

5 BEAU FORT

Leerwerkboek

Conform met het Europees Referentiekader
en de daarop aansluitende eindtermen en
leerplannen van 2010.

Auteur : **E. Tant**
Tekeningen : **Alexandra Pillaert**

Herdruk : 2010-234 / 2010
ISBN : 978 90 4860 648 1
K.B. : D/2010/0147/159
Bestelnummer : 60 1003 302
NUR : 191

Verantwoordelijke uitgever : die Keure nv, Kleine Pathoekweg 3, 8000 Brugge,
H.R. Brugge 12.225

© Copyright by die Keure

Niets uit deze uitgave mag veeleelvoudigd en/of openbaar gemaakt worden door middel van druk, fotokopie, microfilm
of op welke wijze ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. – No part of this book may be
reproduced in any form by print, photoprint, microfilm or any other means without written permission from the publisher.

Samen met de hoofdpersonages en een stevige 'beaufort' waaien we de Franstalige wereld binnen. We volgen de belevenissen van enkele jongeren uit Rijsel.

Het Frans is een erg boeiende taal die door miljoenen mensen wordt gesproken. Niet alleen in Wallonië en in Frankrijk spreekt men Frans. Ook in Luxemburg, Zwitserland, Roemenië, Canada, Guadeloupe, Martinique en in nog veel andere landen wordt er Frans gesproken. Het kaartje op blz. 10 en 11 toont dit duidelijk aan.

Dankzij '5 Beaufort' zul je voortaan kunnen begrijpen wat je hoort in het Frans, zul je Franse contacten kunnen leggen en je uit de slag trekken bij allerlei Franse gesprekjes. De meeste aandacht wordt trouwens besteed aan luisteren en spreken. Durf te spreken, ook al maak je fouten. Je zult versteld staan van wat je na dit schooljaar al allemaal zult kunnen. Allerlei Franse tekstjes zul je kunnen lezen, begrijpen en zelfs schrijven.

Veel succes!



Jérôme



Valentine



Louis



Salomé



Camille

zusje van Jérôme

5 BEAU FORT



Contact	Ik leer	Ik lees	Mijn taalboetiek	Mijn uitspraak	Cultuur
1 Salut!	• iemand ontmoeten en (be)groeten • afscheid nemen	—	• accenten	• de klemtoon • ç → ça • ain → demain	• De Franstalige wereld
2 Ils vont où?	• vragen en zeggen waar iemand naartoe gaat	—	• het werkwoord aller	• s tussen 2 klinkers maison • in → magasin	• liedjes
3 Vous êtes là?	• vragen en zeggen waar iemand zich bevindt	—	• het werkwoord être • le – la – l' • un – une	• oi → moi • ou → séjour • g → gare	• De kaart van Frankrijk
4 Tu as de la chance	• iemand een gelukkige verjaardag wensen • een geschenk aanbieden • je verwondering uitdrukken en bedanken	—	• het werkwoord avoir • een vraag stellen	• ien → bien	• Tien beelden uit Frankrijk • lied

Herhalingen Contact 1 tot en met 4

5 Comment tu t'appelles?	• mezelf en iemand anders voorstellen • spreken over mijn familie • zeggen waar ik van houd • de getallen tot 20	• We leren onze vrienden beter kennen. • e-mail • 1 toneelstukje	• werkwoorden op -er	• ll → fille	• Lille (Rijsel)
6 Il est temps!	• vragen en zeggen hoe laat het is • vragen en antwoorden geven i.v.m. opstaan, ontbijten en vertrekken naar school	• Trois repas par jour	• de nabije toekomst (le futur proche) • tu of vous	• ss → boisson	• lied
7 Le professeur est très gentil	• spreken over mijn klas • vragen en zeggen waar iemand zich bevindt	• Vive la rentrée (e-mail)	• meervoud lidwoorden en zelfstandige naamwoorden	• i → livre • î → dîner	
8 Elles ont les cheveux blonds	• iemand beschrijven • vragen en zeggen waar iemand is • kleuren benoemen	• Voilà ma famille (verhaal)	• het bijvoeglijk naamwoord - m. / vr. - mv.	• ph → photo • eau → beau • au → chaud	• Het onderwijs in Frankrijk

Herhalingen Contact 5 tot en met 8

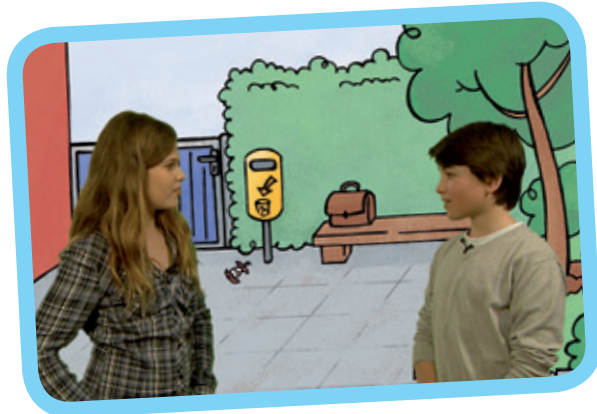
9 De quoi as-tu besoin?	• boodschappen voorbereiden • uitdrukken wat ik nodig heb • hulp aanbieden • de ontkenning gebruiken	• Qui va acheter quoi? (gesprekjes)	• het werkwoord faire • de ontkenning met ne ___ pas, ne ___ plus	• c → course	
10 Et avec ça?	• boodschappen doen • iets op een beleefde manier bestellen • heel wat artikelen benoemen • vragen en zeggen hoeveel iets kost	• En promotion (reclame) + 3 toneelstukjes	• il y a ___ • il n'y a pas de ___ • 'de' na ontkenning	• o → kilo • ô → bientôt • o → école	• De Franse keuken

Contact	Ik leer	Ik lees	Mijn taalboetiek	Mijn uitspraak	Cultuur
11 Un peu plus loin	• de weg vragen en uitleggen	• Une invitation (e-mail)	• het voorzetsel à • het gebruik van à of chez	• e → chercher • é → école • e → debout	
12 C'est mon chouchou	• spreken over mijn lievelingsdier	• Un petit chien ou un petit chat?	• mon – ton – son • ma – ta – sa	• e → berger • è → après • ê → prêt • ai → maison • aï → maître	• lied
Herhaling Contact 9 tot en met 12					
13 Quelle belle maison!	• vragen en zeggen waar iemand graag woont • een huis tonen en er de delen van benoemen	• La chambre de Salomé (verhaal)	• mes – tes – ses • het werkwoord venir	• ch → chambre • ier → escalier • ière → derrière	
14 Qui est à l'appareil?	• iemand aan de telefoon vragen • een telefoon-gesprek voeren • vragen of iemand vrij is en een afspraak maken	• Fabrice aime téléphoner (stripverhaal)	• werkwoorden op -ir, type partir – sortir – dormir	• an → instant • en → entrée	• Paris (Parijs) • lied
15 On a très faim	• zeggen wat ik (minder) graag eet • hulp aanbieden • de tafel dekken	• On fait une pizza (recept) • Au café, un monsieur mange des croissants... (strip) + 2 toneelstukjes	• het gebruik van 'on' • het werkwoord vouloir	• on → mon • aim → faim	
16 Je peux regarder la télé?	• mijn mening zeggen over iets • de toelating vragen • zeggen welk tv-programma ik wil bekijken	• Qu'est-ce que tu aimes voir? (télé TNT programmes)	• ce(t) – cette – ces • het werkwoord pouvoir	• u → amusant • eu → je peux • un → lundi	• Les loisirs en France (vrijtijdsbesteding)
Herhaling Contact 13 tot en met 16					
17 Ce n'est pas grave	• zeggen dat ik mij niet goed voel en uitleggen waar ik pijn heb • vragen en zeggen waarom iemand niet op school is	• Arnaud est malade (gebruiks-aanwijzing)	• au – à l' – à la – aux	• oeur → soeur • eu → heure	
18 Je peux revenir chez vous?	• een vakantievoorstel aanvaarden • groeten overbrengen	• Un e-mail / un courriel de remerciement	• du – de l' – de la – des	• g → plage • ll → mille	
19 Il va faire beau	• zeggen welk weer het is • zeggen welk weer het wordt	• Météo-France (nieuwsitem = weerbericht)	• quel(s) – quelle(s) • à of en voor een transportmiddel	• i → pied	• gedicht: L'été
20 Vive les vacances!	• vakantieplannen bespreken	• Des panneaux pour vous aider! (opschriften) + 2 toneelstukjes	• à / en / au(x) voor steden en landen	• ou → louer	• lied • En vacances en Wallonie
Herhaling Contact 17 tot en met 20					

Salut!



- Valentine** Bonjour Jérôme.
Jérôme Bonjour Valentine.
 Ça va?
Valentine Oui, ça va.
 Ah! Voilà Salomé.
Jérôme Salut Salomé.
 Comment ça va?
Salomé Ça va bien!
 Et toi?
Jérôme Moi? Très bien.



Na een kort samenzijn wordt er afscheid genomen.

- Salomé** Au revoir Jérôme.
Jérôme Salut Valentine.
 À bientôt.
Jérôme À demain Valentine.
Valentine Non. À ce soir Jérôme.
Jérôme Ah oui. À ce soir.



Nieuwe woorden

à tot
bien goed
comment hoe
et en

moi ik, (met) mij
toi jij, je, (met) jou
très zeer, heel, erg

Structuren en uitdrukkingen

bonjour goedendag
salut hallo, dag
Ça va? Gaat het?
Comment ça va? Hoe gaat het?
Ça va (très) bien. Het gaat (zeer) goed.

Au revoir. Tot ziens.
À bientôt. Tot gauw.
À demain. Tot morgen.
À ce soir. Tot vanavond.
Voilà... Daar heb je ... / Daar is/zijn ...
oui <-> non ja <-> neen



Het klankenhoekje

bonjour – salut – au revoir – bientôt – demain

In de Franse taal leggen we de klemtoon op de laatste lettergreep.
De laatste letter van een woord wordt zelden uitgesproken.

Jérôme – Valentine

Als het woord eindigt op een doffe -e leggen we de klemtoon op de voorlaatste lettergreep.

Ç als in ça wordt als een s uitgesproken.



Begroeten ze elkaar of nemen ze afscheid?

WB blz. 1

Luister aandachtig naar de cd.

Begroeten ze elkaar? Plaats dan een kruisje ⊗.

Nemen ze afscheid? Kleur dan het bolletje ●.

1	2	3	4	5	6	7	8
⊗	⊗	●	●	⊗	●	⊗	●

Mijn taalboetiek

In de Franse spelling worden veel accenten gebruikt.

é Salomé ô bientôt – Jérôme
è – à très – voilà ç ça – François



H 1 Kopieer.

WB blz. 1

Bonjour Jérôme.

Bonjour Jérôme.

Ça va?

Ça va?

Très bien.

Très bien.

Au revoir Salomé.

Au revoir Salomé.

Salut Valentine.

Salut Valentine.

À ce soir Jérôme.

À ce soir Jérôme.

B 2 Kies het juiste antwoord.

WB blz. 1

Ça va ?

☐ À demain.☒ Ça va bien.☐ Voilà.

À bientôt ?

☐ Et toi ?☐ Bonjour.☒ Oui. À ce soir.

3 Zoek het woord dat in de zin past.

WB blz. 1

Ça _____ va _____ très bien.

S 4 Vul de tekstjes aan. Kies zelf de Franse namen.

WB blz. 1

Bonjour _____

Ça va _____ ?

Salut _____

_____. Et toi?



Franse voornamen

Antoine · Arnaud · Amélie · Cécile · Camille · Claire · Louis · Manon · Julie · Julien · Louise · Margot · Marie · Mathieu · Simon · Sophie · Valérie · Olivier · Christophe · Hélène · Cédric · Jeanne · Nicolas · Valérie · Philippe · Céline · Thomas



Ons eerste Franse gesprek

Kies een Franse voornaam uit het lijstje hierboven, schrijf die op een kaartje en speld dit op. We spelen het lesje « SALUT ». Je begroet enkele klasgenoten en je neemt afscheid.

Bonjour.

Salut.

Comment _____ ?

À demain.
À bientôt.
À ce soir.

Et toi ?

Très bien.

Au revoir.

Chanson *Bonjour*

Bonjour, bonjour
 Comment ça va ?
 Bonjour, bonjour
 Ça va et toi ?
 Bonjour, bonjour
 Ça va très bien
 Bon bon bon bonjour

Bonjour Philippe, bonjour Céline
 Bonjour Antoine et Hélène
 Bonjour Cédric et Nicolas
 Bon bon bon bon bon bonjour !!

Bonjour, bonjour
 Comment ça va ?
 Bonjour, bonjour
 Ça va et toi ?
 Bonjour, bonjour
 Ça va très bien
 Bon bon bon bonjour

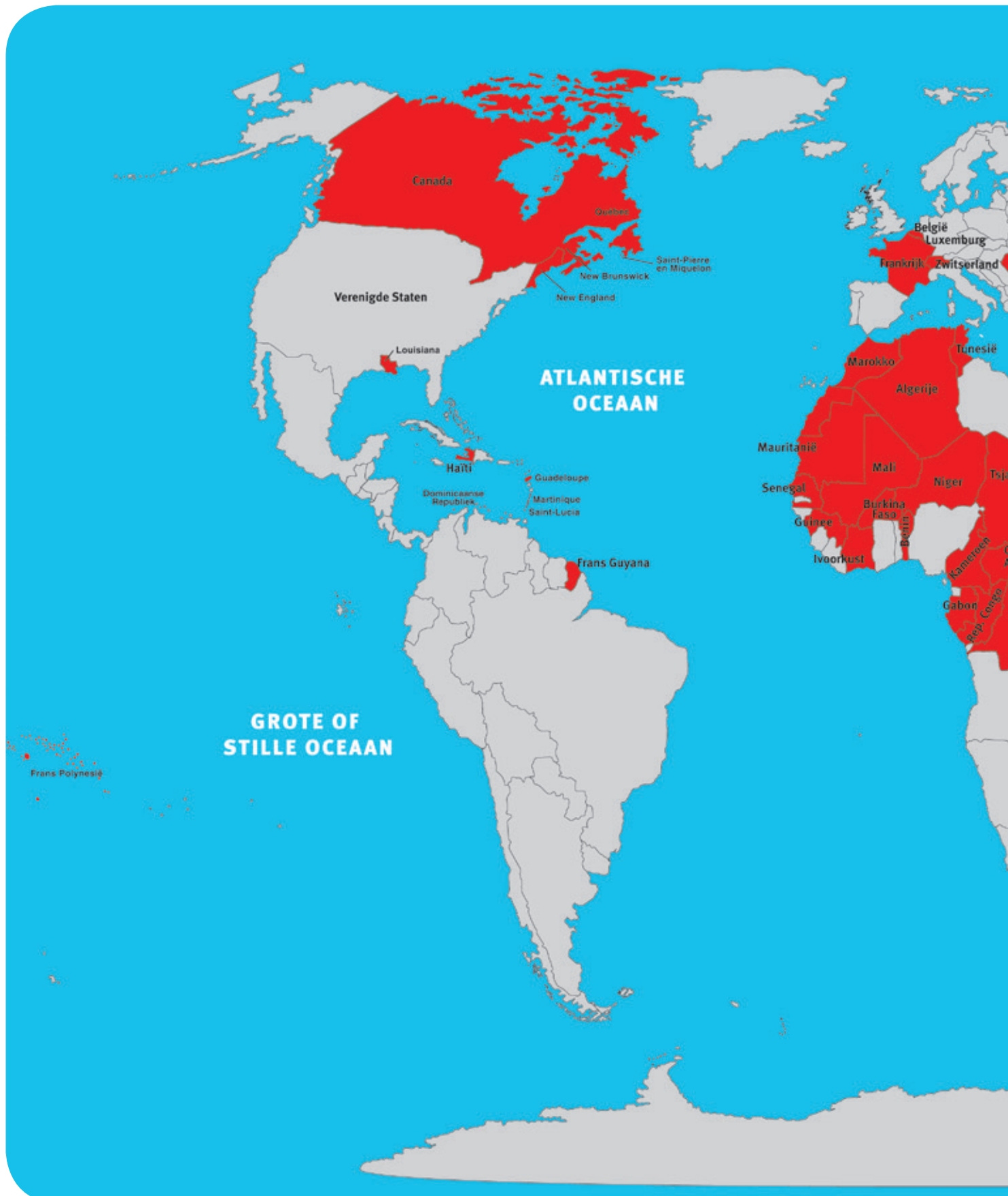
Bonjour, bonjour
 Comment ça va ?
 Bonjour, bonjour
 Ça va et toi ?
 Bonjour, bonjour
 Ça va très bien
 Bon bon bon bonjour

Bonjour Emma, bonjour Élias
 Bonjour Baptiste et Sophia
 Bonjour Guillaume et Amélie
 Bon bon bon bon bon bonjour

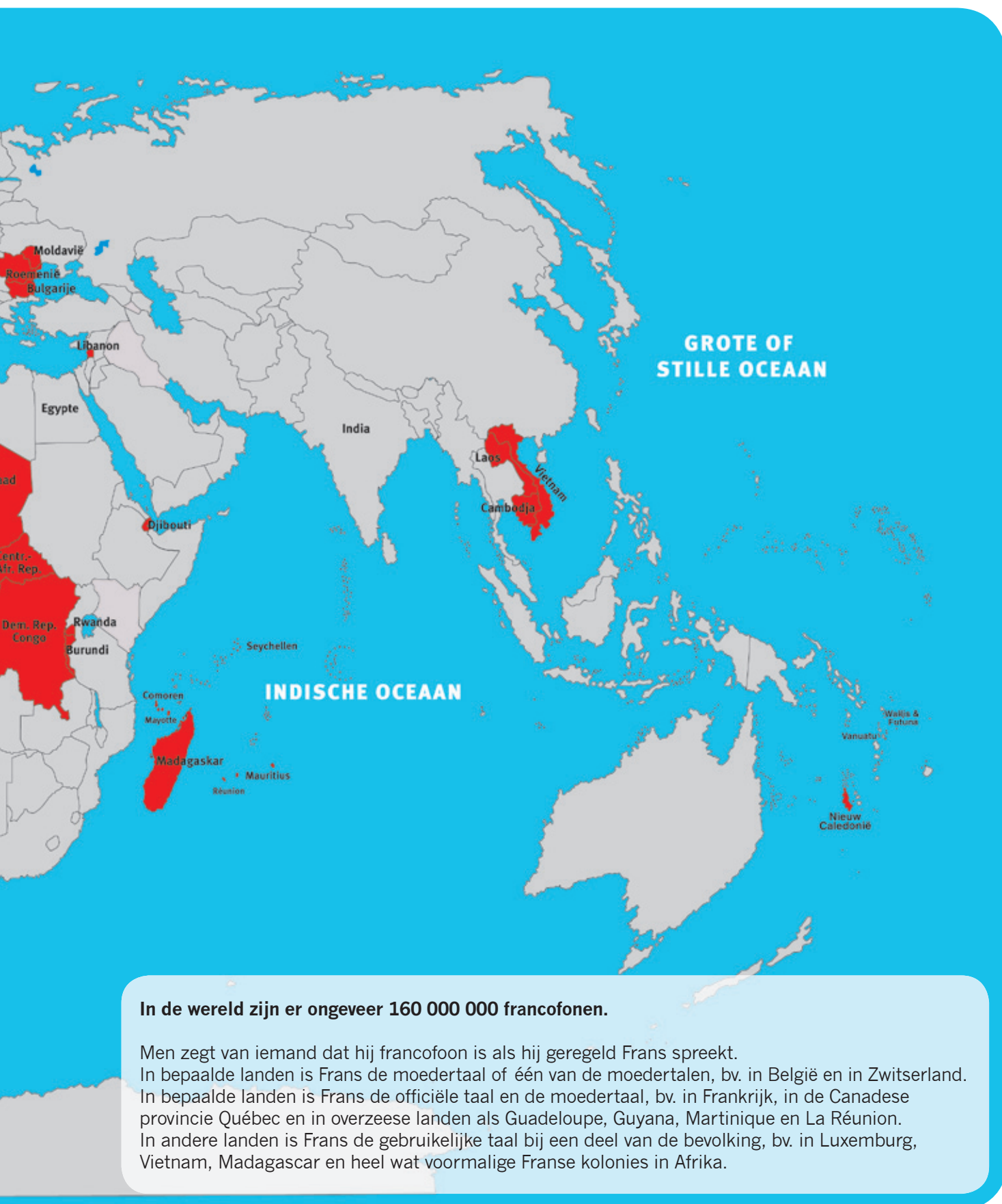
Bonjour, bonjour
 Comment ça va ?
 Bonjour, bonjour
 Ça va et toi ?
 Bonjour, bonjour
 Ça va très bien
 Bon bon bon bonjour

Salut salut
 À bientôt
 À demain, à ce soir
 Oui oui oui
 À bientôt
 Non non
 Au revoir

De Franstalige wereld



Landen waar Frans gesproken wordt (volledig of gedeeltelijk)



In de wereld zijn er ongeveer 160 000 000 francofonen.

Men zegt van iemand dat hij francofoon is als hij geregeld Frans spreekt.

In bepaalde landen is Frans de moedertaal of één van de moedertalen, bv. in België en in Zwitserland.

In bepaalde landen is Frans de officiële taal en de moedertaal, bv. in Frankrijk, in de Canadese provincie Québec en in overzeese landen als Guadeloupe, Guyana, Martinique en La Réunion.

In andere landen is Frans de gebruikelijke taal bij een deel van de bevolking, bv. in Luxemburg, Vietnam, Madagaskar en heel wat voormalige Franse kolonies in Afrika.

Ils vont où?



Salomé
Louis

Bonjour Louis.
Salut Salomé.
Tu vas où?
Je vais à la gare.



Louis

Voilà Jérôme.
Il va où?
Il va à la maison.
Et Thomas? Et Manon?
Ils vont où?
Ils vont au magasin.

Salomé
Louis



Salomé

Louis
Salomé
Louis
Salomé

Voilà Valentine.
Où ça?
Là, avec Camille.
Salut Valentine. Salut Camille.
Vous allez où?
Nous allons à l'école.
Déjà? À bientôt, alors.

Valentine
Salomé



Nieuwe woorden

l'école	de school
la gare	het station
le magasin	de winkel
la maison	het huis

aller	gaan
--------------	------

à (au)	naar
alors	dan
avec	met
déjà	(nu) al

là	daar/hier/er
où	waar

je	ik
tu	jij, je
il	hij
elle	zij, ze
nous	wij, we
vous	jullie, u
ils	zij, ze
elles	zij, ze

Structuren en uitdrukkingen

Tu vas où ?	Waar ga je naartoe?
Je vais à la gare.	Ik ga naar het station.
Il va où ?	Waar gaat hij naartoe?
Il va à la maison.	Hij gaat naar huis.

Elles vont où ?	Waar gaan ze naartoe?
Elles vont au magasin.	Ze gaan naar de winkel.
Vous allez où ?	Waar gaan jullie naartoe?
Nous allons à l'école.	We gaan naar school.



Het klankenhoekje

Een **s** tussen twee klinkers wordt als een **z** uitgesproken.
une maison – **un magasin** – **je vais à** ____ – **tu vas à** ____

Let op de verbinding.

Je vais à ____ – **Elles vont au** magasin. – **Nous allons à** ____



Waar gaat iedereen naartoe?

Tu vas où ? Je vais ____
 Antoine va où ? Il va ____

Claire va où ? Elle va ____
 Vous allez où ? Nous allons ____



à la maison



au magasin



à la gare



à l'école



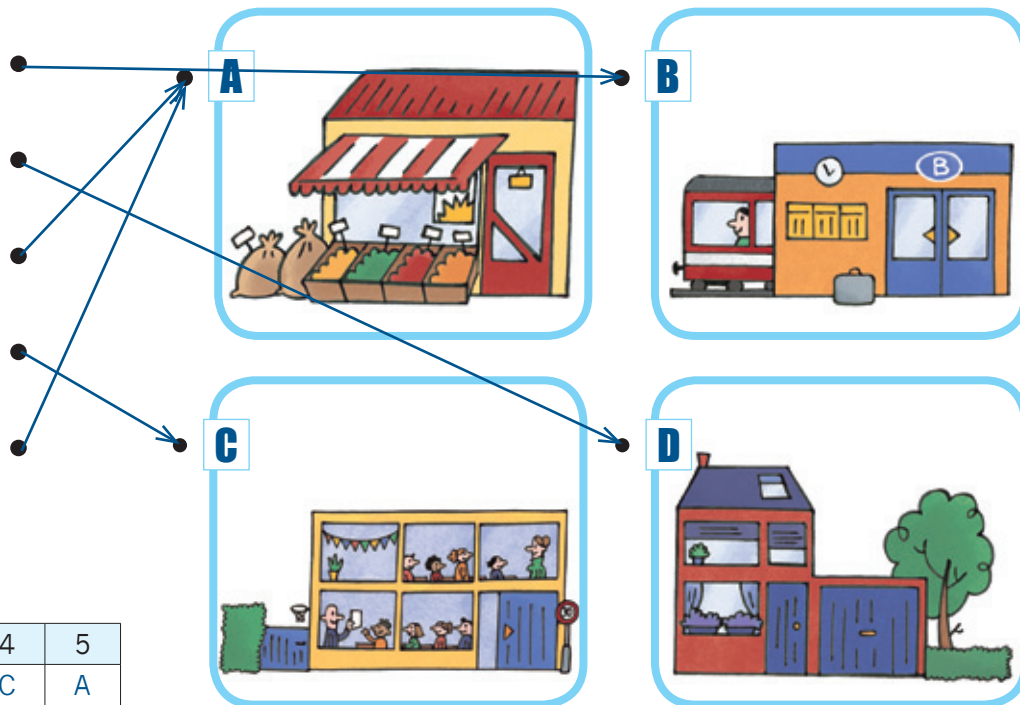
Waar gaat iedereen naartoe?

WB blz. 2

Luister aandachtig naar de cd.

Verbind de personen met de plaats waar ze naartoe gaan.

1. Olivier
2. Margot
3. Marie
4. Simon et Sylvie
5. Pierre et Cédric



1	2	3	4	5
B	D	A	C	A

Mijn taalboetiek

Het werkwoord **aller** (gaan)

je vais	ik ga	nous allons	wij gaan
tu vas	je gaat	vous allez	jullie gaan / u gaat
il va	hij gaat	ils vont	zij gaan
elle va	zij gaat	elles vont	zij gaan

Ils of elles

Julien et Nicolas vont à la maison. —> **Ils** vont à la maison.
Julien et Marie vont à la maison. —> **Ils** vont à la maison.
Sophie et Marie vont à la maison. —> **Elles** vont à la maison.

2 of meerdere jongens = ils
 2 of meerdere meisjes = elles
 1 jongen + 1 of meerdere meisjes = ils

Dit leren we later:

à + la à la maison
à + l' à l'école
à + le = au magasin



We oefenen 'mijn taalboetiek'

Tu vas au magasin?

Oui, je vais au magasin.

Pierre va à la gare?

Oui, il va à la gare.

Liselotte va à l'école?

Non, elle va à la maison.

Vous allez à la gare?

Non, nous allons à l'école.

Gebruik de juiste vorm van het werkwoord **aller**.

Tu vas où?

Je vais à la gare.

Cédric va où?

Il va là.

Elles vont où?

Elles vont à l'école.

Louise va où?

Elle va à la maison.

Ils vont où?

Ils vont au magasin.

Vul aan met **je, tu, il, elle, nous, vous, ils** of **elles**.

Christophe va où?

Il va à la maison.

Et toi? Tu vas où?

Je vais au magasin.

Vous allez où?

Nous allons à la gare.

Voilà Camille et Claire!

Elles vont où?

Voilà Julie et Arnaud!

Ils vont déjà à l'école.



WB blz. 2

H 1 Kopieer.

Tu vas où?

Tu vas où?

Je vais au magasin.

Je vais au magasin.

Où ça? À la gare?

Où ça? À la gare?

Vous allez à l'école?

Vous allez à l'école?

Non, nous allons à la maison.

Non, nous allons à la maison.

Voilà Salomé! Là, avec Thomas.

Voilà Salomé! Là, avec Thomas

B 2 Schrijf de woorden op de juiste plaats.

WB blz. 2

l'école – le magasin – la maison – la gare



la gare



le magasin



l'école



la maison

B 3 Kies het juiste antwoord.

WB blz. 3

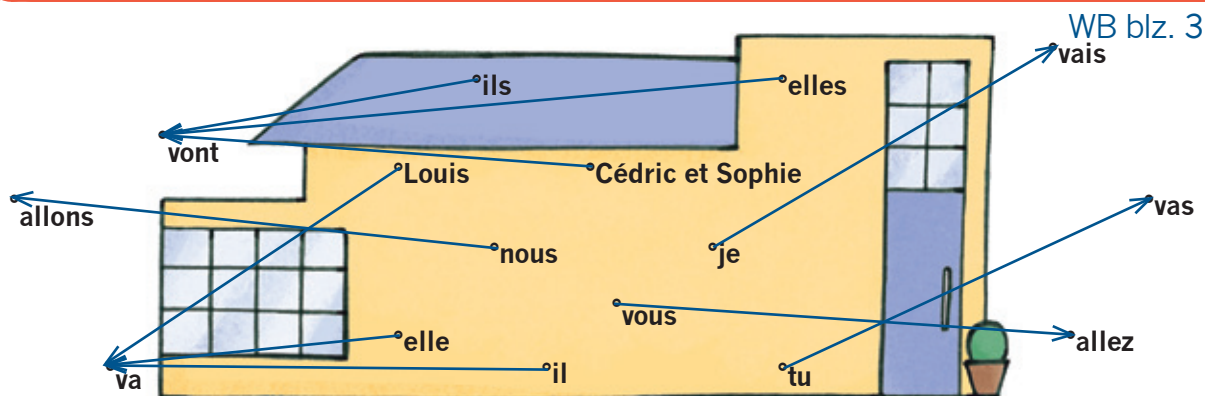
Sophie et Nicolas vont où?

☐ Elles vont à la gare.

☐ Il va à la maison.

☒ Ils vont à l'école.

B 4 Trek een pijl van de persoon/personen naar de juiste vorm van het werkwoord **aller**.



B 5 Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord **aller**:

WB blz. 3

vais – vas – va – allons – allez – vont

1 Tu vas à la gare?

4 Vous allez où?

2 Non, je vais à la maison.

5 Nous allons au magasin.

3 Elle va à l'école.

6 Ils vont déjà à la gare.

B 6 Vul aan met **je – tu – il – elle – nous – vous – ils** of **elles**.

WB blz. 3

1 Julien va où? —> Il va à la maison.

2 Voilà Julie et Thomas! —> Ils vont déjà à l'école?

3 Nicolas! Thomas! Vous allez où? —> Nous allons à la gare.

4 Et toi, Arnaud! Tu vas où? —> Je vais au magasin.

S 7 Beantwoord de vragen met de woorden en uitdrukkingen die je kent.

WB blz. 3

1 Tu vas où?

2 Antoine va où?

3 Jeanne va où?

4 Mathieu et Simon vont où?

5 Amélie et Manon vont où?



Waar gaan ze naartoe?

Kies een Franse voornaam uit het lijstje op blz. 8, schrijf die op een kaartje en speld het op. We spelen in groepjes van 2, 3 of 4. We groeten, stellen de passende vraagjes en antwoorden.

Tu vas où?

Voilà _____

Il/Elle _____ où?

Bonjour _____

Je _____

Ils/Elles _____ où?

à la gare
à la maison
au magasin
à l'école

Ils/Elles _____

Salut _____

Il/Elle _____

Nous _____

Vous _____ où?

Chanson *Tu es où ?*

Tu es où ?
 Tu es où ?
 Tu es où où où ?
 Tu es dans le garage

Tu es où ?
 Tu es où ?
 Tu es où où où ?
 Tu es dans le séjour

Tu es où ?
 Tu es où ?
 Tu es où où où ?
 Tu es dans le bureau

Tu es sûr ?
 Je suis sûr !
 Tu es là, tu es là... là!!!!

Il est où ?
 Il est où ?
 Il est où où où ?
 Il est dans le garage

Il est où ?
 Il est où ?
 Il est où où où ?
 Il est dans le séjour

Il est où ?
 Il est où ?
 Il est où où où ?
 Il est dans le bureau

Tu es sûr ?
 Je suis sûr !
 Il est là, il est là... là!!!!

Elles sont où ?
 Elles sont où ?
 Elles sont où où où ?
 Elles sont dans le garage

Elles sont où ?
 Elles sont où ?
 Elles sont où où où ?
 Elles sont dans le séjour

Elles sont où ?
 Elles sont où ?
 Elles sont où où où ?
 Elles sont dans le bureau

Tu es sûr ?
 Je suis sûr !
 Elles sont là, elles sont là
 elles sont là, elles sont là... là!!!

Vous êtes là ?



Maman Jérôme! Tu es où?
Jérôme Je suis ici.
Maman Où ça?
Jérôme Dans le séjour.
Maman Et papa?
Jérôme Il est dans le garage.



Maman Et Camille? Et Salomé?
 Elles sont où?
Jérôme Elles sont dans le bureau.
Maman Tu es sûr?
 Camille! Salomé!
 Vous êtes là?
Camille Oui, nous sommes là!
 Pourquoi?
Maman Le dîner est prêt.
Camille Un instant, maman.



Nieuwe woorden

un (le) bureau	een (de) werkkamer
un (le) dîner	een (het) avondmaal
un (le) garage	een (de) garage
un (l') instant	een (het) ogenblik
une (la) maman	een (de) mama
un (le) papa	een (de) papa
un (le) séjour	een (de) woonkamer

prêt(e)	klaar
sûr(e)	zeker
être	zijn
dans	in
ici	hier
pourquoi	waarom

Structuren en uitdrukkingen

Tu es où ?	Waar ben je?
Je suis ici.	Ik ben hier.
Je suis dans le séjour.	Ik ben in de woonkamer.
Il est où ?	Waar is hij?
Il est dans le garage.	Hij is in de garage.
Tu es sûr ?	Ben je zeker?

Elles sont où ?	Waar zijn ze?
Elles sont dans le bureau.	Ze zijn in de werkkamer.
Vous êtes là ?	Zijn jullie daar?
Oui, nous sommes là.	Ja, we zijn hier/er.
Le dîner est prêt.	Het avondmaal is klaar.



Het klankenhoekje

We letten op de uitspraak.

oi moi – toi – pourquoi – un soir
ou un séjour – vous – où – bonjour – pourquoi
g un garage – une gare – un magasin – Margot

We letten op de verbinding.

Je suis ici.
Elles sont où ?
Vous êtes ____



Waar bevindt iedereen zich?

Tu es où ?	Je suis ____
Julien est où ?	Il est ____
Pierre et Marie sont où ?	Ils sont ____

Camille et Julie sont où ?	Elles sont ____
Vous êtes où ?	Nous sommes ____



dans le séjour



dans le bureau



dans le garage



à la gare



à l'école



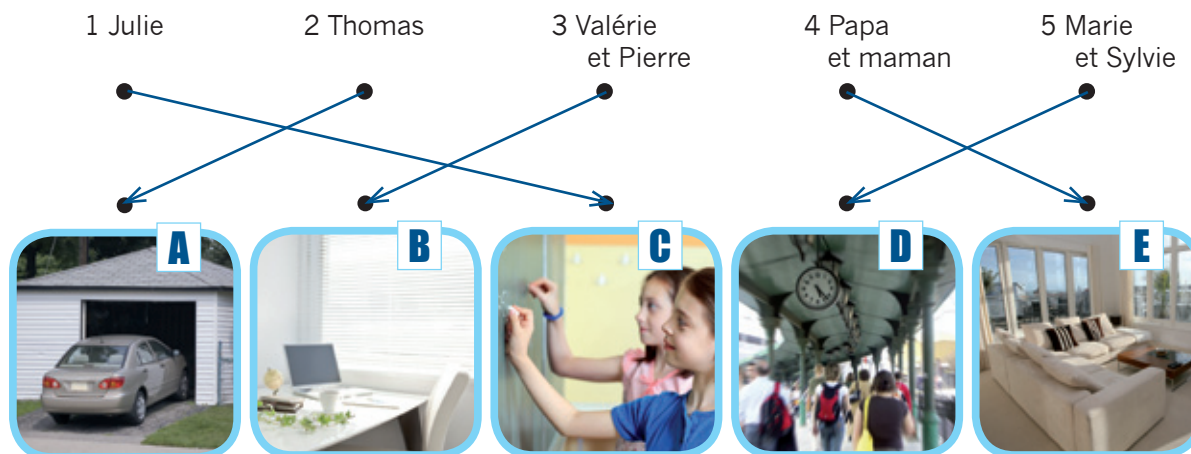
à la maison



Waar bevindt iedereen zich?

WB blz. 4

Luister aandachtig naar de cd en verbind de personen met de plaats waar ze zich bevinden.



1	2	3	4	5
C	A	B	E	D

Mijn taalboetiek

De bepaalde lidwoorden **le, la, l'** en de onbepaalde lidwoorden **un, une**

	bepaald lidwoord	onbepaald lidwoord	een = un of une de/het = le, la of l' • 'Het' bestaat niet in 't Frans, je gebruikt «le» of «la». • Leer steeds de lidwoorden bij de zelfstandige naamwoorden van buiten.
mannelijk enkelvoud	le garage l'instant	un garage un instant	
vrouwelijk enkelvoud	la maison l'école	une maison une école	
le en la worden l' voor een klinker: l'instant – l'école			

Het werkwoord **être** (zijn)

je suis	ik ben	nous sommes	wij zijn
tu es	je bent	vous êtes	jullie zijn, u bent
il est	hij is	ils sont	zij zijn
elle est	zij is	elles sont	zij zijn



We oefenen 'mijn taalboetiek'

Tu es dans le séjour?

Vous êtes là?

Il est à la maison?

Virginie et Marie sont où?

Oui, je suis dans le séjour.

Oui, nous sommes là.

Non, il est à l'école.

Elles sont dans le bureau.

Gebruik de juiste vorm van het werkwoord **être.**

Tu es où?

Le dîner est prêt?

Vous êtes au magasin?

Je suis dans le garage.

Oui, il est prêt.

Non, nous sommes à la gare.



Vul aan met **je, tu, il, elle, nous, vous, ils** of **elles**.

Pierre et Marie sont où?

Ils sont à l'école.

Et toi? Tu es où?

Je suis dans le séjour.

Sophie est là?

Elle est là.



WB blz. 4

H 1 Kopieer.

Le dîner est prêt.

Le dîner est prêt.

Tu es sûr?

Tu es sûr?

Maman est où?

Maman est où?

Elle est dans le séjour.

Elle est dans le séjour.

B 2 Schrijf de passende woorden op de juiste plaats.

WB blz. 4

le bureau – le garage – le dîner – la maison – le séjour



le séjour



la maison



le garage



le bureau

B 3 Vul de zinnen van ieder gesprekje aan.

WB blz. 4



- Papa est ici.
- ~ Où ça?
- Dans le garage.
- ~ Tu es sûr?
- Oui.



- ~ Voilà Valérie!
- Où ça?
- ~ Là, avec Nicolas.
- Tu es déjà prêt?
- Pourquoi?
- ~ Nous allons à l'école.

H 4 Lees en vervang het lidwoord.

WB blz. 5

un

un magasin

un bureau

un garage

le

le magasin

le bureau

le garage

le

le papa

le dîner

le séjour

un

un papa

un dîner

un séjour

une

une maison

une gare

une maman

la

la maison

la gare

la maman

un/une

un instant

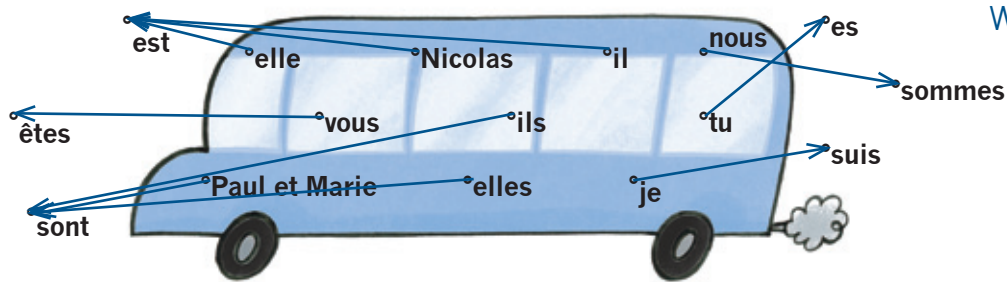
une école

l'

l' instant

l' école

B 5 Trek een pijl van de persoon/personen naar de juiste vorm van het werkwoord **être**.



WB blz. 5

B 6 Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord **être**:

WB blz. 5

suis – es – est – sommes – êtes – sont

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 Vous <u>êtes</u> à la gare? | 4 Ils <u>sont</u> là. |
| 2 Elle <u>est</u> à la maison. | 5 Tu <u>es</u> prêt? |
| 3 Je <u>suis</u> ici. | 6 Nous <u>sommes</u> à l'école. |

B 7 Vul aan met **je – tu – il – elle – nous – vous – ils** of **elles**.

WB blz. 5

- | | |
|------------------------------|---|
| 1 Hélène est où? | → <u>Elle</u> est dans le bureau. |
| 2 <u>Tu</u> es sûr? | → Oui, <u>je</u> suis sûr. |
| 3 Vous allez dans le garage? | → Non, <u>nous</u> sommes dans le garage. |
| 4 Voilà Céline et Sylvie! | → <u>Elles</u> sont déjà là. |

S 8 Beantwoord de vragen met de woorden en uitdrukkingen die je kent.

WB blz. 5

- | | |
|----------------------------------|----------|
| 1 Tu es où? | Je _____ |
| 2 Arnaud est où? | Il _____ |
| 3 Olivier et Christophe sont où? | _____ |

Waar is iedereen?

Speel in groepjes van twee of drie. Iemand vraagt waar één of meerdere personen zich bevinden. Iemand anders probeert een goed antwoord te geven.

Où est Louise?

Où sont Pierre et Margot?

Il/Elle est ____

Ils/Elles sont ____

Où es-tu?

Je suis ____

dans le séjour
dans le garage
dans le bureau
au magasin
à l'école
à la gare

Où est Christophe?

Kaart van Frankrijk



Frankrijk heeft de vorm van een zeshoek want het land heeft eigenlijk zes zijden.

Drie zijden geven uit op water: **La Manche**
L'Océan Atlantique
La Méditerranée

De drie andere zijden geven uit op de buurlanden: In 't noorden: **La Belgique/ Le Luxembourg**
 In 't oosten: **l'Allemagne/ La Suisse/ l'Italie**
 In 't zuiden: **l'Espagne**

Frankrijk telt 22 streken (22 régions). Iedere streek heeft zijn hoofdstad.

Bv: De streek Nord-Pas-de-Calais heeft als hoofdstad « Lille » (Rijsel).

- iemand een gelukkige verjaardag wensen
- een geschenk aanbieden
- je verwondering uitdrukken en bedanken

Tu as de la chance



Dring...

Jérôme

Valentine

Jérôme

Valentine

Jérôme

Bonjour Valentine.

Salut Jérôme. Bon anniversaire!

Merci.

J'ai un cadeau pour toi.

Tu as un cadeau pour moi?

Super! C'est quoi?

Oh, un CD!

Valentine

Aimes-tu la musique moderne?

Jérôme

Bien sûr. Merci beaucoup.



Dring...

Jérôme

Maman

Louis

C'est qui?

Salut Louis! Salut Salomé!

Joyeux anniversaire, Jérôme.

Nous avons un cadeau pour toi.

Jérôme

Vous avez un cadeau pour moi?

Qu'est-ce que c'est?

Salomé

Regarde un peu.

Jérôme

Un jeu! C'est formidable.

Merci bien.

Maman

Eh bien, Jérôme, tu as de la chance.

Jérôme

Ça alors! Je suis très content.



Nieuwe woorden

un anniversaire	een verjaardag
un cadeau	een geschenk
un CD	een cd
une chance	een geluk
un jeu	een spel
la musique	de muziek

beaucoup	veel
bon	goed
content	tevreden, blij

formidable	formidabel
joyeux, joyeuse	vrolijk
moderne	modern

aimer	houden van
avoir	hebben
regarder	kijken

pour	voor
qui	wie
quoi	wat

Structuren en uitdrukkingen

Bon anniversaire.	Gelukkige verjaardag.
Joyeux anniversaire.	Gelukkige verjaardag.
J'ai un cadeau pour toi.	Ik heb een geschenk voor je.
Super!	Geweldig!
C'est quoi?	Wat is het?
Qu'est-ce que c'est?	Wat is dat?
C'est un CD.	Het is een cd.
C'est qui?	Wie is het?

Tu aimes la musique?	Hou je van muziek?
Bien sûr!	Zeker, natuurlijk!
Merci beaucoup.	Heel erg bedankt.
Regarde un peu.	Kijk even.
C'est formidable.	Het is formidabel.
Tu as de la chance.	Je hebt geluk.
Ça alors!	Nee maar!
Je suis très content.	Ik ben erg blij.



Het klankenhoekje

We letten op de uitspraak.

ien **bien** – **bientôt** – **bien** sûr

We letten op de verbinding.

bon anniversaire – **joyeux** anniversaire – **nous** avons – **regarde** **un** peu – **vous** avez

Mijn taalboetiek

Het werkwoord avoir (hebben)			
j'ai	ik heb	nous avons	wij hebben
tu as	je hebt	vous avez	jullie hebben/ u heeft
il a	hij heeft	ils ont	zij hebben
elle a	zij heeft	elles ont	zij hebben



We oefenen 'mijn taalboetiek'

Tu as un instant pour moi?

Oui, j'ai un instant pour toi.

Vous avez déjà un cadeau pour ce soir?

Oui, nous avons déjà un cadeau.

La maison a un garage?

Oui, la maison a un garage.

Gebruik de juiste vorm van het werkwoord avoir.

Ils ont déjà le CD?

Non, demain.

Qui a le jeu?

Virginie a le jeu.

Elles ont un cadeau pour toi?

Oui, j' ai de la chance.

Vul aan met je, tu, il, elle, nous, vous, ils of elles.

Est-ce que Julie a le CD?

Oui, elle a le CD.

Avez- vous un bureau?

Oui, nous avons un bureau.

Qui a de la chance?

Moi, j' ai de la chance.

Mijn taalboetiek

Hoe stel je een vraag?

Een intonatievraag		
Ça va.	→	Ça va?
Tu vas à la maison.	→	Tu vas à la maison?
Il est dans le séjour.	→	Il est dans le séjour?
Je spreekt de zin uit in een stijgende toon en je schrijft een vraagteken.		
Een inversievraag		
Tu vas à la gare.	→	Vas-tu à la gare?
Elle est dans le bureau.	→	Est-elle dans le bureau?
Vous avez le cadeau.	→	Avez-vous le cadeau?
Vergeet het verbindingsteken niet bij het schrijven.		
Een vraag met est-ce que		
Tu vas à l'école.	→	Est-ce que tu vas à l'école?
Elle est dans le garage.	→	Est-ce qu'elle est dans le garage?
Ils ont le cadeau.	→	Est-ce qu'ils ont le cadeau?
De woordvolgorde blijft dezelfde. Je plaatst 'est-ce que' voor de zin.		
Een vraag met een vraagwoord		
Il va où?		Vraagwoordjes zijn onveranderlijk.
C'est qui?		
C'est quoi?		



Is het een vraag?

WB blz. 6

Luister goed naar de cd. Zet een kruisje als je een vraag hoort.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	x	x	x		x	x	x		x



We oefenen 'mijn taalboetiek'

Stel een intonatievraag.

Louis est prêt.

Ça va bien.

À ce soir.

Elle va au magasin.

Stel een inversievraag.

Vous êtes là?

Ils vont à la gare.

Tu es avec Thomas.

Tu as le CD.

Stel een vraag met **est-ce que**.

Sarah est à la maison.

Vous avez le CD.

Tu es content.

Elle a le cadeau.



WB blz. 6

H



1 Kopieer.

Joyeux anniversaire.

Qu'est-ce que c'est?

Bien sûr.

Aimes-tu la musique?

Joyeux anniversaire.

Qu'est-ce que c'est?

Bien sûr.

Aimes-tu la musique?

B 2 Zoek woorden met dezelfde klanken.

WB blz. 6

Sommige Franse woorden met dezelfde klanken worden niet altijd op dezelfde manier geschreven. Hieronder vind je woorden waarvan er klanken onderstreept zijn. Noteer ze op de juiste plaats.

moi	où	Margot	un soir	Louise	un séjour	pourquoi	une gare
au revoir	bonjour	je vais à	regarder	une maison	Antoine	pour	nous

s zoals in un magasin	oi zoals in toi	ou zoals in vous	g zoals in garage
Louise	moi	où	Margot
Je vais à	un soir	un séjour	une gare
une maison	pourquoi	bonjour	regarder
	au revoir	pour	
	Antoine	nous	

B 3 We leerden al vier vraagwoordjes : comment – où – qui en quoi.

WB blz. 6

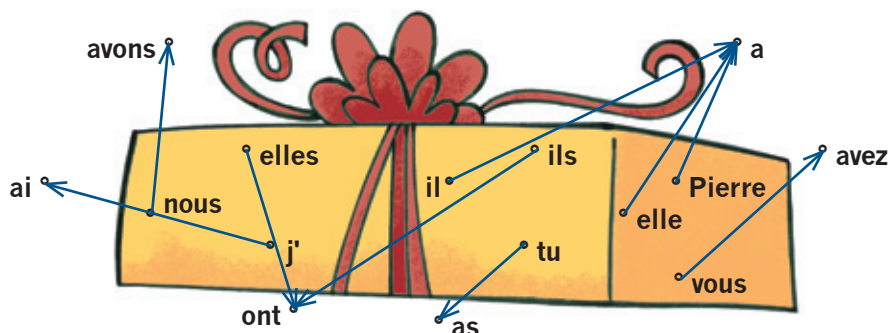
Vul aan met het juiste vraagwoord.

- 1 Qui est là? C'est Margot.
- 2 Comment ça va? Ça va bien.
- 3 C'est quoi? C'est un jeu.
- 4 Où vas-tu? Je vais à l'école.
- 5 C'est qui? C'est maman.
- 6 Où es-tu? Je suis ici.



B 4 Trek een pijl van de persoon/personen naar de juiste vorm van het werkwoord avoir.

WB blz. 7



B 5 Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord avoir:

WB blz. 7

ai – as – a – avons – avez – ont

- 1 Elle a le cadeau pour demain?
- 2 J' ai de la chance.
- 3 Ont -ils le CD?
- 4 Antoine a déjà le cadeau.
- 5 Avez -vous un instant?
- 6 Nous avons de la chance.

B 6 Vul aan met je – tu – il – elle – nous – vous – ils of elles.

WB blz. 7

- 1 Est-ce que tu as le CD?
- 2 Avez-vous un instant?
- 3 Voilà Antoine et Amélie!
Ont-ils le cadeau?
- 5 Pierre est là? Oui et il a le jeu.
- 6 Voilà Céline et Amélie! Elles ont le cadeau.
- 7 Super! Nous avons de la chance.

B 7 Maak juiste Franse zinnen.

WB blz. 7

- 1 a pour un Elle moi cadeau Elle a un cadeau pour moi.
- 2 pour ont jeu Ils toi un Ils ont un jeu pour toi.

B 8 Vul aan met de juiste werkwoordsvormen.

WB blz. 7

S.O.S. mon petit livre rouge blz. 4

allons / vas / vont / allez / va / vais	est / êtes / es / sommes / suis / sont	ont / as / avons / ai / avez / a
1 Ils <u>vont</u> dans le bureau.	4 Elles <u>sont</u> dans le bureau.	7 Ils <u>ont</u> un bureau.
2 Tu <u>vas</u> à la maison?	5 Tu <u>es</u> à la maison?	8 Tu <u>as</u> une maison?
3 Nous <u>allons</u> à l'école.	6 Nous <u>sommes</u> à l'école.	9 Nous <u>avons</u> un dîner à l'école.

S 9 Kopieer de zin.

WB blz. 7

Vervang het onderstreepte woord door een ander passend woord.

- 1 Voilà le cadeau pour Margot. Voilà ... pour Margot.
- 2 C'est quoi? C'est ...?
- 3 Aimes-tu la musique? Aimes-tu ...?

Bon anniversaire

Speel met een partner. Je verjaart.

Een vriend of vriendin komt je bezoeken en brengt een geschenk mee.

un cadeau C'est quoi? regarde un peu pour toi
Ça va? Qu'est-ce que c'est?
content Merci beaucoup. Super! Ça alors!
Salut. Bonjour.

Chanson *Bon anniversaire*

*J'ai un cadeau pour toi
Super!!! C'est quoi?
C'est un CD, c'est bon?
Super, je suis très content!*

*Joyeux anniversaire
Joyeux anniversaire
Joyeux anniversaire
Joyeux anniversaire*

*Nous avons un cadeau pour toi
Super!!! C'est quoi?
C'est un jeu, c'est bon?
Ça alors, je suis très content!*

*Joyeux anniversaire
Joyeux anniversaire
Joyeux anniversaire
Joyeux anniversaire*

10 beelden uit Frankrijk



« Le Mont Saint-Michel »

Deze vesting werd gebouwd op een klein eiland tussen de 11e en 16e eeuw. Ze omvat een kerk en een abdij.



« La cathédrale Notre-Dame d'Amiens »

Deze kathedraal dateert uit de 13e eeuw. Het is het grootste gotische bouwwerk uit Frankrijk.



« Le Mont-Blanc »

Het dak van Europa! De top van deze berg in de Alpen is 4807 meter hoog.



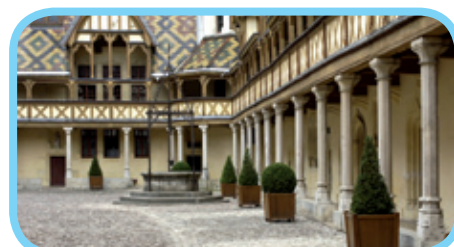
« Disneyland »

Het pretpark van Frankrijk!



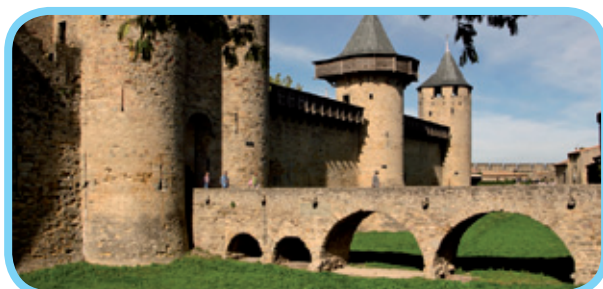
« Le lac Léman »

Het grootste meer in Europa.



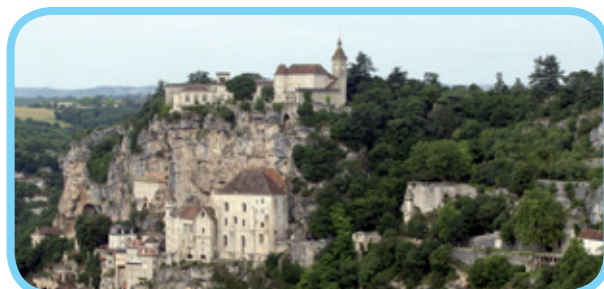
« L'hôtel-Dieu à Beaune »

Dit was een hospitaal voor de armen. Het bouwwerk heeft een prachtig dak in heldere kleuren, de tinten van de bourgognewijnen: goud en robijn.



« Carcassonne »

Deze stad ligt in de Languedoc. Het is de grootste middeleeuwse constructie uit Europa. De vestingmuur van deze versterkte stad is nog intact.



« Rocamadour »

Een bedevaartsoord uit de 12e eeuw dat zich uitstrekt langs een steile rots. Een trap van 216 treden verbindt het dorp beneden met het heiligdom en de burcht boven.



« Le Pont du Gard »

Een Romeins aquaduct. De totale hoogte is zo'n 50 meter.



« Chambord » is een van de vele renaissancekastelen aan de Loire. Deze kastelen werden gebouwd in de 15e eeuw en laten de geschiedenis vanaf Lodewijk XII herleven.

Achter elk woord en zijn vertaling staat een cijfer.
Dit cijfer verwijst naar het contact waar het woord werd ingevoerd.

Woordenboekje Frans-Nederlands
Contact 1 tot en met 4

A	à (la maison)	naar (huis)	2	L	là	daar, er	2
	à (l'école)	op (school)	2		le (l')	de, het	2
	à (ce soir)	tot (vanavond)	1		la (l')	de, het	2
	aimer	houden van	4	M	un magasin	een winkel	2
	aller	gaan	2		une maison	een huis	2
	alors	dan	2		une maman	een mama	3
	un anniversaire	een verjaardag	4		merci	dank je (u)	4
	avec	met	2		merci beaucoup	dank je (u) wel	4
	avoir	hebben	4		moderne	modern	4
B	beaucoup	veel	4		moi	ik, (met) mij	1
	bien	goed	1		la musique	de muziek	4
	bien sûr	zeker, natuurlijk	4	N	non	neen	1
	bientôt	binnenkort	1		nous	wij, we	2
	bon	goed	4	O	où	waar	2
	bonjour	goedendag	1		oui	ja	1
	un bureau	een werkkamer	3	P	un papa	een papa	3
C	un cadeau	een geschenk	4		pour	voor	4
	un CD	een cd	4		pourquoi	waarom	3
	c'est	het is	4		prêt	klaar	3
	une chance	een geluk	4	Q	qu'est-ce que	wat	4
	comment	hoe	1		Qu'est-ce que c'est?	Wat is dat?	4
	content	tevreden, blij	4		qui	wie	4
D	dans	in	3		quoi	wat	4
	déjà	(nu) al	2	R	regarder	kijken	4
	demain	morgen	1	S	salut	hallo, dag	1
	un dîner	een avondmaal	3		un séjour	een woonkamer	3
E	une école	een school	2		un soir	een avond	1
	elle(s)	zij, ze	2		super	super	4
	et	en	1		sûr	zeker	3
	être	zijn	3	T	toi	jij, je, (met) jou	1
F	formidable	formidabel	4		très	heel, zeer, erg	1
G	un garage	een garage	3		tu	jij, je	2
	une gare	een station	2	U	un, une	een	3
I	ici	hier	3	V	voilà...	daar heb je ..., daar is ...	1
	il	hij	2		vous	jullie, u	2
	ils	zij, ze	2				
	un instant	een ogenblik	3				
J	je (j')	ik	2				
	un jeu	een spel	4				
	joyeux	gelukkig, vrolijk	4				

Portfolio

C.	Kun je ...	Ja.	Neen.	Neen? Zie <i>mon petit livre rouge</i>	Dan kun je ...	Ja.	Neen.	Neen? Zie <i>mon petit livre rouge</i>
1	• iemand begroeten en er afscheid van nemen?			blz. 1 nr. 1.1	• de aansluitende w., str. en uitdr. gebruiken. *			• blz. 2 en 3 nr. 3.1
2	• vragen en zeggen waar iemand naartoe gaat?			blz. 1 nr. 1.2	• de aansluitende w., str. en uitdr. gebruiken. • het ww. 'aller' vervoegen.			• blz. 2 en 3 nr. 3.2 • blz. 4 nr. 4.1
3	• vragen en zeggen waar iemand is?			blz. 1 nr. 1.3	• de aansluitende w., str. en uitdr. gebruiken. • het ww. 'être' vervoegen. • de lidwoorden le, la, l' un, une gebruiken.			• blz. 2 en 3 nr. 3.3 • blz. 4 nr. 4.1 • blz. 4 nr. 4.2
4	• iemand een gelukkige verjaardag wensen? • een geschenk aanbieden? • je verwondering tonen? • bedanken?			blz. 2 nr. 1.4	• de aansluitende w., str. en uitdr. gebruiken. • het ww. 'avoir' vervoegen.			• blz. 2 en 3 nr. 3.4 • blz. 4 nr. 4.1

* w. = woordenschat / str. = structuren / uitdr. = uitdrukkingen

Cultuur

WB blz. 8

1 De Franstalige wereld (blz. 10 + 11)

1 Kleur de landen waar er Frans gesproken wordt.

Nederland – Spanje – België – Portugal – Canada – Zwitserland – Duitsland – Luxemburg.

2 Hoeveel mensen spreken er geregeld Frans in de wereld? Kruis aan.

☐ 27 400 000

☒ 274 000 000

☐ 1 274 000 000

2 De kaart van Frankrijk (blz. 23)

1 Hoeveel streken telt Frankrijk? 22 streken (régions)

2 Noteer de hoofdstad van de streek

Nord-Pas-de-Calais

Lille

Bretagne

Rennes

3 Noteer drie belangrijke rivieren.

la Seine

la Loire

le Rhône

4 Welke zee paalt in het zuiden aan Frankrijk?

la (mer) Méditerranée

5 Welke landen palen in het noorden aan Frankrijk? Noteer de Franse benaming.

la Belgique

le Luxembourg

3 Tien beelden uit Frankrijk (blz. 29)

1 Tot welke bergketen behoort de Mont-Blanc?

les Alpes

2 In welke streek ligt Carcassonne?

Languedoc-Roussillon

3 Geef een andere naam voor 'Le lac Léman'.

Het meer van Genève.



1 Kopieer de zinnen.

WB blz. 9

Bonjour.

Bonjour.

Salut et au revoir.

Salut et au revoir.

Salomé va à l'école.

Salomé va à l'école.

Le dîner est prêt.

Le dîner est prêt.

Super! Ça alors!

Super! Ça alors!

2 Schrijf het nummer van het gesprekje dat je hoort onder de aansluitende tekening.

WB blz. 9



2



3



4



1



6



5



3 Vul in met un of une.

WB blz. 9

un bureauun anniversaireun instantune gareun jeuune mamanun séjourune maisonune écoleun garageun magasinune chanceun cadeauun dînerun papa

4 Maak vraagzinnen.

WB blz. 9

1 Tu as le jeu. Inversievraag

As-tu le jeu?

Vraag met 'Est-ce que...'

Est-ce que tu as le jeu?

2 Tu es sûr.

Es-tu sûr?Est-ce que tu es sûr?

3 Tu vas là.

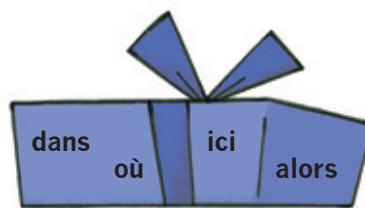
Vas-tu là?Est-ce que tu vas là?

CONTACT 1-4



5 Vul de zinnen van ieder gesprekje aan.

WB blz. 10

~ Voilà un CD pour toi.• Merci bien. Je suis très content.~ Tu vas déjà à l'école?• Oui. À bientôt.• Simon est où ?~ Il est ici, dans le séjour.• Et alors Simon, tu es prêt?

6 Vul aan met de juiste werkwoordsvormen.

WB blz. 10

être : suis – êtes – sont – es – sommes – est**aller** : allons – vais – vas – allez – vont – va**avoir** : a – avons – ont – as – ai – avez1 **aller** Tu vas déjà à la maison?—> Oui, je vais à la maison.2 **avoir** Ils ont le cadeau?—> Non, moi, j' ai le cadeau.3 **être** Vous êtes dans le bureau?—> Non, nous sommes dans le garage.4 **avoir** Céline a le jeu?—> Non, Arnaud a le jeu.5 **être** Le dîner est prêt?—> Oui, il est prêt.6 **aller** Valérie et Julie vont au magasin?—> Oui, elles vont au magasin.

7 Vul aan met je – tu – il – elle – nous – vous – ils of elles.

WB blz. 10

1 Je suis prêt.5 Voilà Sophie et Louise. Elles vont au magasin.2 Vous allez où?6 Tu as de la chance.3 Nous sommes ici.7 Voilà Sophie! Elle va à la gare.4 Vous avez un instant?

8 Stel zelf een vraag. Bekijk eerst de antwoorden.

WB blz. 10

1 Comment ça va ?

Ça va très bien.

2 Tu vas où ?

Je vais à la gare.

3 C'est quoi ?

C'est un CD.

4 Ils sont où ?

Ils sont dans le bureau.