

- boodschappen voorbereiden
- uitdrukken wat je nodig hebt
- hulp aanbieden
- de ontkenning gebruiken

De quoi as-tu besoin?



Maman
Camille
Maman
Camille

Jérôme! Tu fais les courses?
Jérôme n'est pas là, maman.
Zut! Où est-il maintenant?
Je ne sais pas.
Mais moi, je veux bien t'aider.
C'est très gentil.

Maman

Camille

Je fais la liste de courses.
De quoi as-tu besoin?

Maman

Il me faut trois paquets de café,
une bouteille de limonade, un grand pain et une baguette.

Camille

C'est tout?

Maman

Non, ce n'est pas tout.
Je n'ai plus de légumes.
Et j'ai encore besoin de fruits : des poires et des pommes.

Camille

Ah, voilà Jérôme et Salomé.
Qu'est-ce que vous faites?

Jérôme

Rien pour l'instant. Et toi?

Camille

Je vais au supermarché.

Tu viens avec moi?

Jérôme

D'accord.



Nieuwe woorden

une baguette	een stokbrood
une bouteille	een fles
le café	de koffie
une course	een boodschap
un fruit	een vrucht
un légume	een groente
une limonade	een limonade
une liste	een lijst
une liste de courses	een boodschappenlijst
un pain	een brood
une poire	een peer
une pomme	een appel
un supermarché	een supermarkt

aider	helpen
venir : tu viens?	komen: kom je?
vouloir : je veux	willen: ik wil

maintenant	nu
mais	maar
ne... pas	niet, geen
ne... plus	niet (geen) meer
rien	niets
tout	alles

Structuren en uitdrukkingen

De quoi as-tu besoin?	Wat heb je nodig?
Il n'est pas là.	Hij is er (daar) niet.
Je sais.	Ik weet het.
Je ne sais pas.	Ik weet het niet.
Je veux bien t'aider.	Ik wil je wel helpen.
Je fais les courses.	Ik doe de boodschappen.
Je fais la liste de courses.	Ik maak de boodschappenlijst op.

Il me faut ____	Ik heb ____ nodig.
J'ai besoin de ____	Ik heb ____ nodig.
C'est tout.	Dat is alles.
Qu'est-ce que vous faites?	Wat doen jullie?
Rien pour l'instant.	Niets voor het ogenblik.
Tu viens avec moi?	Kom je met mij mee?
D'accord.	Akkoord.



Het klankenhoekje

We letten op de uitspraak.

c = k le **café** – une **course** – un **copain**
c = s **cinq** – **c'est**

We herhalen.

ain un **pain** – **maintenant**
ç = s **ça** – un **garçon**



Wat is er allemaal nodig?

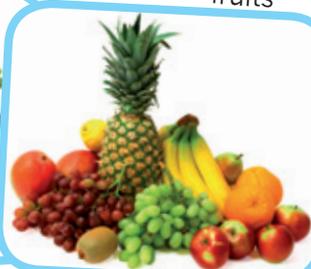
De quoi as-tu besoin? J'ai besoin de ____
 J'ai besoin d'un(e) ____

Il me faut un(e) ____ paquet(s) de
 Il me faut deux ____ bouteille(s) de
 Il me faut trois ____
 Il me faut des ____

légumes



fruits



baguette(s)



café



coca



pain(s)



We oefenen 'mijn taalboetiek'

Maak de zinnen ontkennend, eerst met **ne** ___ **pas**, daarna met **ne** ___ **plus**.

- Il va à l'école? Non, il ne va pas (plus) à l'école.
 Elle a douze ans? Non, elle n'a pas (plus) douze ans.
 Tu es content(e)? Non, je ne suis pas (plus) content(e).
 Ils font les courses? Non, ils ne font pas (plus) les courses.



1 Hoor je een vraagzin of een ontkennende zin?

WB blz. 28

We luisteren aandachtig naar de cd.

Bij een vraagzin plaats je een bolletje. ●

Bij een ontkennende zin plaats je een kruisje. X

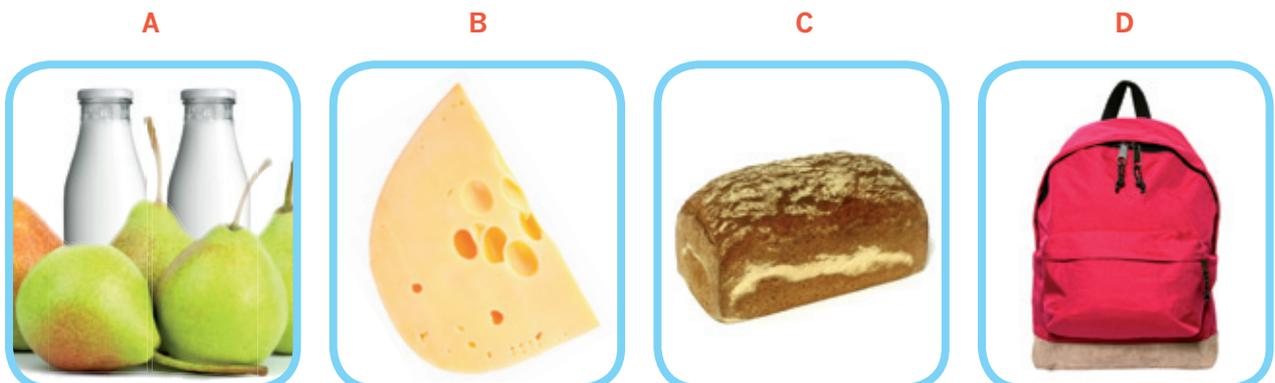
1	2	3	4	5	6	7	8
●	X	X	●	●	●X	●	X



Qui va acheter¹ quoi?

- 1** • Bonjour jeune homme.
 Qu'est-ce que vous désirez²?
 - Un pain, s'il vous plaît.
 • Un grand ou un petit?
 - Un grand pain.
- 2** - Bonjour Mademoiselle.
 Je peux vous aider?
 • Il me faut un nouveau sac à dos.
 - De quelle couleur?
 • Rouge, s'il vous plaît.
- 3** - Vous désirez, Madame Dubois?
 • J'ai besoin d'un kilo de poires.
 - Et avec ça?
 • Je voudrais³ encore deux bouteilles de lait.
- 4** • Et pour vous, Monsieur?
 - Je voudrais un demi-kilo de ce fromage.
 • Voilà Monsieur.

- 1 acheter** kopen
2 désirer verlangen
3 je voudrais ik zou ... willen



H 2 Kopieer.

WB blz. 27

Tu fais les courses?

Tu fais les courses?

Je ne sais pas.

Je ne sais pas.

Il me faut une baguette.

Il me faut une baguette.

Ce n'est pas tout.

Ce n'est pas tout.

Je n'ai plus de légumes.

Je n'ai plus de légumes.

B 3 Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord faire:

WB blz. 27

fait – faisons – fais – font – faites

1 Tu fais quoi?

—>

Je fais du sport.

2 Qu'est-ce que vous faites ?

—>

Nous faisons de la musique.

3 Qu'est-ce qu'elle fait ?

—>

Elle fait du café.

4 Ils font quoi?

—>

Ils font des paquets.

5 Qu'est-ce qu'il fait ?

—>

Il fait des courses.

B 4 Vul aan met het juiste vraagwoordje. Verbind daarna elke vraag met het juiste antwoord.

WB blz. 27

Kies uit : quel – où – quoi – comment – combien – qui.

1 Tu vas où ?



Nous sommes quatre.

2 Elle a quel âge?



C'est Julie, ma copine.

3 Vous êtes combien ?



Je vais au supermarché.

4 Il est comment ?



Elle a quinze ans.

5 C'est qui ?



Il est grand et il a les cheveux noirs.

6 C'est quoi ?



C'est une liste de courses.

B 5 Maak de zinnen ontkennend. Gebruik ne (n')... pas.

WB blz. 28

1 Il va à la poste.

Il ne va pas à la poste.

2 Elle porte le sac à dos.

Elle ne porte pas le sac à dos.

3 Il habite à Rouen.

Il n'habite pas à Rouen.

4 Le professeur est content.

Le professeur n'est pas content.

5 Isabelle a des croissants.

Isabelle n'a pas de croissants.

6 J'ai les livres de mon copain.

Je n'ai pas les livres de mon copain.

7 Christophe a douze ans.

Christophe n'a pas douze ans.

8 Ils sont dans le bureau.

Ils ne sont pas dans le bureau.

B  **6 Maak de zinnen ontkennend. Gebruik ne (n')... plus.**

WB blz. 28

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1 Ma soeur est blonde. | Ma soeur n'est plus blonde. |
| 2 Mon frère va à l'école. | <u>Mon frère ne va plus à l'école.</u> |
| 3 J'ai les cahiers de ta copine. | <u>Je n'ai plus les cahiers de ta copine.</u> |
| 4 Elles sont joyeuses. | <u>Elles ne sont plus joyeuses.</u> |
| 5 Arnaud adore le foot. | <u>Arnaud n'adore plus le foot.</u> |
| 6 Nous faisons les courses. | <u>Nous ne faisons plus les courses.</u> |
| 7 J'aime la couleur. | <u>Je n'aime plus la couleur.</u> |
| 8 Ils regardent les photos. | <u>Ils ne regardent plus les photos.</u> |

B  **7 Antwoord ontkennend. Gebruik ne (n')... pas.**

WB blz. 28

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1 Ça va bien ? | <u>Ça ne va pas bien.</u> |
| 2 Vous allez à la maison ? | Non, nous <u>n'allons pas à la maison.</u> |
| 3 Tu es là ? | Non, <u>je ne suis pas là.</u> |
| 4 Il est sûr ? | <u>Non, il n'est pas sûr.</u> |
| 5 Vous êtes dans le garage ? | <u>Nous ne sommes pas dans le garage.</u> |
| 6 Tu as le cadeau ? | <u>Je n'ai pas le cadeau.</u> |
| 7 Elle aime la musique moderne ? | <u>Elle n'aime pas la musique moderne.</u> |
| 8 Il s'appelle Antoine ? | <u>Il ne s'appelle pas Antoine.</u> |

B  **8 Antwoord ontkennend. Gebruik ne (n')... plus.**

WB blz. 29

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1 Ils sont quatre ? | <u>Ils ne sont plus quatre.</u> |
| 2 Vous allez partir ? | <u>Nous n'allons plus partir.</u> |
| 3 Tu vas manger le croissant ? | <u>Je ne vais plus manger le croissant.</u> |
| 4 Pierre est à côté de toi ? | <u>Pierre n'est plus à côté de moi.</u> |
| 5 Elle a les cheveux blonds ? | <u>Elle n'a plus les cheveux blonds.</u> |
| 6 Tu fais les courses ? | <u>Je ne fais plus les courses.</u> |

B 9 Beantwoord de vragen ontkennend.

WB blz. 29

- 1 Tu aimes le film? Je n'aime pas le film.
- 2 Il habite dans une maison? Il n'habite pas dans une maison.
- 3 Elle va au supermarché? Elle ne va pas au supermarché.

10 Spelen met de Franse taal

WB blz. 29

A Zoek het tegengestelde.

peu	sur	noir	oui	beaucoup	petit	ici	devant	un garçon
hier	grand	derrière	là	sous	blanc	non	une fille	demain

- 1 peu <—> beaucoup 6 ici <—> là
- 2 sur <—> sous 7 devant <—> derrière
- 3 noir <—> blanc 8 un garçon <—> une fille
- 4 oui <—> non 9 hier <—> demain
- 5 petit <—> grand

B Schrap de indringer.



We maken een boodschappenlijstje

Speel met een partner.
Iemand speelt de rol van mama en somt de benodigdheden op.
De partner zegt na en maakt een boodschappenlijstje.

Qui veut faire les courses? Moi, je ___

De quoi ___ la liste de courses Il me faut ___
J'ai besoin de ___

fruits

une bouteille de ___ légumes un grand pain
un paquet de ___ ___ croissants
___ baguette(s)

- boodschappen doen
- iets op een beleefde manier bestellen
- heel wat koopwaar benoemen
- vragen en zeggen hoeveel iets kost

Et avec ça?



Au rayon « boissons »



Jérôme

Veux-tu lire la liste?

Camille

D'accord. Et toi, tu vas prendre les articles.

Jérôme

La limonade est déjà dans le caddie.

Camille

Alors... Il nous faut une brique de jus de fruits, un litre de lait et une bouteille d'eau.

Au rayon « fruits et légumes »

La vendeuse

Vous désirez, jeune homme?

Jérôme

Je voudrais un kilo de poires, un kilo de pommes et un demi-kilo de tomates.

La vendeuse

Voilà. Et avec ça?

Jérôme

Combien coûtent les oranges?

La vendeuse

Deux euros vingt le kilo.

Jérôme

Alors, je voudrais encore un kilo d'oranges.

La vendeuse

Et avec ça?

Jérôme

C'est tout, Madame.

Camille

Ah, non... Tu oublies la salade.

La vendeuse

Excusez-moi.

Il n'y a pas de salade, Mademoiselle.

Camille

Combien ça fait, Madame?

La vendeuse

Ça fait douze euros cinquante, Mademoiselle.



Nieuwe woorden

un article	een artikel
une brique	een pak
un caddie	een winkelkarretje
un demi-kilo	een halve kilo
l'eau	het water
un euro	een euro
un jeune homme	een jongeman
un jus de fruits	een fruitsap
un kilo	een kilo
un litre	een liter
une orange	een appelsien
un rayon	een afdeling
une salade	een salade, slaatje

une tomate	een tomaat
une vendeuse	een verkoopster

jeune	jong
--------------	------

coûter	kosten
désirer	verlangen
lire	lezen
oublier	vergeten

trente	dertig
quarante	veertig
cinquante	vijftig

Structuren en uitdrukkingen

Et avec ça ?	Nog iets?
Veux-tu lire la liste ?	Wil je de lijst lezen?
Il nous faut ___ .	We hebben ___ nodig.
Vous désirez,	Wat wenst u, jongeman?
jeune homme ?	Wat mag het zijn, jongeman?

Je voudrais des poires.	Ik zou graag peren willen.
Il n'y a plus de tomates.	Er zijn geen tomaten meer.
Combien coûte la salade ?	Hoeveel kost de salade?
Excusez-moi.	Verontschuldig mij.
Combien ça fait ? /	Hoeveel kost/is het?
Ça fait combien ?	
Ça fait ___ euro(s).	Dat is ___ euro.

Je voudrais... Ik zou... willen. → Om iets beleefd te vragen, gebruikt men « je voudrais » i.p.v. « je veux ».



Het klankenhoekje

We letten op de uitspraak.

o	un kilo – une orange – une tomate – adorer
ô	bientôt
o	une pomme – porter – une école – alors – content

We herhalen.

ien	combien – bien
oi	une poire – voilà

We letten op de verbinding.

Il nous faut encore ___
Jeune homme
Je voudrais encore ___



Prijskaartjes

Combien coûte un ___ / une ___
 Combien coûte un paquet de ___ / une brique de ___ ?
 Combien coûte un kilo de ___ / un demi-kilo de ___ /
 un litre de (d') ___ ?
 Combien coûtent les ___ ?

Il/Elle coûte ___ euro(s).
 Ils/Elles coûtent ___ euro(s) le kilo.

€ 1	= un euro
€ 2	= deux euros
€ 2,10	= deux euros dix
€ 3,20	= trois euros vingt
€ 4,30	= quatre euros trente
€ 5,40	= cinq euros quarante
€ 6,50	= six euros cinquante
€ 0,50	= cinquante cents



croissants



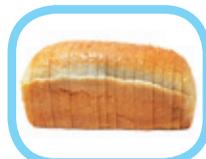
salade



eau



lait



pain



pommes



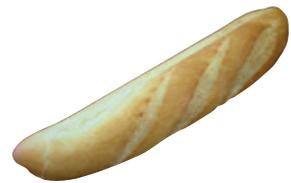
poires



oranges

**Prijskaartjes aanvullen**

Luister goed naar de cd en noteer de prijzen. De verkoopster moet de prijskaartjes nog aanvullen. We helpen haar. Vergeet de komma's niet, anders wordt het een zeer dure winkel.

€ 4,40€ 3,30€ 2,40€ 5,10€ 6,20€ 1,503 kg pour € 3,101,5 kg pour € 1,40€ 0,50**Mijn taalboetiek****de (d') na een ontkenning**—> **un, une, des worden de (d') na een ontkenning.**Il a **un** frère?Non, il n'a pas **de** frère.Tu as **une** sœur?Non, je n'ai pas **de** sœur.Elle prend **des** croissants?Non, elle ne prend pas **de** croissants.Christophe a **un** jeu vidéo?Non, il n'a pas **de** jeu vidéo.Sophie mange **des** tartines?Non, elle ne mange plus **de** tartines.Tu as **un** ordinateur?Non, je n'ai plus **d'**ordinateur.Opgelet: niet met het werkwoord **être**C'**est** **une** copine?Ce n'**est** pas **une** copine.Ce **sont** **des** copains?Ce ne **sont** plus **des** copains.**Il y a...**—> **Il n'y a pas de...**

Il y a un ordinateur dans la classe?

Il n'y a pas d'ordinateur dans la classe.

Il y a des ordinateurs dans la classe?

Il n'y a pas d'ordinateurs dans la classe.**Il y a**

—>

Er is, er zit, er staat, er ligt**+ enkelvoud**

—>

Er zijn, er zitten, er staan, er liggen**+ meervoud****We oefenen 'mijn taalboetiek'**

Antwoord ontkennend, eerst met **ne** ___ **pas**, daarna met **ne** ___ **plus**.

Tu prends un fruit?

Non, je ne prends **pas de** fruit.

Elle mange une orange?

Non, elle **ne** mange **pas d'**orange.

Il va boire une limonade?
Ils font des courses?
C'est un livre?

Vous portez des lunettes?
Tu as un copain à l'école?
Ils ont une sœur?
Ce sont des cadeaux?

Il y a un portable sur le bureau?
Il y a des cadeaux sur la table?
Il y a une fille dans la classe?
Il y a une bouteille d'eau dans le caddie?
Il y a une école près de la poste?
Il y a une liste de courses?

Non, il ne va pas boire de limonade.
Non, ils ne font pas de courses.
Non, ce n'est pas un livre.

Non, je ne porte pas de lunettes.
Non, je n'ai pas de copain à l'école.
Non, ils n'ont pas de sœurs.
Non, ce ne sont pas des cadeaux.

Non, il n'y a pas de portable sur le bureau.
Non, il n'y a pas de cadeaux sur la table.
Non, il n'y a pas de fille dans la classe.
Non, il n'y a pas de bouteille dans le caddie.
Non, il n'y a pas d'école près de la poste.
Non, il n'y a pas de liste de courses.



En promotion¹



un kilo de poires



3 kg (kilos) de pommes



½ kg (un demi-kilo) de tomates



6 petits pains au chocolat



8 bouteilles d'eau (8 x 1,5 l)



1,5 kg d'oranges



3 baguettes



10 croissants



4 briques de lait

1 en promotion in aanbieding

H 1 Kopieer.

WB blz. 30

Il me faut une brique de lait.

Il me faut une brique de lait.

Il nous faut deux paquets de café.

Il nous faut deux paquets de café.

Combien coûtent les tomates?

Combien coûtent les tomates?

Un euro et dix cents le kilo.

Un euro et dix cents le kilo.

B 2 Schrijf de passende woorden op de juiste plaats.

WB blz. 30

des poires – des tartines – des oranges – des tomates – des pommes



des pommes



des tomates



des poires



des oranges

une baguette – une bouteille d'eau – un croissant – un pain – des fruits – des légumes



des légumes



des fruits



une bouteille d'eau



un pain



une baguette

B 3 Vul aan met un – une – des of de (d').

WB blz. 31

1 C'est une salade?

—> Non, ce n'est pas une salade.

2 Ce sont des fruits?

—> Non, ce ne sont pas des fruits.

3 C'est un cadeau?

—> Non, ce n'est pas un cadeau.

4 Ce sont des copains?

—> Non, ce ne sont plus des copains.

5 Vous faites des courses?

—> Non, nous ne faisons pas de courses.

6 Il prend une baguette?

—> Non, il ne prend pas de baguette.

7 Elle a un ordinateur?

—> Non, elle n'a plus d' ordinateur.

8 Tu manges une pomme?

—> Non, je ne mange pas de pomme.

B 4 Maak ontkennde zinnen.

WB blz. 31

- 1 Il y a un copain dans le séjour. Il n'y a pas de copain dans le séjour.
- 2 Il y a un portable sur la table. Il n'y a pas de portable sur la table.
- 3 Il y a une copine devant la maison. Il n'y a pas de copine devant la maison.
- 4 Il y a des cadeaux contre le mur. Il n'y a pas de cadeaux contre le mur.
- 5 Il y a des fruits sur la liste. Il n'y a pas de fruits sur la liste.

B 5 Antwoord ontkennd.

WB blz. 31

- 1 Il y a une fille dans la classe? Il n'y a pas de fille dans la classe.
- 2 Il y a un livre sur la chaise? Il n'y a pas de livre sur la chaise.
- 3 Il y a des ordinateurs à l'école? Il n'y a pas d'ordinateurs à l'école.

B 6 Vul aan met de woordjes uit het kader.

WB blz. 32

Daarna kun je deze minidialoogjes spelen.

pommes besoin oranges faut fruits supermarché vendeuse coûtent

A Où vas-tu?

B Je vais au supermarché.

A Tu as besoin de quoi?

B Il me faut des légumes.

A Tu aimes les fruits ?

B Oui. J'aime surtout les pommes et les oranges.

A Voilà la vendeuse.

Combien coûtent les oranges, Madame?

B Un euro cinquante le kilo.

B 7 Vul het rooster aan.

WB blz. 32

S.O.S. mon petit livre rouge blz. 43

	aller	aider	être	avoir	faire
je	vais	<u>j'aide</u>	<u>suis</u>	<u>ai</u>	<u>fais</u>
tu	<u>vas</u>	aides	<u>es</u>	<u>as</u>	<u>fais</u>
il	<u>va</u>	<u>aide</u>	est	<u>a</u>	<u>fait</u>
elle	<u>va</u>	<u>aide</u>	<u>est</u>	a	<u>fait</u>
nous	<u>allons</u>	<u>aidons</u>	<u>sommes</u>	<u>avons</u>	faisons
vous	<u>allez</u>	<u>aidez</u>	<u>êtes</u>	<u>avez</u>	<u>faites</u>
ils	<u>vont</u>	<u>aident</u>	<u>sont</u>	<u>ont</u>	<u>font</u>
elles	<u>vont</u>	<u>aident</u>	<u>sont</u>	<u>ont</u>	<u>font</u>



B 8 Vul aan met de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

WB blz. 32
S.O.S. mon petit
livre rouge blz. 40

- | | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 gentil | C'est un <u>gentil</u> jeune homme. | C'est une <u>gentille</u> vendeuse. |
| 2 beau | C'est une <u>belle</u> bouteille. | Ce sont de <u>belles</u> tomates. |
| 3 bon | C'est un <u>bon</u> café. | Ce sont de <u>bonnes</u> pommes. |
| 4 heureux | Ton frère est <u>heureux</u> . | Ta sœur est très <u>heureuse</u> . |

9 Zet de zinnen in de nabije toekomst.

S.O.S. mon petit livre rouge blz. 13

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1 Sophie prend trois croissants. | Sophie <u>va prendre</u> trois croissants. |
| 2 Pierre mange une pomme. | Pierre <u>va manger une pomme</u> . |
| 3 Nathalie fait des courses. | Nathalie <u>va faire des courses</u> . |
| 4 Je bois une limonade. | Je <u>vais boire une limonade</u> . |
| 5 Elle aide une copine. | Elle <u>va aider une copine</u> . |
| 6 Maman porte des lunettes. | Maman <u>va porter des lunettes</u> . |

S 10 Vul het gesprekje aan.

WB blz. 32

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| Claire | Je voudrais _____ et _____ |
| La vendeuse | Et avec ça? |
| Claire | Je voudrais encore _____ |
| La vendeuse | Ça fait _____ et dix centimes. |

Naar de markt

Speel in groepjes van drie.
Jullie gaan met z'n tweeën naar de markt. Er is heel wat te bestellen.

- | | | |
|-----------------------------|--|---|
| lire la liste | Vous désirez, ____ | jeune homme / Mademoiselle |
| prendre les articles | Je voudrais (encore) ____ | C'est tout, ____ |
| Et avec ça? | Combien coûte(nt) ____? | un litre de ____
un kilo de ____
un demi-kilo de ____ |
| poires
pommes
oranges | une bouteille de ____
un paquet de ____ | |

De Franse keuken

Heel wat streken en steden zijn beroemd om hun producten: wijn, kaas, mineraalwater, sterkedrank, schelpdieren enz.



Mineraalwater	Vichy, Evian, Vittel, Contrex ...
Kaas	camembert, bleu de Bresse, bleu d'Auvergne, tomme, brie, roquefort
Rode wijn	beaujolais-, bordeaux-, bourgogne-, loirewijn
Witte wijn	elzas-, loire-, bordeauxwijn
Andere	mosterd van Dijon

Drie toneelstukjes na tien contacten

1 Vous êtes prêts ?

Rolverdeling	1 Cédric	
	2 Vincent	le frère de Cédric
	3 la maman	de Cédric et Vincent
	4 le papa	de Cédric et Vincent

1e bedrijf (Vincent zit aan tafel in de keuken. Mama roept Cédric om op te staan.)

Maman

Cédric est déjà à table?

Vincent

Non, il n'est pas encore là.

Maman

Cédric! Debout! Et vite!

2e bedrijf (Cédric komt op.)

Cédric

Bonjour maman. Salut Vincent.

Maman

Bonjour Cédric.

Tu manges quoi?

Cédric

Je vais prendre des croissants.

Maman

Tu veux du lait ou du café?

Cédric

Un lait chaud.

D'abord, je vais boire un jus de fruits.

Vincent

Tu me passes les tartines, s'il te plaît?

Cédric

Voilà Vincent. Et bon appétit.



3e bedrijf (Papa komt op.)

Papa

Et alors, Cédric et Vincent...

Vous êtes prêts?

Nous allons partir pour l'école.

Vincent

Déjà?

Quelle heure est-il?

Il est huit heures vingt.

Papa

Zut! Où sont les livres et les cahiers?

Cédric

Où est mon sac à dos?

Vincent

Vite. Il est grand temps.

Papa

Vous oubliez les fruits.

Maman

Voilà deux pommes et deux oranges.



2 Les copains dans la cour

Rolverdeling	1 Claire	Elle a onze ans.
	2 Julie	Elle a onze ans. Elle est dans la classe de Claire.
	3 Margot	Elle a douze ans. C'est une copine de Claire.
	4 Antonio	Il a douze ans. Il est nouveau. Il est dans la classe de Claire.

Claire, Julie et Antonio sont dans la même classe.

1e bedrijf *(Claire en Margot staan samen op de speelplaats. Het is de eerste schooldag. Margot is een peer aan het eten.)*

Claire	Bon appétit, Margot.
Margot	Ce sont de bonnes poires. Voici une pour toi!
Claire	Merci bien. Tu es contente de ta nouvelle classe?
Margot	Super! Nous sommes treize. Et la nouvelle professeur est très gentille. Et ta classe?
Claire	Je suis très heureuse. Nous avons dix nouveaux ordinateurs. Et à côté de moi, il y a Antonio.



2e bedrijf *(Julie komt bij Claire en Margot. Julie zit in dezelfde klas van Claire.)*

Margot	Qui est Antonio? Et où est-il?
Julie	Il est là.
Margot	Où ça?
Julie	À gauche de ta copine Valérie.
Margot	Il est comment?
Julie	Il a les cheveux noirs et les yeux bruns.
Margot	Ah oui. Comme il est beau!
Julie	Viens avec moi.

3e bedrijf *(Julie en Margot gaan samen naar Antonio toe.)*

Julie	Voilà Antonio.
Antonio	Salut les filles.
Margot	Salut. Tu es d'où?
Antonio	Je viens d'Italie.
Margot	Et où habites-tu maintenant?
Antonio	J'habite près de la poste.
Margot	Chouette! Une nouvelle classe et un nouveau copain.



3 Thomas a des courses à faire

- Rolverdeling
- 1 **Thomas** Il a dix ans.
 - 2 **Amélie** Elle a neuf ans. Elle est la sœur de Thomas.
 - 3 **La vendeuse**

1e bedrijf *(Thomas komt op met een grote lege zak in zijn hand. Hij gaat boodschappen doen. Hij ontmoet Amélie, zijn zus.)*

- Amélie** Où vas-tu?
Thomas Je vais au magasin.
 J'ai des courses à faire.
Amélie De quoi as-tu besoin?
Thomas Je ne sais pas.
 Tout est sur la liste.
 Il nous faut surtout des boissons.
Amélie Je vais t'aider.
Thomas C'est gentil.



2e bedrijf *(Een verkoopster staat achter een tafel met allerlei winkelwaar.)*

- La vendeuse** Vous désirez, jeune homme?
Thomas Je voudrais deux bouteilles d'eau,
 un litre de lait et du jus de fruits.
La vendeuse Et avec ça?
Thomas C'est tout, Madame.
Amélie Ce n'est pas tout, Thomas.
 Regarde la liste.
 Tu oublies les paquets de café.
Thomas J'ai de la chance.
Amélie Pourquoi?
Thomas D'avoir une sœur comme toi.

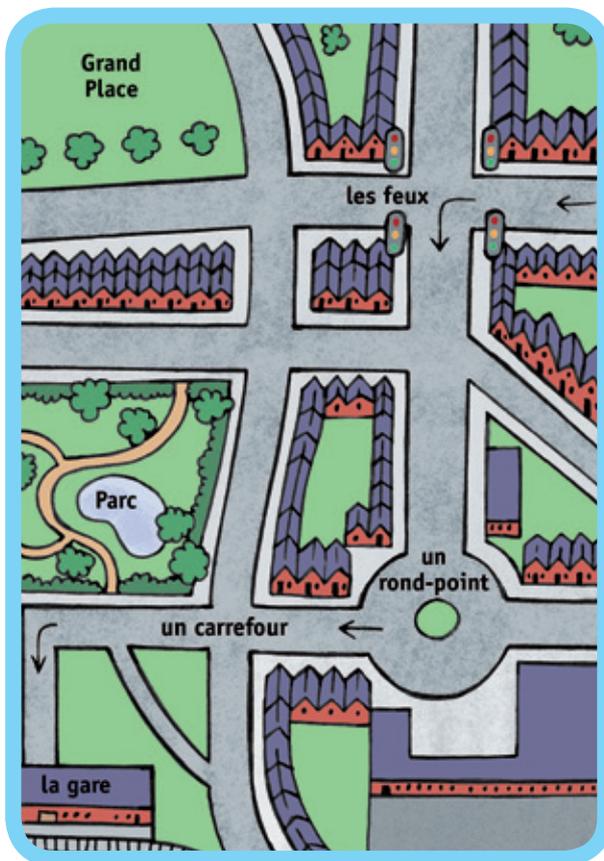


Un peu plus loin



Un monsieur Pardon Mademoiselle,
Je cherche la gare.

Salomé La gare? Un peu plus
loin, Monsieur.



Salomé Aux feux, vous tournez
à gauche.

Le monsieur D'accord, aux feux à
gauche.

Salomé Puis vous continuez tout
droit jusqu'au rond-point.

Le monsieur Jusqu'au rond-point.
Et après?

Salomé Là, vous prenez à droite.
Vous traversez le premier
carrefour.

Le monsieur Je traverse le carrefour.

Salomé Oui, c'est ça. Puis vous
prenez la deuxième
rue à gauche.

Le monsieur C'est tout près. Merci
beaucoup, Mademoiselle.

Salomé De rien, Monsieur.
Au revoir.

Nieuwe woorden

un carrefour een kruispunt
les feux de verkeerslichten
un rond-point een rotonde
une rue een straat
un peu een beetje

deuxième tweede
premier, première eerste

chercher zoeken

continuer verder gaan
tourner draaien
traverser oversteken

après daarna
chez bij, naar
jusque tot
loin ver
près dichtbij
tout droit rechtdoor

Structuren en uitdrukkingen

Pardon. Excuseer.
Je cherche la gare. Ik zoek het station.
Un peu plus loin. Een beetje verder.
C'est tout près. Het is vlakbij.
Vous tournez à gauche. U draait linksaf.
Vous prenez à droite. U slaat rechtsaf.

Vous traversez le carrefour. U steekt het kruispunt over.
Vous continuez tout droit. U blijft rechtdoor gaan.
Jusqu'au rond-point. Tot aan de rotonde.
Et après? En daarna?
De rien. Graag gedaan.



Het klankenhoekje

We letten op de uitspraak.

e chercher – tourner – vous prenez
é une école – bon appétit – un séjour
e le – je – demain – debout – un carrefour

We herhalen.

oi loin – un rond-point – tout droit

We letten op de verbinding.

jusqu'au – vous prenez **à droite**

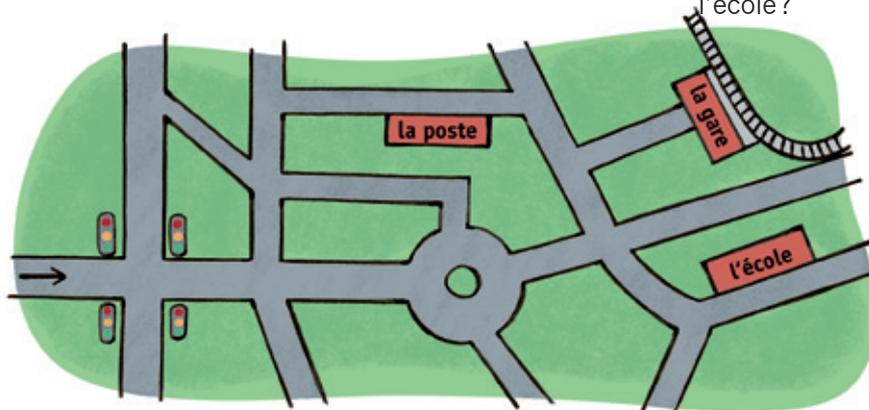


We vragen en wijzen de weg

Pardon, Madame / Monsieur,
 Mademoiselle / jeune homme,

je cherche
 où est

la gare.
 la poste?
 l'école?



Vous continuez tout droit (jusqu'au rond-point).
 Puis vous prenez la première (deuxième, troisième...) rue à gauche (à droite).
 Aux feux, vous prenez à droite (à gauche).
 Vous traversez le carrefour (les feux).



We vragen en wijzen de weg.

Luister naar de vier gesprekjes. Volg vier maal de te nemen weg en noteer telkens waar je aankomt.



1 l'école primaire 2 Collège V. Hugo 3 la gare 4 la poste

Mijn taalboetiek

Het voorzetsel à

à komt in de Franse taal vaak voor. Het heeft verschillende betekenissen.

Il va à la maison.	naar (huis)	à duidt een plaats aan
Il est à l'école.	op (school)	
Il habite à Lille.	in, te (Rijsel)	
Je vais venir à trois heures.	om (3 uur)	à duidt een moment aan
à ce soir / à demain	tot (vanavond, morgen)	
Le livre est à moi.	van (mij)	à duidt een toebehoren aan iemand of iets aan
Je prends un lait au chocolat.	met (chocolade)	

Het gebruik van à of chez

Om een bestemming aan te duiden gebruiken we niet altijd à.

Je vais **à** Paris.
Je suis **à** Lille.

à als een plaatsnaam volgt



Je vais **chez** ma soeur.
Je viens **chez** toi.

chez als een persoonsnaam volgt





We oefenen 'mijn taalboetiek'

Tu habites **à** Montpellier?
 Ton frère va venir **à** midi?
 Françoise va **à** la gare?
 Le jeu est **à** toi?

Ils vont **chez** toi?
 Valentine et Salomé sont **chez** ton papa?
 Elle habite **chez** ta sœur?

Gebruik **à** of **chez**.

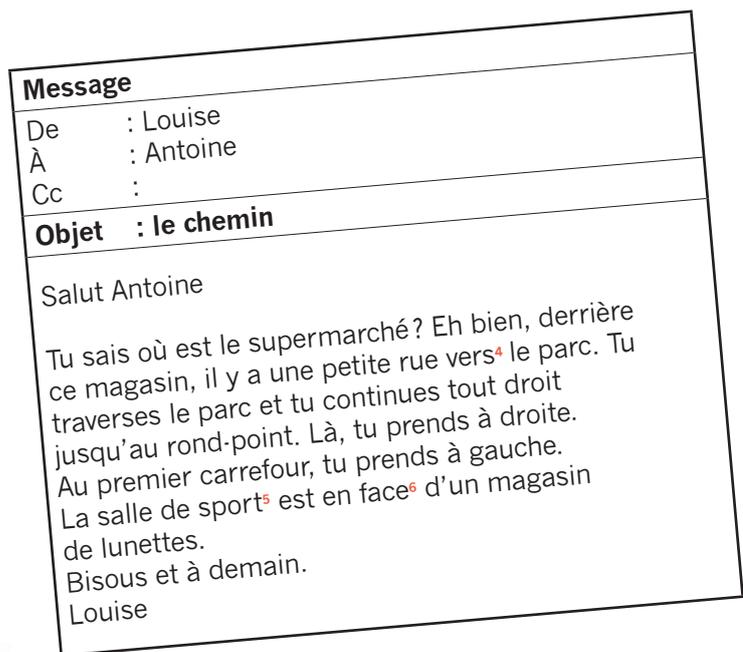
Tu vas **chez** ta copine?
 Margot est **à** la maison du prof?
 Vous allez **chez** le frère de Philippe?

Non, j'habite **à** Marseille.
 Non, il va venir **à** midi et demi.
 Non, elle va **à** la poste.
 Non, il n'est pas **à** moi.
 Non, ils ne vont pas **chez** moi.
 Non, elles sont **chez** ma maman.
 Non, elle n'habite plus **chez** ma sœur.

Oui, je vais **chez** ma copine.
 Oui, elle est **chez** le prof.
 Non, il n'est plus **à** la maison.



Une invitation¹



- | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | une invitation | een uitnodiging |
| 2 | expliquer | uitleggen |
| 3 | le chemin | de weg |
| 4 | vers | naar, in de richting van |
| 5 | la salle de sport | de gymzaal |
| 6 | en face de | tegenover |



Tu es ici.

H 1 Kopieer.

WB blz. 33

Je cherche la gare.

Je cherche la gare.

Vous continuez tout droit.

Vous continuez tout droit.

Vous traversez le carrefour.

Vous traversez le carrefour.

Aux feux, vous prenez à gauche.

Aux feux, vous prenez à gauche.

Vous prenez la première rue à droite.

Vous prenez la première rue à droite.
B 2 Schrijf de woorden op de juiste plaats.

WB blz. 33

une rue – les feux – un rond-point – un carrefour
un rond-pointles feuxune rueun carrefour
une gare – une école – un magasin – une maison
une maisonune gareun magasinune école
B 3 Vul de juiste woordjes in. Kies uit :

WB blz. 34

à – pour – de – avec – en
1 À bientôt.2 Mireille va à la maison.3 Elle a un cadeau pour toi.4 Christophe est un garçon de douze ans.5 À demain.6 Sophie va venir à midi.7 Il est bon en français.8 Vous habitez à Lille ?9 Nous sommes deux :
je vais venir avec mon frère.10 Ils sont en retard.11 Tu es en classe ?12 J'ai un jeu pour toi.13 Et avec ça ?14 Elle va à Paris.

B  **4 Vul in: à of chez.**

WB blz. 34

- 1 Nous allons chez une copine à Poitiers. 5 Es-tu chez ton papa?
- 2 Mon frère est chez toi. 6 Est-ce qu'il habite encore à Reims?
- 3 Ma sœur va chez la vendeuse. 7 Vous êtes déjà à la maison?
- 4 Mon copain ne va plus à la gare. 8 Pourquoi vont-ils chez le professeur?

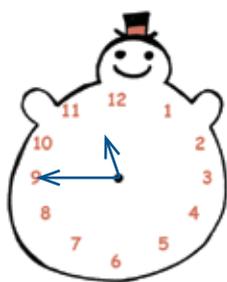
B   **5 Vul aan met de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord.**

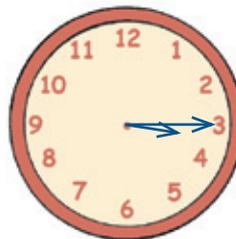
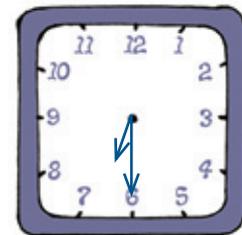
 WB blz. 34
 S.O.S. mon petit
 livre rouge blz. 40

Schrijf daarna alles in het meervoud.

1 petit	C'est une <u>petite</u> rue.	Ce sont de <u>petites rues</u> .
2 content	La vendeuse est <u>contente</u> .	<u>Les vendeuses sont contentes</u> .
3 prêt	Le garçon est <u>prêt</u> .	<u>Les garçons sont prêts</u> .
4 gentil	La fille est très <u>gentille</u> .	<u>Les filles sont très gentilles</u> .
5 nouveau	C'est une <u>nouvelle</u> vendeuse.	<u>Ce sont de nouvelles vendeuses</u> .
6 méchant	C'est un chien <u>méchant</u> .	<u>Ce sont des chiens méchants</u> .
7 beau	C'est un <u>beau</u> bureau.	<u>Ce sont de beaux bureaux</u> .
8 grand	C'est un <u>grand</u> jardin.	<u>Ce sont de grands jardins</u> .
9 bon	La salade est <u>bonne</u> .	<u>Les salades sont bonnes</u> .
10 bleu	Le poisson est <u>bleu</u> .	<u>Les poissons sont bleus</u> .

B   **6 Teken de wijzers op de klokken.**

 WB blz. 35
 S.O.S. mon petit livre rouge blz. 7

 Il est midi
 moins le quart.

 Il est une
 heure et demie.

 Il est trois
 heures et quart.

 Il est six
 heures et demie.

B   **7 Vul aan met het juiste cijfer.**

 WB blz. 35
 S.O.S. mon petit livre rouge blz. 42

neuf	<u>9</u>	huit	<u>8</u>	vingt	<u>20</u>	quinze	<u>15</u>
treize	<u>13</u>	quatre	<u>4</u>	dix-sept	<u>17</u>	sept	<u>7</u>

B 8 Beantwoord de vragen ontkennend met **ne... pas**.

WB blz. 35

S.O.S. mon petit livre rouge blz. 46

- 1 C'est tout près? Non, ce n'est pas tout près.
- 2 Elle cherche la gare? Non, elle ne cherche pas la gare.
- 3 Tu vas traverser le carrefour? Non, je ne vais pas traverser le carrefour.
- 4 Elle fait des courses? Non, elle ne fait pas de courses.

B 9 Zet de zinnen in de nabije toekomst.

WB blz. 35

S.O.S. mon petit livre rouge blz. 44

- 1 Il tourne à gauche. Il va tourner à gauche.
- 2 Christine traverse les feux. Christine va traverser les feux.
- 3 Marie fait un paquet. Marie va faire un paquet.

10 Spelen met de Franse taal

WB blz. 35

Kun je telkens één of twee woordjes toevoegen die erbij passen?

- des fruits – une pomme – une poire – une orange
- une maison – un séjour – une cuisine – une chambre
- une classe – un livre – un cahier – un ordinateur
- un pain – un croissant – une tartine – le beurre
- un animal – un chat – un chien – un lapin
- les feux – une rue – un carrefour – un rond-point

Wie weet de weg?

Speel in groepjes van twee of drie.
Een persoon spreekt je aan om de weg te vragen. Je wijst de juiste weg.
Je vriend(in) mag je hierbij helpen.

Pardon.

C'est tout près.
C'est un peu plus loin.

Vous tournez ____
Vous prenez ____
Vous continuez ____
Vous traversez ____

Je cherche ____
Où est ____, s'il vous plaît?

un rond-point
les feux
un carrefour
une rue

premier
première
deuxième
troisième

à gauche
à droite
tout droit

C'est mon chouchou



Valentine Tu as un animal à la maison?
Louis Oui. Nous avons un chien.
Valentine Il s'appelle comment?
Louis Il s'appelle Félix.
Valentine Quel beau nom!
 Il n'est pas méchant?
Louis Non, il est très gentil.
 Et il aime les enfants.



Valentine Qui est le maître de Félix?
Louis C'est mon père.
Valentine Le chien dort dehors?
Louis Oui. Sa niche est dans le jardin.
Valentine Tu joues beaucoup avec ton chien?
Louis Oui. Il aime courir après sa balle.
 Et il adore s'amuser dans l'eau.
Valentine Il aime sortir?
Louis Chaque jour, je fais une promenade avec Félix.
 C'est vraiment mon chouchou.



Nieuwe woorden

un animal (des animaux)	een dier (dieren)
une balle	een bal
un chien	een hond
un enfant	een kind (m.)
une enfant	een kind (vr.)
un jardin	een tuin
un jour	een dag
un maître	een meester
une niche	een hondenhok
un chouchou	een lieverdje
un nom	een naam
un père	een vader
une promenade	een wandeling

chaque	elk(e), ieder(e)
méchant, méchante	stout
son, sa	zijn, haar

s'amuser	zich amuseren
courir	lopen
dormir : il dort	slapen: hij slaapt
jouer	spelen
sortir	naar buiten gaan, uitgaan

dehors	buiten
vraiment	werkelijk, echt

Structuren en uitdrukkingen

C'est mon chouchou.	Het is mijn lieverdje.	Il aime sortir.	Hij gaat graag naar buiten.
Il dort dehors.	Hij slaapt buiten.	Il aime courir après sa balle.	Hij loopt graag achter zijn bal.
Sa niche est dans le jardin.	Zijn hok is in de tuin.	Je fais une promenade.	Ik maak een wandeling.
Il n'est pas méchant.	Hij is niet stout.		



Het klankenhoekje

We letten op de uitspraak. We horen dezelfde klanken.

e	c'est – il est
è	un père – un frère – après – près
ê	prêt
ai	vraiment – une maison – aimer – le lait
aï	un maître – s'il te plaît



Mijn lievelingsdier

Ton animal préféré, c'est quoi?

Mon animal préféré¹, c'est ____

1 préféré(e) lievelings-



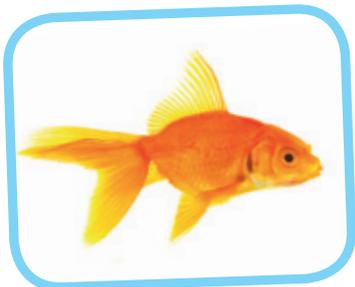
un chat



un lapin



un chien



un poisson



un oiseau



un cheval



Mijn lievelingsdier

Luister naar de cd. Verbind elke persoon met zijn/haar lievelingsdier.
Opgelet: dit is niet altijd het dier dat men thuis heeft.

1 Brigitte 2 François 3 Charlotte 4 Pierre

A

B

C

D

E

F

1	2	3	4
E	B	C	F

Mijn taalboetiek

mon ton son — ma ta sa

		mijn	jouw	zijn/haar
voor een mannelijk woord	un frère →	mon frère	ton frère	son frère
	un livre →	mon livre	ton livre	son livre
voor een vrouwelijk woord	une soeur →	ma soeur	ta soeur	sa soeur
	une pomme →	ma pomme	ta pomme	sa pomme

opgelet: mon – ton – son voor een vrouwelijk zelfstandig naamwoord dat met een klinker begint → mon école, ton orange



We oefenen 'mijn taalboetiek'

Vul aan met **mon** of **ma**.

C'est ton cahier?

Oui, c'est mon cahier.

C'est ta chaise?

Oui, c'est ma chaise.

C'est ta copine?

Oui, c'est ma copine.

C'est ton croissant?

Oui, c'est mon croissant.

Vul aan met **ton** of **ta**.

C'est mon lait?

Oui, c'est ton lait.

C'est ma poire?

Oui, c'est ta poire.

C'est ma tomate?

Oui, c'est ta tomate.

C'est ma balle?

Oui, c'est ta balle.

Vul aan met **son** of **sa**.

C'est le chien de Céline?

Oui, c'est son chien.

C'est l'ordinateur de Claire?

Oui, c'est son ordinateur.

C'est la maman de Nicolas?

Oui, c'est sa maman.

C'est la poire de Thomas?

Non, ce n'est pas sa poire.



Un petit chien ou un petit chat ?

C'est l'anniversaire de Manon. Elle a cinq ans.
Comme cadeau, elle désire avoir un petit animal.
Et ses parents¹ sont d'accord.
Alors, Manon est super-heureuse.
Tout le monde² est au courant³ : les voisins⁴, les copains, l'école, etc.
Samedi⁵, la famille va visiter⁶ un chenil⁷ à Roubaix.
Jérôme et Camille vont aider à choisir⁸.
Depuis huit jours, ils regardent le beau dépliant⁹ du chenil.

Chenil «Golden Retriever»
30, rue de Valenciennes
59100 ROUBAIX

À vendre¹⁰:



4 petits chiens
race¹¹: labrador
âge: 8 semaines¹²



3 petits chats
race: siamois
âge: 6 semaines

1 ses parents	haar ouders	7 un chenil	een kennel
2 tout le monde	iedereen	8 choisir	kiezen
3 être au courant	op de hoogte zijn	9 un dépliant	een folder
4 les voisins	de buren	10 à vendre	te koop
5 samedi	zaterdag	11 une race	ras
6 visiter	bezoeken	12 une semaine	een week

Tu comprends ?

WB blz. 38

1 Manon a quel âge ? Elle a cinq ans.

2 Quel cadeau voudrait-elle avoir pour son anniversaire ?

Kruis het juiste antwoord aan.

- un jeu
 un petit animal
 un livre

3 Qui va aider Manon à choisir ?

- les copains
 les voisins
 son frère et sa sœur

4 Depuis combien de temps regardent-ils le dépliant ?

- depuis deux semaines
 depuis huit jours
 depuis dix jours

H 1 Kopieer.

WB blz. 36

Il n'est pas méchant.

Il n'est pas méchant.

Il aime courir après sa balle.

Il aime courir après sa balle.

Elle adore s'amuser dans l'eau.

Elle adore s'amuser dans l'eau.

Elle aime sortir.

Elle aime sortir.

Il aime les enfants.

Il aime les enfants.

B 2 Schrijf de passende woorden op de juiste plaats.

WB blz. 36

une niche – un jardin – un enfant – un animal – une enfant – une balle

une balleune nicheune enfantun enfantun jardin

B 3 Woorden met dezelfde klanken

WB blz. 36

Zoek woordjes op blz. 66 en 104 en noteer ze in het juiste vakje.

c zoals in content	c zoals in cinq	o zoals in tomate	o zoals in école
<u>un cahier</u>	<u>cinquante</u>	<u>joli</u>	<u>un nom</u>
<u>comme</u>	<u> </u>	<u>le fromage</u>	<u>dehors</u>
<u>contre</u>	<u> </u>	<u>une orange</u>	<u>encore</u>
<u>une course</u>	<u> </u>	<u>un kilo</u>	<u>bon</u>
<u>coûter</u>	<u> </u>	<u>une promenade</u>	<u>blond</u>

e zoals in chercher é zoals in séjour	e zoals in debout	e zoals in c'est ê zoals in prêt	è zoals in frère ai zoals in maison
<u>jouer</u>	<u>devant</u>	<u>vert</u>	<u>près</u>
<u>un légume</u>	<u>depuis</u>	<u>dix-sept</u>	<u>un père</u>
<u>le café</u>	<u>petit</u>	<u>presque</u>	<u>après</u>
<u>passer</u>	<u>un carrefour</u>	<u> </u>	<u>maintenant</u>
<u>s'amuser</u>	<u>mademoiselle</u>	<u> </u>	<u>vraiment</u>

B  **4 Vul aan met mon of ma.**

- 1 C'est ton chien? → Oui, c'est mon chien.
- 2 C'est ta balle? → Non, ce n'est pas ma balle.
- 3 C'est ta poire? → Non, ce n'est pas ma poire.
- 4 C'est ton pain? → Oui, c'est mon pain.

WB blz. 37


B  **5 Vul aan met ton of ta.**

- 1 C'est mon chat? → Oui, c'est ton chat.
- 2 C'est ma chaise? → Oui, c'est ta chaise.
- 3 C'est ma table? → Non, ce n'est pas ta table.
- 4 C'est mon ordinateur? → Non, ce n'est plus ton ordinateur.
- 5 C'est mon orange? → Non, ce n'est pas ton orange.

WB blz. 37


B  **6 Vul aan met son of sa.**

- 1 C'est le cahier de Christine? → Oui, c'est son cahier.
- 2 C'est la copine de Christophe? → Non, ce n'est pas sa copine.
- 3 C'est la sœur de Cédric? → Non, ce n'est pas sa sœur.
- 4 C'est le portable de Claire? → Non, ce n'est pas son portable.

WB blz. 37

B  **7 Vul aan met mon – ton – son – ma – ta – sa.**

WB blz. 37

Message

De : Louise
À : Philippe

Bonjour Philippe

Merci de ton e-mail/courriel et de ta photo. Je voudrais venir ce soir. Mais mon père et moi, nous allons chez ma sœur. Elle va faire des courses pour l'anniversaire de Lucas, son petit enfant. Il a quatre ans. Il est vraiment chouette. C'est mon chouchou.

Louise

 8 Antwoord ontkennend.

- 1 Il y a un chat dans le jardin? Non, il n'y a pas de chat dans le jardin.
- 2 Il y a des livres sur la table? Non, il n'y a pas de livres sur la table.
- 3 Il y a des enfants dans la rue? Non, il n'y a pas d'enfants dans la rue.
- 4 Il y a un poster au mur? Non, il n'y a pas de poster au mur.
- 5 Il y a des élèves en classe? Non, il n'y a pas d'élèves en classe.

B 9 Vul aan met de juiste werkwoordsvorm.

WB blz. 38

S.O.S. mon petit livre rouge blz. 43

- | | | | |
|---------|---------------------------------------|--------------|---|
| 1 être | Je <u>suis</u> à côté de mon père. | 11 jouer | Elle <u>joue</u> avec sa sœur. |
| 2 avoir | Ils <u>ont</u> un chien très méchant. | 12 s'amuser | Arnaud <u>s'amuse</u> dehors. |
| 3 aller | Elles <u>vont</u> boire du lait. | 13 chercher | Tu <u>cherches</u> encore ton copain? |
| 4 faire | Nous <u>faisons</u> une promenade. | 14 tourner | Aux feux, vous <u>tournez</u> à gauche. |
| 5 être | Pierre et Marie <u>sont</u> chez toi. | 15 continuer | Tu <u>continues</u> jusqu'au rond-point. |
| 6 avoir | Demain, Sophie <u>a</u> vingt ans. | 16 traverser | Nous <u>traversons</u> la rue ici. |
| 7 aller | Tu <u>vas</u> un peu plus loin. | 17 coûter | Combien ça <u>coûte</u> ? |
| 8 faire | Vous <u>faites</u> quoi ce soir? | 18 oublier | Vous <u>oubliez</u> les légumes. |
| 9 avoir | J' <u>ai</u> une photo de ton frère. | 19 désirer | Je <u>désire</u> partir maintenant. |
| 10 être | Nous <u>sommes</u> contents. | 20 porter | Ils <u>portent</u> les sacs dans le garage. |

10 Spelen met de Franse taal

WB blz. 38

Tien woordjes van vier letters. Maar de letters staan telkens door elkaar!

 ionl loin	 asim mais	 rspè près	 upsi puis	 ossu sous
 ceva avec	 irav vrai	 nsad dans	 éàdj déjà	 êtpr prêt

J'ai un chouchou à la maison

We spelen met een partner.

De helft van de klas heeft thuis een kleine of een grote hond.

De andere leerlingen hebben geen dier en zijn zeer nieuwsgierig.

couleur

un animal?

un petit (grand) chien

___ an(s)

Il est comment?
Il s'appelle comment?
Il a quel âge?

les yeux
bruns, noirs, bleus

dehors

sa niche

Qu'est-ce qu'il aime faire?

son maître

Il dort où?

faire des promenades

Il aime ___
Il adore ___

eau/balle

Chanson *Mon chouchou*

*J'ai dix ans
J'habite Paris
Je suis une fille
Je m'appelle Sophie*

*J'ai un copain
Oui, c'est mon chien
Sa niche est dans le jardin*

*Je suis heureuse, je suis contente
Oui, c'est formidable
Je suis heureuse, je suis contente
Avec mon chouchou*

Refrain

*C'est mon mon chouchou
Il n'est pas méchant,
il est chouette et vraiment
C'est mon mon chouchou
Il aime courir, il aime sortir
C'est mon mon chouchou
Il n'est pas méchant,
il est chouette et vraiment
C'est mon mon chouchou, ...
mon petit chouchou*

*J'ai onze ans
J'habite à Lille
Je suis un garçon
Je m'appelle Gilles*

*J'ai un copain
Oui, c'est mon chat
Regarde un peu, il est sympa*

*Je suis heureux, je suis content
Oui, c'est formidable
Je suis heureux, je suis content
Avec mon chouchou*

Refrain

*C'est mon mon chouchou
Il n'est pas méchant,
il est chouette et vraiment
C'est mon mon chouchou
Il aime courir, il aime sortir
C'est mon mon chouchou
Il n'est pas méchant,
il est chouette et vraiment
C'est mon mon chouchou, ...
mon petit chouchou*

Achter elk woord en zijn vertaling staat een cijfer.
Dit cijfer verwijst naar het contact waar het woord werd ingevoerd.

Woordenboekje Frans-Nederlands
Contact 9 tot en met 12

A aider	helpen	9	M une mademoiselle	juffrouw	10
s'amuser	zich amuseren	12	maintenant	nu	9
un animal	een dier	12	mais	maar	9
après	daarna, na	11	un maître	een meester	12
un article	een artikel	10	méchant(e)	stout	12
B une baguette	een stokbrood	9	N une niche	een hondenhok	14
une balle	een bal	12	un nom	een naam	12
besoin : avoir besoin de	nodig hebben	9	O un oiseau	een vogel	12
une bouteille	een fles	9	une orange	een sinaasappel	10
une brique (de lait)	een pak (melk)	10	oublier	vergeten	10
C un caddie	een winkelkarretje	9	P pardon	excuseer	11
le café	de koffie	9	un pain	een brood	9
un carrefour	een kruispunt	11	ne... pas	niet, geen	9
un chat	een kat	12	ne... plus	niet meer	9
un cheval	een paard	12	un père	een vader	12
chercher	zoeken	11	un peu	een beetje	10
un chien	een hond	12	une poire	een peer	10
cinquante	vijftig	10	un poisson	een vis	12
continuer	verder gaan	11	une pomme	een appel	10
courir	lopen	12	préféré(e)	lievelings-	12
une course	een boodschap	9	premier, première	eerste	11
coûter	kosten	10	près	dicht(bij)	11
D d'accord	akkoord	9	une promenade	een wandeling	12
dehors	buiten	12	Q quarante	veertig	10
un demi-kilo	een halve kilo	10	R un rayon	een afdeling	10
désirer	verlangen, wensen,	10	un rond-point	een rotonde	11
	willen hebben		une rue	een straat	11
deuxième	tweede	11	S une salade	een salade	10
dormir : il dort	slapen: hij slaapt	12	son, sa	zijn, haar	12
E l'eau	het water	10	sortir	naar buiten gaan,	12
un(e) enfant	een kind	12		uitgaan	
F faire	doen, maken	9	un supermarché	een supermarkt	9
les feux	de verkeerslichten	11	T une tomate	een tomaat	10
un fruit (les fruits)	een vrucht (fruit)	9	tourner	draaien	11
J un jardin	een tuin	12	tout	alles, heel	9
jeune	jong	10	tout droit	rechtdoor	11
un jeune homme	een jongeman	10	traverser	oversteken	11
jouer	spelen	12	trente	dertig	10
un jour	een dag	12	V une vendeuse	een verkoopster	11
un jus de fruits	een vruchtensap,	10	vraiment	werkelijk, echt	12
	fruitsap				
jusque	tot	11			
K un kilo	een kilo	10			
L le lait	de melk	10			
un légume	een groente	9			
un lapin	een konijn	12			
lire	lezen	10			
une liste	een lijst	9			
une liste de courses	een boodschappenlijst	9			
un litre	een liter	10			
loin	ver	11			

Portfolio

C.	Kun je ...	Ja.	Neen.	Neen? Zie mon petit livre rouge	Dan kun je ...	Ja.	Neen.	Neen? Zie mon petit livre rouge
9	<ul style="list-style-type: none"> • boodschappen voorbereiden? • uitdrukken wat je nodig hebt? 			<ul style="list-style-type: none"> • (blz. 71: dialoog hernemen) 	<ul style="list-style-type: none"> • de aansluitende w., str. en uitdr. gebruiken. * • het werkwoord 'faire' vervoegen. • de ontkenning uitdrukken. 			<ul style="list-style-type: none"> • blz. 17 en 18 blz. 19 nr. 3.1 • blz. 20 nr. 4.1 • blz. 20 nr. 4.2 • blz. 20 nr. 4.3
10	<ul style="list-style-type: none"> • boodschappen doen: iets beleefd bestellen, artikelen benoemen, hoeveelheden bepalen en prijzen vragen? 			<ul style="list-style-type: none"> • blz. 15 nr. 1.1 	<ul style="list-style-type: none"> • de aansluitende w., str. en uitdr. gebruiken. • de uitdrukking 'Il y a' gebruiken. • het werkwoord 'coûter' gebruiken in 3e persoon enkelv. en meerv. (zoals aider). 			<ul style="list-style-type: none"> • blz. 17 en 18 blz. 19 nr. 3.2 • blz. 20 nr. 4.4 • blz. 13 nr. 4.2
11	<ul style="list-style-type: none"> • de weg vragen en uitleggen? 			<ul style="list-style-type: none"> • blz. 16 nr. 1.2 	<ul style="list-style-type: none"> • de aansluitende w., str. en uitdr. gebruiken. • à en chez juist gebruiken. 			<ul style="list-style-type: none"> • blz. 17 en 18 blz. 19 nr. 3.3 • blz. 20 nr. 4.5
12	<ul style="list-style-type: none"> • spreken over je lievelingsdier? 			<ul style="list-style-type: none"> • blz. 16 nr. 1.3 	<ul style="list-style-type: none"> • de aansluitende w., str. en uitdr. gebruiken. • de woordjes mon, ton, son, ma, ta, sa juist gebruiken. 			<ul style="list-style-type: none"> • blz. 17 en 18 • blz. 19 nr. 3.4

* w. = woordenschat / str. = structuren / uitdr. = uitdrukkingen

Cultuur

WB blz. 39

De Franse keuken

Neem de kaart van Frankrijk (blz. 23) en de kaart van de Franse keuken (blz. 85).

Vul dan het rooster aan.

bv. product: Champagne – streek: Champagne-Ardenne – hoofdstad: Chalôns-en-Champagne

Product	Streek	Hoofdstad van deze streek
1 Mineraalwater		
Vichy	Auvergne	Clermont-Ferrand
Evian	Rhône-Alpes	Lyon
2 Kaas		
camembert	Basse-Normandie	Caen
brie	Champagne-Ardenne	Châlons-en-Champagne
roquefort	Midi-Pyrénées	Toulouse
3 Wijn		
Sancerre	Centre	Orléans
Bordeaux	Aquitaine	Bordeaux
4 Andere producten		
cognac	Poitou-Charentes	Poitiers
la moutarde de Dijon	Bourgogne	Dijon



1 Kopieer de zinnen.

WB blz. 40

Il me faut des fruits.

Il me faut des fruits.

Je voudrais un kilo d'oranges.

Je voudrais un kilo d'oranges.

Ça fait onze euros trente.

Ça fait onze euros trente.

Je cherche le supermarché.

Je cherche le supermarché.

Mon chien dort dehors.

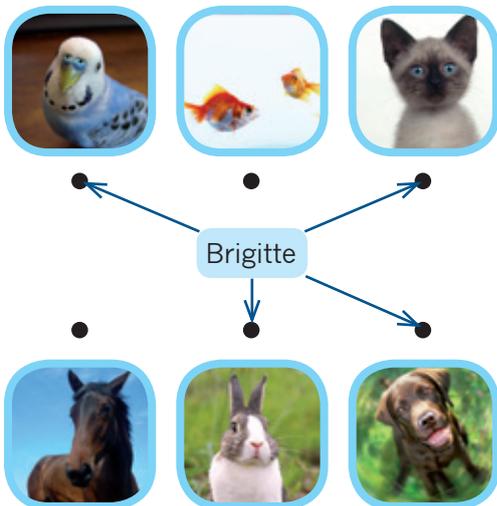
Mon chien dort dehors.



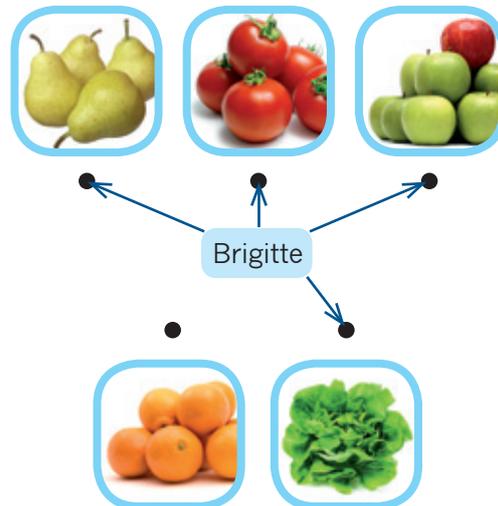
2 We luisteren aandachtig en voeren de opdrachten uit.

WB blz. 40

1 Verbind met een pijl. Welke dieren heeft Brigitte thuis?



2 Verbind met een pijl. Welke groenten en fruit heeft Brigitte nodig?



3 Schrijf de woorden of uitdrukkingen op de juiste plaats.

WB blz. 40

une balle – Je fais une promenade. – Je fais des courses. – une baguette

Je ne sais pas. – Le chien aime courir après sa balle.



une baguette



Je fais des courses.



Le chien aime courir



Je ne sais pas.



Je fais une promenade.

après sa balle.

CONTACT 9-12



4 Vul aan met de juiste vorm van de werkwoorden.

WB blz. 41

- | | | | |
|-------------------|---|-------------------|-------------------------------------|
| 1 jouer | Tu ne <u>joues</u> plus avec moi? | 6 aimer | Mon frère <u>aime</u> les animaux. |
| 2 chercher | Vous <u>cherchez</u> encore des photos? | 7 faire | Vous <u>faites</u> de la musique? |
| 3 aider | J' <u>aide</u> ma sœur. | 8 regarder | Ils <u>regardent</u> les chevaux. |
| 4 faire | Nous <u>faisons</u> une promenade. | 9 porter | Nous <u>portons</u> les légumes. |
| 5 habiter | Elle <u>habite</u> au numéro six. | 10 faire | Papa et maman <u>font</u> le dîner. |



5 Vul in: à of chez.

WB blz. 41

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1 Elle est <u>à</u> Reims. | 4 Nous sommes <u>à</u> la gare. |
| 2 Ils vont <u>chez</u> ma sœur <u>à</u> Lyon. | 5 Tu viens <u>chez</u> moi, ce soir? |
| 3 Christophe ne va plus <u>chez</u> son frère. | 6 Je vais <u>chez</u> la vendeuse. |



6 Vul de juiste woordjes in. Kies uit:

WB blz. 41

de – à – pour – avec – en

- | | |
|---|---|
| 1 <u>À</u> demain. | 5 Habites-tu encore <u>à</u> Arras? |
| 2 Virginie est très bonne <u>en</u> sport. | 6 J'ai un petit paquet <u>pour</u> toi. |
| 3 Claire est une fille <u>de</u> vingt ans. | 7 Tu es <u>en</u> retard. |
| 4 Ils vont <u>à</u> Paris. | 8 Je vais venir <u>avec</u> mon copain. |



7 Vul aan met mon of ma.

WB blz. 41

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 C'est ton jeu? | → Oui, c'est <u>mon</u> jeu. |
| 2 C'est ta maison? | → Non, ce n'est pas <u>ma</u> maison. |
| 3 C'est ton anniversaire? | → Oui, c'est <u>mon</u> anniversaire. |



8 Vul aan met ton of ta.

WB blz. 41

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| 1 C'est ma tartine? | → Oui, c'est <u>ta</u> tartine. |
| 2 C'est mon lait? | → Non, ce n'est pas <u>ton</u> lait. |
| 3 C'est ma balle? | → Non, ce n'est pas <u>ta</u> balle. |



9 Vul aan met son of sa.

WB blz. 41

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1 C'est le chien de Sophie? | → Oui, c'est <u>son</u> chien. |
| 2 C'est la baguette du monsieur? | → Oui, c'est <u>sa</u> baguette. |
| 3 C'est le pain du jeune homme? | → Non, ce n'est pas <u>son</u> pain. |
| 4 C'est la bouteille d'eau de Thomas? | → Oui, c'est <u>sa</u> bouteille. |
| 5 C'est le cheval de Claire? | → Non, ce n'est pas <u>son</u> cheval. |

**10 Maak de zinnen ontkenkend :**

WB blz. 42

de onpare nummers met ne... pas, de pare nummers met ne... plus.

- 1 Le chien est gentil. Le chien n'est pas gentil.
- 2 Arabelle aime les chats. Arabelle n'aime plus les chats.
- 3 Isabelle habite tout près. Isabelle n'habite pas tout près.
- 4 L'ordinateur est sur la petite table. L'ordinateur n'est plus sur la petite table.

**11 Antwoord ontkenkend :**

WB blz. 42

de onpare nummers met ne... pas, de pare nummers met ne... plus.

- 1 Tu aimes les chevaux? → Non, je n'aime pas les chevaux.
- 2 Elle porte les chaises? → Non, elle ne porte plus les chaises.
- 3 Ils vont traverser la rue? → Non, ils ne vont pas traverser la rue.
- 4 La maison est blanche? → Non, la maison n'est plus blanche.

**12 Vul in met un, une, des of de (d').**

WB blz. 42

- 1 Tu veux une poire? → Je ne veux pas de poire.
- 2 Ce sont des légumes? → Ce ne sont pas des légumes.
- 3 Elle porte des lunettes? → Elle ne porte plus de lunettes.
- 4 Marie mange des croissants? → Marie ne mange pas de croissants.
- 5 C'est un chat à toi? → Ce n'est plus un chat à moi.

**13 Maak ontkenkende zinnen met il y a :**

WB blz. 42

de onpare nummers met ne... pas, de pare nummers met ne... plus.

- 1 Il y a des feux dans cette rue? Il n'y a pas de feux dans cette rue.
- 2 Il y a un animal dans le jardin? Il n'y a plus d'animal dans le jardin.
- 3 Il y a des baguettes sur la liste? Il n'y a pas de baguettes sur la liste.
- 4 Il y a une vendeuse dans le magasin? Il n'y a plus de vendeuse dans le magasin.

**14 Noteer de prijs in cijfers.**

WB blz. 42

trois euros dix € <u>3,10</u>	quinze euros vingt € <u>15,20</u>	onze euros cinquante € <u>11,50</u>	quarante cents € <u>0,40</u>
neuf euros et quinze cents € <u>9,15</u>	cinquante cents € <u>0,50</u>	seize euros trente € <u>16,30</u>	treize euros cinq € <u>13,05</u>