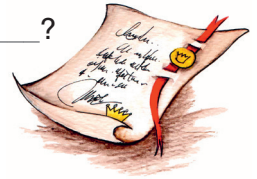
Ik vul de woorden op teit in.

Majesteit – universiteit – kwaliteit – activiteiten

Zijne Majesteit de koning was benieuwd naar de activiteiten
 van de universiteit op het gebied van de lucht kwaliteit.

Ik vul aan met een samenstelling. Het onderstreepte woord is een deel ervan.

- 1 Een brief van de koning is een majesteit s brief.
- 2 Wat zijn de goede eigenschappen van water of de waterkwaliteit ?
- 3 Een kalender waarin alles staat wat je te doen hebt,
 heet een activiteitenkalender.
- 4 De gebouwen van de hogeschool zijn de universiteit s gebouwen.



Ik maak woorden op heid.

eenzaam – moeilijk – wijs – snel – gezond – aanwezig – waar – over

eenzaamheid wijsheid gezondheid waarheid
moeilijkheid snelheid aanwezigheid overheid

Ik schrijf de woorden op de rode schrijfliijnen in het meervoud.

moeilijkheden snelheden waarheden overheden



Oefening 32

Ik vul ei of ij in. Ik schrijf het woord nog eens over.

Hoeveel woorden heb ik juist?

woorden met **ei** ____ / 6

woorden met **ij** ____ / 8

- 1 Op dit terrein ligt een vijver.
- 2 Achter de hoge omheining zitten twee tijgers.
- 3 Wij moeten als huistaak cijferen, maar de televisie leidt mij af.
- 4 Tijdens de werkuren is hij arbeider en 's avonds wordt hij schrijver.
- 5 Papa twijfelt of de mist vandaag wel zal verdwijnen.
- 6 Een zeilbootje deint rustig op het water van de wijde zee.

terrein het leidt mij af verdwijnen
vijver tijdens zeilbootje
omheining arbeider het deint
tijgers schrijver wijde
cijferen hij twijfelt

Fout? _____





Oefening 33

Ik vul de woorden met **wr** in.

wratten – wrijft – wroeging – wrede – wriemelen – wrak – wrekt – wraak – wrok – wrange – wringt



Met wrok in haar stem zei de oudste kip: 'Die wrede man met twee wratten op zijn neus wringt onze nek om. Hoe we ook wriemelen, hij wrijft ons in met zout en peper en bakt ons in de pan. Wie wrekt ons? Onze wraak zal zoet zijn. We binden die man vast op een heel klein wrak op volle zee. Hij krijgt enkel wat zure of wrange appels te eten. Wat zal hij dan spijt of wroeging hebben!'



Oefening 34

Ik schik de woorden alfabetisch.

wrang – wroeging – wriemelen – wreed – wrak – wreken – wrok – wringen

<u>wrak</u>	<u>wreed</u>	<u>wriemelen</u>	<u>wroeging</u>
<u>wrang</u>	<u>wreken</u>	<u>wringen</u>	<u>wrok</u>



Oefening 35

Ik vul de woorden op **b** in.

eb – bib – web – job – bob – bieb – rib – krab – club – blub

- 1 Mijn oom drinkt niet. Hij mag altijd bob zijn.
- 2 Na vloed komt eb. Dan vind je wel eens een krab in het zand.
- 3 Boeken haal je in de bib of bieb.
- 4 Sofie is lid van de judo club. Ze viel en heeft pijn aan een rib.
- 5 Als vakantie job moet ik poetsen.
- 6 Gisteren zag ik een prachtig spinnen web. Ik kon dat toch niet wegdoen?
- 7 Ik zwem onder water en ik zeg blub.

Ik schrijf de woorden over. bob, eb, krab,
bib, bieb, club, rib, job,
web, blub





Oefening 36

Ik vul de woorden met th in.



thuis – apotheek – thermos – katholieken – kathedraal – theater – bibliotheek – thee



Ik woon in Antwerpen onder de toren van de kerk. Veel

mensen bezoeken de kathedraal, niet

alleen de katholieken. Daarna drinken ze

thee of koffie. Wat verder kun je naar het

theater gaan. Ik blijf thuis, want ik ben wat ziekjes. Mama kocht

medicijnen bij de apotheek. Het wordt een lui dagje in de zetel met een boekje van

de bibliotheek en met de thermos fles naast me.

Fout? _____



Oefening 37

Ik maak rijmpjes met woorden met th en woorden op b.



Zelfs een muis

voelt zich hier thuis.

Opa eet graag pap.

Geef mij maar krab!

Een glaasje op? Stop!

Laat je rijden door bob.

Boeken vind je in de bibliotheek

en medicijnen in de apotheek.

Wat is dat voor gesnater

daar op het theater!

Heeft een kip

ook een rib?

Dat werk vind ik top.

Echt een mooie job!

In de basiliek

knielt een katholiek.

Oei! Ik verdwaal

in die enorme kathedraal.

We drinken in het bos

thee uit een thermos.

De vliegen zijn in rep en roer,

want de spin in haar wel ligt op de loer.

Jitse maakt met een schep

een grote zandberg bij eb.

Welke voetbal club

won dit jaar de Cup?

Ga je mee op café?

Drink je koffie of thee?

Fout? _____



Oefening 38

Ik schrijf de stam en daarna de persoonsvorm (t.t.).

De **stam** is de kortste vorm van het werkwoord. **ik ... nu**



krabben	<u>krab</u>	Hij <u>krabt</u> aan een muggenbeet.
wreken	<u>wreek</u>	<u>Wreek</u> jij je voor dat onrecht?
vernieuwen	<u>vernieuw</u>	Opa <u>vernieuwt</u> het dak.
bedwingen	<u>bedwing</u>	Hij <u>bedwingt</u> zijn woede.
bewegen	<u>beweeg</u>	Hij <u>beweegt</u> niet.
wachten	<u>wacht</u>	De spin <u>wacht</u> in haar web.
uitwringen	<u>wring uit</u>	Mama <u>wringt</u> de dweil <u>uit</u> .
janken	<u>jank</u>	In de verte <u>jankt</u> een hond.
wrijven	<u>wrijf</u>	Ik <u>wrijf</u> over die pijnlijke plek.
herdenken	<u>herdenk</u>	De koning <u>herdenkt</u> de oorlogsslachtoffers.

Fout? _____



Oefening 39

Ik vul ei of ij in. Ik denk aan de betekenis van het woord.

stam ____ / 20

pv. ____ / 20

Ik schrijf de stam en daarna de persoonsvorm (t.t.).

uitgl_ <u>ij</u> _den	<u>glijd uit</u>	Je <u>glijdt</u> toch niet <u>uit</u> ?
ber_ <u>ei</u> _ken	<u>bereik</u>	's Middags <u>bereikt</u> hij zijn doel.
d_ <u>ei</u> _nzen	<u>deins</u>	Oei! Een everzwijn, ik <u>deins</u> achteruit.
ber_ <u>ij</u> _den	<u>berijdt</u>	De ruiter <u>berijdt</u> zijn paard.
st_ <u>ei</u> _geren	<u>steiger</u>	Het paard <u>steigert</u> van schrik.
ber_ <u>ei</u> _den	<u>bereid</u>	<u>Bereid</u> jij 's avonds een etentje?
ontb_ <u>ij</u> _ten	<u>ontbrijt</u>	Hij <u>ontbrijt</u> elke morgen op het terras.
bek_ <u>ij</u> _ken	<u>bekijk</u>	Hij <u>bekijkt</u> die twee jongens.
sch_ <u>ei</u> _den	<u>scheid</u>	De leider <u>scheidt</u> de vechters.
bevr_ <u>ij</u> _den	<u>bevrijdt</u>	Hij <u>bevrijdt</u> hem uit een judogreep.

Fout? _____



Oefening 40

Ik onderstreep het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal. Ik duid de tijd aan: t.t. of v.t.?

t.t. tegenwoordige tijd
het gebeurt nu
v.t. verleden tijd
het gebeurde vroeger

- | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1 Oei! <u>Ik</u> <u>was</u> te laat. | t.t. | ☐ v.t. |
| 2 <u>De wekker</u> <u>loopt</u> elke morgen <u>af</u> om 7 uur. | ☐ t.t. | ☐ v.t. |
| 3 <u>Mama en papa</u> <u>staan</u> dan <u>op</u> . | ☐ t.t. | ☐ v.t. |
| 4 Een half uur later <u>worden</u> <u>wij</u> wakker gemaakt. | ☐ t.t. | ☐ v.t. |
| 5 Maar deze morgen <u>werd</u> <u>ik</u> wakker. | t.t. | ☐ v.t. |
| 6 <u>De zon</u> <u>scheen</u> al door de kieren van het gordijn. | t.t. | ☐ v.t. |
| 7 <u>Ik</u> <u>begreep</u> het niet. | t.t. | ☐ v.t. |
| 8 <u>Mama en papa</u> <u>hadden</u> zich overslapen. | t.t. | ☐ v.t. |
| 9 Nu <u>rijd</u> <u>ik</u> naar school. | ☐ t.t. | ☐ v.t. |
| 10 <u>Ik</u> <u>ben</u> dus veel te laat. | ☐ t.t. | ☐ v.t. |
| 11 Gisteren <u>kreeg</u> <u>mijn vriend</u> straf. | t.t. | ☐ v.t. |
| 12 <u>Onze juf</u> <u>zegt</u> : 'Zonder reden <u>ben</u> <u>je</u> nooit te laat!' | ☐ t.t. | ☐ v.t. |
| 13 Maar vorige week <u>was</u> <u>ze</u> zelf ook te laat. | t.t. | ☐ v.t. |
| 14 ' <u>Mijn kindje</u> <u>was</u> ziek geworden', <u>zei</u> <u>ze</u> . | t.t. | ☐ v.t. |



Oefening 41

Ik duid de tijd aan: t.t. of v.t.?

- | | | | | | |
|---------------|----------------------------|----------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| ik blijf | ☐ t.t. | ☐ v.t. | hij antwoordt | ☐ t.t. | ☐ v.t. |
| wij vinden | ☐ t.t. | ☐ v.t. | hij antwoordde | t.t. | ☐ v.t. |
| jullie liepen | t.t. | ☐ v.t. | zij wacht | ☐ t.t. | ☐ v.t. |
| het sneeuwde | t.t. | ☐ v.t. | opa rustte | t.t. | ☐ v.t. |
| hij wordt | ☐ t.t. | ☐ v.t. | wie wachtte? | t.t. | ☐ v.t. |
| hij werd | t.t. | ☐ v.t. | hij speelde | t.t. | ☐ v.t. |
| zij gleden | t.t. | ☐ v.t. | ik weiger | ☐ t.t. | ☐ v.t. |
| wij kochten | t.t. | ☐ v.t. | hij schreef | t.t. | ☐ v.t. |
| opa rookte | t.t. | ☐ v.t. | hij wreekte zich | t.t. | ☐ v.t. |
| ma reed | t.t. | ☐ v.t. | wie luistert? | ☐ t.t. | ☐ v.t. |



Oefening 42

Ik onderstreep het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal. Ik schrijf de infinitief.

Is het een werkwoord met klankverandering of zonder klankverandering? Ik zet een kruisje in het juiste hokje.

Bij sommige werkwoorden verandert de klinker in de verleden tijd, zoals 'ik liep' (lopen) en 'ik vond' (vinden).

	infinitief		klank- verandering	geen klankverandering
Het <u>regende</u> pijpenstelen.	<u>regenen</u>	☐	☐	☒
Mijn regen <u>jas</u> <u>lag</u> nog thuis.	<u>liggen</u>	☒	☐	☐
Gisteren <u>scheen</u> de <u>zon</u> nog.	<u>schijnen</u>	☒	☐	☐
Had de weerman dat voorspeld?	<u>hebben</u>	☒	☐	☐
Ik <u>stapte</u> maar <u>door</u> .	<u>doorstappen</u>	☐	☐	☒
Het water <u>sijpelde</u> zelfs in mijn schoenen.	<u>sijpelen</u>	☐	☐	☒
Ik <u>werd</u> helemaal nat en koud.	<u>worden</u>	☒	☐	☐
Ik <u>verlangde</u> wel naar huis.	<u>verlangen</u>	☐	☐	☒



Oefening 43

Ik onderstreep de werkwoorden met klankverandering in de verleden tijd.

<u>houden</u>	<u>vinden</u>	praten	<u>gaan</u>
koken	<u>lopen</u>	<u>staan</u>	bloeden
<u>rijden</u>	spuwen	<u>hebben</u>	branden
plukken	<u>winnen</u>	haasten	<u>schrijven</u>



Oefening 44

De persoonsvorm staat in de tegenwoordige tijd. Ik schrijf hem in de verleden tijd.

vandaag (t.t.)	gisteren (v.t.)	vandaag (t.t.)	gisteren (v.t.)
ik loop	hij <u>liep</u>	ik begin	wij <u>begonnen</u>
hij drinkt	wij <u>dronken</u>	schrijf jij?	jij <u>schreef</u>
hij rijdt veel	ik <u>reed</u>	zend je een brief?	<u>Zond</u> jij iets?
papa leest	jij <u>las</u>	oma weet het	<u>Wist</u> jij het?
ik versta je	hij <u>verstond</u> me	hij bestrijdt mij	Wie <u>bestreed</u> je?
sluit jij?	hij <u>sloot</u>	hij ontbijt	wij <u>ontbeten</u>
Vanja onthoudt	<u>Onthield</u> jij dat?	ik word ziek	hij <u>werd</u> ziek

Fout? _____



Oefening 45

Ik schrijf eerst de stam van het werkwoord.

Ik schrijf daarna de persoonsvorm in de verleden tijd.

Als ik twijfel, denk ik aan het werkwoord 'werken' of 'spelen' in dezelfde persoon.



infinitief

stam

gisteren (v.t.)

werken

werk

Hij werkte in de tuin.

leggen

leg

Mama legde nieuwe lakens.

leiden

leid

De gids leidde de groep over een gletsjer.

poetsen

poets

Jeroen poetste zijn tanden.

verwoesten

verwoest

Het onweer verwoestte hun huis.

verrassen

verras

Papa verraaste mij.

haasten

haast

Hij haastte zich om op tijd te zijn.

oefenen

oefen

Oefende jij voor die toets?

draaien

draai

Tamara draaide in het rond.

verspreiden

verspreid

De rook verspreidde zich snel.

antwoorden

antwoord

Ezra antwoordde correct.

verplichten

verplicht

Papa verplichtte hem mee te gaan.

barsten

barst

Het ijs barstte onder het gewicht.

hoesten

hoest

Hij hoestte veel.



Oefening 46

Ik oefen het schrijven van de persoonsvorm in de verleden tijd.



ik bakte

jullie amuseerden

jullie hechttten

jij bereikte

ik babbelde

heelten wij?

wij beslisten

jullie bekenden

hij aanvaardde

hij blafte

wij belden

antwoordde hij?

jullie boksten

barstte jij?

ik beantwoordde

dankte jij?

hij begroette

hij begeleidde

hij aarzelde

jij benutte

wij bervrijdden

ademde hij?

wij haastten

bloedde jij?

Fout? _____



Oefening 47

Ik schrijf de zinnen in de verleden tijd.

Werkwoorden met of zonder klankverandering?
Als ik twijfel, kijk ik in de woordenlijst.



Emma merkt het meteen.

Emma merkte het meteen.

Er is iets aan de hand.

Er was iets aan de hand.

Ze ligt rustig in bed.

Ze lag rustig in bed.

Plots voelt ze iets.

Plots voelde ze iets.

Is het een spin?

Was het een spin?

Nee, een spin kan het niet zijn.

Nee, een spin kon het niet zijn.

Ze wordt wat bang.

Ze werd wat bang.

Misschien komt een kabouter

Misschien kwam een

haar kamer binnen.

kabouter haar kamer binnen.

En gaat hij in haar bed liggen.

En ging hij in haar bed liggen.

En valt hij in slaap.

En viel hij in slaap.

Het wezen verspreidt in elk geval
warmte.

*Het wezen verspreidde in elk geval
warmte.*

Plots schiet Emma wakker.

Plots schoot Emma wakker.

Oef! Zij vermoedt het al.

Oef! Zij vermoedde het al.

Het is maar de poes.

Het was maar de poes.



Oefening 48

Ik oefen het schrijven van de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.



ik *betaal*

ik *braad*

hij *bindt*

jij *beeft*

jullie *branden*

ik *doe*

wij *draaien*

ik *hoed*

jullie *glijden*

hij *droomt*

jullie *kleden*

hebben wij?

jullie *duwen*

wij *kleden*

hij *houdt*

herhaal jij?

kruid jij

lijdt hij?

hij *herinnert*

hij *leidt*

ik *mijdt*

hoort hij?

jij *meldt*

hij *onderhoudt*

24 Focus Werkwoordspelling

