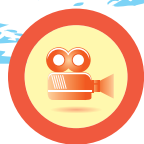


- jezelf en iemand anders voorstellen
- spreken over je familie
- zeggen waar je van houdt
- de getallen tot 20 uitdrukken

Comment tu t'appelles?



À l'école

Louis
Olivier

Bonjour. Comment t'appelles-tu ?
Je m'appelle Olivier.
Et toi ?

Louis

Moi, c'est Louis.
Et quel âge as-tu ?

Olivier

J'ai onze ans.

Louis

Tu habites où ?

Olivier

J'habite près de la poste.

Louis

En quelle classe es-tu ?

Olivier

Je suis dans la classe de Monsieur Thibault, en sixième.

Louis
Olivier

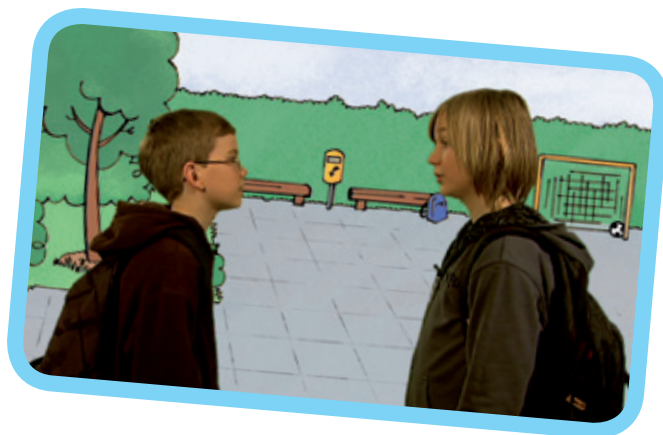
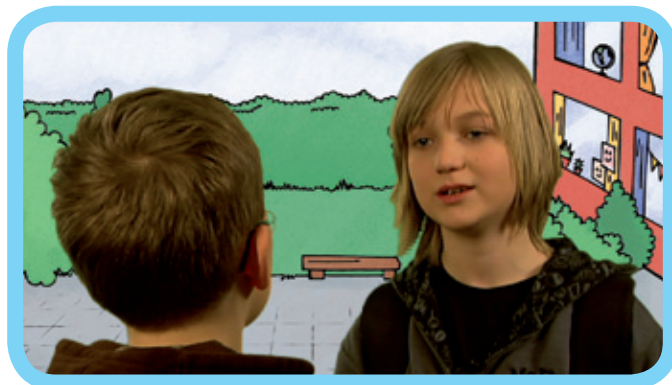
Tu aimes la musique ?
Bien sûr.
J'aime la musique pop.
Et j'aime aussi la danse.

Louis
Olivier

Vous êtes combien à la maison ?
Nous sommes cinq.

Louis
Olivier

Tu as encore un frère et une sœur ?
Oui, Julien et Julie.
Julien est un garçon de quinze ans.
Julie est une fille de treize ans.
Ils adorent surfer sur Internet.



Nieuwe woorden

un âge	een leeftijd
un an	een jaar
une classe	een klas, een leerjaar
une danse	een dans
une fille	een meisje
un frère	een broer
un garçon	een jongen
l'Internet	het internet
une poste	een postkantoor
une sœur	een zus

quel, quelle	welk(e)
sixième	zesde
aussi	ook

adorer	zielsveel houden van, iets ontzettend graag doen
s'appeler	heten
habiter	wonen
surfer	surfen

aussi	ook
combien	hoeveel
de	van
encore	nog
près (de)	dichtbij

1 un	6 six	11 onze	16 seize
2 deux	7 sept	12 douze	17 dix-sept
3 trois	8 huit	13 treize	18 dix-huit
4 quatre	9 neuf	14 quatorze	19 dix-neuf
5 cinq	10 dix	15 quinze	20 vingt

Structuren en uitdrukkingen

Comment tu t'appelles ?
 Je m'appelle ____
 Tu as quel âge ?
 J'ai ____ ans.
 Tu habites où ?
 J'habite (à) Lille.
 J'habite près de la poste.
 Tu es en quelle classe ?
 Je suis en sixième.
 Vous êtes combien à la maison ?
 Nous sommes quatre.
 J'adore surfer sur Internet.

Hoe heet je?
 Ik heet ____
 Hoe oud ben je?
 Ik ben ____ jaar.
 Waar woon je?
 Ik woon in Rijsel.
 Ik woon dicht bij het postkantoor.
 In welk leerjaar zit je?
 Ik zit in het zesde leerjaar.
 Met zijn hoevelen zijn jullie thuis?
 We zijn met z'n vieren.
 Ik surf ontzettend graag op internet.



Het klankenhoekje

We letten op de uitspraak.
Il=j **une fille – Camille**

We letten op de verbinding.
J'ai huit ans. Tu as encore...
Julien est un garçon.
Julie est une fille.

We herhalen.
g **un garçon – regarder**
oi **troisième**
ien **combien – Julien**



Hoe oud zijn ze?

Arnaud / Claire a quel âge? Il a ____ ans. / Elle a ____ ans.



Arnaud 13



Claire 9



Mathieu 16



Valérie 14



Simon 11



Wie zijn zij?

Luister aandachtig naar de cd en vul het rooster aan van de drie personen die zich voorstellen.

la danse

le foot

la musique pop

Rennes

Lille

Poitiers

	Cécile	Margot	Christophe
âge	<u>12</u> ans	<u>18</u> ans	<u>15</u> ans
frère(s)	3	2	–
sœur(s)	–	1	4
habite à	Poitiers	Lille	Rennes
aime/adore	la danse	le foot	la musique pop

Mijn taalboetiek

De werkwoorden op -er

aimer		habiter		s'appeler
j'aime	ik hou van	j'habite	(à) Lille	je m'appelle
tu aimes	jij houdt van	tu habites	(à) Rouen	tu t'appelles
il aime	hij houdt van	il habite	(à) Paris	il s'appelle
elle aime	zij houdt van	elle habite	(à) Nice	elle s'appelle
nous aimons	wij houden van	nous habitons	(à) Marseille	nous nous appelons
vous aimez	jullie houden van	vous habitez	(à) Bordeaux	vous vous appelez
ils aiment	zij houden van	ils habitent	(à) Metz	ils s'appellent
elles aiment	zij houden van	elles habitent	(à) Nantes	elles s'appellent



We oefenen 'mijn taalboetiek'

Tu aimes l'école?

Oui, j'aime l'école.

Aimez-vous la danse?

Oui, nous aimons la danse.

Est-ce qu'il aime le cadeau?

Oui, il aime le cadeau.

Ils adorent quoi?

Ils adorent la musique pop.

Vous habitez où, les filles?

Nous habitons Montpellier.

Elle s'appelle Sabine?

Non, elle s'appelle Sabine.

aimer + le – la – l'

adorer + le – la – l'

Gebruik de juiste vorm van de werkwoorden.

adorer Vous adorez le film?

Oui, nous adorons le film.

habiter Elle habite où?

Elle habite près de la gare.

regarder Est-ce qu'ils regardent la télé?

Oui, ils regardent la télé.

s'appeler Comment tu t' appelles ?

Je m'appelle Arnaud Chevalier.

surfer Il surfe encore sur Internet?

Oui, il surfe encore sur Internet.

Vul aan met **je, tu, il, elle, nous, vous, ils** of **elles**.

Marie habite où?

Elle habite Nice.

Est-ce que Pierre et Sylvie aiment l'école?

Oui, ils aiment l'école.

Julien regarde la télé?

Oui, il regarde la télé.

Est-ce que Céline et Julie habitent encore près de la gare?

Oui, elles habitent encore près de la gare.



We leren onze vrienden beter kennen



Je m'appelle
Jérôme Clabaut.
J'ai dix ans.
J'habite Lille.
J'ai deux sœurs.
Elles s'appellent
Camille et Manon.
J'aime le foot.



Je m'appelle
Valentine Dubois.
J'ai onze ans.
J'habite Lille.
J'ai un frère.
Il s'appelle Arnaud.
J'aime la musique pop.



Je m'appelle
Louis Delcroix.
J'ai presque¹ onze ans.
J'habite Lille.
J'ai un frère. C'est un
garçon de huit ans.
Il s'appelle Christophe.
J'aime l'école. Je suis dans
la classe de Valentine.



Je m'appelle **Salomé.**
J'ai presque douze ans.
J'habite Lille.
J'ai une sœur. C'est une
fille de neuf ans.
Elle s'appelle Sarah.
J'aime les jeux vidéo².
Je suis dans la classe
de Jérôme.



Je m'appelle
Camille Clabaut.
Je suis la sœur de Jérôme.
J'ai neuf ans.
Je suis en troisième³.
J'adore la danse et les
films.

1 presque bijna
2 un jeu vidéo videospel
3 en troisième in het derde



Tu comprends?

- 1 Comment s'appelle le frère de Valentine?
- 2 Salomé a quel âge?
- 3 Qui est dans la classe de Salomé?
- 4 Vrai ou faux? (Waar of niet waar?)
 - Louis habite Lille. Il a un frère de huit ans.
 - Camille a onze ans.
 - Camille est une sœur de Jérôme.
 - Salomé aime les jeux vidéo.
 - Valentine adore les films.

Il s'appelle Arnaud.

Elle a presque douze ans.

Jérôme.

vrai	faux
x	
	x
x	
x	
	x

WB blz. 13

H 1 Kopieer.

WB blz. 11

Je m'appelle Olivier.

Je m'appelle Olivier.

J'ai huit ans.

J'ai huit ans.

J'habite à Lille.

J'habite à Lille.

J'ai un frère et une sœur.

J'ai un frère et une sœur.
B 2 Schrijf de passende woorden op de juiste plaats.

WB blz. 11

une fille – une gare – un garçon – une poste – un séjour – une classe

une classeun garçonune posteune fille
B 3 Vul de zinnen van ieder gesprekje aan.

WB blz. 11

• Vous êtes combien à la maison?~ Nous sommes quatre.• Tu habites encore à Lille?

~ Oui, et toi?

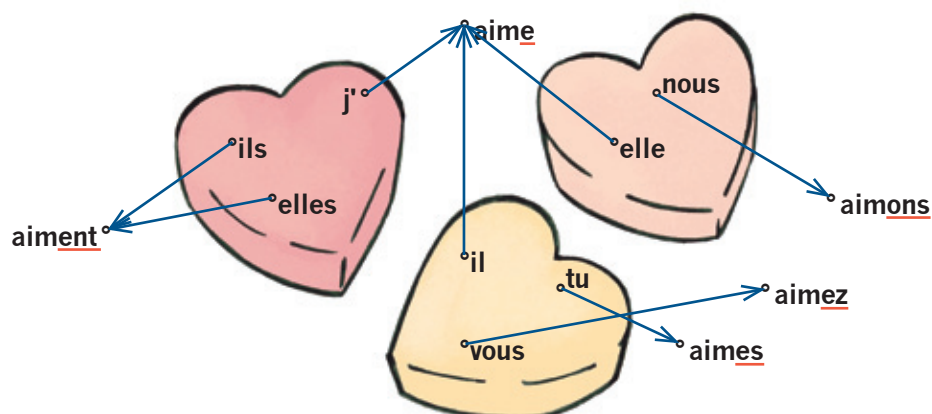
• J'habite aussi à Lille,près de la gare!
B 4 Vul aan met het juiste cijfer.

WB blz. 12

huit 8sept 7quinze 15onze 11seize 16douze 12quatre 4six 6treize 13

B 5 Trek een pijl van de persoon/personen naar de juiste vorm van het werkwoord **aimer**.

WB blz. 12



B 6 Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord **habiter**:

WB blz. 12

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1 Elle <u>habite</u> à Avignon. | 5 Elles <u>habitent</u> Grenoble. |
| 2 Ils <u>habitent</u> près de la poste. | 6 Tu <u>habites</u> à Metz? |
| 3 Nous <u>habitons</u> à Rennes. | 7 J' <u>habite</u> à Rouen. |
| 4 Vous <u>habitez</u> où? | 8 Il <u>habite</u> Le Mans. |

B 7 Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord **s'appeler**:

WB blz. 12

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1 Comment tu <u>t'appelles</u> ? → | Je <u>m'appelle</u> Lucas. |
| 2 Comment elle <u>s'appelle</u> ? → | Elle <u>s'appelle</u> Nathalie. |
| 3 Comment il <u>s'appelle</u> ? → | Il <u>s'appelle</u> Jacques. |

B 8 Vul aan met de juiste vormen van de werkwoorden.

WB blz. 12

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1 adorer | Nous <u>adorons</u> la danse. |
| 2 aimer | J' <u>aime</u> la musique pop. |
| 3 habiter | Vous <u>habitez</u> encore à Paris? |
| 4 surfer | Ils <u>surfent</u> sur Internet. |
| 5 regarder | Tu <u>regardes</u> la télé? |



9 Stuur een e-mail naar een vriend of vriendin om je voor te stellen.

WB blz. 13

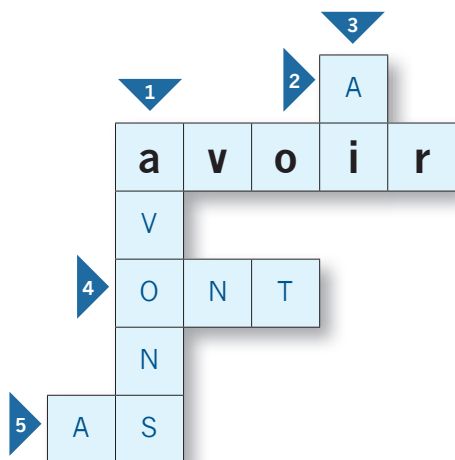
naam – leeftijd – woonplaats – houden van ...

Message	
De	: _____
À	: _____
Cc	: _____
Salut _____	
Je _____	

10 Spelen met de Franse taal

WB blz. 13

S.O.S. mon petit livre rouge blz. 4

1 Nous avons déjà le cadeau à la maison.2 Thomas a onze ans.3 J' ai le jeu pour ce soir.4 Elles ont de la chance.5 Tu as quel âge?

We stellen ons voor

Maak een gesprek met de zinnen die je aangeleerd hebt.

Comment tu t'appelles?

Tu as quel âge?

Tu habites où?

Tu as un frère/une sœur?

Je m'appelle ____

J'ai ____ ans.

J'habite

J'ai ____ frère(s). J'ai ____ sœur(s).

J'aime ____

J'adore ____

Ons eerste toneelstukje na 5 contacten

J'ai un cadeau pour Thomas

Rolverdeling	1 Thomas	C'est l'anniversaire de Thomas. Il a onze ans.
	2 Mathieu	le copain de Thomas
	3 Julie	une sœur de Thomas
	4 Céline	une sœur de Thomas

1e bedrijf (Julie laat Mathieu binnenkomen.)

Mathieu Bonjour Julie.
Julie Salut Mathieu.
Mathieu Ça va?
Julie Ça va bien.
Mathieu Thomas est à la maison?
Julie Oui, un instant.
 Thomas! Mathieu est là.



2e bedrijf (Thomas komt op.)

Mathieu Joyeux anniversaire, Thomas.
 Voilà un cadeau pour toi.
Thomas C'est quoi?
Mathieu Regarde un peu.
Thomas Ça alors! Un jeu!
 Merci bien. Je suis très content.
 Viens* avec moi.
 Nous allons dans le séjour.



3e bedrijf (In de woonkamer: Céline, de zus van Thomas, werkt aan de computer.)

Thomas Voilà Céline.
Mathieu Salut Céline.
 Tu as deux sœurs, Thomas?
Thomas Oui. Et j'ai encore un frère.
 Il a déjà seize ans.
Mathieu Et en quelle classe es-tu, Céline?
Céline Je suis en troisième.
 Je vais à l'école près de la gare.
Mathieu Tu aimes surfer sur Internet?
Céline Bien sûr. J'adore surfer.
Mathieu C'est bien. Moi aussi.
Céline Quelle chance!



*viens kom

Lille

De hoofdpersonages van ons boek wonen in Rijsel.

Rijsel is de hoofdstad van het gewest Nord-Pas-de-Calais. Deze stad telt ongeveer 200 000 inwoners.



«La Place du Général de Gaulle», het centrum van Lille

De architectuur in heel wat steden in de regio Nord-Pas-de-Calais vertoont een unieke stijl, beïnvloed door België en Spanje. Vele marktplaatsen vormen daar een voorbeeld van.



Rijsel is ook een kunststad.

«Le Palais des Beaux-Arts» is na «Le Louvre» het grootste museum van Frankrijk. (22 000 m²)



«Le Furet du Nord» wordt de grootste boekhandel ter wereld genoemd.



Dankzij de **tg**v en de nabijheid van de Kanaaltunnel is Rijsel tot een waar Europees handelscentrum uitgegroeid.



«Braderie de Lille»

Met z'n tienduizend verkopers en 2,5 miljoen bezoekers is dit de grootste rommelmarkt van Europa. Het eerste weekend van september mag iedereen er de inhoud van zijn zolder of kelder verkopen.



Er worden mosselen met friet gesmuld. Daarna volgt een wedstrijd tussen de restauranthouders om te zien wie de hoogste berg van lege mosselschelpen kan bouwen.

- vragen en zeggen hoe laat het is
- vragen en antwoorden geven in verband met het opstaan, ontbijten en vertrekken naar school

Il est temps !



Maman

Jérôme ! Debout !

Il est sept heures et demie.

Jérôme

C'est vrai ?

Maman

Mais oui. Papa et Camille sont déjà à table.



Papa

Qu'est-ce que tu vas manger ?

Jérôme

Je vais prendre un croissant, puis une tartine et un peu de fromage.

Papa

Et comme boisson ?

Jérôme

Je vais boire un lait chaud.

Papa

Tu me passes le beurre, s'il te plaît ?

Jérôme

Voilà papa. Et bon appétit.



Un peu plus tard

Papa

Quelle heure est-il ?

Maman

Il est huit heures et quart.

Papa

Nous allons partir pour l'école.

Tout le monde est prêt ?

Jérôme

Zut ! Où est mon sac à dos ?

Papa

Vite ! Il est temps !

Nous sommes déjà en retard.



Nieuwe woorden

le beurre	de boter
une boisson	een drank
un croissant	een croissant
le fromage	de kaas
une heure	een uur
le lait	de melk
un peu	een beetje
une table	een tafel
une tartine	een boterham
le temps	de tijd
un sac à dos	een rugzak

chaud(e)	warm
demi, demie	half
mon	mijn

boire	drinken
manger	eten
partir	vertrekken
passer	doorgeven
prendre	nemen

à	aan
comme	als
debout	op(staan)
puis	daarna, nadien, vervolgens
quel(le)	welk
vite	vlug
vrai	waar
tout le monde	iedereen

Structuren en uitdrukkingen

C'est vrai ?	Is 't waar?
Ils sont à table.	Ze zijn aan tafel.
Qu'est-ce que tu vas manger ?	Wat ga je eten?
Je vais prendre un croissant.	Ik ga een croissant nemen.
Et comme boisson ?	En als drank?
Tu me passes le beurre, s'il te plaît ?	Wil je mij de boter doorgeven, alsjeblief?
Bon appétit.	Smakelijk.

Quelle heure est-il ?	Hoe laat is het?
Il est ___ heure(s).	Het is ___ uur.
Il est sept heures et quart.	Het is kwart over zeven.
Il est sept heures moins le quart.	Het is kwart voor zeven.
Il est sept heures et demie.	Het is half acht.
Tout le monde est prêt ?	Is iedereen klaar?
Zut !	Verdorie! Verrek!
Il est temps.	Het is tijd.
Nous sommes en retard.	Wij zijn te laat.
S'il vous plaît.	Alstublieft.



Het klankenhoekje

We letten op de uitspraak.

ss = s une **boisson** – un **croissant** – une **classe** – **passer**
ain **demain**
in **cinq** – **vingt**

We letten op de verbinding.

vingt ans – **Il est** – **bon appétit**

We herhalen.

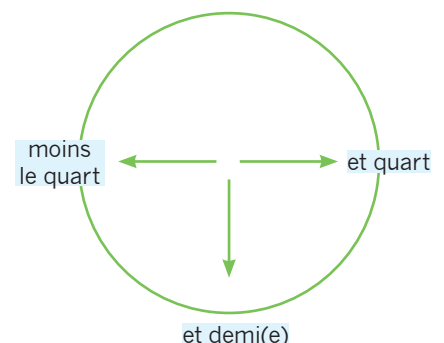
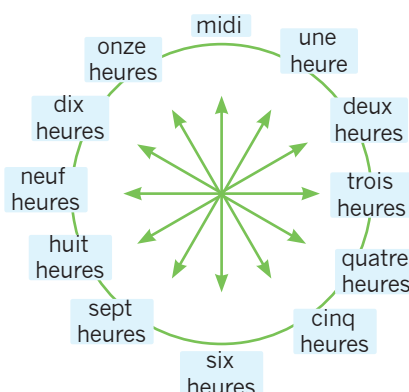
s = z une **maison**
 tussen 2 **troisième**
 klinkers **un magasin**
oi **croissant**
ou **debout**



Hoe laat is het?

Quelle heure est-il ?
 Tu as l'heure, s'il te plaît ?
 Vous avez l'heure, s'il vous plaît ?

Il est ____
 Moi, j'ai ____



Quelle heure est-il ?
Tu as l'heure, s'il te plaît ?
Vous avez l'heure, s'il vous plaît ?

Il est ____
Moi, j'ai ____



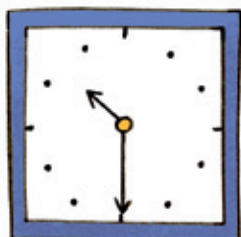
une heure



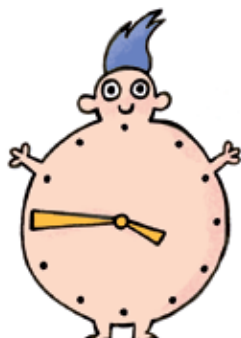
six heures



midi



dix heures et demie

quatre heures
moins le quartmidi et
quart

cinq heures et demie



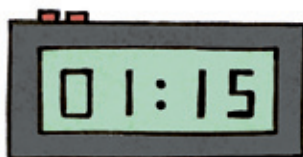
huit heures et demie



deux heures et demie



sept heures et demie



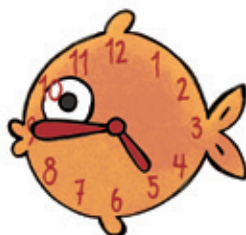
une heure et quart



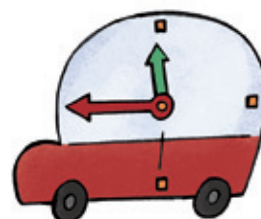
trois heures et quart



dix heures moins le quart



cinq heures moins le quart



midi moins le quart



Hoe laat is het?

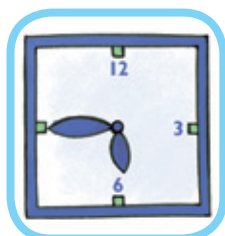
WB blz. 14

Luister goed naar de cd. Je hoort vijf gesprekjes.

Plaats telkens de juiste naam bij het uur dat je hoort. Kies uit: Pierre, Brigitte, Paul, Françoise, Charlotte.



Paul



Françoise



Pierre



Charlotte



Brigitte

Mijn taalboetiek

Le futur proche	De nabije toekomst
Je vais regarder le film. Tu vas manger des croissants. Il va boire un lait chaud. Elle va prendre du fromage. Nous allons partir pour l'école. Vous allez habiter où? Ils vont surfer sur Internet. Elles vont manger des tartines.	Om in het Frans te zeggen wat je in de nabije toekomst (zo meteen, dadelijk) zult doen, gebruik je het werkwoord aller vervoegd + een werkwoord in de infinitief.

De 2 werkwoorden staan altijd naast elkaar.



We oefenen 'mijn taalboetiek'

Zeg dat het zo dadelijk zal gebeuren.

Nous surfons sur Internet.

Marie et Sylvie partent à midi.

Philippe mange un croissant.

Louise a seize ans.

J'habite près de la gare.

Tu prends un lait chaud?

Elle passe le beurre.

Nous **allons surfer** sur Internet.

Marie et Sylvie **vont partir** à midi.

Philippe **va manger** un croissant.

Louise **va avoir** seize ans.

Je **vais habiter** près de la gare.

Tu **vas prendre** un lait chaud?

Elle **va passer** le beurre.

Tu of Vous

Tu me passes le CD, Antoine?

Tu vas partir demain?

Tu es prêt, papa?

↑
TU

Jongeren die elkaar met de voornaam aanspreken.
Jongeren tegen hun ouders en omgekeerd.

Vous me passez le CD, Madame?

Vous allez partir demain, Mademoiselle?

Vous êtes prêt, Monsieur?

↑
VOUS

Jongeren die één persoon beleefd willen aanspreken.
«vous» betekent hier 'u'.



Vul aan met **tu** of **vous** + de juiste vorm van het werkwoord **aller**.

Salut Pierre! Tu vas regarder la télé?

Bonjour Mademoiselle, vous allez partir ce soir?

Vous allez prendre le jeu, Monsieur?

Tu vas boire de l'eau, papa?





Trois repas par jour

Le Français prend trois repas¹ par jour² : le petit déjeuner³, le déjeuner⁴ et le dîner.

Au petit déjeuner, comme boisson, il prend du café, du café au lait ou du chocolat⁵ chaud. Il mange du pain avec un peu de beurre et de confiture⁶. Mais il aime surtout⁷ la baguette et le croissant.



Le Français prend le déjeuner à la maison, au bureau, à l'école ou au restaurant. Souvent⁸, il mange un sandwich ou un croque-monsieur.

Le dîner est un repas très important⁹.
Toute la famille¹⁰ est à table.
Et le vin¹¹ est sur la table !



	le petit déjeuner	le déjeuner	le dîner
Margot	7 h 30	12 h 15	18 h 45
Simon	7 h 15	11 h 45	18 h 30
Louis	7 h 45	12 h 30	19 h 15

- | | | | |
|----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------|
| 1 un repas | een maaltijd | 7 surtout | vooral |
| 2 par jour | per dag | 8 souvent | vaak, dikwijls |
| 3 le petit déjeuner | het ontbijt | 9 important | belangrijk |
| 4 le déjeuner | het middagmaal | 10 toute la famille | de hele familie |
| 5 le chocolat | de chocolade | 11 le vin | de wijn |
| 6 la confiture | jam | | |



Tu comprends ?

WB blz. 16

- 1 Au petit déjeuner, le Français aime boire du vin. ☐
 du café (au lait). ☒
 du coca. ☐
- 2 Margot prend le déjeuner à midi et quart. ☒
 midi moins le quart. ☐
 midi et demi. ☐
- 3 Louis prend le dîner à six heures et demie. ☐
 sept heures et quart. ☒
 sept heures moins le quart. ☐
- 4 Vul telkens de juiste naam in.
 - Qui prend le petit déjeuner à sept heures et quart? Simon
 - Qui prend le déjeuner à midi et demi? Louis
 - Qui prend le dîner à sept heures moins le quart? Margot

H 1 Kopieer.

WB blz. 14

Ils sont déjà à table.

Ils sont déjà à table.

Je vais prendre un croissant.

Je vais prendre un croissant.

Tu me passes le beurre, s'il te plaît?

Tu me passes le beurre, s'il te plaît?

Quelle heure est-il?

Quelle heure est-il?
B 2 Schrijf de passende woorden op de juiste plaats.

WB blz. 14

le beurre

un âge

une boisson

un croissant

le fromage

le lait

une table

une danse

un sac à dos

une tartine

le fromageun sac à dosune tablele laitle beurreun croissantune tartineune boisson
B 3 Noteer het uur onder elk horloge.

WB blz. 15

Il est dix
heures.Il est deux
heures et demie.Il est neuf
heures et quart.Il est sept
heures moins
le quart.

B 4 Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord **aller**:

WB blz. 15

1 Ils vont à la poste.5 Je vais à la maison.2 Tu vas où?6 Nous allons dans le séjour.3 Elle va à table.7 Il va à la gare.4 Vous allez déjà à l'école?8 Elles vont au magasin.

B 5 Zet de zinnen in de nabije toekomst.

WB blz. 15

1 Elle mange une tartine.

Elle va manger une tartine.

2 J'habite à Paris.

Je vais habiter à Paris.

3 Vous surfez sur Internet?

Vous allez surfer sur Internet?

4 Nous regardons la télé.

Nous allons regarder la télé.

5 Tu aimes le film?

Tu vas aimer le film?

6 Il prend son croissant.

Il va prendre son croissant.

7 Charlotte et Valérie adorent l'école.

Charlotte et Valérie vont adorer l'école.

B 6 Vul aan met **tu** of **vous** alsook met de juiste werkwoordsvorm.

WB blz. 15

1 Tu habit es encore près de la gare, Arnaud?3 Vous mang ez le croissant, Monsieur?2 Vous regard ez la télé, Madame?4 Tu aim es le film, maman?

B 7 Vul aan met de woordjes uit het kader.

WB blz. 16

Daarna kun je deze minidialogjes spelen.

et	debout	table	demie	lait	vas	vais	manges
----	--------	-------	-------	------	-----	------	--------

A Quelle heure est-il?

A Qu'est-ce que tu vas boire?B Il est sept heures et demieB Je vais prendre un lait chaud.A Est-ce que Philippe est debout?A Et qu'est-ce que tu manges?B Oui, il est déjà à tableB Une tartine et un croissant.

8 Spelen met de Franse taal

WB blz. 16

Zoek de 15 woordjes in het raster.

C	O	M	M	E	N	T	J	E
O	A	U	U	R	A	V	E	C
M	D	A	N	S	C	D	V	V
B	V	L	F	P	N	S	J	R
I	I	D	E	B	O	U	T	A
E	T	N	B	O	N	P	X	I
N	E	R	C	P	X	V	T	N
C	O	M	M	E	D	E	U	X

1 comment 6 bon 11 on2 avec 7 comme 12 non3 dans 8 deux 13 je4 debout 9 combien 14 tu5 et 10 vite 15 vrai



Ontbijttijd

Speel in groepjes van vier. Vader, moeder, Jérôme en Camille gaan aan tafel.
Kies elk een rol en breng een eigen versie van de les « Il est temps ».
Onderstaande woorden kunnen hierbij nuttig zijn.

à table

passer

partir

fromage

prêt(s)

Je vais ____

____ heure(s)

Qu'est-ce que tu vas ____

manger/boire/ prendre

une tartine

Chanson *Quelle heure est-il ?*

Quelle heure est-il ?

Il est douze heures

Quelle heure est-il ?

Il est sept heures et demie

Quelle heure est-il ?

Il est huit heures moins le quart

Quelle heure est-il ?

Il est temps, il est temps

Debout, s'il vous plaît

Il est temps, il est temps

Oui, oui, oui c'est vrai

Il est sept heures moins le quart

Nous ne sommes pas en retard

Tout le monde est prêt

Il est sept heures moins le quart

Nous ne sommes pas en retard

Tout le monde est prêt, tout le monde est prêt

1, 2, 3, 4, 5

6, 7, 8, 9, 10

11, 12, 13, 14

15, 16, 17

18, 19, 20

Go go go

Go go go

Tu as l'heure s'il te plaît ?

Moi j'ai sept heures

Tu as l'heure s'il te plaît ?

Moi j'ai huit heures moins le quart

Tu as l'heure s'il te plaît ?

Il est douze heures

Tu as l'heure s'il te plaît ?

Il est temps, il est temps

Debout, s'il vous plaît

Il est temps, il est temps

Oui, oui, oui c'est vrai

Il est sept heures moins le quart

Nous ne sommes pas en retard

Tout le monde est prêt

1, 2, 3, 4, 5

6, 7, 8, 9, 10

11, 12, 13, 14

15, 16, 17

18, 19, 20

Go go go

Go go go

Le professeur est très gentil



Salomé

Louis

Salomé

Louis

Salomé

Louis

Salomé

Louis

Bonjour Louis. Ça va ?

Salut Salomé. Ça va.

Et toi ? Et ta nouvelle classe ?

Je suis très heureuse.

C'est une petite classe. Nous sommes seize.

Tu as déjà les livres et les cahiers ?

Oui. Depuis hier.

Et qui est à côté de toi ?

À gauche, il y a mon copain Jérôme.

À droite, il y a ma copine Valentine.

Quelle chance !



Salomé

Louis

Salomé

Louis

Salomé

Louis

Salomé

Louis

Salomé

Louis

Et ta classe ?

Super !

Nous avons des chaises modernes et des ordinateurs.

Et il y a des posters sur les murs.

Et qui est devant toi ?

Devant moi, il y a Thomas.

Et derrière toi ?

Derrière moi, il y a Margot.

Elle est jolie, n'est-ce pas ?

Oui... Mais elle est surtout bonne en français.

Je comprends ! Et ton prof ?

Monsieur Legrand, le nouveau professeur ?

Il est très gentil.



Nieuwe woorden

un cahier	een schrift
une chaise	een stoel
un copain	een vriend
une copine	een vriendin
le français	(het) Frans
un livre	een boek
un mur	een muur
un ordinateur	een computer
un portable	een mobiele telefoon, gsm
un poster	een poster
un professeur	een leraar
une professeur	een lerares

bon, bonne	goed
gentil, gentille	vriendelijk
heureux, heureuse	gelukkig
joli, jolie	mooi
nouveau, nouvelle	nieuw

petit, petite	klein
{ mon, ma	mijn
{ ton, ta	jouw, je

comprendre	begrijpen
-------------------	-----------

contre	tegen
à côté de	naast
à droite (de)	rechts (van)
à gauche (de)	links (van)
depuis	sedert
derrière	achter
devant	voor
hier	gisteren
sous	onder
sur	op
surtout	vooral

Structuren en uitdrukkingen

Je suis heureux.	Ik ben gelukkig.
Nous sommes quinze.	We zijn met z'n vijftien.
Il y a ...	Er is, er zit, er ligt, er staat, er zijn, er liggen, er zitten, er staan...
À gauche, il y a mon copain.	Links zit mijn vriend.
Il y a des chaises.	Er zijn (staan) stoelen.
Il y a des livres sur la table.	Er zijn (liggen) boeken op tafel.

Qui est devant toi?	Wie zit er voor jou?
Qui est derrière toi?	Wie zit er achter jou?
Depuis hier.	Sinds gisteren.
N'est-ce pas?	Nietwaar?
Quelle chance!	Wat een geluk!
Il est bon en français.	Hij is goed in Frans.
Elle est bonne en français.	Ze is goed in Frans.
Je comprends.	Ik begrijp het.



Het klankenhoekje

We letten op de uitspraak.

i une copine – un livre – gentil
î un dîner

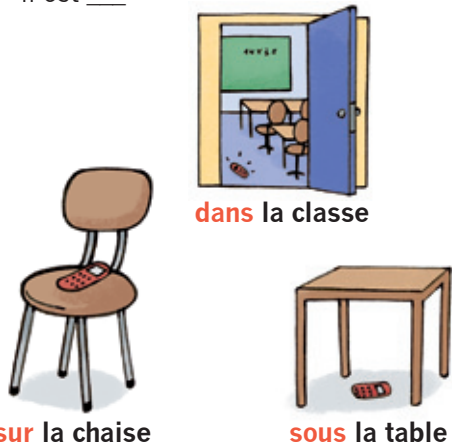
We herhalen.

ç = s français – ça – François
s = z une chaise – heureuse

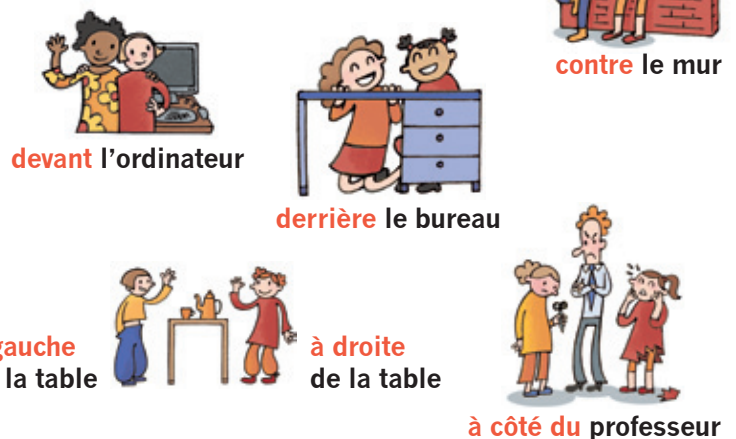


Waar is...? Waar zijn...?

Où est mon portable?
Il est ____



Où sont les copains?
Ils sont ____

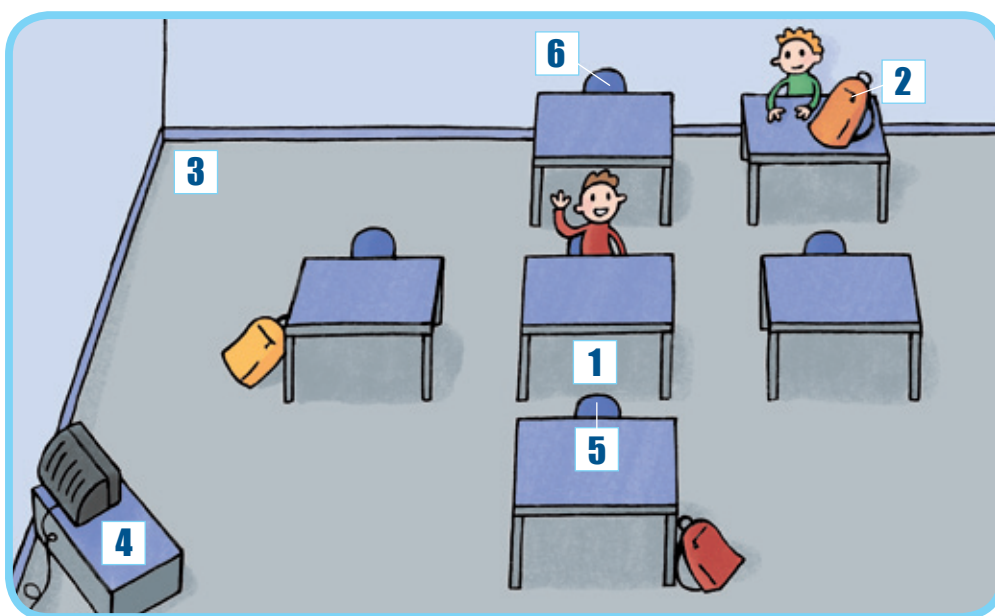




Waar ligt alles en waar zit iedereen?

WB blz. 17

Luister goed naar de cd. Duid aan waar in de klas elk voorwerp ligt en iedere persoon zit. Plaats daarvoor telkens het cijfer op de juiste plaats.



Mijn taalboetiek

Meervoud van lidwoorden en zelfstandige naamwoorden

enkelvoud	meervoud	
un livre	des livres	de onbepaalde lidwoorden un / une → des
une fille	des filles	
le cahier	les cahiers	de bepaalde lidwoorden le / la / l' → les
la classe	les classes	
l'école	les écoles	
un / le garçon	des / les garçons	De meeste zelfstandige naamwoorden krijgen een -s in 't meervoud.
un / le bureau	des / les bureaux	
un / le jeu	des / les jeux	Opgelet!
		au → aux
		eu → eux



We oefenen 'mijn taalboetiek'

Het onderstreepte zeg ik in het meervoud.

L'école est à côté de la poste.

La maison est derrière le magasin.

Le cahier est sur le bureau.

Tu vas manger le croissant?

Les écoles sont à côté de la poste.

Les maisons sont derrière les magasins.

Les cahiers sont sur les bureaux.

Tu vas manger les croissants?

Het onderstreepte zeg ik in het meervoud.Mon frère a déjà un cadeau.Tu prends une chaise ?Voilà une fille de mon école.Voilà un copain de Virginie.Mon frère a déjà des cadeaux.Tu prends des chaises ?Voilà des filles de mon école.Voilà des copains de Virginie.**C'est** ____ / **Ce sont** ____**C'est****+ enkelvoud**

Het is/Dat is

C'est une fille.

Het is een meisje.

C'est un garçon.

Het is een jongen.

Ce sont**+ meervoud**

Het zijn/Dat zijn

Ce sont des filles.

Het zijn meisjes.

Ce sont des garçons.

Het zijn jongens.

—> **'des'** krijgt geen vertaling in het Nederlands.C'est un livre de Françoise.C'est une tartine pour ta sœur.C'est l'ordinateur de ta classe?

Ce sont des livres de Françoise.

Ce sont des tartines pour ta sœur.Ce sont les ordinateurs de ta classe?**Vive la rentrée****Message**De : Simon
À : Jérôme
Cc :**Objet : la rentrée**

Bonjour Jérôme

Voilà un petit e-mail¹ / courriel¹ de ton copain
de vacances² à Montpellier.C'est la rentrée des classes³.J'aime les vacances, mais deux mois⁴...C'est long⁵, n'est-ce pas?

Ma classe est très sympa! Nous sommes dix-neuf.

Il y a une nouvelle fille. Elle est à côté de moi.

Elle s'appelle Malika. Elle vient d'Afrique⁶.

Les livres et les cahiers... C'est pour demain.

Mademoiselle Lefèvre, la nouvelle professeur⁷, est très gentille.

Comment vas-tu?

Et la rentrée à Lille?

Et ta classe? Tu es content?

Tu as déjà de nouveaux copains?

À bientôt.

Simon

- 1 un e-mail / un courriel**
een e-mail
- 2 les vacances**
de vakantie
- 3 la rentrée des classes**
de eerste schooldag
- 4 un mois**
een maand
- 5 C'est long.**
Da's lang.
- 6 Elle vient d'Afrique.**
Ze komt uit Afrika.
- 7 une professeur**
een lerares

H 1 Kopieer.

WB blz. 17

Et ta nouvelle classe?

Et ta nouvelle classe?

Nous avons des ordinateurs.

Nous avons des ordinateurs.

Elle est bonne en français.

Elle est bonne en français.

Je comprends.

Je comprends.
B 2 Schrijf de passende woorden op de juiste plaats.

WB blz. 17

les livres – les cahiers – les ordinateurs – les chaises – les murs

les livresles chaisesles cahiersles ordinateurs
B 3 Vul aan met sous – sur – dans – contre – devant – derrière – à gauche – à droite.

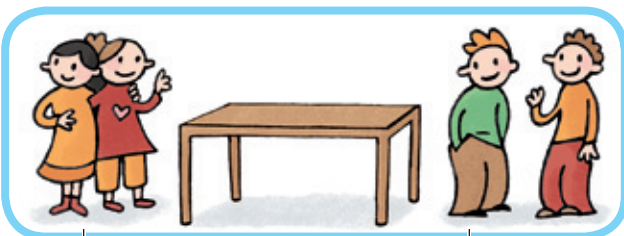
WB blz. 18

Les livres sont...

sur la table.sous le bureau.dans le sac à dos.contre le mur.

Les filles sont...

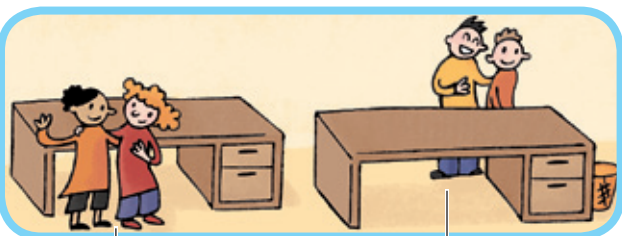
Les garçons sont...

à gauche

de la table.

à droite

de la table.

devant

le bureau.

derrière

le bureau.

B 4 Schrijf in het meervoud.

WB blz. 18

un garçon —> des garçons

un cahier	<u>des cahiers</u>
un livre	<u>des livres</u>
un copain	<u>des copains</u>
un portable	<u>des portables</u>
un cadeau	<u>des cadeaux</u>

le dîner —> les dîners

le croissant	<u>les croissants</u>
le mur	<u>les murs</u>
le magasin	<u>les magasins</u>
le fromage	<u>les fromages</u>
l'ordinateur	<u>les ordinateurs</u>

une chaise —> des chaises

une classe	<u>des classes</u>
une fille	<u>des filles</u>
une tartine	<u>des tartines</u>
une copine	<u>des copines</u>
une sœur	<u>des sœurs</u>

la danse —> les danses

la boisson	<u>les boissons</u>
la table	<u>les tables</u>
la maison	<u>les maisons</u>
l'heure	<u>les heures</u>
l'école	<u>les écoles</u>

B 5 Vul aan met:

WB blz. 18

un – une – des

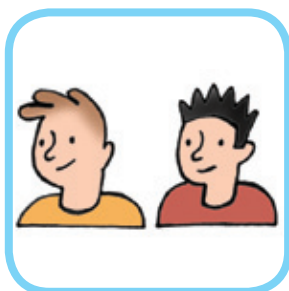
<u>un</u> garage	<u>des</u> séjours
<u>des</u> mamans	<u>des</u> classes
<u>des</u> bureaux	<u>un</u> âge
<u>une</u> gare	<u>un</u> instant

le – la – l' – les

<u>le</u> beurre	<u>les</u> jeux
<u>les</u> papas	<u>les</u> frères
<u>l'</u> anniversaire	<u>la</u> musique
<u>la</u> chance	<u>les</u> copines

B 6 Vul aan onder de tekeningen: C'est un..., C'est une..., Ce sont des...

WB blz. 19



Ce sont des garçons.



C'est une table.



C'est un ordinateur.



Ce sont des livres.

B 7 Kies de juiste werkwoordsvorm.

WB blz. 19

S.O.S. mon petit livre rouge blz. 4

ai – as – a – avons – avez – ont

vais – vas – va – allons – allez – vont

1 Il a quel âge?

6 Tu vas dans la classe?

2 Elles ont les cahiers de Sylvie.

7 Pierre va surfer sur Internet.

3 Ils vont à table.

8 Nous allons partir.

4 J' ai deux sœurs.

9 Vous avez déjà les jeux?

5 Nous avons les boissons.

10 Vous allez prendre le dîner.

8 Beantwoord de vragen.

WB blz. 19

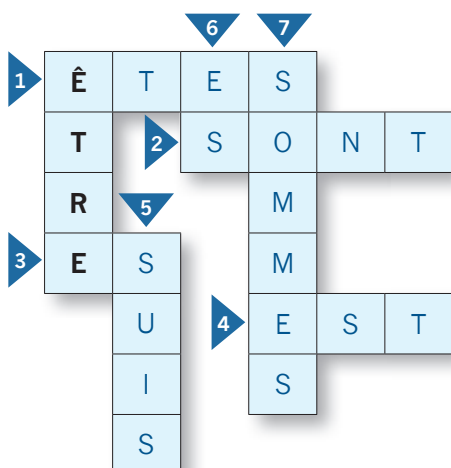
- 1 Où est la classe? La classe _____
- 2 Où sont les croissants? Les _____
- 3 Où est le cadeau? Le _____
- 4 Où sont les copains? Les _____

9 Spelen met de Franse taal

WB blz. 19

S.O.S. mon petit livre rouge blz. 4

Vul het raster en de zinnnetjes aan met de vormen van het werkwoord **être**.



- 1 Vous êtes à l'école.
- 2 Elles sont en troisième.
- 3 Tu es bon en français?
- 4 Elle est heureuse.
- 5 Je suis à table.
- 6 Tu es content.
- 7 Nous sommes à la poste.

Onze nieuwe klas

We spelen in groepjes van twee. Iedereen stelt zijn klas voor. Met zijn hoevelen zijn jullie?
 Wie zit er voor, achter, links en rechts van jou?
 Hoe heten ze? Waar houden ze van? (Contact 5)
 Zijn er computers en posters?

Nous sommes ____

mon copain

devant moi

derrière moi

nouvelle classe

ma copine

à droite

heureux(se)

Il y a

à gauche

gentil(le)

chaises/livres/cahiers/ordinateurs

content(e)

Elles ont les cheveux blonds



Jérôme

Valentine

Jérôme

Valentine

Jérôme

Valentine

Jérôme

Valentine

Jérôme

Valentine

Jérôme

Valentine

Jérôme

Valentine

Jérôme

Voici les photos de vacances.

Quel paquet !

C'est qui le garçon sur cette photo ?

Avec le sac à dos jaune ?

C'est Mathieu.

Il est comment ?

Il est grand, beau et très sympa.

Il a les cheveux noirs et les yeux bleus.

Il est d'où ?

Il habite en Italie.

Et les deux filles sur cette photo, ce sont qui ?

Sophie et Stéphanie ?

Ce sont des sœurs.

Elles sont comment ?

Elles ont les cheveux blonds et les yeux verts.

Sophie porte des lunettes.

Elles sont d'où ?

Elles habitent en Allemagne.

Alors, tu as deux nouvelles copines ?

Tout à fait. Chouette, non ?



Nieuwe woorden

l'Allemagne	Duitsland
les cheveux	de haren
une couleur	een kleur
l'Italie	Italië
des lunettes	een bril
un paquet	een pakje
une photo	een foto
les yeux	de ogen
les vacances	de vakantie

cette	deze, die
beau, belle	mooi
grand, grande	groot

sympathique	sympathiek
--------------------	------------

les couleurs	de kleuren
blanc, blanche	wit
blond, blonde	blond
bleu, bleue	blauw
jaune	geel
brun, brune	bruin
noir, noire	zwart
rouge	rood
vert, verte	groen

porter	dragen
---------------	--------

Structuren en uitdrukkingen

voici ...	hier is ... / zijn ...
Il/Elle est comment ?	Hoe ziet hij (zij) eruit?
Il a les cheveux blonds.	Hij heeft blond haar.
Elle a les yeux noirs.	Zij heeft zwarte ogen.
Elle porte des lunettes.	Zij draagt een bril.

Il est d'où ?	Vanwaar is hij (afkomstig)?
Il habite en Italie.	Hij is van/woont in Italië.
Tout à fait.	Helemaal. Precies.
Chouette !	Tof, zeg!
Il est sympa.	Hij is sympathiek.



Het klankenhoekje

We letten op de uitspraak.

ph = f **une photo – Philippe – Sophie**
eau **beau – un bureau – un cadeau – beaucoup**
au **gauche – aussi – chaud – jaune**

We herhalen.

ou **chouette – tout à fait**
Il = j **les filles – gentille**
Il = l **elle – nouvelle**

We letten op de verbinding.

Il a les yeux bleus.
Elles ont les yeux verts.



Welke kleur heeft ... ?

Quelle couleur a ___ ? Il/Elle est ___
 Quelle couleur a ___ ? C'est un ___
 Quelle couleur a ___ ? C'est une ___



le portable



l'ordinateur



le cahier



le sac à dos



la table



le livre



Welke kleur heeft ... ?

Luister goed naar de cd. Kleur elk voorwerp in de juiste kleur.



WB blz. 20

Mijn taalboetiek

Bijvoeglijke naamwoorden

Veel bijvoeglijke naamwoorden hebben in het Frans een mannelijke en een vrouwelijke vorm. Kijk dus steeds of het zelfstandig naamwoord waarbij het hoort mannelijk of vrouwelijk is.

mannelijk	vrouwelijk	
Christophe est grand. un petit garage	Marie est grande. une petite chaise	vrouwelijk = mannelijk + e
C'est un garçon formidable. un portable rouge	C'est une fille formidable. une chaise rouge	mannelijk reeds -e : vrouwelijk verandert niet
C'est un beau séjour. Ton frère est gentil. un nouv eau professeur un bon repas un garçon heure ux	C'est une belle maison. Ta soeur est gentille. une nouv elle classe une bon ne boisson une fille heure use	bijvoeglijke naamwoorden met andere verschillen tussen beide vormen
Sommige bijvoeglijke naamwoorden staan voor het zelfstandig naamwoord, andere <i>erachter</i> . Het gebruik zal je dit leren. (zie ook onthoudboekje « mon petit livre rouge » blz. 41) <i>Kleuren</i> staan steeds <i>achter</i> het zelfstandig naamwoord. —> les yeux bleus		
enkelvoud	meervoud	
Antoine est petit. une fille heureuse	Antoine et Sylvie sont petits. des filles heureuses	meervoud = + s
le beau garçon	les beau x garçons	-eau + x beaux/nouveaux



We oefenen 'mijn taalboetiek'

	mannelijk	vrouwelijk
petit	Cédric est <u>petit</u> .	Angélique est <u>petite</u> .
content	Marcel est très <u>content</u> .	Louise est aussi très <u>contente</u> .
nouveau	Il a un <u>nouveau</u> jeu.	Il a une <u>nouvelle</u> maison.
bon	Il est <u>bon</u> en français.	Elle est <u>bonne</u> en français.
heureux	Il est <u>heureux</u> .	Elle est <u>heureuse</u> .
beau	C'est un <u>beau</u> bureau.	La photo est très <u>belle</u> .
	enkelvoud	meervoud
jaune	C'est un sac à dos <u>jaune</u> .	Ce sont des sacs à dos <u>jaunes</u> .
chaud	C'est une boisson <u>chaude</u> .	Ce sont des boissons <u>chaudes</u> .

des wordt **de** voor een bijvoeglijk naamwoord en
een zelfstandig naamwoord in 't meervoud. —> **de** grands magasins

gentil	C'est un <u>gentil</u> garçon.	Ce sont <u>de gentilles</u> filles.
grand	C'est une <u>grande</u> classe.	Ce sont <u>de grandes</u> classes.



Voilà ma famille

Voilà de belles photos de ma famille.
 Nous sommes cinq à la maison.
 Moi, je m'appelle Simon. J'ai quatorze ans.
 Je suis le plus jeune¹.
 À gauche, il y a mon papa. Il porte des lunettes.
 Il est super!
 À droite, il y a ma maman.
 Elle est plus que² super!



Puis j'ai encore une sœur et un frère.
 Ma sœur a les cheveux blonds et les yeux bleus.
 Elle a déjà vingt ans. Elle a un magasin de sport.
 Elle est très bonne en tennis.
 À côté de moi, il y a mon frère. Il a dix-sept ans.
 Il a les cheveux bruns et les yeux verts.
 Il fait du foot.
 Voilà ma famille!
 Nous sommes très heureux ensemble³.



- 1 le plus jeune** de jongste
- 2 plus que** meer dan
- 3 ensemble** samen

H



1 Kopieer.

WB blz. 20

Il est comment?

Il est comment?

Il a les cheveux noirs.

Il a les cheveux noirs.

Elle a les yeux verts.

Elle a les yeux verts.

Il porte des lunettes.

Il porte des lunettes.

Tout à fait.

Tout à fait.

B 2 Noteer de juiste naam onder elke foto.

WB blz. 20

Philippe : il a les cheveux blonds et les yeux bleus.
 Bertrand : il a les cheveux noirs et les yeux bruns.
 Louise : elle a les cheveux noirs et les yeux bleus.
 Nathalie : elle a les cheveux blonds et les yeux verts.



C'est Louise Nathalie Philippe Bertrand

3 Woorden met dezelfde klanken

WB blz. 20

Zoek woordjes op blz. 30 en 66 en noteer ze in het juiste vakje.

ll zoals in Camille	i zoals in copine	ss zoals in un croissant	eau zoals in beaucoup au zoals in aussi
<u>une fille</u>	<u>un anniversaire</u>	<u>une classe</u>	<u>un bureau</u>
<u>gentille</u>	<u>formidable</u>	<u>une boisson</u>	<u>un cadeau</u>
	<u>merci</u>	<u>un professeur</u>	<u>jaune</u>

B 4 Vul aan met de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

WB blz. 21

1 content	Le garçon est <u>content</u> .	Sophie aussi, elle est <u>contente</u> .
2 prêt	Mon frère est <u>prêt</u> .	Ma soeur aussi, elle est <u>prête</u> .
3 sûr	Tu es <u>sûr</u> , Philippe?	Tu es <u>sûre</u> , Mathilde?
4 blanc	C'est un portable <u>blanc</u> .	C'est une maison <u>blanche</u> .
5 petit	C'est un <u>petit</u> magasin.	C'est une <u>petite</u> classe.
6 grand	C'est un <u>grand</u> croissant.	C'est une <u>grande</u> tartine.
7 gentil	Ton copain est <u>gentil</u> .	Ta copine est <u>gentille</u> .
8 beau	C'est un <u>beau</u> cadeau.	C'est une <u>belle</u> table.

B 5 Pas de bijvoeglijke naamwoorden aan.

WB blz. 21

	enkelvoud	meervoud
1 petit	le petit garçon	les petits garçons
2 moderne	la musique <u>moderne</u>	les musiques <u>modernes</u>
3 chaud	une boisson <u>chaude</u>	des boissons <u>chaudes</u>
4 bleu	un livre <u>bleu</u>	des livres <u>bleus</u>
5 heureux	une fille <u>heureuse</u>	des filles <u>heureuses</u>
6 brun	la table <u>brune</u>	les tables <u>brunes</u>
7 nouveau	la <u>nouvelle</u> classe	les <u>nouvelles</u> classes
8 vert	un cahier <u>vert</u>	des cahiers <u>verts</u>

B 6 Schrijf in het meervoud.

WB blz. 21

- 1 C'est un bureau jaune. Ce sont des bureaux jaunes.
- 2 C'est une chaise noire. Ce sont des chaises noires.
- 3 C'est un professeur sympathique. Ce sont des professeurs sympathiques.

Opgelet! Het bijvoeglijk naamwoord staat vóór het zelfstandig naamwoord.

- 4 C'est une bonne boisson. Ce sont de bonnes boissons.
- 5 C'est un joli cadeau. Ce sont de jolis cadeaux.

B 7 Vul aan met de juiste werkwoordsvormen.

WB blz. 21

S.O.S. mon petit livre rouge blz. 43

- | | | | |
|----------------|-------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 1 avoir | Pierre <u>a</u> douze ans. | 10 aimer | Il <u>aime</u> les films. |
| 2 être | Je <u>suis</u> derrière toi. | 11 porter | Vous <u>portez</u> des lunettes. |
| 3 aller | Je <u>vais</u> manger un croissant. | 12 adorer | J' <u>adore</u> mon papa. |
| 4 aller | Il <u>va</u> où? | 13 habiter | Tu <u>habites</u> près de l'école. |
| 5 avoir | Vous <u>avez</u> le paquet? | 14 regarder | Nous <u>regardons</u> une photo. |
| 6 être | Nous <u>sommes</u> dans le séjour. | 15 surfer | Ils <u>surfent</u> depuis ce midi. |
| 7 être | Ils <u>sont</u> en retard. | 16 s'appeler | Je <u>m'appelle</u> Bruno. |
| 8 avoir | Ils <u>ont</u> les photos. | 17 manger | Elle <u>mange</u> une tartine. |
| 9 aller | Elles <u>vont</u> partir. | 18 passer | Tu me <u>passes</u> le fromage? |

8 Maak bij iedere foto een passend zinnetje. Bekijk ook het sleutelwoord.

WB blz. 22



- 1 Nathalie (porte des lunettes noires.)
 2 (La chaise est derrière la table.)
 3 Il (est sept heures et demie.)

9 Spelen met de Franse taal

WB blz. 22

Welke zelfstandige en bijvoeglijke naamwoorden kunnen er bij elkaar passen?

heureux	une classe	1 Nous avons un professeur formidable.
formidable	une fille	2 J'aime le <u>lait</u> chaud.
rouge	une chaise	3 Les <u>chaises</u> dans le séjour sont noires.
sympathique	le lait	4 La couleur du sac à dos est <u>rouge</u> .
noir	la couleur	5 Il a des <u>copains</u> sympathiques.
petit	un professeur	6 Ce sont de <u>petites classes</u> .
chaud	un copain	7 C'est une fille <u>heureuse</u> .

Hoe zien ze eruit?

We spelen met een partner. Een vriend(in) stelt vragen over iemand. Je beschrijft de persoon. Probeer zoveel mogelijk bijvoeglijke naamwoorden te gebruiken.

Il est comment?

grand(e)

petit(e)

formidable

Elle est comment?

sympathique

gentil(le)

couleurs?

Il est d'où?

les yeux

les cheveux

Elle est d'où?

des lunettes

Het onderwijs in Frankrijk

In Frankrijk, zoals in vele andere landen, zijn er voor kinderen van 3 tot 17 jaar, twee niveaus binnen het onderwijssysteem: het basisonderwijs en het secundair onderwijs.

L'enseignement fondamental (het basisonderwijs)

Het basisonderwijs omvat **3 jaar kleuteronderwijs** en **5 jaar lager onderwijs**.

Het lager onderwijs is als volgt onderverdeeld:

Het eerste jaar noemt men CP.
 Het tweede jaar noemt men CE1.
 Het derde jaar noemt men CE2.
 Het vierde jaar noemt men CM1.
 Het vijfde jaar noemt men CM2.

CP = cours préparatoire
 CE = cours élémentaire
 CM = cours moyen



L'enseignement secondaire (het secundair onderwijs)

Het **secundair onderwijs** omvat **7 jaar**:

4 jaar college

3 jaar lyceum

In het **college** start men in de zesdes, daarna de vijfdes, daarna de vierdes, daarna de derdes. Na het afleggen van «le brevet des collèges» wordt er besloten over de te volgen richting in het lyceum.



De studies in het **lyceum** omvatten 3 jaar: de tweedes, de eerstes en dan het laatste jaar (la classe terminale).

In juni van dit laatste jaar leggen de leerlingen een examen af: «l'examen de baccalauréat».

Dit laat de student toe hogere studies aan te vatten.

Achter elk woord en zijn vertaling staat een cijfer.
Dit cijfer verwijst naar het contact waar het woord werd ingevoerd.

Woordenboekje Frans-Nederlands
Contact 5 tot en met 8

A	à côté de	naast	7	I	il y a	er is, er zijn	7
	à droite	(naar) rechts	7		l'Italie	Italië	8
	à gauche	(naar) links	7	J	jaune	geel	8
	adorer	zielsveel houden van	5		joli, jolie	mooi	7
	un âge	een leeftijd	5	L	un livre	een boek	7
	l'Allemagne	Duitsland	5		des lunettes	een bril	8
	un an	een jaar	5	M	ma	mijn	7
	s'appeler	heten	5		madame	mevrouw	6
	appétit: bon appétit	smakelijk	6		mademoiselle	juffrouw	6
	aussi	ook	5		manger	eten	6
B	beau, belle	mooi	8		moderne	modern	7
	le beurre	de boter	6		mon	mijn	6
	blanc, blanche	wit	8		monsieur	meneer	5
	bleu, bleue	blauw	8		un mur	een muur	7
	blond, blonde	blond	8	N	neuf	negen	5
	boire	drinken	6		noir, noire	zwart	8
	une boisson	een drank	6		nouveau, nouvelle	nieuw	7
	bon, bonne	goed	7	O	onze	elf	5
C	un cahier	een schrift	7		un ordinateur	een computer	7
	une chaise	een stoel	7	P	un paquet	een pak(je)	8
	chaud, chaude	warm	6		partir	vertrekken	6
	cinq	vijf	5		passer	doorgeven	6
	les cheveux	de haren, het haar	8		petit, petite	klein	7
	une classe	een klas, een leerjaar	5		un peu	een beetje	6
	chouette	tof	8		une photo	een foto	8
	combien	hoeveel	5		un portable	een gsm	7
	comme	als	6		une poste	een postkantoor	5
	comprendre	begrijpen	7		un poster	een poster	7
	contre	tegen	7		prendre	nemen	6
	un copain	een vriend	7		près (de)	dicht (bij)	5
	une copine	een vriendin	7		presque	bijna	5
	une couleur	een kleur	8		un(e) professeur	een leraar, een lerares	7
	un courriel	een e-mail	7	Q	quatorze	veertien	5
	un croissant	een croissant	6		quatre	vier	5
D	une danse	een dans	5		quinze	vijftien	5
	debout	opstaan, op	6	R	retard: en retard	te laat	6
	demi, demie	half	6	S	un sac à dos	een rugzak	6
	depuis	sinds	7		seize	zestien	5
	derrière	achter	7		six	zes	5
	devant	voor (plaats)	7		sous	onder	7
	deux	twee	5		une sœur	zus	5
	dix	tien	5		sur	op	7
	dix-huit	achttien	5		surtout	vooral	7
	dix-sept	zeventien	5		sympa(thique)	sympathiek	8
	dix-neuf	negentien	5	T	ta	jouw, je	7
E	encore	nog	5		une table	een tafel	7
F	une fille	een meisje	5		une tartine	een boterham	6
	le français	(het) Frans	7		ton	jouw, je	7
	un frère	een broer	5		tout à fait	absoluut, precies	8
	le fromage	de kaas	6		tout le monde	iedereen	6
G	un garçon	een jongen	5		treize	dertien	5
	gentil, gentille	lief	7		trois	drie	5
	grand, grande	groot	8	V	les vacances	de vakantie	8
H	habiter	wonen	5		vert, verte	groen	8
	une heure	een uur	6		vite	vlug	6
	heureux, heureuse	gelukkig	7		voici...	hier is ... / hier zijn ...	8
	hier	gisteren	7		vrai: C'est vrai?	waar: Is 't waar?	6
	huit	acht	5	Y	les yeux	de ogen	8

Portfolio

C.	Kun je ...	Ja.	Neen.	Neen? Zie mon petit livre rouge	Dan kun je ...	Ja.	Neen.	Neen? Zie mon petit livre rouge
5	• jezelf en iemand anders voorstellen? • spreken over je familie? • zeggen waar je van houdt?			• blz. 5 en 6 nr. 1.1	• de aansluitende w., str. en uitdr. gebruiken. * • de hoofdtelwoorden tot 20 gebruiken. • de werkwoorden s'appeler · habiter · aimer en adorer vervoegen.			• blz. 10 en 11 12 nr. 3.1 • blz. 12 nr. 4.1 • blz. 13 nr. 4.2
6	• vragen en zeggen hoe laat het is? • vragen en antwoorden geven in verband met opstaan, ontbijten en vertrekken naar school?			• (blz. 43: dialoog hernemen) • blz. 7 nr. 1.3	• de aansluitende w., str. en uitdr. gebruiken. • de nabije toekomst uitdrukken.			• blz. 10 en 11 12 nr. 3.2 • blz. 13 nr. 4.3
7	• spreken over je klas? • vragen en zeggen waar iets of iemand zich bevindt?			• (blz. 51: dialoog hernemen) • blz. 8 nr. 1.4	• de aansluitende w., str. en uitdr. gebruiken. • de meervouden van lidwoorden en zelfst. naamwoorden gebruiken.			• blz. 10 en 11 12 nr. 3.3 • blz. 13 nr. 4.5 en 4.6
8	• iemand beschrijven?			• blz. 6 nr. 1.2	• de aansluitende w., str. en uitdr. gebruiken. • de kleuren benoemen. • de bijvoeglijke naamw. gebruiken.			• blz. 10 en 11 12 nr. 3.4 • blz. 9 nr. 1.5 • blz. 14 nr. 4.7

* w. = woordenschat / str. = structuren / uitdr. = uitdrukkingen

Cultuur

WB blz. 23

1 Lille (blz. 42)

1 Hoeveel inwoners telt Rijsel ongeveer?

200 000

2 Hoe zou je «Le Palais des Beaux-Arts» in het Nederlands vertalen?

Het Paleis voor

Schone Kunsten

3 Welk vervoermiddel heeft een grote rol gespeeld in de economische vooruitgang van deze stad?

de tgv

2 Het onderwijs in Frankrijk (blz. 65)

juist

fout

1 Het eerste jaar lager onderwijs noemt men CE1.

☐
☒

2 Het basisonderwijs omvat acht jaar.

☒
☐

3 In het secundair onderwijs start men in de zesdes.

☒
☐



1 Kopieer de zinnen.

WB blz. 24

Vous êtes combien à la maison ?

Vous êtes combien à la maison ?

J'aime surfer.

J'aime surfer.

Elle est bonne en français.

Elle est bonne en français.

Tout le monde est prêt.

Tout le monde est prêt.

Bon appétit.

Bon appétit.

2 We luisteren aandachtig en voeren de opdrachten uit.

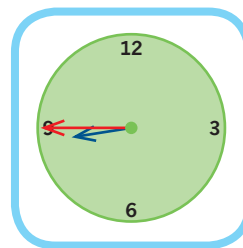
WB blz. 24

1 Virginie stelt zich voor. Vul aan.

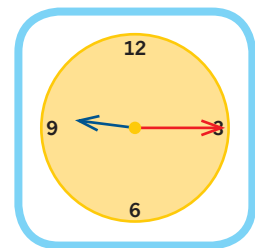
Virginie

- ans
-
- frère(s)
- soeur(s)

2 Plaats de naam van de persoon onder de klok met het uur dat je hoort.



Arnaud



Nathalie

3 Juist of verkeerd?



juist verkeerd

1	☐	☐
2	☐	☐
3	☐	☐

4 Kleur elk voorwerp in de juiste kleur.



3 Schrijf de passende woorden op de juiste plaats.

WB blz. 24

le beurre – un portable – un ordinateur – le lait – une chaise – le fromage – un paquet – un croissant



un paquet



une chaise



un portable



le lait



un croissant



un ordinateur



le beurre



le fromage

CONTACT 5 - 8



4 Vul de zinnen van ieder gesprekje aan.

WB blz. 25

sur – puis – quatorze – combien

A Il y a combien de livres sur la table?B Il y a deux paquets : un paquet de douze, puis un paquet de quatorze.

bien – encore – comme – lait – boire

A Qu'est-ce que tu prends comme boisson?B Je vais boire un lait chaud.A Encore un croissant?B Non, maman. Merci bien.

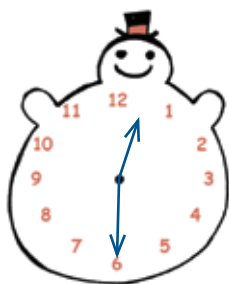
5 Vul aan met het juiste cijfer.

WB blz. 25

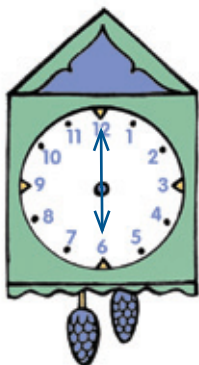
six 6cinq 5neuf 9quinze 15quatre 4dix 10vingt 20onze 11

6 Teken de wijzers op de klokken.

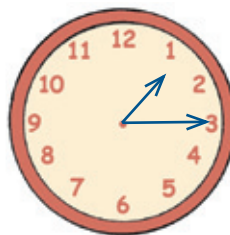
WB blz. 25



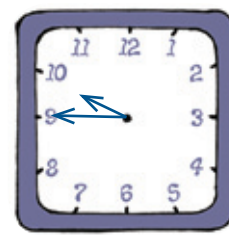
Il est midi et demi.



Il est six heures.



Il est une heure et quart.



Il est dix heures moins le quart.



7 Vul aan met de juiste vormen van de werkwoorden.

WB blz. 25

1 regarder Il regarde le livre d'un copain.2 porter Mon frère est gentil. Il porte mon sac à dos.3 habiter Nous habitons derrière la gare.4 aimer Tu aimes ta nouvelle classe?5 adorer Elles adorent les danses modernes.6 manger Vous mangez à quelle heure?7 passer Tu me passes ton portable?8 s'appeler Je m'appelle Fabrice Dutoit.



8 Vul het rooster aan.

WB blz. 26

	aller	avoir	être
je	vais	j'ai	suis
tu	vas	as	es
il	va	a	est
elle	va	a	est
nous	allons	avons	sommes
vous	allez	avez	êtes
ils	vont	ont	sont
elles	vont	ont	sont



9 Zet de zinnen in de nabije toekomst.

WB blz. 26

- 1 Liselotte porte des lunettes. Liselotte va porter des lunettes.
- 2 Vous mangez un peu de fromage? Vous allez manger un peu de fromage?
- 3 Il prend les photos. Il va prendre les photos.
- 4 Elles aiment la nouvelle classe. Elles vont aimer la nouvelle classe.
- 5 Nous habitons près de la poste. Nous allons habiter près de la poste.



10 Vul aan met de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

WB blz. 26

- 1 **heureux** Mon copain est très heureux. Ma copine est très heureuse.
- 2 **petit** C'est un petit poster. C'est une petite table.
- 3 **vert** Il a un portable vert ! Elle a des lunettes vertes.
- 4 **bon** C'est un bon dîner. C'est une bonne tartine.
- 5 **joyeux** Mon frère est très joyeux. Ma sœur est très joyeuse.



11 Schrijf in het meervoud.

WB blz. 26

- 1 C'est une table brune. Ce sont des tables brunes.
- 2 Le mur est bleu. Les murs sont bleus.
- 3 C'est une belle photo. Ce sont de belles photos.
- 4 C'est une grande chaise. Ce sont de grandes chaises.