

- vragen en zeggen waar iemand graag woont
- een huis tonen
- de delen van een huis benoemen

Quelle belle maison!



devant la maison de Valentine...

Salomé

Valentine

Tu habites dans cette rue ?

Oui, j'habite ici au numéro 8.

Mes parents aiment vivre à la campagne.

Et tes parents ?

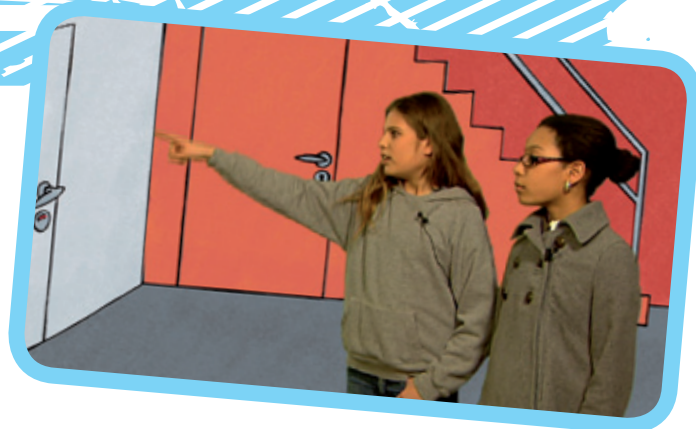
Salomé

Valentine

Mes parents préfèrent la vie en ville.

Viens avec moi.

Je vais te montrer la maison.



dans la maison de Valentine...

Valentine

Nous entrons dans le hall.

Ici, il y a les toilettes et l'escalier.

Salomé

Et sous l'escalier ?

Valentine

Ça ? C'est la porte de la cave.

Salomé

C'est très pratique.

Et il y a beaucoup de pièces en bas ?

Valentine

Voici le séjour... et la cuisine...

Et voilà le garage.

Salomé

Comme c'est grand !

Valentine

En haut, il y a encore trois chambres

et une salle de bains.

Salomé

Quelle belle maison !



Nieuwe woorden

la campagne	het platteland
une cave	een kelder
une chambre	een kamer
une cuisine	een keuken
un escalier	een trap
un hall / une entrée	een hal
les parents	de ouders
une pièce	een kamer, vertrek
une porte	een deur
une salle de bains	een badkamer
les toilettes	het toilet
la vie	het leven
une ville	een stad

pratique	praktisch
mes (+ mv.)	mijn
tes (+ mv.)	jouw, je
ses (+ mv.)	zijn, haar

entrer	binnengaan
montrer	tonen
préférer	verkiezen
vivre	leven

en bas	beneden
en haut	boven

Structuren en uitdrukkingen

J'habite au numéro 8.	Ik woon op het nummer 8.
Ils aiment vivre à la campagne.	Ze wonen graag op het platteland.
Ils préfèrent vivre en ville.	Ze wonen liever in de stad.
Je vais te montrer la cuisine.	Ik ga je de keuken tonen.

Nous entrons dans le hall.	Wij komen de hal binnen.
Comme c'est grand!	Zo groot!
En bas, il y a cinq pièces.	Beneden zijn er vijf vertrekken.
En haut, il y a trois chambres.	Boven zijn er drie kamers.
Quelle belle maison!	Wat een mooi huis!



Het klankenhoekje

We letten op de uitspraak.

ch	une chambre – une chaise – chaud
ier	un escalier – premier – oublier
ière	derrière – première

We herhalen.

e	entrer – montrer
é	un légume – préférer

We letten op de verbinding.

Viens avec moi. – Nous entrons. – Tout y est.



In welk huis woont je vriend(in)?

Comment est la maison de ton copain?
Comment est la maison de ta copine?

Sa maison est (très) grande.
Sa maison est (très) petite.



la salle de bains



le séjour



les chambres



la cuisine



le garage



les toilettes



l'entrée / le hall

Il y a ____ pièces.
En bas, il y a ____
En haut, il y a ____



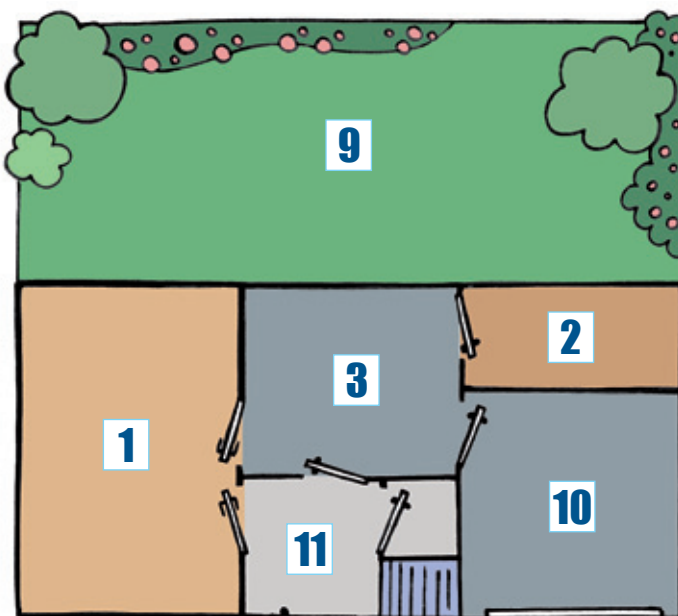
Het huis van de familie Dubois

WB blz. 43

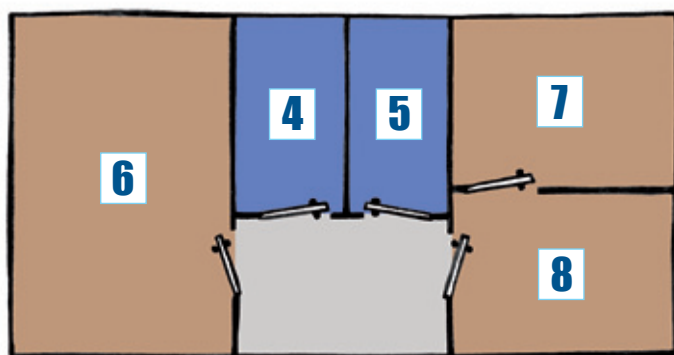
Luister naar de cd en vul het plannetje aan met de cijfers 1 t.e.m. 11.



En bas



En haut



Mijn taalboetiek

Het meervoud van	mon – ton – son	en	ma – ta – sa	
enkelvoud		mijn	jouw	zijn/haar
Voor een mannelijk woord	un frère →	mon frère	ton frère	son frère
Voor een vrouwelijk woord	une sœur →	ma sœur	ta sœur	sa sœur
meervoud				
	des frères →	mes frères	tes frères	ses frères
	des sœurs →	mes sœurs	tes sœurs	ses sœurs



We oefenen 'mijn taalboetiek'

Vul aan met mes of tes.

Ce sont tes enfants?

Oui, ce sont mes enfants.

Ce sont mes fruits?

Oui, ce sont tes fruits.

Ce sont mes légumes?

Oui, ce sont tes légumes.

Ce sont tes chiens?

Oui, ce sont mes chiens.

Vul aan met mes, tes, of ses.

Où habitent les parents de Céline?

Ses parents habitent à côté de la poste.

Tu vas aider tes copains?

Oui, je vais aider mes copains.

Ce sont les boissons de ta copine?

Oui, ce sont ses boissons.

Il cherche mes frères?

Non, il ne cherche pas tes frères.

Mijn taalboetiek

Het werkwoord **venir** (komen)

Je **viens** ce soir?

Nous **venons** demain.

Tu **viens** avec ton frère?

Vous **venez** dans la classe?

Il **vient** bientôt.

Ils **viennent** tout près.

Elle **vient** à l'école depuis hier.

Elles **viennent** pour s'amuser.



We oefenen 'mijn taalboetiek'

Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord venir.

Tu viens avec moi?

Oui, je viens avec toi.

Vous venez habiter à Bordeaux?

Oui, nous venons habiter à Bordeaux.

Elle vient d'où?

Elle vient d'Allemagne.

Arnaud et Cédric viennent à midi?

Non, ils ne viennent pas à midi.

Pierre vient à quelle heure?

Il vient à onze heures et demie.

Les parents de Mélanie viennent chez toi? Non, ils ne viennent pas chez moi.



1 Kopieer.

WB blz. 43

Mes parents aiment la campagne.

Mes parents aiment la campagne.

Mes parents préfèrent la vie en ville.

Mes parents préfèrent la vie en ville.

Voici les toilettes.

Voici les toilettes.

C'est la porte de la cuisine.

C'est la porte de la cuisine.

Comme c'est grand!

Comme c'est grand!

Il y a beaucoup de pièces?

Il y a beaucoup de pièces?



La chambre de Salomé

En haut, la chambre de Salomé est à l'arrière¹ de la maison.
 C'est une belle chambre.
 Contre le mur, sous la fenêtre², il y a son bureau.
 De là, elle a une belle vue³ sur le jardin.
 Les meubles⁴ sont très modernes.
 Il y a une petite table et quatre chaises.
 C'est très pratique pour inviter⁵ les copains.
 À côté du lit⁶, il y a une bibliothèque⁷ avec beaucoup de livres.
 Sur le bureau, il y a plein de choses⁸.
 Il y a un ordinateur, une chaîne stéréo⁹ et puis,
 tout à fait à droite, une petite télé.
 Quelle chambre super-chouette !



1 à l'arrière de
2 une fenêtre

3 une vue
4 un meuble
5 inviter
6 un lit
7 une bibliothèque
8 plein de choses
9 une chaîne stéréo

achteraan
 een venster,
 een raam
 een zicht
 een meubel
 uitnodigen
 een bed
 een bibliotheek
 heel wat zaken
 een stereo-
 installatie



Tu comprends ?

Kruis de juiste antwoorden aan.

- 1 Où est le bureau de Salomé ? ☒ Il est sous la fenêtre.
☐ Il est contre le lit.
☒ Il est contre le mur.
- 2 Salomé a beaucoup de livres. ☒
 Salomé a peu de livres. ☐
 Salomé n'a pas de livres. ☐
 Salomé a beaucoup de cahiers. ☐
- 3 Le jardin est devant la maison. ☐
 Le jardin est derrière la maison. ☒
 Il n'y a pas de jardin. ☐

WB blz. 45

B **2 Vul aan met mon – ton – son – ma – ta – sa.**

WB blz. 44

- C'est ton cheval? —> Oui, c'est mon cheval.
- C'est ta chambre? —> Oui, c'est ma chambre.
- C'est ma poire? —> Non, ce n'est pas ta poire.
- C'est mon portable? —> Non, ce n'est pas ton portable.
- C'est le lapin de Françoise? —> Oui, c'est son lapin.
- C'est la chaise de Philippe? —> Oui, c'est sa chaise.

B **3 Vul aan met mes of tes.**

WB blz. 44

- 1 Ce sont tes poissons? —> Oui, ce sont mes poissons.
- 2 Ce sont mes fruits? —> Oui, ce sont tes fruits.
- 3 Ce sont mes tomates? —> Oui, ce sont tes tomates.
- 4 Ce sont tes légumes? —> Oui, ce sont mes légumes.

B **4 Vul aan met mes, tes, of ses.**

WB blz. 44

- 1 Où habitent les parents de Nicolas? —> Ses parents habitent près de la poste.
- 2 Ce sont les chats de ta copine? —> Oui, ce sont ses chats.
- 3 Tu cherches mes frères? —> Non, je ne cherche pas tes frères.
- 4 Ce sont les soeurs de Thomas? —> Non, ce ne sont pas ses sœurs.
- 5 Ce sont les livres de Mireille? —> Non, ce ne sont pas ses livres.
- 6 Tu montres tes photos? —> Oui, je montre mes photos.
- 7 Elle porte mes baguettes? —> Oui, elle porte tes baguettes.
- 8 Tu préfères mes cahiers? —> Oui, je préfère tes cahiers.

B **5 Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord venir.**

WB blz. 44

vient – venons – viennent – viens – venez

- 1 Tu viens ce soir ou demain soir?
- 2 Elle vient prendre le CD.
- 3 Je viens à huit heures et demie.
- 4 Thomas et Nicolas viennent à huit heures et quart.
- 5 Venez -vous à midi?
- 6 Nous venons à trois heures moins le quart.
- 7 Est-ce que Marie vient pour le dîner?

B



7 Vul aan met de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

Schrijf daarna alles in het meervoud.

petit	C'est une <u>petite</u> maison.	<u>Ce sont de petites maisons.</u>
beau	La chambre est très <u>belle</u> .	<u>Les chambres sont très belles.</u>
bon	C'est une <u>bonne</u> tomate.	<u>Ce sont de bonnes tomates.</u>
heureux	La fille est <u>heureuse</u> .	<u>Les filles sont heureuses.</u>
joli	C'est une <u>jolie</u> ville.	<u>Ce sont de jolies villes.</u>

WB blz. 45

S.O.S. mon petit
livre rouge blz. 40

S



8 Je toont je huis. Vul aan.

WB blz. 45

Voici ma maison.

Ici, il y a _____

En haut, _____

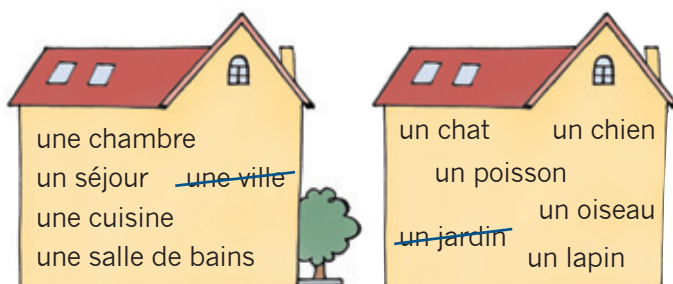
En bas, _____



9 Spelen met de Franse taal

WB blz. 45

Schrap de indringer.



Zoek het tegengestelde.

- | | | |
|------------|-----|-----------------|
| 1 méchant | <—> | <u>gentil</u> |
| 2 loin | <—> | <u>près</u> |
| 3 un frère | <—> | <u>une sœur</u> |
| 4 sortir | <—> | <u>entrer</u> |
| 5 en haut | <—> | <u>en bas</u> |



Voilà la maison de mes parents

We spelen met groepjes van vier.

Samen met je zus of broer toon je aan twee vriendjes het huis van je ouders.

De twee vrienden hebben heel wat vragen te stellen.

Vous habitez où ?

à la campagne
en ville

4, 5, 6, 7, 8 pièces

Nous _____
rue de l'École
rue de la Gare
au numéro 1 —> 20
près de _____

il y a _____

petit(e) / grand(e)

chambre(s) / cuisine / séjour
garage / jardin / bureau
toilettes / salle de bains

en bas
en haut

- iemand aan de telefoon vragen
- een telefoongesprek voeren
- vragen of iemand vrij is en een afspraak maken

Qui est à l'appareil ?



Camille

Louis

Camille

Jérôme

Camille

Jérôme

Louis

Jérôme

Louis

Jérôme

Louis

Jérôme

Louis

Jérôme

Allô ?

Salut Camille. C'est moi, Louis.
Jérôme est à la maison ?

Oui, un instant, Louis.

Jérôme ! Tu es là ? Téléphone !

Qui est à l'appareil ?

C'est Louis, ton copain.

Salut ! C'est Jérôme.

Comment vas-tu, Louis ?

Ça va.

Tu es libre, ce soir ?

Pour quoi faire ?

Valentine, Salomé et moi,
nous allons à la piscine.

Vous partez quand ?

À sept heures moins le quart.

Et où est le rendez-vous ?

À l'entrée du supermarché.

D'accord. À plus tard.



Nieuwe woorden

un appareil
une entrée
une piscine
un rendez-vous
un téléphone

een toestel
een ingang
een zwembad
een afspraak
een telefoon

libre
quand
tard

vrij
wanneer
laat

Structuren en uitdrukkingen

Qui est à l'appareil ?

Met wie spreek ik?
Wie heb ik aan de lijn?
Ben je vrij?
Om wat te doen?
We gaan naar
het zwembad.

Tu es libre ?
Pour quoi faire ?
Nous allons à
la piscine.

Quand partez-vous ?

Wanneer vertrekken
jullie?

Où est le rendez-vous ?

Waar wordt er
afgesproken?
Tot later.

À plus tard.



Het klankenhoekje

We letten op de uitspraak.

an quand – un instant
en un rendez-vous – une rentrée – content
 un enfant

We herhalen.

ou un rendez-vous – Louis – pour
oi quoi – moi – moins



Aan de telefoon

Je wordt opgebeld. Verzin een antwoord.



Salut, c'est Pierre.
Est-ce que ton
frère est là ?

Oui, ____
Non, ____



Bonjour. Charlotte
à l'appareil.
Tu es prêt pour
partir à l'école ?

Bonjour. C'est
Céline ici.
Tu viens avec moi
à la piscine ?



Salut, c'est
Thomas.
Tu es libre,
ce soir ?

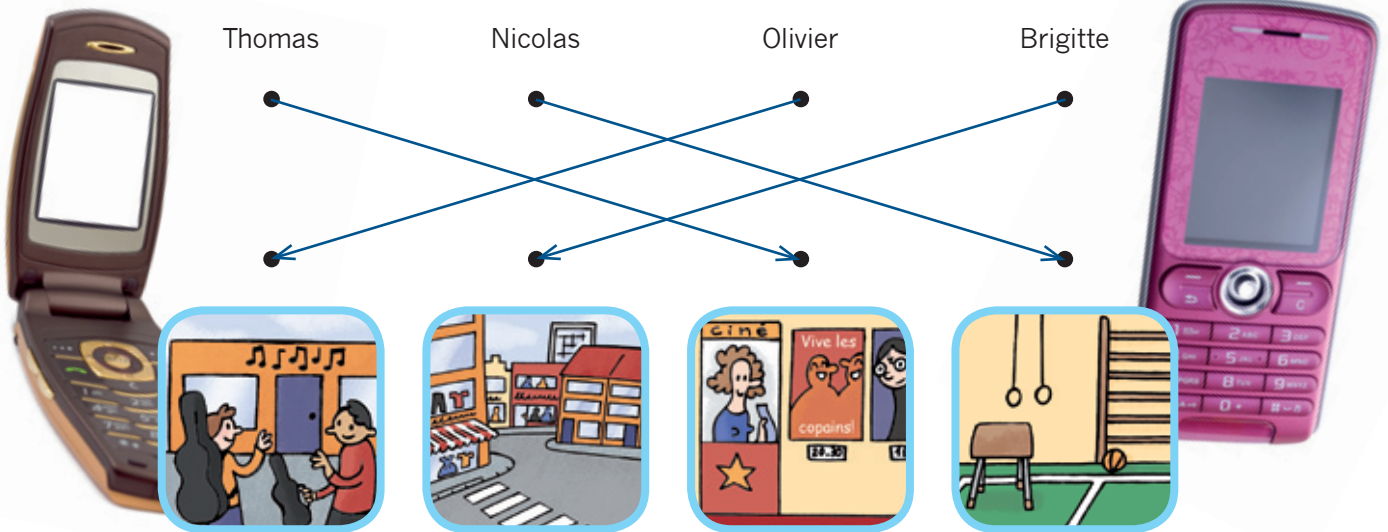
Salut, Emilie.
C'est ton copain
à l'appareil.
Tu as déjà un
cadeau pour
demain ?





Waarom bellen ze ?

Luister naar de cd en verbind de persoon met een pijl naar de plaats waar hij/zij heen wil.



Mijn taalboetiek



De werkwoorden op -ir		partir (vertrekken)	sortir (naar buiten gaan)	dormir (slapen)
	je	pars	sors	dors
	tu	pars	sors	dors
	il	part	sort	dort
	elle	part	sort	dort
	nous	partons	sortons	dormons
	vous	partez	sortez	dormez
	ils	partent	sortent	dorment
	elles	partent	sortent	dorment

Deze werkwoorden zijn niet zo moeilijk om te onthouden. Vergelijk ze even.



We oefenen 'mijn taalboetiek'

Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord **partir.**

Ils partent déjà?

Non, ils ne partent pas encore.

Vous partez quand?

Nous partons à trois heures moins le quart.

Sophie part pour trois jours?

Non, elle part pour cinq jours.

Tu pars demain soir?

Non, je pars ce soir.

Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord **sortir.**

Tu sors à quelle heure?

Je sors à cinq heures et demie.

Elle sort son chien chaque jour?

Oui, elle sort son chien chaque jour.

Est-ce que vous sortez maintenant?

Oui, nous sortons très bientôt.

Antoine et Christophe sortent de la classe? Oui, ils sortent de la classe.

Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord **dormir**.

Où dort ton chien?

Tu dors en haut?

Vous dormez bien?

Il dort dans le jardin.

Non, je dors en bas.

Oui, je dors très bien.

Maak juiste Franse zinnen.



Fabrice aime téléphoner

Le petit Fabrice a seulement six ans...



- 1** demander vragen
2 appeler (op)bellen

- 3** noter opschrijven
4 le dessin de tekening

H 1 Kopieer.

WB blz. 46

Qui est à l'appareil?

Qui est à l'appareil?

Tu es libre?

Tu es libre?

Pour quoi faire?

Pour quoi faire?

Vous partez quand?

Vous partez quand?
B 2 Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord partir.

WB blz. 46

partons – pars – partent – part – partez1 Tu pars à quelle heure?—> Je pars à neuf heures et demie.2 Margot part maintenant?—> Non, elle part dans un instant.3 Vous partez à midi?—> Non, nous partons à midi et demi.4 Est-ce que tu pars demain?—> Non, je pars encore ce soir.5 Il part déjà?

—> Oui, c'est l'anniversaire de sa sœur.

6 Tu pars pour l'école?—> Non, je pars pour la gare.7 Quand partez -vous?—> Nous partons bientôt.8 Louise et Manon partent à six heures? —> Non, elles partent à six heures et quart.
B 3 Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord sortir.

WB blz. 47

sort – sortent – sortons – sors – sortez1 Tu sors quand?

—> Je sors à huit heures.

2 Est-ce qu'elle sort encore?—> Non, elle ne sort plus.3 Vous sortez de la gare?—> Oui, nous sortons de la gare.4 Simon et Jeanne sortent du cinéma?—> Non, ils sortent du supermarché.5 Tu sors d'où?—> Je sors de la piscine.
B 4 Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord dormir.

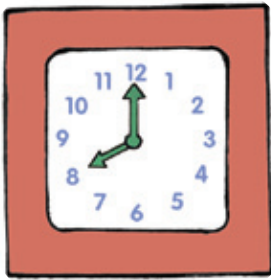
WB blz. 47

dormons – dort – dormez – dorment - dors1 Ton chat dort où?—> Mon chat dort dans le garage.2 Tu dors bien?—> Non, je ne dors pas très bien.3 Vous dormez dans cette chambre?—> Oui, nous dormons ici.4 Camille et Manon dorment en haut?—> Oui, elles dorment en haut.

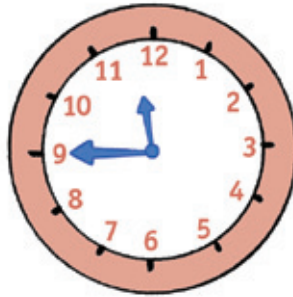
B 5 Noteer het juiste uur onder iedere klok.

WB blz. 47

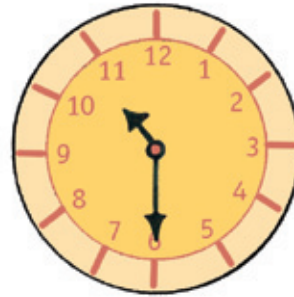
Quelle heure est-il? Il est...



Il est huit heures.



Il est midi
moins le quart.



Il est dix heures
et demie.



Il est quatre heures
et quart.

B 6 Vul aan met het juiste cijfer.

WB blz. 47

S.O.S. mon petit livre rouge blz. 42

quatre 4

seize 16

quinze euros quinze € 15,15

onze 11

dix 10

quarante cents € 0,40

s 7 Beantwoord de vragen.

WB blz. 47

Tu pars quand?

Tu sors à quelle heure?

Tu dors jusqu'à quelle heure?

Een telefoongesprek

Werk met een partner. Bel elkaar op.

Allô.

Ton frère est là?
Ta sœur est à la maison?

un instant

Bonjour.
Ça va?

C'est ____
C'est moi, ____

Qui est à l'appareil?

libre?
Pour quoi faire?
D'accord?

À ce soir.
À demain.
À bientôt.
À plus tard.

____ heure(s) et demie
____ heure(s) et quart
____ heure(s) moins le quart

8 Spelen met de Franse taal

Twintig werkwoorden in beeld. Noteer het passende werkwoord onder de tekening.

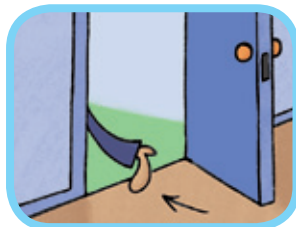
aimer	aller	regarder	s'appeler	boire	habiter	partir	porter	prendre	courir
dormir	jouer	lire	sortir	tourner	traverser	entrer	montrer	manger	chercher



manger



dormir



sortir



traverser



chercher



porter



aimer



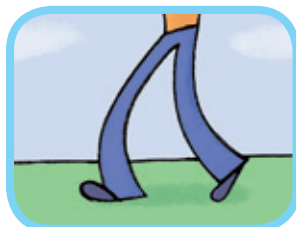
jouer



prendre



montrer



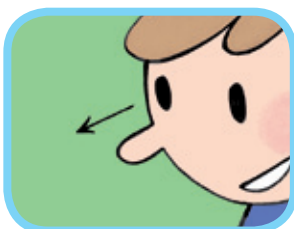
aller



boire



lire



regarder



courir



s'appeler



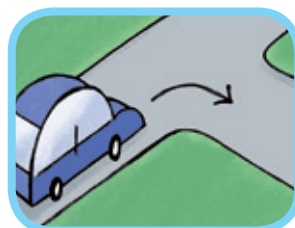
habiter



entrer



partir



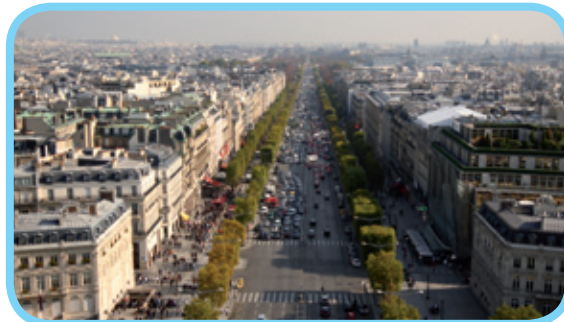
tourner

Paris



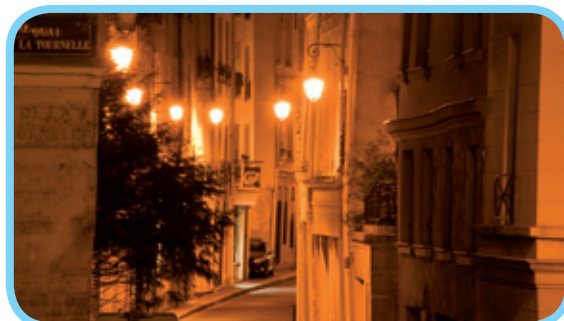
« La Tour Eiffel »

Deze metalen constructie is 324 meter hoog. Ze werd gebouwd door Gustave Eiffel in 1889. Te bezoeken met de lift of te voet. Er zijn 1665 trappen.



« Les Champs-Élysées »

Eén van de mooiste lanen ter wereld. Ze is 70 m breed en 2 km lang. Je vindt er de mooiste winkels van Parijs.



« Le Quartier Latin »

Deze wijk heeft zich ontwikkeld rond de universiteit « La Sorbonne » en andere grote scholen.



« La Place des Vosges »

De gebouwen dateren van de 17e eeuw.



« Le Centre Pompidou »

Hierin vind je o.a. het museum voor moderne kunst alsook een zeer uitgebreide bibliotheek.



« Île de la Cité »

Het oude centrum van Parijs op een eiland in het midden van de Seine.



«La Pyramide du Louvre» et «le Musée du Louvre»

Gedurende acht eeuwen was dit het koninklijk paleis. Dit is het grootste museum ter wereld.



«La cathédrale Notre-Dame de Paris»

Kathedraal in gotische stijl uit de Middeleeuwen.



«Montmartre»

De gebouwen dateren van de 17e eeuw. Dit is het balkon van Parijs. Op de heuvel ervan staat de basiliek de «Sacré-Cœur».



«Place du Tertre»

Als speciale herinnering aan hun bezoek aan Montmartre laten veel toeristen hun portret tekenen door een artiest op het pleintje «Place du Tertre».

Chanson *Qui est à l'appareil ?*

Qui est à l'appareil ?

C'est ton copain Louis

All  Louis, comment ça va ?

 a va très bien, merci

Nous allons à la piscine, tu viens avec nous ?

À l'entrée du supermarché, c'est là le rendez-vous

Qui est à l'appareil ?

C'est ta copine Sophie

All  Sophie, comment ça va ?

 a va très bien merci

Nous allons à la campagne

Tu viens avec nous ?

À l'entrée du supermarché, c'est là le rendez-vous

Qui est à l'a... ?

Qui est à l'a... ?

Qui est à l'a... ?

Qui ?

Qui est à l'a... ?

Qui est à l' ?

Qui est à l' ?

Qui ?

Solo

Qui est à l'appareil ?

C'est ton copain Philippe

All  Philippe, comment ça va ?

 a va très bien merci

Nous allons à la gare, tu viens avec nous ?

À l'entrée du supermarché, c'est là le rendez-vous

- zeggen wat je graag eet
- zeggen wat je minder graag eet
- hulp aanbieden
- de tafel dekken

On a très faim



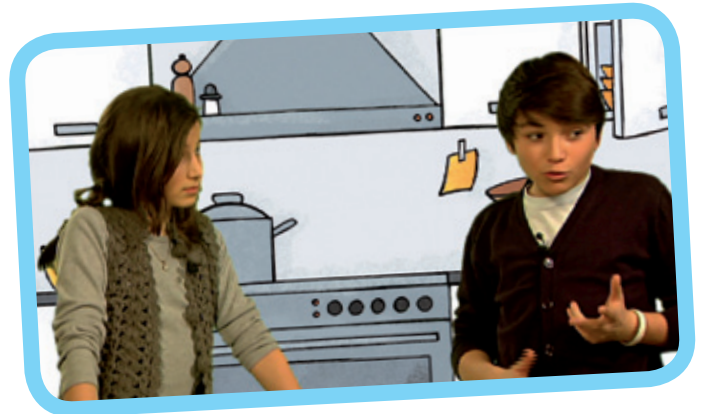
Camille
Maman
Jérôme
Maman
Jérôme
Camille
Maman

Qu'est-ce qu'on mange à midi?
Du poisson et des chicons.
Encore du poisson! Je préfère la viande.
Le poisson est très bon pour la santé.
Oui, d'accord! Mais trois fois par semaine!
Et moi, je déteste les chicons.
On n'est pas facile ici!



Jérôme
Maman
Jérôme
Maman
Camille
Maman

On a vraiment faim, maman.
Qu'est-ce que vous voulez alors?
On a envie d'un pot-au-feu.
Mais c'est beaucoup de travail!
On veut t'aider, maman.
D'accord.
Camille va mettre la table.
Et toi, Jérôme, tu vas chez le boucher.



Camille
Maman
Camille

Il faut mettre une nappe?
Bien sûr.
Et maintenant les assiettes,
les fourchettes et les couteaux.

Maman
Camille

Tu oublies les verres.
Tu as raison, maman.
Voilà! Tout y est.

Nieuwe woorden

une assiette	een bord
un boucher	een slager
un chicon	een stronk witloof
un couteau	een mes
une fois	een keer
une nappe	een tafelkleed
un pot-au-feu	een stoofschotel
la santé	de gezondheid
une semaine	een week
un travail (des travaux)	een werk
un verre	een glas

la viande	het vlees
facile	gemakkelijk
détester	haten
mettre	leggen, plaatsen
vouloir	willen
on	men, we
y	er

Structuren en uitdrukkingen

On a vraiment faim.	We hebben echt honger.
Je préfère la viande.	Ik eet liever vlees.
Trois fois par semaine.	Drie keer per week.
Je déteste les chicons.	Ik haat witloof.
Qu'est-ce que vous voulez?	Wat willen jullie?

On a envie de ____	We hebben zin in ____
On va mettre la table.	We gaan de tafel dekken.
On va mettre une nappe.	We gaan een tafelkleed leggen.
Tu as raison.	Je hebt gelijk.
Tout y est.	Alles is er.



Het klankenhoekje

We letten op de uitspraak.

on	un poisson – bon – un chicon
	Tu as raison.
aim	On a faim.
ai	le lait – une semaine – mais – raison

We herhalen.

in	cinq – un magasin
ain	maintenant – demain



Houden van en niet houden van

Tu aimes le ____?	Oui, j'aime ____
Tu aimes la ____?	Oui, j'adore ____
Tu aimes les ____?	Je préfère ____
Tu aimes faire les courses?	Je déteste ____

le croissant – le fromage – le pain – le poisson – ...

la baguette – la salade – la poire – la viande – ...

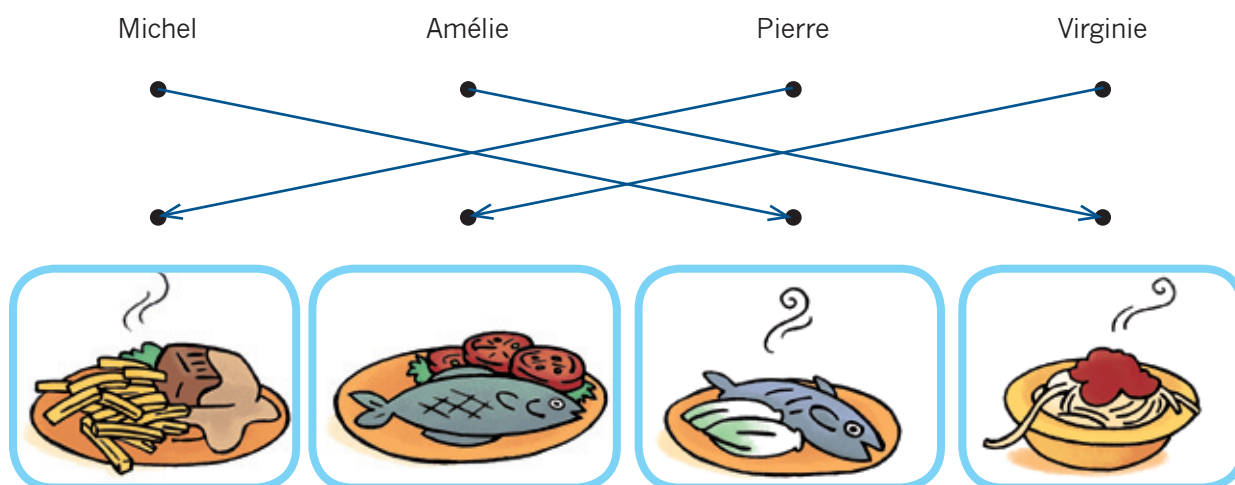
les pommes – les tomates – les fruits – les légumes – ...





Mijn lievelingsmenu

Luister naar de cd en verbind de personen met hun lievelingsmenu.



Mijn taalboetiek

Het woordje **on** (men, we)

Het woordje **on** wordt vaak gebruikt. Het betekent 'men' of 'we'.

Na **on** volgt het werkwoord altijd in de 3e persoon enkelvoud.

On = men / iedereen

On = wij / we

En Allemagne, **on** parle allemand.

On va à table maintenant.

Het werkwoord **vouloir** (willen)

Je **veux** t'aider.
Tu **veux** jouer dehors avec moi?
Il **veut** venir chez toi.
Elle **veut** sortir.

Nous **voulons** partir.
Vous **voulez** venir maintenant?
Ils **veulent** entrer dans la classe.
Elles **veulent** prendre le dîner.



We oefenen 'mijn taalboetiek'

Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord **vouloir**.

Quand voulez-vous partir?

Tu veux jouer avec moi?

Elles veulent faire les courses?

Il veut montrer le cadeau?

Marie et Christophe veulent déjà sortir?

On veut faire le travail?

Vous voulez entrer, Monsieur?

Veut-on faire une promenade?

Nous voulons partir après le dîner.

Oui, je veux bien jouer avec toi.

Non, elles ne veulent pas faire les courses.

Non, il ne veut pas montrer le cadeau.

Non, ils ne veulent pas encore sortir.

Oui, on veut faire le travail.

Oui, je veux bien entrer, Madame.

Non, on ne veut pas faire de promenade.

On fait une pizza

- On a besoin • d'un paquet de pâte¹ à pizza
 • de 200 g de champignons
 • de quatre tomates
 • d'un oignon²
 • de 250 g de fromage (gruyère)
 • de deux tranches³ de jambon⁴
 • de trois tranches de salami
 • d'olives⁵
 • d'un peu d'huile d'olive⁶



On met de l'huile d'olive sur la pâte.



On coupe⁷ les légumes en rondelles⁸. On met d'abord les tomates, puis les autres légumes.



On coupe la viande en morceaux⁹.



On met la viande sur les légumes, puis le fromage et les olives.



On met la pizza une demi-heure au four¹⁰ à 200 °C.

- | | | |
|----|---------------|--------------|
| 1 | une pâte | een deeg |
| 2 | un oignon | een ajuin |
| 3 | une tranche | een snee |
| 4 | le jambon | de hesp |
| 5 | une olive | een olijf |
| 6 | huile d'olive | olijfolie |
| 7 | couper | snijden |
| 8 | une rondelle | een schijfje |
| 9 | un morceau | een stukje |
| 10 | un four | een oven |

Tu comprends ?

WB blz. 51

1 Onderlijn de producten die je nodig hebt om een pizza te bereiden.

des tomates – des champignons – des pommes – de la salade – des oignons – des chicons – du fromage – des olives – du jambon – du salami – huile d'olive – de la pâte – des croissants – des tartines

2 Kruis het juiste antwoord aan.

Il faut mettre la pizza une heure au four. ☐

Il faut mettre la pizza une demi-heure au four. ☒

Il faut mettre la pizza trente minutes au four. ☒



Au café, un monsieur mange des croissants...

1 en cela daarin
2 pour cela daarvoor



H



1 Kopieer.

WB blz. 49

Le poisson est bon pour la santé.

Le poisson est bon pour la santé.

On a très faim.

On a très faim.

Camille va mettre la table.

Camille va mettre la table.

Il faut mettre une nappe.

Il faut mettre une nappe.

Tu oublies les verres.

Tu oublies les verres.

B



2 Schrijf de passende woorden op de juiste plaats.

WB blz. 49

une assiette – un boucher – un couteau – une nappe

aimer – un verre – une fourchette – des chicons



un couteau



une assiette



des chicons



aimer



un verre



un boucher



une nappe



une fourchette



3 Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord **vouloir**.

WB blz. 50

voulez – veut – voulons – veux – veulent

- 1 Tu veux mettre la table? → Oui, je veux bien.
- 2 Arnaud veut sortir le chien? → Non, il ne veut pas.
- 3 Vous voulez déjà partir? → Non, nous ne voulons pas encore partir.
- 4 L'enfant veut une pomme? → Non, il ne veut plus de pomme.
- 5 Est-ce qu'elle veut aider sa copine? → Non, elle ne veut pas.
- 6 Le chat veut manger? → Non, il ne veut pas manger.
- 7 Les garçons veulent aller dormir? → Oui, ils veulent aller dormir.

B 4 Vul het rooster aan.

WB blz. 50

S.O.S. mon petit livre rouge blz. 43 en 44

	aller	être	avoir	faire	venir	partir	entrer
je	vais	<u>suis</u>	<u>j'ai</u>	<u>fais</u>	<u>viens</u>	<u>pars</u>	<u>j'entre</u>
tu	<u>vas</u>	es	<u>as</u>	<u>fais</u>	<u>viens</u>	<u>pars</u>	<u>entres</u>
il	<u>va</u>	<u>est</u>	a	<u>fait</u>	<u>vient</u>	<u>part</u>	<u>entre</u>
elle	<u>va</u>	<u>est</u>	<u>a</u>	fait	<u>vient</u>	<u>part</u>	<u>entre</u>
on	<u>va</u>	<u>est</u>	<u>a</u>	<u>fait</u>	vient	<u>part</u>	<u>entre</u>
nous	<u>allons</u>	<u>sommes</u>	<u>avons</u>	<u>faisons</u>	<u>venons</u>	partons	<u>entrons</u>
vous	<u>allez</u>	<u>êtes</u>	<u>avez</u>	<u>faites</u>	<u>venez</u>	<u>partez</u>	entrez
ils	<u>vont</u>	<u>sont</u>	<u>ont</u>	<u>font</u>	<u>viennent</u>	<u>partent</u>	<u>entrent</u>
elles	<u>vont</u>	<u>sont</u>	<u>ont</u>	<u>font</u>	<u>viennent</u>	<u>partent</u>	<u>entrent</u>

B 5 Antwoord ontkennend.

WB blz. 50

S.O.S. mon petit livre rouge blz. 20

- ne... pas** 1 Tu viens au rendez-vous? Non, je ne viens pas au rendez-vous.
- ne... plus** 2 Il est à côté de toi en classe? Non, il n'est plus à côté de moi en classe.
- ne... pas** 3 Elle a les cheveux noirs? Non, elle n'a pas les cheveux noirs.
- ne... plus** 4 On a faim? Non, on n'a plus faim.
- ne... pas** 5 Elle veut porter les fruits? Non, elle ne veut pas porter les fruits.
- ne... plus** 6 Vous partez ce soir? Non, nous ne partons plus ce soir.

B 6 Zet de zinnen in de nabije toekomst.

WB blz. 51

S.O.S. mon petit livre rouge blz. 44

- 1 Elle vient à midi. Elle va venir à midi.
- 2 Nous partons ce soir. Nous allons partir ce soir.
- 3 Ils aident mon père. Ils vont aider mon père.
- 4 Je cherche le petit chien. Je vais chercher le petit chien.

s 7 Schrijf eens op wat je graag eet of drinkt.

WB blz. 51

Vergeet de lidwoorden niet!

Eten: _____

Drank: _____

8 Spelen met de Franse taal

WB blz. 51

Zoek eetwaren in het rooster. Plaats telkens het juiste lidwoord.

C	R	O	I	S	S	A	N	T	T
O	F	R	O	M	A	G	E	A	O
N	P	A	I	N	L	F	G	R	M
F	O	M	O	N	A	R	R	T	A
I	U	G	L	A	D	I	O	I	T
T	I	E	Y	R	E	T	E	N	E
U	B	A	G	U	E	T	T	E	X
R	O	I	N	V	I	A	N	D	E
E	S	P	O	I	S	S	O	N	A
P	O	M	M	E	P	O	I	R	E

- 1 un croissant 7 la confiture
- 2 le fromage 8 une salade
- 3 un pain 9 une tartine
- 4 une baguette 10 une tomate
- 5 la viande 11 une pomme
- 6 le poisson 12 une poire

Tafeltje-dek-je

We spelen in groepjes van drie: mama en twee kinderen. De kinderen hebben grote honger ...
 Veel werk voor mama, maar er wordt hulp aangeboden ... We gebruiken zoveel mogelijk het woordje «on».

On mange quoi?

du poisson
des légumes
de la viande

On a envie d'un pot-au-feu.
d'une pizza.

mettre la table
une nappe, les fourchettes,
les assiettes, les verres,
les couteaux

à midi
ce soir
comme dîner

Tu veux ____?

J'aime le ____
J'adore la ____
Je préfère les ____
Je déteste

Twee toneelstukjes om de contacten 11 tot en met 15 spelend te hernemen

1 Je cherche la rue Verte

Rolverdeling	1 Nicolas	Il a onze ans. Il habite en ville.
	2 Isabelle	Elle a onze ans. C'est une copine de Nicolas. Elle habite à la campagne. À l'école, elle est dans la classe de Nicolas.
	3 une demoiselle	

1e bedrijf *(Nicolas gaat naar het huis van Isabelle maar hij weet de weg niet.)*

Nicolas	Pardon Mademoiselle. Je cherche la rue Verte.
la demoiselle	C'est tout près. Vous continuez tout droit. Vous traversez les feux. Puis, c'est la deuxième rue à droite.
Nicolas	Merci bien, Mademoiselle.
la demoiselle	De rien, jeune homme.



2e bedrijf *(Nicolas staat voor het huis van Isabelle en belt aan. Isabelle doet open.)*

Isabelle	Bonjour Nicolas. Ça va?
Nicolas	Salut Isabelle. Ça va bien. Alors, tu habites ici?
Isabelle	Oui, j'habite à la campagne.
Nicolas	J'adore la vie à la campagne.
Isabelle	Entre. Je vais te montrer la maison.
Nicolas	Il y a beaucoup de pièces en bas?
Isabelle	Tout est en bas. C'est un bungalow. Voici le hall, la cuisine et ici, on entre dans le séjour.
Nicolas	J'aime bien le séjour. Toutes ces grandes fenêtres ¹ ! C'est très moderne. Quelle belle maison!
Isabelle	Elle est petite mais très agréable ² .



1 une fenêtre een venster
2 agréable aangenaam

2 J'ai une chose¹ à te montrer

Rolverdeling

Thomas
Sylvie

1e bedrijf (Sylvie telefoneert naar Thomas.)

Sylvie Allô. C'est Sylvie.
Thomas Salut Sylvie. Ça va?
Sylvie Ça va bien.
 Est-ce que tu es libre?
Thomas Oui, pourquoi?
Sylvie Maman fait une pizza.
 Et moi, j'ai une chose à te montrer.
Thomas D'accord. Je viens. À tantôt².



2e bedrijf (Sylvie hoort de bel. Het is Thomas. Zij laat hem binnen.)

Sylvie Salut Thomas. Entre.
 Tu viens dans la cuisine?
Thomas Comme tu veux.
Sylvie Je mets la table.
Thomas Je peux t'aider?
Sylvie C'est gentil. Voilà les assiettes.
 Moi, je vais mettre les fourchettes.
 Que veux-tu boire?
Thomas Un verre de limonade.
 Et alors... Qu'est-ce que tu veux me montrer?



3e bedrijf (Sylvie neemt Thomas mee naar de garage en wijst naar een mandje in de hoek.)

Sylvie Viens dans le garage.
 Regarde un peu dans le panier³.
Thomas Un petit chien! Ça alors!
 Comment il s'appelle?
Sylvie Il s'appelle Pistache.
Thomas Quel beau nom! Il a quel âge?
Sylvie Il a six semaines.
Thomas Comme il est gentil! Tu as de la chance!



- 1** une chose een ding, iets
2 à tantôt tot straks
3 un panier een mand(je)

- de toelating voor iets vragen
- je mening over iets zeggen
- zeggen welk tv-programma je wilt

Je peux regarder la télé?



Jérôme

Maman, je peux jouer dehors?

Maman

Non, tu ne peux pas. Il est trop tard.

Jérôme

Alors, je peux regarder la télé?

Maman

C'est encore trop tôt.

Jérôme

Trop tôt pour ceci, trop tard pour cela...

Ce n'est pas amusant.

Maman

Arrête, Jérôme!

Jérôme

Qu'est-ce que je peux faire alors?

Maman

Et ce devoir que tu as à faire!

Et ces exercices pour cet examen de lundi?

Jérôme

Mais nous sommes vendredi!



Un peu plus tard...

Maman

Qu'est-ce qu'il y a à la télé, aujourd'hui?

Jérôme

Sur France 2, il y a un super film.

Maman

Ce film commence quand?

Jérôme

À six heures et demie.

Maman

D'accord. Tu peux voir ce film. Mais à sept heures, on va écouter les informations et la météo.



Nieuwe woorden

un devoir	een huiswerk
un examen	een examen
un exercice	een oefening
les informations	het nieuws
la météo	het weerbericht
la télé	het televisietoestel

amusant, amusante	plezant
ce, cet, cette, ces	dit, die, deze

arrêter	stoppen
commencer	beginnen
écouter	luisteren

pouvoir	mogen, kunnen
voir	zien, kijken

aujourd'hui	vandaag
tard	laat
tôt	vroeg
trop	te
les jours	de dagen
lundi, mardi	maandag, dinsdag
mercredi, jeudi	woensdag, donderdag
vendredi, samedi	vrijdag, zaterdag
dimanche	zondag

Structuren en uitdrukkingen

Je peux ____?	Mag ik ____?
Je peux regarder la télé?	Mag ik tv-kijken?
Il est trop tard.	Het is te laat.
C'est trop tôt.	Het is te vroeg.
Ce n'est pas amusant.	Het is niet leuk.
Qu'est-ce que je peux faire?	Wat mag ik doen?
Arrête!	Stop ermee!

Quel jour sommes-nous?	Welke dag is het?
Nous sommes lundi.	Het is maandag.
Qu'est-ce qu'il y a à la télé?	Wat is er op tv?
Ce film commence quand?	Wanneer begint de film?
Nous écoutons les informations.	We luisteren naar het nieuws.



Het klankenhoekje

We letten op de uitspraak.

u	la musique – une rue
eu	jeudi – les feux – je peux
o	les informations – une école

We herhalen.

o	trop – la météo
ô	tôt – Jérôme



Krijgen ze de toelating?

Je peux regarder la télé?

Oui, tu peux ____
Non, tu ne peux pas ____

Je peux ____

Je peux ____



jouer dans le jardin?



traverser la rue?



sortir le chien?



aller chez mon copain?



faire une promenade?



montrer ma chambre à ma copine?



Krijgen ze de toelating?

Luister aandachtig naar de cd.

Kleur het bolletje groen of rood. (● = toelating / ● = geen toelating)



Mijn taalboetiek

Ce(t) – cette – ces	dit / dat / die / deze	
le livre ↓ ce livre	la fille ↓ cette fille	les livres / les filles ↓ ces livres / ces filles
ce wordt gevolgd door een mannelijk woord	cette wordt gevolgd door een vrouwelijk woord	ces wordt gevolgd door een naamwoord in het meervoud
ce wordt cet voor een mannelijk woord dat begint met een klinker. cet animal – cet ordinateur		

Het werkwoord pouvoir (mogen, kunnen)		
Je peux regarder de près?	Nous pouvons partir dimanche.	
Tu peux traverser la rue.	Vous pouvez faire ce travail.	
Il peut prendre cette chaise.	Ils peuvent montrer ces chambres.	
Elle peut venir une fois par semaine.	Elles peuvent porter ces cahiers.	



We oefenen 'mijn taalboetiek'

Vul aan met **ce**, **cet**, **cette** of **ces**.

Tu habites dans cette rue?

Combien coûte cet article?

Ces livres sont bleus?

Ce magasin est nouveau?

Oui, j' habite dans cette rue.

Cet appareil coûte vingt euros.

Oui, ces livres sont bleus.

Non, ce magasin n'est pas nouveau.

Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord **pouvoir**.

Ces enfants peuvent boire ces boissons?

Tu peux lire ce livre?

Peut -on traverser ici?

Nous pouvons continuer tout droit?

Oui, ils peuvent boire ces boissons.

Oui, je peux lire ce livre.

Oui, on peut traverser ici.

Oui, vous pouvez continuer tout droit.

Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord **pouvoir** en antwoord ontkennend (met ne... pas).

Elle peut mettre ce portable ...?

Tu peux prendre ce croissant?

Margot et Louise peuvent porter ...?

Non, elle ne peut pas mettre ce portable ...

Non, je ne peux pas prendre ce croissant.

Non, elles ne peuvent pas porter ces cahiers.



Qu'est-ce que tu aimes voir ?

télé TNT Programmes

Mercredi 8 mai

TF1	France 2	France 3
5.45 Musique	6.15 Télématin – Comment faire des courses ?	6.00 Euronews
6.15 Reportages En cheval en Camargue	7.30 De belles maisons à vendre	6.45 Côté Cuisine Les crêpes bretonnes
8.30 Têleshopping	9.00 Des jours et des vies Série	7.15 Une interview De plus en plus d'Anglais vont habiter en France
10.30 Météo	10.15 Magazine Une région de la France	8.30 Côté Jardin – Les parcs et les jardins en Alsace
10.45 Jeux vidéo	11.00 Météo	10.00 Sur les routes en France
11.15 Découvertes L'Afrique	12.00 Série Tout le monde est là	11.00 On te présente un nouveau livre
13.00 Journal	13.00 Journal	12.30 Météo
13.45 Enquête Les plats préférés des Français	13.45 Téléachat	14.00 Championnat du monde Rugby
15.30 Têlêfilm Comédie française avec Louis de Funès	15.15 Film J'aime ma fille	16.15 Côté culture : chansons
17.45 Série: Las Vegas	18.00 En toutes lettres	17.30 Des chiffres et des lettres
19.00 La roue de la fortune	19.30 Point Route	18.30 Tout le sport
20.00 Météo – Journal	20.00 Journal	20.15 Journal
20.45 Tous ensemble! On aide une famille	20.30 Météo	21.00 Film Vive les copains!
22.15 Magazine Les enfants (santé – enseignement)	20.45 Jour de Foot Bordeaux – Bruges	22.15 Thèmes Après le mur! La chute du mur en 1989
	22.45 Cinéma – Un monde parfait – Film policier avec Kevin Costner	

B Tu comprends ?

WB blz. 53

1 À quelle heure peut-on écouter la météo ?

sur TF1

à 10 h 30 et à 20 h.

sur France 2

à 11 h et à 20 h 30 .

2 Quel match de foot peut-on regarder sur France 2 ?

Bordeaux - Bruges

3 Qu'est-ce qu'il y a...

à sept heures et demie sur France 2 ?

De belles maisons à vendre.

à onze heures moins le quart sur TF1 ?

Jeux vidéo.

à sept heures et quart sur France 3 ?

Une interview.

H 1 Kopieer.

WB blz. 52

Il est trop tard.

Il est trop tard.

C'est trop tôt.

C'est trop tôt.

Nous sommes vendredi.

Nous sommes vendredi.

Ce film commence quand ?

Ce film commence quand ?

Ce n'est pas amusant.

Ce n'est pas amusant.
B 2 Vul aan met de juiste dagen.

WB blz. 52

hier	aujourd'hui	demain
<u>mercredi</u>	jeudi	<u>vendredi</u>
lundi	<u>mardi</u>	<u>mercredi</u>
<u>samedi</u>	<u>dimanche</u>	lundi


B 3 Vul aan.

1 Aujourd'hui, c'est mardi.

—> Demain, c'est mercredi.

2 Aujourd'hui, c'est jeudi.

—> Demain, c'est vendredi.

3 Demain, c'est mardi.

—> Aujourd'hui, c'est lundi.

4 Demain, c'est vendredi.

—> Aujourd'hui, c'est jeudi.

5 Quels sont les jours du week-end ?

Samedi et dimanche.
4 Luister goed en noteer ce, cet, cette of ces.

WB blz. 53

1	2	3	4	5	6	7	8
<u>ce</u>	<u>cette</u>	<u>ces</u>	<u>ce</u>	<u>cet</u>	<u>ces</u>	<u>cet</u>	<u>cette</u>

B 5 Vul de antwoorden aan met ce, cet, cette of ces.

WB blz. 53

1 Quel chat veux-tu ?

—> Je voudrais ce petit chat noir.

2 C'est un bon appareil ?

—> Cet appareil est super.

3 Quelles tomates aimes-tu ?

—> J'aime surtout ces tomates.

4 Il habite où ?

—> Il habite dans cette rue.

5 Combien coûtent les pommes ?

—> Ces pommes coûtent trois euros.

6 À qui est le portable ?

—> Ce portable est à moi.

B **6 Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord pouvoir.**

WB blz. 53

pouvons – peut – peuvent – peux – pouvez

- | | |
|--|--|
| 1 Tu <u>peux</u> boire ce vin? | —> Non, je ne <u>peux</u> pas boire ce vin. |
| 2 Elle <u>peut</u> prendre cet article? | —> Oui, elle <u>peut</u> prendre cet appareil. |
| 3 Nous <u>pouvons</u> écouter cette musique? | —> Oui, vous <u>pouvez</u> écouter cette musique. |
| 4 Ils <u>peuvent</u> manger ces fruits? | —> Non, ils ne <u>peuvent</u> pas manger ces fruits. |
| 5 Thomas <u>peut</u> aider ce monsieur? | —> Oui, il <u>peut</u> aider ce monsieur. |
| 6 Tu <u>peux</u> faire ce travail? | —> Oui, je <u>peux</u> faire ce travail. |

B **7 Schrijf in het meervoud.**

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1 Combien coûte cette chaise? | Combien <u>coûtent ces chaises</u> ? |
| 2 C'est une bonne tarte. | <u>Ce sont de bonnes tartes.</u> |
| 3 Tu as déjà le nouveau jeu? | Tu as déjà <u>les nouveaux jeux</u> ? |
| 4 Elle cherche la photo. | <u>Elles cherchent les photos.</u> |
| 5 Le poisson est malade. | <u>Les poissons sont malades.</u> |
| 6 Il va mettre la table. | <u>Ils vont mettre les tables.</u> |
| 7 Où est le bureau? | <u>Où sont les bureaux?</u> |
| 8 C'est une belle couleur. | <u>Ce sont de belles couleurs.</u> |

B **8 Vul aan met à of chez.**

WB blz. 54

- Je vais chez une copine à Lyon.
- Nous allons chez le boucher et puis chez le boulanger.
- À sept heures, ils vont à la gare.
- Demain, mon frère vient chez toi.

B 9 Noteer de uitdrukkingen op de juiste plaats.

WB blz. 54

Je suis content.
Elle fait des courses.

Il aime le lait.
Ça fait dix euros vingt.

Elle va mettre la table.
Il est à la piscine.

Il a les cheveux noirs.
Elle a mal à la tête.



Ça fait
dix euros vingt.



Il a les
cheveux noirs.



Elle fait des courses.



Il aime le lait.



Elle a
mal à la tête.



Je suis content.



Elle va mettre
la table.



Il est à la piscine.

S 10 Schrijf voor elke dag een activiteit op.

WB blz. 54

Lundi, je vais chez une copine.

Mardi, je _____

Mercredi, je _____

Jeudi, je _____

Vendredi, je _____

Samedi, je _____

Dimanche, je _____

Tv-kijken of is er eerst iets te doen?

Je peux ____ ?

un film
les informations
la météo

Oui, tu peux ____
Non, tu ____

lundi/mardi/mercredi
jeudi/vendredi

trop tard
trop tôt

jouer (dehors)
voir
écouter
regarder

d'abord

____ heure(s) et demie
____ heure(s) et quart
____ heure(s) moins le quart

ce travail
ce devoir
ces exercices
ces courses

Les loisirs¹ en France



regarder la télé



lire des magazines²
des livres



visiter³ de la famille
des copains



surfer sur Internet



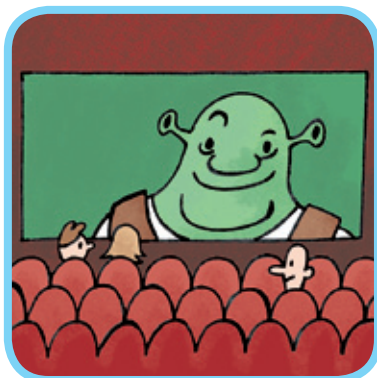
regarder des DVD
des vidéos



écouter la radio
des CD⁴



jouer aux jeux vidéo⁵



aller à un spectacle
(au cinéma, au théâtre)



jouer d'un instrument
de musique⁶



faire du sport

- 1 les loisirs
- 2 un magazine
- 3 visiter
- 4 un CD (disque compact)
- 5 un jeu vidéo
- 6 un instrument de musique

- vrijetijdsbesteding
- een tijdschrift
- bezoeken
- een cd
- een videospel
- een muziekinstrument

Achter elk woord en zijn vertaling staat een cijfer.
Dit cijfer verwijst naar het contact waar het woord werd ingevoerd.

Woordenboekje Frans-Nederlands
Contact 13 tot en met 16

A	un appareil	een toestel	14	N	une nappe	een tafelkleed	15
	appareil : Qui est à l'appareil ?	Met wie spreek ik?	14		un numéro	een nummer	13
	amusant(e)	leuk	16	O	on	men, we	15
	une assiette	een bord	15	P	les parents	de ouders	13
	aujourd'hui	vandaag	16		une pièce	een kamer, vertrek	13
B	bas : en bas	beneden	13		une piscine	een zwembad	14
	un boucher	een slager	15		un poisson	een vis	15
C	la campagne	het platteland	13		une porte	een deur	13
	une cave	een kelder	13		un pot-au-feu	een stoofschotel	15
	ceci	dit	16		pouvoir	kunnen, mogen	16
	cela	dat	16		pratique	praktisch	16
	ce(t), cette, ces	dit, dat, die, deze	16		préférer	verkiezen	13
	une chambre	een kamer	13	Q	quand	wanneer	14
	un chicon	een stronk witloof	15	R	un rendez-vous	een afspraak	14
	commencer	beginnen	16		une révision	een herhaling	16
	un couteau	een mes	15	S	une salle de bains	een badkamer	13
	une cuisine	een keuken	13		samedi	zaterdag	16
D	d'abord	eerst	16		la santé	de gezondheid	15
	détester	haten	15		une semaine	een week	15
	un devoir	een huiswerk	16		ses	zijn, haar	13
	dimanche	zondag	16	T	tard	laat	16
E	écouter	luisteren naar	16		un téléphone	een telefoon	14
	une entrée	een ingang, een hal	14		une télé	een televisie	14
	entrer	binnengaan	13		tes	jouw, je	13
	envie : avoir envie de	zin hebben in	15		les toilettes	het toilet	13
	un escalier	een trap	13		tôt	vroeg	16
	un examen	een examen	16		un travail	een werk	15
F	faim : avoir faim	honger: honger hebben	15		trop	te	16
	un film	een film	16	V	vendredi	vrijdag	16
	une fois	een keer	15		la viande	het vlees	15
	une fourchette	een vork	15		un verre	een glas	15
H	un hall	een hal	13		la vie	het leven	13
	haut : en haut	boven	13		une ville	een stad	13
I	les informations	het nieuws	16		vivre	leven	13
J	jeudi	donderdag	16		voir	zien, kijken	16
L	libre	vrij	14		vouloir	willen	15
	lundi	maandag	16	Y	y	er	15
M	mardi	dinsdag	16				
	mercredi	woensdag	16				
	mes	mijn	13				
	la météo	het weerbericht	16				
	mettre	zetten, plaatsen, leggen	15				
	montrer	tonen	13				

Portfolio

C.	Kun je ...	Ja.	Neen.	Neen? Zie mon petit livre rouge	Dan kun je ...	Ja.	Neen.	Neen? Zie mon petit livre rouge
13	- vragen en zeggen waar je graag woont? - een huis tonen? - de delen van een huis benoemen?			• blz. 21 nr. 1.1	- de aansluitende w., str. en uitdr. gebruiken. * - het werkwoord 'venir' vervoegen. - de woordjes mes, tes en ses gebruiken.			- blz. 23 en 24 blz. 25 nr. 3.1 - blz. 26 nr. 4.2 - blz. 26 nr. 4.6
14	- iemand aan de telefoon vragen? - een telefoongesprekje voeren? - vragen of iemand vrij is en een afspraak maken?			• blz. 22 nr. 1.2	- de aansluitende w., str. en uitdr. gebruiken. - de werkwoorden 'partir' en 'sortir' vervoegen.			- blz. 23 en 24 25 nr. 3.2 - blz. 26 nr. 4.5
15	- zeggen wat je graag of minder graag eet? - hulp aanbieden? - zeggen hoe je de tafel zet?			• blz. 22 nr. 1.3	- de aansluitende w., str. en uitdr. gebruiken. - het werkwoord 'vouloir' vervoegen.			- blz. 23 en 24 blz. 25 nr. 3.3 - blz. 26 nr. 4.4
16	- de toelating vragen? - je mening verwoorden over het al dan niet mogen bekijken van tv-programma's?			• blz. 23 nr. 1.4	- de aansluitende w., str. en uitdr. gebruiken. - het werkwoord 'pouvoir' vervoegen. - de woorden ce(t), cette en ces gebruiken.			- blz. 23 en 24 blz. 25 nr. 3.4 - blz. 26 nr. 4.3 - blz. 26 nr. 4.7

* w. = woordenschat / str. = structuren / uitdr. = uitdrukkingen

Cultuur

WB blz. 55

1 Paris (blz. 123 en 124)

Hoe hoog is de Eiffeltoren? 324 meter.

Wat was gedurende eeuwen de vroegere functie van het « Musée du Louvre »?
Het koninklijk paleis.

Noteer de lengte en de breedte van « Les Champs Élysées ». L = 2 km B = 70 m

In welk deel van de stad bevindt zich de universiteit « La Sorbonne »?
Le Quartier Latin.

Waar bevindt zich het museum van moderne kunst?
In Le Centre Pompidou.

Uit welk tijdperk dateert de kathedraal « Notre-Dame de Paris »?
Uit de Middeleeuwen.

2 Les loisirs en France (blz. 141)

Noteer in het Frans twee vrijetijdsbestedingen die jou het meest aanspreken.



1 Kopieer de zinnen.

WB blz. 56

J'habite au numéro neuf.

J'habite au numéro neuf.

Où est le rendez-vous?

Où est le rendez-vous?

Je préfère la viande.

Je préfère la viande.

On va mettre la table.

On va mettre la table.

Nous sommes mardi.

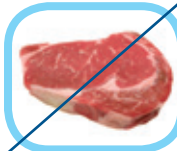
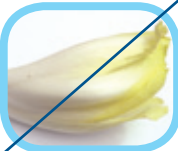
Nous sommes mardi.

2 We luisteren aandachtig en voeren de opdrachten uit.

WB blz. 56

Doorstreep wat Simon niet eet.

Doorstreep wat Julie niet eet.



3 Schrijf de passende woorden op de juiste plaats.

WB blz. 56

un verre – un couteau – une fourchette – une entrée – une cuisine

une piscine – une porte – une assiette – un chicon – un appareil

une assietteun chiconune porteun couteauune piscineun appareilun verreune fourchette

CONTACT 13 - 16

WB blz. 57



4 Vul aan met de juiste dagen.

Aujourd'hui, c'est mercredi ; demain, c'est jeudi.

Demain, c'est lundi ; aujourd'hui, c'est dimanche.

Aujourd'hui, c'est samedi ; demain, c'est dimanche.

hier	aujourd'hui	demain
<u>mercredi</u>	jeudi	<u>vendredi</u>

WB blz. 57



5 Noteer de uitdrukkingen op de juiste plaats.

Il habite à la campagne.
Quel jour sommes-nous ?

Qui est à l'appareil ?
Qu'est-ce qu'il y a à la télé ?

Voilà la cuisine.
J'adore le poisson.



Qu'est-ce qu'il y a

à la télé ?



Quel jour

sommes-nous ?



Il habite

à la campagne ?



J'adore le poisson.



Qui est à l'appareil ?



Voilà la cuisine.

WB blz. 57

6 Vul de antwoorden aan met **ce**, **cet**, **cette** of **ces**.

1 Quel chat aimes-tu ? —> J'aime ce chat blanc.

2 Vous habitez où ? —> J'habite dans cette rue.

3 C'est ton portable ? —> Oui, ce portable est à moi.

4 Qu'est-ce que tu veux porter ? —> Je vais porter ces fruits.

5 Tu voudrais quoi ? —> Je voudrais cet article.



7 Vul aan met de juiste werkwoordsvormen.

WB blz. 58

- 1 **venir** Vous venez nous voir? —> Bien sûr. Nous venons demain soir.
- 2 **pouvoir** Elles peuvent regarder le film? —> Oui, elles peuvent regarder.
- 3 **partir** Tu pars lundi ou mardi? —> Je pars mardi, à huit heures.
- 4 **sortir** Mario sort le chien? —> Non, il ne sort pas le chien.
- 5 **vouloir** Tu veux manger cette poire? —> Oui, je veux bien.
- 6 **dormir** Elle dort où? —> Elle dort dans cette chambre.



8 Vul het rooster aan.

WB blz. 58

	partir	venir	vouloir	dormir	pouvoir	sortir
je	<u>pars</u>	<u>viens</u>	<u>veux</u>	<u>dors</u>	<u>peux</u>	<u>sors</u>
tu	<u>pars</u>	<u>viens</u>	<u>veux</u>	<u>dors</u>	<u>peux</u>	<u>sors</u>
il	<u>part</u>	<u>vient</u>	<u>veut</u>	<u>dort</u>	<u>peut</u>	<u>sort</u>
elle	<u>part</u>	<u>vient</u>	<u>veut</u>	<u>dort</u>	<u>peut</u>	<u>sort</u>
on	<u>part</u>	<u>vient</u>	<u>veut</u>	<u>dort</u>	<u>peut</u>	<u>sort</u>
nous	<u>partons</u>	<u>venons</u>	<u>voulons</u>	<u>dormons</u>	<u>pouvons</u>	<u>sortons</u>
vous	<u>partez</u>	<u>venez</u>	<u>voulez</u>	<u>dormez</u>	<u>pouvez</u>	<u>sortez</u>
ils	<u>partent</u>	<u>viennent</u>	<u>veulent</u>	<u>dorment</u>	<u>peuvent</u>	<u>sortent</u>
elles	<u>partent</u>	<u>viennent</u>	<u>veulent</u>	<u>dorment</u>	<u>peuvent</u>	<u>sortent</u>

9 Vul aan met **mon – ton – son – ma – ta – sa.**

WB blz. 58

- 1 C'est ta chaise? —> Non, ce n'est pas ma chaise.
- 2 C'est ton enfant? —> Oui, c'est mon enfant.
- 3 C'est mon couteau? —> Oui, c'est ton couteau.
- 4 C'est ma bouteille? —> Non, ce n'est pas ta bouteille.
- 5 C'est l'ordinateur de ton père? —> Oui, c'est son ordinateur.
- 6 C'est la chambre de ton frère? —> Oui, c'est sa chambre.

10 Vul aan met **mes – tes – ses.**

WB blz. 58

- 1 Où habitent tes copains? —> Mes copains habitent en ville.
- 2 Elle montre les photos de ta sœur? —> Oui, elle montre ses photos.
- 3 Ce sont mes exercices? —> Oui, ce sont tes exercices.