



Naam _____ Klas _____



Oefening 1

Ik ga op zoek naar verschillende soorten woorden. Ik schrijf ze over.

Op zijn wit paard rijdt de zwarte ridder door het donkere bos.

Zijn ijzeren helm weerkaatst de zonnestrallen.

Aan een lederen riem hangt zijn vlijmscherp stalen zwaard.

Aan zijn bruine schoenen steken zilveren sporen.

De graaf vertrekt om te gaan strijden.

Hij is deze morgen door de houten poort van zijn stenen burcht gereden.

Zijn mooie vrouw en lieve kinderen heeft hij verlaten voor de wrede oorlog.



zelfstandige naamwoorden

(zoals knikker)

paard, ridder,
bos, helm, zonnestrallen,
riem, zwaard, schoenen,
sporen, graaf, morgen, poort,
burcht, vrouw, kinderen, oorlog

werkwoorden

(de infinitief zoals springen)

rijden, weerkatsen,
hangen, steken, vertrekken,
gaan, strijden, zijn,
rijden, hebben, verlaten

bijvoeglijke naamwoorden

(zoals zacht en geel)

wit, zwarte, donkere,
vlijmscherp, bruine,
mooie, lieve, wrede

stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden

(zoals gouden en wollen)

ijzeren, lederen,
stalen, zilveren, houten,
stenen



Oefening 2

Ik luister goed. Ik vul de woorden in.

1 Onze grote hond ligt op het wollen tapijt.

2 Op de houten balken slaapt een witte poes.

3 Opa zit in zijn lederen zetel.

4 Hij leest de papieren krant.

Fout? _____

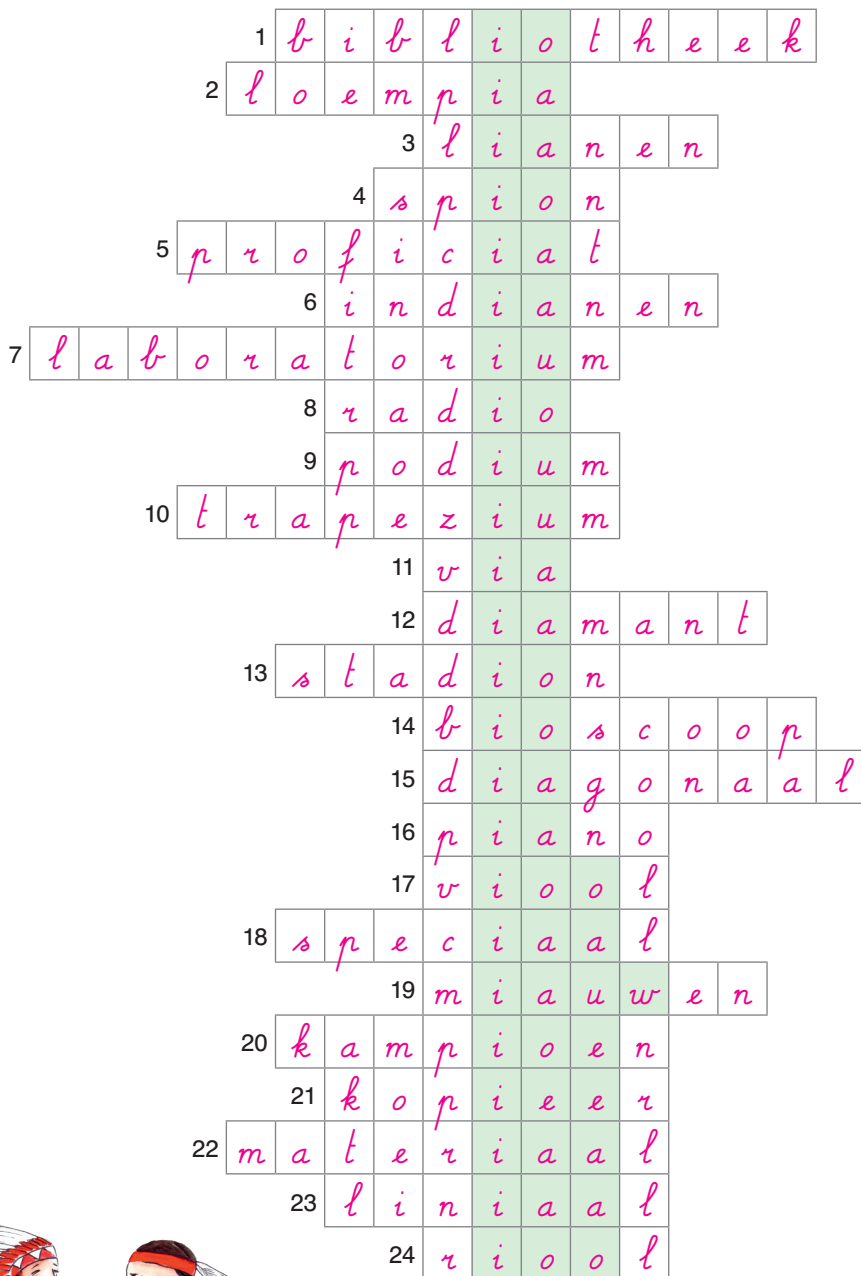


Oefening 3

Ik vul de woorden in.

Het zijn woorden met een j die ik niet schrijf.

Ik hoor 'j', maar ik schrijf die niet.



- 1 bieb
- 2 Chinees hapje
- 3 waar apen aan slingeren
- 4 geheim agent
- 5 ... met je verjaardag!
- 6 cowboys en ...
- 7 labo
- 8 naar een liedje op de ...
luisteren
- 9 acteurs op een ...
- 10 vierhoek
- 11 langs
- 12 edelsteen
- 13 supporters in het ...
- 14 cinema
- 15 lijn die de hoeken verbindt
- 16 Een muzikant tokkelt op de
toetsen van de ...
- 17 Een andere muzikant klemt
een ... onder zijn kin.
- 18 bijzonder
- 19 Honden blaffen en
poezen ...
- 20 winnaar
- 21 stam van kopiëren
- 22 bouwstof
- 23 lat
- 24 Het afvalwater loopt door
de ...





Oefening 4

Ik maak samenstellingen.



poppen – luchtvaart – oceaan – angst –
driehoorn

+

museum – reactie – theater –
kameleon – reuzen



- De acteurs van het poppentheater zingen vals.
- Ik ben bang voor maskers. Als angstreactie begin ik te zweten.
- Oude vliegtuigen horen in een luchtvaartmuseum.
- Grote schepen noemt men ook soms oceaanreuzen.
- Ook de Oost-Afrikaanse driehoornkameleon eet insecten.

Fout? _____



Oefening 5

Ik schrijf het juiste woord.

Ik hoor 'w', maar ik schrijf die niet.



- Januari is de eerste maand van het jaar.
- In februari vieren we Valentijnsdag.
- De juffen toetsen of evalueren in Kijker 7 allerlei vergeet-mij-nietjes.
- Kun je misschien of eventueel straks helpen met mijn huiswerk?

Fout? _____



Oefening 6

Ik schrijf de moeilijkste woorden van vergeet-mij-nietje 10 tweemaal over.



nati	onaal	<u>nationaal</u>
		<u>nationaal</u>
stati	on	<u>station</u>
		<u>station</u>
internati	onaal	<u>internationaal</u>
		<u>internationaal</u>
traditi	oneel	<u>traditioneel</u>
		<u>traditioneel</u>

Vergeet-mij-nietje 2
woorden op tie
traditie
traditioneel

Fout? _____



Oefening 7

Ik schrijf de woorden op de juiste plaats.



nationaal – station – internationaal – traditioneel



- 1 Mijn grootste droom is om ons nationaal voetbalteam te ontmoeten.
- 2 Om verre reizen te maken, heb je een internationaal paspoort nodig.
- 3 De trein komt aan in het station Brussel-Noord.
- 4 Een traditioneel trouwfeest in Turkije duurt meestal drie dagen.

Fout? _____



Oefening 8

Ik schrijf de passende vorm van het woord.



liniaal Mijn broer heeft twee linialen.

miauwen Gisteren miauwde de kat twee uren lang.

speciaal Dat meisje draagt speciale kledij.

nationaal De nationale vlaggen wapperen in de wind.

indiaan Hoeveel indianen zouden er nu nog zijn?

kameleon Het kleinste kameleonnetje is amper 1,6 centimeter groot.

piano Mijn broer kreeg voor zijn verjaardag een klein pianootje.

viool In een orkest zijn heel wat violen.

bioscoop In onze stad zijn er drie bioscopen.

oceaan Hoeveel oceanen ken jij?

loempia We eten vanavond Chinese loempia's met rijst.

diamant Die vrouw draagt mooie diamanten oorringen.

traditioneel Ze zijn gekleed in hun traditionele kledij.

radio Dat is een klein radiootje.

Fout? _____



Oefening 9

Ik schik de onthoudwoorden alfabetisch.



bibliotheek – oceaan – viool – diagonalen – laboratorium – materiaal – stadion – indianen – station – spionnen – nationaal – via – proficiat – diamant – loempia – theater – lianen – speciaal

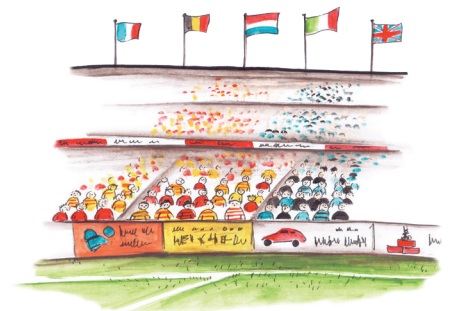
<i>bibliotheek</i>	<i>oceaan</i>
<i>diagonalen</i>	<i>proficiat</i>
<i>diamant</i>	<i>speciaal</i>
<i>indianen</i>	<i>spionnen</i>
<i>laboratorium</i>	<i>stadion</i>
<i>lianen</i>	<i>station</i>
<i>loempia</i>	<i>theater</i>
<i>materiaal</i>	<i>via</i>
<i>nationaal</i>	<i>viool</i>



Oefening 10

Ik schrijf een afleiding. Ik kan hiervoor het Loepje gebruiken.

raadsel	<i>raadsels/raadseltje</i>
lucifer	<i>lucifers/lucifertje</i>
evaluatie	<i>evaluaties</i>
goochelaar	<i>goochelaars/goochelaartje</i>
station	<i>stations/stationnetje</i>
stadion	<i>stadions</i>
computer	<i>computers/computerijtje</i>



Oefening 11

Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

evalueren	de juf	<i>evalueert</i>
miauwen	de poes	<i>miauwrt</i>
feliciteren	opa	<i>feliciteert</i>
controleren	jij	<i>controleert</i>
kopiëren	ik	<i>kopieert</i>

Fout?



Oefening 12

Ik schrijf de woorden met i als ie in de tekst.

Ik hoor 'ie', maar ik schrijf i.



muzikanten – muzikale – familie – piano – dirigent – viool – gitaar



Deze avond zullen we luisteren naar een muzikale
familie. Twee broers spelen viool en hun zus
 zit aan de piano. De vader tokkelt op zijn gitaar
 en de moeder leidt de muzikanten. Ze is de dirigent.



prima – sinaasappelen – televisie – juni – vitamines – januari – limonade – radio – bioscoop –
 februari – aspirine – juli – cinema – citroenen – idee

Juni en juli zijn zomermaanden. Dan spelen
 we veel buiten. Mama vindt dat super: 'Een goed gedacht of een prima
idee! Het zonlicht zit vol gezonde vitamines.'
 Maar nu is het winter. In de maanden januari en
februari is het koud.
 Het is zaterdag. Mama luistert naar de radio.
 Ik wil televisie kijken. Ik mag,
 maar niet te lang. Anders krijg ik hoofdpijn en een
aspirine nemen is niet zo
 gezond. 'Het is hier geen bioscoop
 of cinema zaal.'



Mama perst een glas fruitsap van sinaasappelen en
citroenen. Ik vind dat zuur. 'Dat is beter dan limonade.'

Mijn mama is toch zo gezond!

Ik schrijf 6 woorden over die ik moeilijk vind. Ik duid het moeilijke stukje aan.

Er zijn meerdere antwoordmogelijkheden.

Fout? _____



Oefening 13

Ik schrijf de woorden met i als ie in de tekst.

sirene – pagina – sigaar – titel – kliniek – kritiek – lucifer – sigaretten – proficiat – artikel – riolen

Papa leeft dan weer ongezond. Hij rookt nog steeds. Er raast plots een ziekenwagen voorbij met een loeiende sirene. 'Wie zou er nu naar de kliniek moeten?', vraagt papa zich af. Papa kijkt even buiten. Hij neemt een dikke sigaar en steekt die aan met een lucifer. Vroeger rookte hij elke dag een pakje sigaretten. Hij weet dat het niet gezond is. We hebben er soms commentaar en kritiek op.

'Pa, straks moet je hoesten. Ik las gisteren in de krant nog een

artikel met als titel: 'Roken, je longen lijken wel vuile riolen'.

Beloof me te stoppen!' Hopelijk kunnen we hem binnenkort

proficiat wensen. 'Kijk,' zeg ik, 'ik hang die kranten pagina hier op.'



benzine – files – piloot – diamanten – presidentskandidaat – helikopter – Noord-Amerika

Ook in Noord-Amerika zijn er veel auto files.

Een presidentskandidaat verplaatst zich dan ook soms met een helikopter en heeft een piloot in dienst. Zo'n vliegtuig moet wel veel benzine verbruiken. Zijn vrouw gaat soms mee. Zij draagt gouden oorringen met mooie diamanten.

Ik schrijf 6 woorden over die ik moeilijk vind. Ik duid het moeilijke stukje aan.

Er zijn meerdere antwoordmogelijkheden.

Fout? _____



Oefening 14

Ik schrijf de woorden met i als ie in de tekst.

kilo – kilogram – directrice – decimeter – kilometer – horizontaal – minuut – verticaal – centimeter – trapezium – feliciteren

We hebben vandaag een toets metend rekenen en de directrice komt ook kijken. Ze hoopt dat ze ons kan feliciteren met onze score. Weet je wat de vragen zijn?

1 Hoeveel gram gaan er in een kilogram of een kilo?

2 Hoeveel meter gaan er in een kilometer?

3 Er gaan 10 centimeter in een decimeter.

4 Rangschik de inhouds van groot naar klein.

deciliter – centiliter – liter – milliliter

liter > deciliter > centiliter > milliliter

5 Hoe bereken je de omtrek van een trapezium?

6 Hoeveel seconden telt een minuut?

7 Lijn A loopt horizontaal en lijn B loopt verticaal.



Fout? _____



Oefening 15

Ik maak samenstellingen.

mannetjes + olifant = mannetjesolifant

rivier + bodem = rivierbodem

woestijn + klimaat = woestijnklimaat

diamant + handel = diamanthandel

pagina + nummer = paginanummer

praline + winkel = pralinewinkel

Fout? _____



Oefening 16

Ik schrijf de passende vorm van het woord.



- diagonaal Teken de diagonalen in een vierkant.
- sigaret Daar ligt een pakje sigaretten.
- feliciteer Mijn ouders feliciteren mij.
- profiteer Hij profiteert van de solden.
- piloot In een groot vliegtuig zijn er meestal twee piloten.
- artikel Daarover werd maar een klein artikelletje geschreven.



Fout? _____



Oefening 17

Ik schrijf de maanden van het jaar. Ik omcirkel de maanden met i als ie.



- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| <u>januari</u> | <u>mei</u> | <u>september</u> |
| <u>februari</u> | <u>juni</u> | <u>oktober</u> |
| <u>maart</u> | <u>juli</u> | <u>november</u> |
| <u>april</u> | <u>augustus</u> | <u>december</u> |

Fout? _____



Oefening 18

Ik luister goed. Ik vul aan met een woord met tweemaal een i als ie.



- Een honderdste van een liter is een centiliter.
- Een duizendste van een meter is een millimeter.
- Kerncentrales maken elektriciteit.
- Een vrouwelijke directeur is een directrice.
- Ik wil iemand gelukwensen of feliciteren met de geboorte van zijn baby.
- Ik neem een aspirine omdat ik hoofdpijn heb.
- Als je vitamines te kort hebt, moet je veel fruit en groenten eten.
- Ik ken de dirigent die het orkest leidt.

Fout? _____



Oefening 19

Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

Een **sage** is een oud volksverhaal dat zich op een bekende plaats afspeelt.

De witte dame van Brugge

Een jonge Schotse vrouw (*wonen*) woont in Brugge. Ze (*spreken*) spreekt geen Vlaams en ook geen Frans. Dolverliefd (*huwen*) huwt ze een officier. Ze (*leiden*) leidt een gelukkig leven. Maar haar man (*strijden*) strijdt op het slagveld en (*sneuvelen*) sneuvelt in de oorlog. De vrouw (*vermijden*) vermijdt iedereen. Ze is helemaal alleen. Soms (*wandelen*) wandelt ze door het park in de regen met een paraplu. Op een dag (*lijken*) lijkt haar huisje verlaten. De politie (*onderzoeken*) onderzoekt haar verdwijning. Op de tafel (*staan*) staat een inktpot en (*liggen*) ligt een briefje: 'Eindelijk (*houden*) houdt mijn bruidegom opnieuw van mij. Ik (*houden*) hou van hem en ik (*gaan*) ga naar hem toe.' Het papier (*lijken*) lijkt nat van de tranen. Men (*zoeken*) zoekt haar overal, ook in het Minnewater. ' (*Verbeelden*) Verbeeld jij je ook dat je iets (*horen*) hoort?', (*vragen*) vraagt een vrouw. Een vriendin (*antwoorden*) antwoordt: 'Wanneer ik in mijn tuintje (*wieden*) wied, (*zien*) zie ik soms een schaduw van een jonge vrouw achter een boom. Ze (*kleden*) kleedt zich in het wit en ze (*vasthouden*) houdt een paraplu vast.'



Een man (*vertellen*) vertelt: 'Ik (*rijden*) rijd langs het Minnewater en plots (*steigeren*) steigert mijn paard. Plots (*bewegen*) beweegt het water en (*verschijnen*) verschijnt een jonge vrouw in het wit. Ze (*zwaaien*) zwaait met haar paraplu en ze (*verdwijnen*) verdwijnt weer. Zo ontstond de sage van de witte dame van Brugge, de vrouw die als een geest ronddwaalt in Brugge.

Fout? _____



Oefening 20

Ik oefen de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

*Er zijn meerdere
antwoordmogelijkheden.*



Oefening 21

Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.

zonder klankverandering	_____ / 15
met klankverandering	_____ / 9



In de stad Gent (zijn) waren er veel cafés, ook rond het Baudelopark.

Op een avond (terugkeren) keerde Jan terug van zijn werk.

Hij (hebben) had grote dorst. Hij (bestellen) bestelde

een biertje, (drinken) dronk een tweede en langzaam (worden)

werd hij erg dronken. Hij (waggelen) waggelde naar huis. Hij

(stompelen) stompelde over een brugje in de buurt van de Blekersdijk en (horen)

hoorde een meisje een liedje zingen. Hij (kijken) keek

en hij (zien) zag in het water een meerminnetje glimlachen. Hij (haasten)

haastte zich naar haar toe. Hij (klimmen) klimde door

het slijk naar beneden. Hij (knielen) knielde voor haar en hij (smeken)

smeekte om een kusje. Hij (branden) brandde van verlangen. In

zijn dromen (huwen) huwde hij met haar.

Plots (krijgen) kreeg hij een slag in zijn gezicht en (tuimelen)

tuimelde hij in het water. Kletsnat (wroeten) wroette hij door het

slijk naar boven. Iedereen (lachen) lachte. Hij (zijn) was verdrietig

en hij (zuchten) zuchtte. Ontgoocheld (stappen) stapte hij

dan maar naar huis. Als nu iemand daar dronken rondloopt, roept men: 'Pas maar op voor de meermin!'

Fout? _____



Oefening 22

Ik oefen de persoonsvorm in de verleden tijd.



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

*Er zijn meerdere
antwoordmogelijkheden.*



Oefening 23

Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd en dan de 'ik heb'- of 'ik ben'-vorm. Ik let goed op!

Ik hoor hetzelfde, ik schrijf soms iets anders.

Twee verschillende werkwoordsvormen!

Hij verhuist naar Rumst.

Ze is naar Rumst **verhuisd**.



veranderen	Het weer <u>verandert</u> .
	Mijn vriend is erg <u>veranderd</u> .
ontgoochelen	Hij <u>ontgoochelt</u> mij.
	Hij heeft mij <u>ontgoocheld</u> .
verdelen	Wie <u>verdeelt</u> het snoep?
	Mijn vriend heeft het snoep <u>verdeeld</u> .
herhalen	De juf <u>herhaalt</u> de werkwoordspelling.
	Ik heb de verleden tijd <u>herhaald</u> .
beloven	Jij <u>belooft</u> wel veel.
	Heb jij dat ook <u>beloofd</u> ?
bewonderen	Hij <u>bewondert</u> de atleet.
	Opa heeft die wielrenner <u>bewonderd</u> .
vermoeden	De politie <u>vermoedt</u> dat hij schuldig is.
	Heb jij dat ook <u>vermoed</u> ?
verstopp	Hij <u>verstopt</u> zich achter een boom.
	Ze heeft zich goed <u>verstopt</u> .

Fout? _____



Oefening 24

Ik schrijf de woorden in de zinnen.

ogen**bl**ikkelijk – on**m**iddelijk – bijzondere – markt**j**es – zeld**z**ame – ont**d**ooit – sch**ou**wburg – tegelijkertijd – tweedehand**s**e – licht**j**es – ont**d**ekking – oud**s**te – verraden – open**l**ijk – zacht**j**es – beroem**d**ste – dicht**s**t – gezamen**l**ijke – geenszins – feest**j**e – verrast – rechtstreeks

- 1 Je moet nu ogenblikkelijk of onmiddellijk komen.
- 2 Dat was een speciale of een bijzondere gebeurtenis.
- 3 Op reis ga ik graag naar lokale marktjes.
- 4 De tijger wordt een zeldzame diersoort.
- 5 Het ijs ontdooit.
- 6 We gaan naar toneel in de schouwburg.
- 7 Kun jij vlot twee zaken tegelijkertijd doen?
- 8 Ik koop geen nieuwe, maar een tweedehandse fiets.
- 9 Wie zal de kerst lichtjes aansteken?
- 10 De wetenschapper doet een ontdekking.
- 11 Wie is de jongste en wie is de oudste?
- 12 De vijand heeft die spion verraden.
- 13 Hij komt er openlijk voor uit dat hij een fout maakte.
- 14 De kat sluipt stilletjes en zachtjes naar boven.
- 15 Wie zou de beroemdste zanger zijn?
- 16 Welke ster staat het dichtst bij de aarde?
- 17 We organiseerden een gezamenlijke actie. Iedereen deed mee!
- 18 Ik ben helemaal niet of geenszins van plan om mee te gaan.
- 19 Mama was op haar verjaardags feestje verrast door je geschenk.
- 20 De trein rijdt rechtstreeks van Oostende naar Brussel.

Fout? _____

**Oefening 25****Ik luister goed. Ik schrijf samenstellingen.**

1 Kerstdag

2 vleessaus

3 weggaan

4 gevoelloos

5 bijennest

6 werelddeel

7 verslaggever

8 stripboek

9 afvalwater

10 glasscherpen

Fout? _____

**Oefening 26****Ik schrijf het meervoud.**

lama lama's

paraplu paraplu's

melodie melodieën

kilo kilo's

bikini bikini's

prestatie prestaties

dictee dictees

canapé canapés

zee zeeën

infectie infecties

drie drieën

programma programma's

Fout? _____

**Oefening 27****Ik schrijf de onderstreepte woorden in het meervoud.**Is er nog een winkel waar een technieker een radio of een teevee herstellt?

Zijn er nog winkels waar techniekers

radio's of teevees herstellen?

Heb jij een idee waar we die foto kunnen laten inkaderen?

Hebben jullie ideeën waar we die

foto's kunnen laten inkaderen?

Wil je van die kiwi een portie?

Wie verdeelt de kiwi's in kleine porties?

Fout? _____



Oefening 28

Ik schrijf het verkleinwoord.



schram	<u>schrammetje</u>	karton	<u>kartonnetje</u>
bodem	<u>bodempje</u>	oefening	<u>oefeningetje</u>
ketting	<u>keltinkje</u>	terras	<u>terrasje</u>
knie	<u>knieltje</u>	chocola	<u>chocolaatje</u>
praline	<u>pralientje</u>	machine	<u>machientje</u>
logé	<u>logeetje</u>	stro	<u>strootje</u>

Fout? _____



Oefening 29

Ik schrijf het verkleinwoord van de onderstreepte woorden.



De juffrouw nam een papier en schreef met haar balpen een nota in de agenda van het kind. Haar opa tekende het met een stift.

Het juffrouwtje nam een papiertje en schreef met haar balpennetje een notaatje in het agendaatje van het kinde. Haar opatje tekende het met een stifttje.

In een kamer van die woning staat een radio naast het scherm van een televisie.

In een kamertje van dat woninke staat een radioootje naast het schermpje van een klein televisietje.

Een snee van een brood heet een boterham.

Een sneetje van een broode heet een boterhammetje.

Fout? _____

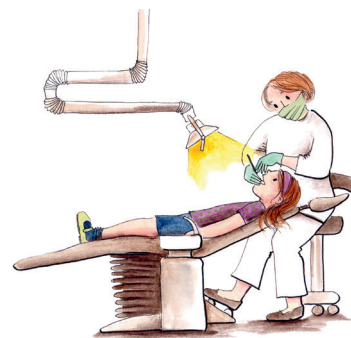


Oefening 30

Ik vul aan met d of t en ik schrijf het woord over.

loo <u>d</u> gieter	<u>loodgieter</u>
tan <u>d</u> arts	<u>tandarts</u>
toetsenbor <u>d</u>	<u>toetsenbord</u>
deurslo <u>t</u>	<u>deurslot</u>
zwaargewon <u>d</u>	<u>zwaargewond</u>
bran <u>d</u> stof	<u>brandstof</u>
mun <u>t</u> stuk	<u>muntstuk</u>
fou <u>t</u> loos	<u>foutloos</u>
beroem <u>d</u> ste	<u>beroemdste</u>

Eindletter **d** of **t**? Ik maak het grondwoord langer. Dan hoor ik het.



Fout?



Oefening 31

Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

Ik vul aan met d of t.

pv. _____ / 11

d of t _____ / 20

- Wie (*wonen*) woont op dat onbewoon d eilan d in de Middellan d se zee?
- Door zijn telescoop (*bewonderen*) bewondert papa het maanlan d schap.
- Op haar bruilof t (*omarmen*) omarmt de ou d ste man het brui d je.
- De bokser (*opgeven*) geeft op en (*werpen*) werpt de bokshan d schoen in de ring. De schei d srechter (*leggen*) legt de match stil.
- De zui d westenwin d (*gieren*) giert over de Noor d zee.
Het wen d baar boo t je (*dansen*) danst op de golven.
Het (*afstevnen*) stevent lan d inwaarts af.
- In hoof d stuk twee (*redden*) redt zijn kameraa d hem van een gewisse doo d. (*Ontvangen*) Ontvangt hij nu een medaille voor een daa d van opmerkelijke moe d?

Fout?



Oefening 32

Ik vul aan met d of t of met g, ch, gt of cht. Ik schrijf het woord in de zin.



a cht erbuur t

In die achterbuurt is het niet zo veilig.

bran d lu cht

Je kon er de brandlucht ruiken.

hou t ka ch el

We zaten gezellig bij de houtkachel.

di cht begroei d

Het bos was dichtbegroeid.

gistereno cht en d

Gisterenochtend regende het hard.

haarspel d bo cht

Hij slipte in een haarspeldbocht.

ja cht hon d je

Het jachthondje vond de patrijs.

loo d re cht

Trek een lijn loodrecht op de basis van de driehoek.

pe ch da g

Dat was een echte pechdag.

schil d wa cht

De schildwacht stond paraat!

win d kra cht

Windkracht 9 is al een zware storm.

hoo g geber g te

Ze stapten flink door in het hooggebergte.

Fout? _____



Oefening 33

Ik schrijf de zinnen over. Ik gebruik hoofdletters, leestekens en aanhalingstekens.

Aanhalingstekens gebruik ik bij een zin of een stuk van een zin die iemand letterlijk uitspreekt.

klara en tamara wandelen in schilde door de schoolstraat

Klara en Tamara wandelen in Schilde door de Schoolstraat.

klara vraagt tamara heb jij je werk voor meester staf al gemaakt

Klara vraagt: 'Tamara, heb jij je werk voor meester Staf al gemaakt?'

tamara antwoordt straks zal mijn broer farid wel helpen

Tamara antwoordt: 'Straks zal mijn broer Farid wel helpen.'

Fout? _____





Oefening 34

Ik ga op zoek naar ...

vier voornamen _____

vier familienamen _____

vier straten _____

vier steden _____

vier provincies _____

vier talen _____

zoveel mogelijk feestdagen _____

Fout? _____

*Er zijn meerdere
antwoordmogelijkheden.*



Oefening 35

Ik schrijf de tekst over. Ik schrijf hoofdletters en leestekens waar het moet.

de telefoon rinkelt

mijn zus kato neemt op

ze roept sara het is voor jou het is janne

ik hol naar beneden en zeg janne wat is er

janne antwoordt sara mag je mee naar een concert van flip kowlier in leffinge in de dorpstraat

sara zegt maar janne ik begrijp niks van dat west-vlaams

De telefoon rinkelt.

Mijn zus Kato neemt op.

Ze roept: 'Sara, het is voor jou! Het is Janne!'

Ik hol naar beneden en zeg: 'Janne, wat is er?'

*Janne antwoordt: 'Sara, mag je mee naar een
concert van Flip Kowlier in Leffinge in de Dorpstraat?'*

Sara zegt: 'Maar Janne, ik begrijp niks van dat West-Vlaams.'



Oefening 36

Ik zoek naamwoorden en ik schrijf ze op. Ik schrijf ook het meervoud.

Ik let op voor **katten-** en **beren-**stukjes.

f	o	t	o	g	r	a	a	f	r	i	b	j	e
a	n	a	n	a	s	a	v	o	n	t	u	u	r
b	a	n	a	a	n	p	i	l	o	o	t	u	a
r	s	a	r	p	t	h	e	e	l	o	r	r	a
i	g	g	i	t	a	a	r	r	a	k	e	t	m
k	r	e	o	c	e	a	a	n	n	a	a	l	d
a	a	n	o	o	t	e	e	n	d	t	g	r	r
n	p	t	l	o	k	a	a	l	a	a	g	e	!
t	a	b	e	l	a	a	r	d	a	p	p	e	l



kattenstukje	_____ / 10
berenstukje	_____ / 12
andere	_____ / 9
totaal	_____ / 31

- | | | | | | |
|----|------------------|-------------------|----|------------------|-------------------------------|
| 1 | <i>fotograaf</i> | <i>fotografen</i> | 17 | <i>tabel</i> | <i>tabellen</i> |
| 2 | <i>rib</i> | <i>ribben</i> | 18 | <i>aardappel</i> | <i>aardappelen/aardappels</i> |
| 3 | <i>ananas</i> | <i>ananasen</i> | 19 | <i>fabrikant</i> | <i>fabrikanten</i> |
| 4 | <i>avontuur</i> | <i>avonturen</i> | 20 | <i>grap</i> | <i>grappen</i> |
| 5 | <i>banaan</i> | <i>bananen</i> | 21 | <i>agent</i> | <i>agenten</i> |
| 6 | <i>piloot</i> | <i>piloten</i> | 22 | <i>nar</i> | <i>narren</i> |
| 7 | <i>ar</i> | <i>arren</i> | 23 | <i>riool</i> | <i>riolen</i> |
| 8 | <i>thee</i> | <i>theën</i> | 24 | <i>aap</i> | <i>apen</i> |
| 9 | <i>lor</i> | <i>lorren</i> | 25 | <i>vier</i> | <i>vieren</i> |
| 10 | <i>gitaar</i> | <i>gitaren</i> | 26 | <i>nol</i> | <i>nollen</i> |
| 11 | <i>raket</i> | <i>raketten</i> | 27 | <i>land</i> | <i>landen</i> |
| 12 | <i>oceaan</i> | <i>oceanen</i> | 28 | <i>kat</i> | <i>katten</i> |
| 13 | <i>naald</i> | <i>naalden</i> | 29 | <i>uur</i> | <i>uren</i> |
| 14 | <i>noot</i> | <i>noten</i> | 30 | <i>ree</i> | <i>reeën</i> |
| 15 | <i>eend</i> | <i>eenden</i> | 31 | <i>raam</i> | <i>ramen</i> |
| 16 | <i>lokaal</i> | <i>lokale</i> | | | |

Ik vorm een zin met de overgebleven letters.

Je sport graag!





Oefening 37

Ik vul de zin aan met een onthoudwoord uit het Loepje.



- 1 Dat kunstwerk hoort in een tentoonstellingszaal of een (m) museum.
- 2 Wie is jouw (pr) professor aan de hogeschool?
- 3 De (pr) presentator kondigt de programma's aan op de televisie.
- 4 In België spreekt men Nederlands in (V) Vlaanderen en Frans in (W) Wallonië.
- 5 De (lo) locomotief trekt of duwt de trein.
- 6 Mama zegt dat ik meteen of (onm) onmiddellijk moet komen.
- 7 Een vierhoek met twee paar evenwijdige zijden is een (p) parallellogram.
- 8 Het heeft veel geregend. Het voetbal(t) terrein is heel modderig.
- 9 Die trein rijdt van Brussel naar Parijs. Dat is een (int) internationale trein.

Fout? _____



Oefening 38

Ik maak samenstellingen.



jeugd – radio – voetbal – laboratorium –
schilderijen – eind – fanfare – auto –
helikopter – televisie

+

bibliotheek – dirigent – assistente –
piloot – station – museum – stadion –
file – scherm – programma

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1 <u>jeugdbibliotheek</u> | 6 <u>eindstation</u> |
| 2 <u>radioprogramma</u> | 7 <u>fanfare-dirigent</u> |
| 3 <u>voetbalstadion</u> | 8 <u>autofile</u> |
| 4 <u>laboratorium-assistente</u> | 9 <u>helikopterpiloot</u> |
| 5 <u>schilderijmuseum</u> | 10 <u>televisiescherm</u> |

Fout? _____



Leestekens op woordniveau		
de apostrof	het koppelteken	het trema
Een apostrof staat in de plaats van weggelaten letters. – Korte woorden ('s morgens, zo'n) – Meervouden van woorden op a, i, o of u	Een koppelteken verbindt sommige woorddelen. – Heiligen en steden met Sint – Gemeenten, provincies en landen	Door een trema te plaatsen kan ik het woord perfect uitspreken. – Landen en streken – Telwoorden met twee en drie – Meervouden van woorden op ee of ie



Oefening 39

Ik luister goed. Ik schrijf de woorden op. Ik denk aan de leestekens en de hoofdletters.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1 <u>'t Regent</u> | 6 <u>kiwi's</u> |
| 2 <u>Sint-Anna</u> | 7 <u>Azië</u> |
| 3 <u>Australië</u> | 8 <u>zebra's</u> |
| 4 <u>Oost-Vlaanderen</u> | 9 <u>Knokke-Heist</u> |
| 5 <u>drieën</u> | 10 <u>'s Middags</u> |



Oefening 40

Ik vul de persoonsvorm in. Op de blauwe lijn schrijf ik de verleden tijd.

Op de groene lijn schrijf ik de tegenwoordige tijd.

Over Antwerpen en reus Antigoon – deel 1

Op een eiland in de Schelde (*staan*) stond een kasteel. Heel lang geleden (*veroveren*) veroverde de reus Antigoon die burcht. De reus (*hebben*) had enorme handen. Hij (*verpletteren*) verpletterde en (*verslaan*) versloeg iedereen die met hem (*vechten*) vocht. Zo (*starten*) startte een vreselijke tijd voor schippers. Al jaren (*betalen*) betaalden ze geld aan het kasteel om op de Schelde te varen. Antigoon (*roepen*) riep uit zijn raam: 'Schipper, ik (*verbranden*) verbrand je boot als je niet de helft van je lading (*afgeven*) afgeeft. (*Doen*) Doe je dit niet, dan (*worden*) wordt jouw rechterhand afgehakt en in het water geworpen.'

Fout? _____





Oefening 41

Ik vul de persoonsvorm in. Op de blauwe lijn schrijf ik de verleden tijd. Op de groene lijn schrijf ik de tegenwoordige tijd.

v.t.	_____ / 19
t.t.	_____ / 3

Over Antwerpen en reus Antigoon – deel 2

Al vlug (kleuren) kleurde het water van de Schelde rood door het bloed.

Handen (worden) werden afgehakt en schepen in brand gestoken.

Antigoon zijn macht (toenemen) nam toe. Hij (staan) stond

steeds op de uitkijk. Met zijn zwaard (hakken) hakte hij erop los. Gelukkig heeft

die vreselijke tijd niet zo lang geduurd. Op een dag (willen) wildel wou een

schipper zijn vriendin ten huwelijk vragen, maar hij

(hebben) had helemaal geen geld.

De reus (tegenhouden) hield hem

steeds tegen en (afnemen) nam

alles af. Als hij iedere keer de helft van zijn lading

aan de reus (afstaan) afstond, (bezitten) bezat

hij geen geld meer om te trouwen. Toen (verzamelen) verzamelde de schipper

zijn vrienden. Zeven schippers (verzenden) verzonden een boodschap naar de

moedige Brabo, een Romeinse strijder en een reus van een man. In ruil voor een goede beloning

(voorbereiden) bereidde Brabo zich voor op een gevecht met de reus.

Het gevecht (duren) duurde drie dagen en drie nachten. Op het eind (bloeden)

bloedde Antigoon de reus overal. Brabo (zwaaien) zwaaide

een laatste keer met zijn zwaard en (afhakken) hakte het hand van de reus af.

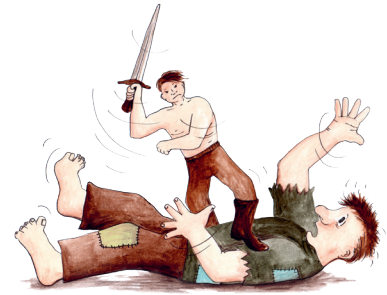
Brabo (worden) werd een belangrijke graaf.

Sindsdien (verkopen) verkoopt men in Antwerpen handjes van

chocolade. Op de Grote Markt (vinden) vind je een standbeeld van Brabo.

Zo (herinneren) herinnert elke Antwerpenaar zijn held en het grote belang

om vrij op de Schelde te kunnen varen.



Fout? _____



Oefening 42

Ik maak een woordenslang van onthoudwoorden. De laatste letter van elk woord is de eerste letter van elk volgend woord. Ik ga van links naar rechts, van boven naar onder, van rechts naar links en van onder naar boven.

p	o	l	i	t	i	e	c	o	m	m	i	s	s	a	r	i	s
r	i	j	s	t	h	e	e	b	i	j	z	o	n	d	e	r	i
e	l	o	c	o	m	o	t	i	e	f	i	g	u	u	r	a	n
t	i	g	o	o	c	h	e	l	a	a	r	i	j	m	i	m	a
a	e	i	e	-	m	a	i	l	e	i	d	e	r	u	b	a	a
e	w	l	m	s	p	i	j	k	e	r	i	j	e	s	a	d	s
h	d	i	a	i	d	a	u	w	r	a	t	o	i	e	t	a	a
t	n	e	l	u	i	einde	m	a	e	t	u	g	u	t	n	p	
n	a	h	c	h	l	e	p	a	k	a	r	w	e	m	e	a	p
a	m	c	e	t	e	k	a	r	e	i	v	i	r	e	r	t	e
m	e	o	r	e	g	i	z	i	e	r	e	z	j	i	i	u	l
a	i	n	e	g	n	i	r	w	u	o	r	f	f	u	j	u	s
i	n	i	e	r	r	e	t	n	a	r	u	a	t	s	e	r	a
d	a	t	s	d	f	o	o	h	e	i	c	n	i	v	o	r	p

- baas van de agenten
- sap van appelsienen
- Oost-Vlaanderen is een ...
+ kop of ...
+ Gent is een ...
- edelsteen
- waar men toneel speelt
- aardappelen, pasta of ...
- ↔ koffie
- ↔ vloed
- speciaal
- vasten bij moslims
- milieu
- waar je kunt eten
- domein, gebied, streek
- geen enkele persoon
- poetsmateriaal voor de vloer
- wat de trein trekt
- parallellogram = meetkundige ...
- been uit je borst
- de ... in de afstandsbediening
- ↔ meester
- een dweil uit...
- ... vlees ... vis
- Bijbel schrijven we met een hoofdletter, want dit is ...
- iemand die veel trucjes kent
- stam van rijmen
- tentoonstellingszaal
- april, ..., juni
- metaal
- iemand die reist
- iets aanprijzen
- briefje via het internet
- iemand die de groep leidt
- watervogel met lange poten
- een stroom
- je kunt het afschieten
- ↔ niet weg
- nagel
- kinderen in de ...
- uw fiets, ... fiets
- kapot schip
- kleine kerk
- ... van een jeugdbeweging
- vocht op het gras (in de ochtend)
- knobbel op de neus
- afkorting van tegenwoordige tijd
- groep, bende, club



Oefening 43

Ik zoek woorden met ei en ik schrijf ze in de ballon.

Ik zoek woorden met au en auw en ik schrijf ze in de mand.

1 g e r e i
2 s e i z o e n
3 e i n d e l o o s
4 r e i g e r 5 p r e i
6 A l l e r h e i l i g e n
7 k a p i t e i n 8 t e i l
9 o m l e i d i n g 10 k e i
11 h e i m w e e 12 e i k
13 a a r d b e i e n
14 f o n t e i n
15 s p r e i
16 e i s
17 c h a u f f e u r
18 k a b e l j a u w
19 w e n k b r a u w
20 k l a u t e r e n
21 g a u w 22 r a u w
23 k a u w 24 l a u w
25 a p p l a u s j e
26 A u s t r a l i ë
27 p a u s 28 p a u w
29 n a u w 30 s a u s

**Goed gedaan !
Tot volgend
schooljaar !**

- 1 gereedschap
- 2 winter, zomer, herfst, lente
- 3 zonder einde
- 4 watervogel met lange poten
- 5 soepgroente
- 6 feest van de katholieken op 1 november
- 7 baas van een boot
- 8 kuip, emmer
- 9 onderbroken weg
- 10 ronde steen
- 11 verlangen naar huis
- 12 boom
- 13 doosje rijpe ...
- 14 water dat spuit
- 15 sierdeken op het bed
- 16 stam van eisen
- 17 automobilist
- 18 grote vissoort
- 19 haar boven de ogen
- 20 klimmen
- 21 vlug
- 22 ongebakken of ongekoekt
- 23 zwarte vogel
- 24 niet koud, niet warm
- 25 kort handgeklap
- 26 land van de kangoeroes
- 27 hoofd van de katholieke kerk
- 28 vogel met sierlijke pluimen
- 29 smal
- 30 rijst met curry...