



KIJKER 4

Verre KIJKER 5

Nationaal nieuws

woensdag 7 december

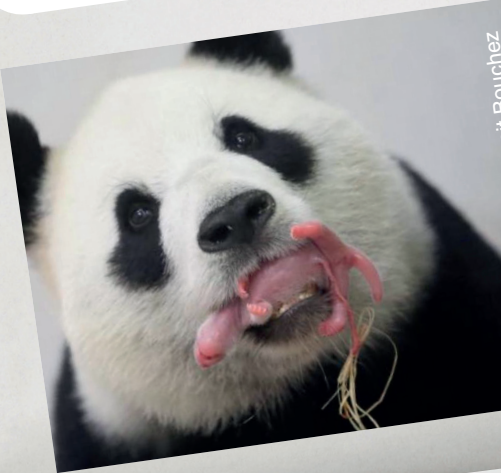
Naam _____

Klas _____

PANDA GEBOREN

In dierenpark Pairi Daiza is een reuzenpanda geboren. Het welpje is een mannetje. Moederenb stellen het goed.

Dinsdagavond merkten de verzorgers op dat hormonen die voorafgaan aan zwangerschap aanwezig waren en dat het progesteron gedaald was. Afgelopen nacht was het dan zover. Hao kreeg weeën om 23u en om 2u02 werd het geboren. Het diertje is een flinke welp van 171 g.



Copyright Pairi Daiza / Benoit Bouchez

ENORME SCHREEUW

NATIONAAL NIEUWS

Dolfijn zwemt rond in Schelde



Shurecht - In de Schelde ter hoogte van Zwijsdrecht werd donderdagochtend een eenzaam dolfijntje gesignaleerd. Werknemers van Dredging International zagen het beestje vrolijk boven het water uitspringen.

Half acht

Louis De Crieck was een van de mannen die het dolfijntje opmerkten rond halfacht 's morgens. 'Ik schat dat hij een meter groot is. Voor mij is het de eerste keer dat ik hier zo'n beestje zie.'



musique
drie beeldjes aan
Tijdens de show in Parijs wo
gisteravond tot beste mannelijke
gekoond. Daarnaast won hij ook nog in de categorie
album (met 'Racine Carrée') en beste videoclip ('Formidable').

Stromae was in totaal zes keer genomineerd voor de 'Victoires de la musique'. Hij maakte evenwel slechts kans op vier trofeeën, omdat hij zowel in de categorie beste videoclip als in de categorie beste lied twee keer genomineerd was, telkens met 'Papaoutai' en 'Formidable'. Uiteindelijk wist de 28-jarige Belg dus drie van de vier mogelijkheden te



Les 1 Ik kan gerichte vragen voorbereiden om nieuws te verzamelen.

**Er is belangrijk nieuws!
Je bent een journalist en je wordt uitgenodigd op een persconferentie.**



Ik kan een
duidelijke vraag
formuleren.

1 Noteer vier vragen waar jij een antwoord op wilt krijgen.

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

2 Kruis in oefening 1 de vragen aan die beantwoord werden in het nieuwsbericht.

3 Kijk naar de vragen van oefening 1 die niet beantwoord werden in het nieuwsbericht.
Zijn ze belangrijk om het nieuws te kennen?

4 Formuleer een antwoord op onderstaande vragen.

WIE komt er
allemaal in beeld?

WAT komen we
te weten?

WAAR en
WANNEER is het
gebeurd?

HOE wordt
het nieuws
verspreid?

WAAROM is dit nieuws?



Les 2 Ik kan een artikel schrijven volgens een stappenplan.



- 1 Wat leerde je uit het nieuwsbericht?
Welke informatie mag niet ontbreken in een artikel over deze gebeurtenis?
Noteer de belangrijkste feiten in sleutelwoorden.



Wat is er precies gebeurd?



Waar is het gebeurd?



Wanneer is het gebeurd?

bv.

geboorte, baby panda,
171 gram,
roos worstje,
enorm veel kabaal,
even groot als een
muis

dierenpark

Pairi Daiza

deze nacht



Over **wie of wat** gaat het?



Wat is er **vooraf** gebeurd?
Wat is de **oorzaak**?



Wat is er **daarna** gebeurd?
Wat is het **gevolg**?

panda,

Hao Hao,

zoontje

zeldzaam,

verzorgers

bleven wakker,

emotionele

gebeurtenis

moeder en zoon

stellen het goed,

baby in de

muil van mama, eerst

uitrusten, babybezoek

moet wachten



- 2 Bespreek welke feiten jullie in het artikel willen opnemen en welke niet.
Orden de belangrijkste feiten door ze te nummeren.



3 Bedenk een boeiende titel en schrijf jouw artikel uit.

bv.

Babypanda geboren in Pairi Daiza

Deze nacht is er een babypanda geboren in dierenpark Pairi Daiza. De panda is een zoontje en weegt 171 gram. Hij is zo groot als een muis en maakt enorm veel kabaal. Deze geboorte is heel zeldzaam. De verzorgers bleven dan ook de hele nacht op om deze emotionele gebeurtenis mee te maken. Mama Hao Hao en haar zoon stellen het goed. De mama neemt de baby veel in haar muil. Bezoekers moeten nog even wachten om op babybezoek te gaan, zodat moeder en zoon kunnen uitrusten.

4 Kruis aan. Mijn artikel ...

- | | |
|---|--|
| ☐ kan in de krant komen. | ☐ bevat te weinig informatie. |
| ☐ lijkt op een echt artikel. | ☐ is niet goed vormgegeven. |
| ☐ is een goed artikel. | ☐ bevat mijn eigen mening. |

5 Beoordeel jezelf. Kruis aan.

Artikel of nieuws schrijven	
Ik kan niet alle feiten overzichtelijk samenbrengen in een artikel over een (actuele) gebeurtenis in België.	
Ik kan de meeste feiten overzichtelijk samenbrengen in een artikel over een (actuele) gebeurtenis in België.	
Ik kan alle feiten overzichtelijk samenbrengen in een artikel over een (actuele) gebeurtenis in België.	



Les 3 Ik begrijp het doel van een artikel en kan de boodschap eruit halen.

- 1 Het doel van een artikel is informeren.
Vul de kenmerken van een artikel in.



Een artikel is een informatieve tekst. Een journalist schrijft artikels om de lezer op de hoogte te brengen van actuele feiten.

Hij selecteert de hoofdzaken van het nieuws.

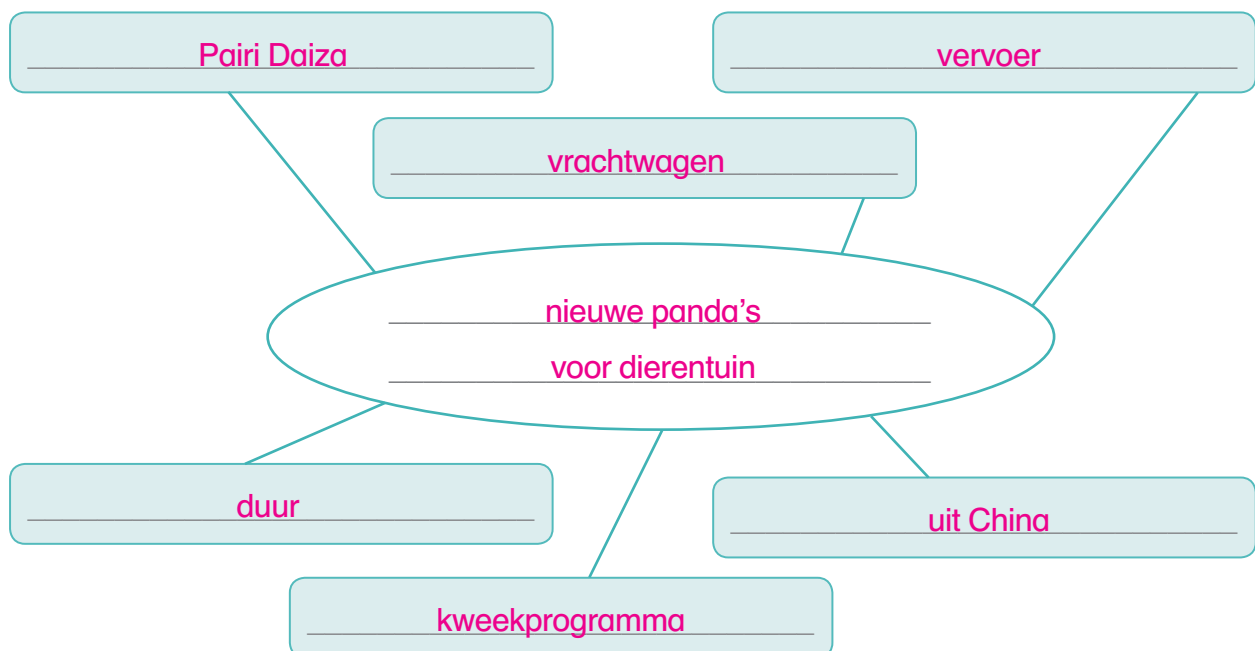
Dit nieuws moet objectief zijn.

Toch kunnen mensen ook hun meningen kwijt in een artikel.



- 2 Lees de titels en bekijk de foto's van de artikels op pagina 6 en 8.
Waarover gaan deze artikels? Schrijf dit in het midden.
Wat weet je er al over? Noteer sleutelwoorden in het woordenweb.

bv.





3 Lees het artikel en beantwoord de vragen tussen de tekst.

1

Panda's arriveren in Pairi Daiza

23/02/2014 om 19u12 door Chris Snick

De Chinese reuzenpanda's Hao Hao en Xing Hui zijn zondag om 15.15 uur aangekomen in dierenpark Pairi Daiza in Brugelette, in de provincie Henegouwen. Honderden mensen waren naar het park afgezakt om de dieren op te wachten, ook al waren ze niet zichtbaar.

Langs het traject dat de vrachtwagens met de panda's aflegden, stonden toeschouwers met Belgische en Chinese vlaggen en pluchen panda's. Korte tijd later zaten de bamboe-eters in hun verblijf, waar ze hoogstens drie weken in quarantaine zullen leven.

Ik lees iets wat niet letterlijk in de tekst staat. Waarom moeten de panda's eerst drie weken in quarantaine leven?

Ze zouden een besmettelijke
ziekte kunnen overdragen.

Kweekprogramma

'We zijn erg gelukkig', zei Eric Comb, baas van het dierenpark. 'De dieren stellen het zeer goed. Zowel het vrouwtje als het mannetje waren rustig tijdens de reis. Ook in het vliegtuig waren ze kalm. Ze hebben veel gegeten en geslapen tijdens het transport.' Pairi Daiza investeerde bijna 10 miljoen euro om de panda's naar België te halen. Hao Hao en Xing Hui zijn allebei vier jaar en zullen vijftien jaar in het dierenpark in Brugelette verblijven, voor een wetenschappelijke studie en een kweekprogramma van reuzenpanda's. De studie, die als doel heeft om de verdwijning van panda's tegen

te gaan, wordt uitgevoerd met behulp van onderzoekers van de faculteit Dierengeneeskunde van de Universiteit Gent.

5 Waarom verblijven de panda's in Pairi Daiza? Onderstreep het doel van hun verblijf in de tekst met blauw.

Welkomstceremonie

Eerder op de dag vond op de tarmac van de luchthaven al een 'traditionele welkomstceremonie' plaats. 'De panda's werden verwelkomd als staatshoofden omdat ze de absolute iconen zijn van de bedreigde diersoorten', klonk het bij DHL, dat voor het vervoer instond.

Met vrachtwagens naar Pairi Daiza

Na de welkomstceremonie werden de beren in twee vrachtwagens naar Pairi Daiza in Brugelette getransporteerd. Daar krijgen ze een onderkomen in de Chinese tuin, kostprijs 8 miljoen euro. Op de heropening van het park, met name op 5 april, de eerste dag van de paasvakantie, krijgt het publiek hen te zien.

Het Nieuwsblad



- 6 Duid het antwoord op de vraagwoorden aan in de tekst.
Gebruik de kleur van het vraagwoord.

Wie?

Waarom?

Wanneer?

Wat?

Waar?



- 7 Waarom heeft de journalist dit artikel geschreven?

Om ons te informeren over de aankomst en het verblijf van de panda's.

- 8 Schrijf op waarover het artikel gaat.

bv. Twee Chinese reuzenpanda's zijn aangekomen in dierenpark Paira Daiza.

Ze werden met een vliegtuig en een vrachtwagen vanuit China naar België
getransporteerd.

Ze blijven vijftien jaar voor een wetenschappelijke studie en een
kweekprogramma.

- 9 Kruis aan. Dit artikel bevat ...

- ☒ enkel feiten.
☐ enkel meningen.
☐ feiten en meningen.



10 Lees het artikel en beantwoord de vragen tussen de tekst.

2 Panda's voor Pairi Daiza: 'Duur, maar niet riskant'

21/02/2014

Twee reuzenpanda's voor vijftien jaar lenen van China is een dure operatie, maar niet risicovol. Dat zegt Eric Domb, de directeur van het dierenpark Pairi Daiza. Toch zijn er ook stemmen die minder positief klinken. Niet iedereen verwelkomt de panda's met open armen.

11 Ik denk na. Wie zou er minder blij zijn met de komst van de schattige dieren?

bv. dierenrechtenorganisaties,
dierenliefhebbers ...

Domb is momenteel in China om de reis van de panda's naar België te begeleiden. Domb is in de wolken. Al kosten de panda's de diertuin tien miljoen euro. Enkele trouwe bezoekers vrezen dan ook dat de bezoekers zullen moeten opdraaien voor de extra kosten. 'Wij hebben vier kinderen en gaan tijdens de vakantie graag eens op uitstap. Ik vrees dat de tickets voor Pairi Daiza duurder zullen worden. Dat is jammer, want ook zonder panda's kwamen we hier graag. Het zou kunnen dat we juist door de komst van het Chinese pandakoppel niet meer kunnen komen. Dat zou jammer zijn', vertelt Micheline Happaerts (42) uit Gent.

Domb laat de kritiek niet aan zijn hart komen. Hij gelooft dat de komst van de panda's voor iedereen een goede zaak is. De prijs van de tickets zal slechts lichtjes verhoogd worden. Het bezoekersaantal zal vermoedelijk nog verhogen, juist door de blijde intrede van de panda's. 'De panda's zijn een rendabele

investering op korte termijn. De moeilijkheid zal erin bestaan om in de toekomst het nieuw aangetrokken publiek te kunnen behouden.'

Een andere kritische stem komt uit Antwerpse hoek. De Antwerpse Zoo had immers ook graag panda's willen ontvangen. Panda's zijn wereldwijde publiekstrekkingen voor diertuinen. 'Het lijkt erop dat er voorkeur werd gegeven aan Pairi Daiza'. Het toeval wil dat Pairi Daiza gelegen is in de geboortestreek van eerste minister Di Rupo. Het dierenpark Pairi Daiza benadrukt dat zijn pandateam dag en nacht in de weer is geweest om de panda's binnen te halen zonder extra hulp. Het is goed mogelijk dat Pairi Daiza de Antwerpse Zoo van de troon stoot als populairste diertuin van België.

Knack



12 Er zijn voor- en tegenstanders van de komst van de panda's naar Pairi Daiza. Onderstreep een argument voor met groen en een argument tegen met rood.

- 13** Duid het antwoord op de vraagwoorden aan in de tekst.
Gebruik de kleur van het vraagwoord.

Wie?

Waarom?

Wanneer?

Wat?

Waar?



- 14** Waarom heeft de journalist dit artikel geschreven?

Om ons te informeren over de kostprijs van de panda's.

- 15** Schrijf op waarover het artikel gaat.

bv. De panda's kosten de dierentuin 10 miljoen euro. De bezoekers zijn bang dat de tickets veel duurder zullen worden. De Zoo van Antwerpen had ook graag panda's in hun dierentuin gehad.

- 16** Kruis aan. Dit artikel bevat ...

- ☐ enkel feiten.
- ☐ enkel meningen.
- ☒ feiten en meningen.



Les 4 Ik kan de verschillende woordsoorten herkennen en groeperen.

11

- 1 Lees de tekst.
Schrijf de paarse woorden in de juiste kolom.

15

16

Een man gaat naar de nieuwe krantenwinkel om de hoek. Hij wil op de hoogte blijven van het nieuws. Hij doorbladert enkele exemplaren, kiest een krant vol boeiende artikels en wandelt ermee naar de kassa. 'Dat is dan 2,75 euro', zegt het vinnige winkelmeisje. De man trekt een wenkbrauw op, maar betaalt zonder morren. Buiten zoekt hij naar de prijs die op de voorpagina gedrukt staat. Daar staat 2,25 euro! De misnoegde man stapt weer naar binnen en vraagt het brutale meisje om uitleg. 'Euhm, excuseer juffrouw, ik denk dat ik net te veel betaalde. In de krant staat dat die maar 2,25 euro kost?' Het meisje zucht en geeft de man een raak antwoord. 'Sorry meneer, maar alleen domme mensen geloven zomaar alles wat in de krant staat!'

zelfstandige naamwoorden

krantenwinkel

exemplaren

wenkbrauw

voorpagina

juffrouw

antwoord

bijvoeglijke naamwoorden

nieuwe

boeiende

vinnige

misnoegde

brutale

domme

werkwoorden

gaat

doorbladert

morren

zoekt

betaalde

geloven

lidwoorden

een

de

het

- 2 Lees het artikel en voer de opdrachten uit.

- Markeer de zelfstandige naamwoorden.
- Omkring de bijvoeglijke naamwoorden.
- Onderstreep de lidwoorden.

De dierentuin van Antwerpen verwelkomt haar eerste koalababy. Koalavrouwtje Guwara heeft een koalaatje in haar warme buidel en dat mag een klein mirakel heten. Haar partner Goonawarra overleed in januari. De jonge telg zal vermoedelijk in juni komen piepen.



3 Vergelijk en vul de trapjes aan.

warm	warmer	warmst
brutaal	brutaler	brutaalst

4 Lees de tekst en omkring alle werkwoorden.

Een man gaat naar de nieuwe krantenwinkel om de hoek. Hij wil op de hoogte blijven van het nieuws. Hij doorbladert enkele exemplaren. Hij kiest een krant vol boeiende artikels en wandelt ermee naar de kassa.



5 Herschrijf de tekst van oefening 4 in de verleden tijd.

Een man ging naar de nieuwe krantenwinkel om de hoek.

Hij wou op de hoogte blijven van het nieuws. Hij doorbladerde enkele exemplaren.

Hij koos een krant vol boeiende artikels en wandelde ermee naar de kassa.

6 Lees de tekst.

Onderstreep in iedere zin het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal.

Buiten zoekt hij naar de prijs op de voorpagina. De misnoegde man stapt weer naar binnen. Hij vraagt om uitleg. Het meisje zucht. Ze geeft een raak antwoord.



7 Omkring wat juist is.

De persoonsvormen van oefening 6 staan in het enkelvoud - meervoud.

8 Herschrijf de tekst van oefening 6 en verander de onderwerpen van getal.

Pas de persoonsvormen aan.

Buiten zoeken zij naar de prijs op de voorpagina.

De misnoegde mannen stappen weer naar binnen. Zij vragen om uitleg. De meisjes zuchten. Ze geven een raak antwoord.



Les 5 Ik kan de hoofdzaken uit een krantenartikel filteren en weergeven in een schema.



- 1 Lees aandachtig de titel. Waarover zou dit artikel gaan? Wat weet je al over dit onderwerp?



- 2 Lees de tekst.

Dolfijn zwemt rond in de Schelde

Zwijndrecht – In de Schelde ter hoogte van Zwijndrecht werd donderdag een dolfijntje **gesignaleerd**. **Werknemers van Dredging International** zagen het beestje vrolijk boven het water uitspringen.

Halfacht

Louis De Crieck was een van de mannen die het dolfijntje opmerkten rond half 8 's morgens. 'Ik schat dat hij een meter groot is. Voor mij is het de eerste keer dat ik hier zo'n beestje zie.'

Waarschijnlijk is het een bruinvis, de kleinste dolfijnensoort. Volwassen dieren worden 120 tot 170 centimeter groot. 'Het gebeurt vaker dat er dolfijntjes **gesignaleerd** worden', weet Annik Dirkx van het Havenbedrijf. 'Toch zijn dolfijnen iets zeldzamer dan zeehonden, die wel vaker in de Schelde opduiken.'

Leo

In april 2007 was er ook een dolfijn op verkenning in de Schelde. In 2002 werden er vier dolfijnen **gesignaleerd** in Antwerpen. Een van de dieren liet zich zelfs strelen. Hij kreeg van Antwerpenaars de naam Leo.

Volgens kenners kwam het tamme beestje uit Oost-Europa, waar wel meer **gedresseerde** dolfijnen worden losgelaten. Leo was heel herkenbaar omdat er een gaatje in zijn vin zat. Hij werd ook gezien in Ierland, Engeland en Frankrijk.

Giertij

Visser en **veerman** Peter De Lee ziet ieder jaar wel één of twee dolfijntjes. 'Het moet natuurlijk net lukken dat je er één te zien krijgt. Die dieren volgen gewoon het voedsel in het water, dat er nu meer is dan vroeger.'

Maar normaal gezien zal je ze slechts zien opduiken na een giertij: de vloed bij volle maan. Dat was eind vorige week het geval. Dan wordt er massaal veel water en dus ook vis de Schelde **opgestuwd** en dan zijn er wel altijd wat dolfijnen of zeehondjes die tot ver op de Schelde komen om hun voedsel te volgen. Na verloop van tijd vinden ze de weg naar zee wel terug.

Maaïke Floor, Paul Verbraeken
Gazet van Antwerpen



- 3 Duid het antwoord op de vraagwoorden aan in de tekst.
Gebruik de kleur van het vraagwoord.

Wie?

Waarom?

Wanneer?

Wat?

Waar?



- 4 Vul het schema aan.

bv.

Titel	<u>Dolfijn zwemt rond in de Schelde</u>	
Inleiding (Wat is de hoofdgedachte?)	<u>Donderdag zagen werkmannen</u> <u>een dolfijntje in de Schelde.</u>	
Feiten (Wie? Wat? Waar? Wanneer? Waarom? ...)		
<u>Louis De Crieck</u>	<u>bruinvis</u>	<u>donderdag</u>
<u>Zwijndrecht</u>	<u>giertij</u>	<u>voedsel</u>
Nieuws (Waarover gaat het?)	<u>Donderdag werd een dolfijntje opgemerkt in de Schelde</u> <u>ter hoogte van Zwijndrecht. Na giertij gebeurt het wel</u> <u>vaker dat dolfijnen tot ver op de Schelde komen.</u>	
Mening (Wat is jouw mening?)		



5

Lees aandachtig de titel.

Waarover zou dit artikel gaan? Wat weet je al over dit onderwerp?



6

Lees de tekst.



'De Warmste Week' blijft groot succes

Brussel – Elk jaar houdt radiozender Studio Brussel de actie 'Music for Life'. Dat is een actie om geld in te zamelen voor het goede doel. Ieder jaar valt 'De Warmste Week' net voor Kerstmis. Drie presentatoren leven een week lang buiten in de kou en draaien de plaatjes die luisteraars vragen. Jaar na jaar zetten mensen in het hele land zich in voor een goed doel.

Warmte

Alles draait rond warmte. Daarom heet 'Music for Life' sinds 2013 'De Warmste Week'. Het enthousiaste team van Studio Brussel is er ieder jaar klaar voor. 'We leven een week buiten en lijden kou. Maar ieder jaar weten we ons te verwarmen aan de vele verhalen en de inzet van onze luisteraars.' Dat vertelden ze aan de pers.

Acties

Ook dit jaar zetten de Belgen zich massaal in voor het goede doel. Een truitje verkopen van voetballer Kevin De Bruyne. Joggen in een Vlaamse stad. Warme cake bakken en verkopen. Geen enkele actie bleek onmogelijk. Het geld dat werd ingezameld gaat naar het goede doel. Op de website www.musicforlife.be staat een overzicht van alle goede doelen.

Scholen

Doordat De Warmste Week ook dit jaar tijdens het schooljaar liep, konden klassen er volop hun schouders onder zetten. Ketnet riep hen op om zo veel mogelijk koekjes te bakken en te verkopen voor een goed doel naar keuze. Tijdens De Warmste Week maakte Ketnet tijd om de deelnemende klassen te bedanken. Deze Ketnet Koekenbak paste overigens

helemaal in het rijtje mobiliserende projecten zoals 'De move tegen pesten' en 'De pet op tegen kanker'.

Groot succes

Mensen kunnen zelf het goede doel kiezen waarvoor ze zich inzetten of waarvoor ze geld inzamelen. Dat verklaart voor een groot deel het grote succes van De Warmste Week van Music For Life. 'Veel mensen willen trouwens meer doen dan alleen geld inzamelen', meent Floris Nieuwdorp, hoofdredacteur van Studio Brussel. 'Ze willen de doelen en verenigingen onder de aandacht brengen en alle medewerkers bedanken voor het werk dat ze het hele jaar door doen. De Warmste Week biedt hen deze kans.'

Iedereen zorgt voor iedereen

7.802.913 euro. Dat is voorlopig het recordbedrag voor de Warmste Week van Music For Life. 'Nog nooit heeft een solidariteitsactie in Vlaanderen meer mensen in beweging gezet. Iedereen heeft recht voor iedereen gezorgd', zegt Studio Brussel-nethoofd Jan Van Biesen. 'De opbrengst is belangrijk, maar het onvoorwaardelijk engagement is dat nog meer', klonk het bij de presentatoren. 'We zien iedereen graag volgend jaar terug tijdens De Warmste Week!'

- 7 Duid het antwoord op de vraagwoorden aan in de tekst.
Gebruik de kleur van het vraagwoord.

Wie?

Waarom?

Wanneer?

Wat?

Waar?



- 8 Vul het schema aan.

bv.

Titel	'De Warmste Week' blijft groot succes	
Inleiding (Wat is de hoofdgedachte?)	Ieder jaar zetten mensen in het hele land zich tijdens De Warmste Week in voor het goede doel.	
Feiten (Wie? Wat? Waar? Wanneer? Waarom? ...)		
Studio Brussel	Music For Life	De Warmste Week
Kerstmis	goede doel	groot succes
Nieuws (Waarover gaat het?)	In de week voor Kerstmis organiseert Studio Brussel de Warmste Week. De mensen kiezen zelf het goede doel waarvoor ze geld inzamelen, waardoor de actie ieder jaar een groot succes is.	
Mening (Wat is jouw mening?)		

**9**

Lees aandachtig de titel.

Waarover zou dit artikel gaan? Wat weet je al over dit onderwerp?

**10**

Lees de tekst.

B

Jeugdbewegingen erg populair bij Vlaamse kinderen

Met in totaal **meer dan 265.000 aangesloten kinderen** doen de **jeugdbewegingen** in **Vlaanderen** het **erg goed**. Vooral de **Scouts & Gidsen Vlaanderen** trekken **de laatste jaren** steeds meer kinderen aan. De **Chiro** blijft de **populairste jeugdbeweging**.

Dag van de jeugdbeweging

Op 21 oktober is het weer zover. Dan vieren alle jeugdbewegingen feest. Velen trekken die dag in uniform naar werk of school. Uit cijfers blijkt dat er die dag vooral Chiro-uniformen te zien zijn: met meer dan 100.000 leden blijven zij veruit de grootste jeugdbeweging in Vlaanderen. Op de tweede plaats staan de Scouts en Gidsen Vlaanderen, met ruim 78.000 leden. Dit jaar noteerde de Chiro-groep nog een kleine stijging, maar ze blijven **bescheiden**. 'We kunnen prima naast elkaar leven met de andere bewegingen', zegt woordvoerder Leen Van Vaerenbergh. 'We vinden het supertof dat er meer dan 265.000 kinderen kiezen voor de jeugdbewegingen. Of dat nu voor de Chiro, KSA of Scouts is, dat is ons allemaal om het even.'

Succes door de nestwarmte

'Ongeveer één kind op de tien zit vandaag in een jeugdbeweging', zegt Jan Van Reusel, woordvoerder van Scouts en Gidsen Vlaanderen. 'Het is bijzonder dat de jongeren, ondanks de zeer diverse mogelijkheden, vandaag nog steeds voor de jeugdbeweging kiezen. Bovendien tonen ouders meer vertrouwen en haken leden zelf minder af. We verklaren dat succes door de 'nestwarmte' die zo'n jeugdgroep biedt, aldus Jan.

Gevolgen van het succes

Het succes leidt her en der wel eens tot **logistieke** problemen, zegt leider Tom van de heel populaire scoutsgroep uit Veltem-Beisem. 'We hebben niet genoeg tenten. En dit jaar zouden we op vlotenkamp gaan, maar we hadden nooit voor 60 man een vlot kunnen bouwen.' Al raken de meeste problemen wel op tijd opgelost. Ook andere jeugdgroepen ondervinden de gevolgen van de toenemende populariteit van jeugdbewegingen. Sommige groepen moeten kinderen op een wachtlijst plaatsen, omdat er te weinig leiders zijn om voor iedereen veilig activiteiten te kunnen organiseren.

Zomerkampen

In het jeugdwerk is zomervakantie doorgaans synoniem voor zomerkamp. Zo kampeert twee derde van de Vlaamse groepen in Vlaanderen. Zo'n 25.000 jongeren gaan op kamp in het buitenland. Ook de kampcijfers suggereren dus dat het goed gaat met de Belgische jeugdbewegingen. 'Terwijl het sportaanbod eerder terugloopt, houden de jeugdbewegingen goed stand', zegt Karolien Frederickx van Chirojeugd Vlaanderen. 'De verklaring daarvoor is een stukje **nattevingerwerk**, maar **in de sportclub of muziekschool moeten kinderen toch nog presteren, terwijl jeugdbewegingen gericht zijn op ontspanning.**'

- 11** Duid het antwoord op de vraagwoorden aan in de tekst.
Gebruik de kleur van het vraagwoord.

Wie?

Waarom?

Wanneer?

Wat?

Waar?



- 12** Vul het schema aan.

bv.

Titel	<u>Jeugdbewegingen erg populair bij Vlaamse kinderen</u>	
Inleiding (Wat is de hoofdgedachte?)	<u>Ieder jaar gaan er steeds meer Vlaamse kinderen naar</u> <u>een jeugdbeweging.</u>	
Feiten (Wie? Wat? Waar? Wanneer? Waarom? ...)		
<u>jeugdbeweging</u>	<u>Vlaanderen</u>	<u>populair</u>
<u>21 oktober</u>	<u>nestwarmte</u>	<u>ontspanning</u>
Nieuws (Waarover gaat het?)	<u>Jeugdbewegingen worden in Vlaanderen steeds</u> <u>populairder. Het succes wordt verklaard door de</u> <u>nestwarmte van een jeugdgroep die op ontspanning</u> <u>gericht is.</u>	
Mening (Wat is jouw mening?)		



Les 6 Ik kan gericht vragen stellen om informatie te verzamelen over een bepaald onderwerp.

VOOR HET SPREKEN EN LUISTEREN

1 Omkring. Welk artikel heb je NIET gelezen?

A 'De Warmste Week' blijft groot succes

B Jeugdbewegingen erg populair bij Vlaamse kinderen

2 Wat wil je te weten komen over het artikel dat je niet gelezen hebt?

- Noteer vijf vragen die je aan je partner wilt stellen.
- Denk aan de vraagwoorden: Wie? Wat? Waar? Wanneer? Waarom?

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

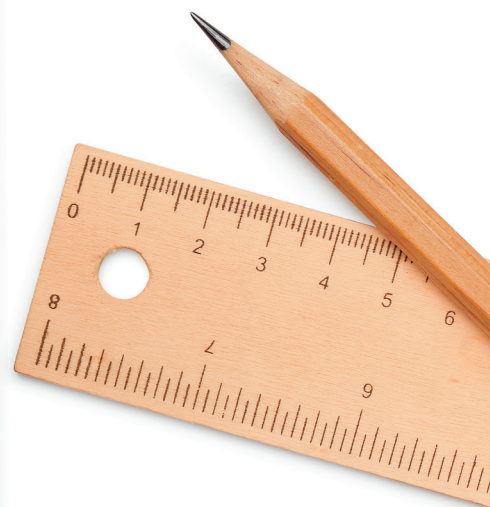
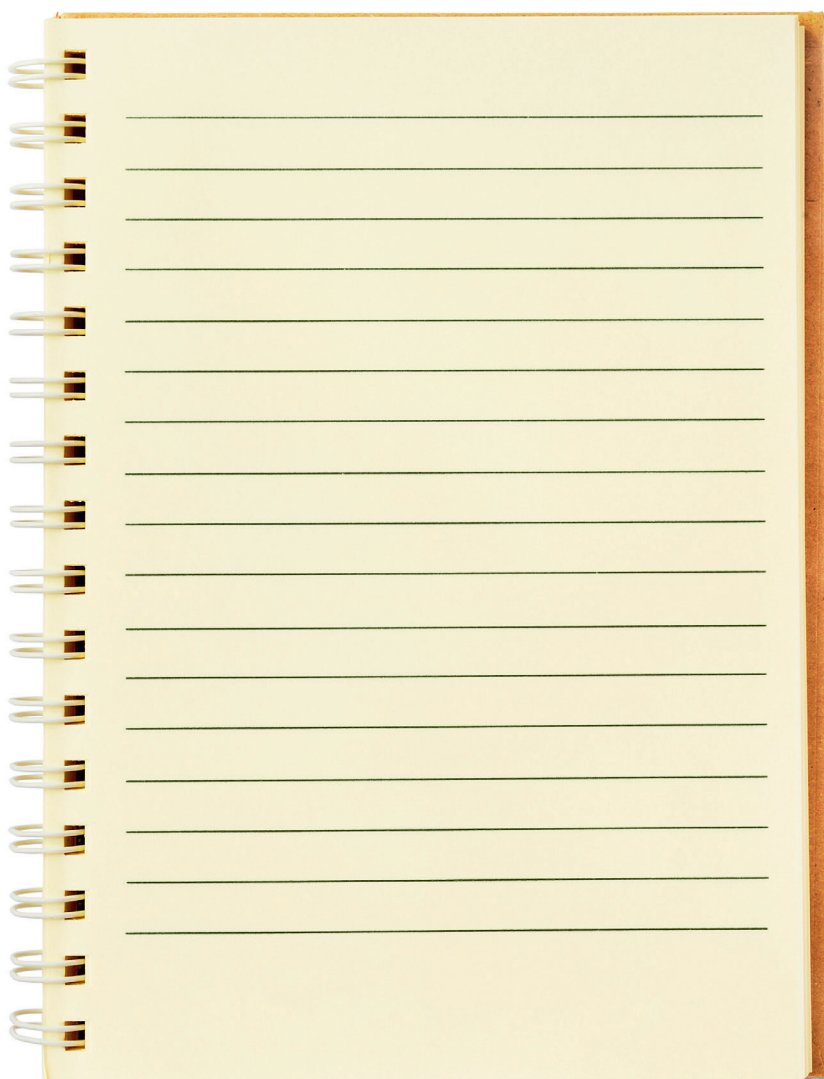


Ik kan gericht vragen stellen om meer informatie te verkrijgen.



TIJDENS HET SPREKEN EN LUISTEREN

- 3** Noteer sleutelwoorden tijdens het interview over het artikel dat je niet gelezen hebt.



- 4** Beoordeel jezelf. Kruis aan.

Gerichte vragen voorbereiden

Ik kan nog geen vragen voorbereiden voor een interview.

Ik kan vragen voorbereiden voor een interview.

De vragen zijn nog niet altijd goed om ze te gebruiken tijdens het interview.

Ik kan vragen voorbereiden voor een interview.

De vragen ondersteunen me prima tijdens het interview.

Gericht vragen stellen tijdens een interview

Ik kan nog niet zo goed gericht vragen stellen tijdens een interview.

Ik kan al vragen stellen tijdens een interview, maar ze zijn nog niet altijd gericht genoeg.

Ik kan gericht vragen stellen tijdens een interview.

Het interview verloopt goed en levert de gewenste informatie op.



Les 7 Ik kan de verzamelde informatie ordenen in een artikel.



- 1 Noteer het onderwerp waarover je een artikel schrijft bovenaan.
Bekijk het videofragment en beantwoord de vragen met sleutelwoorden.



Over **wie** of **wat** gaat het?

Wat is er precies gebeurd?

Waar is het gebeurd?

Wanneer is het gebeurd?

Wat is er **vooraf** gebeurd?

Wat is er **daarna** gebeurd?

- 2 Beoordeel jezelf. Kruis aan.

Ideeën verzamelen

Ik kan weinig informatie verzamelen door te antwoorden op vragen zoals wie, wat, waar, wanneer, waarom ...

☐

Ik kan een beetje informatie verzamelen door te antwoorden op vragen zoals wie, wat, waar, wanneer, waarom ...

☐

Ik kan veel informatie verzamelen door te antwoorden op vragen zoals wie, wat, waar, wanneer, waarom ...

☐



Schrijf hier jouw krantenartikel uit.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.



Les 8 Ik kan experimenteren met zinnen en zinsdelen. Ik kan vragen beantwoorden over de boodschap van een zin.

24

- 1** Onderstreep het onderwerp.
Omkring de werkwoorden die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.

25

Elke dag lezen miljoenen mensen de krant.

Het nieuws reist snel.

De redactie vergadert tot in de late uurtjes.

Vrachtwagens hebben de kranten naar alle provincies vervoerd.

De drukkers hebben de hele nacht gewerkt.

's Ochtends kunnen de mensen hun krant lezen.

Met welk artikel ga jij beginnen?

22

- 2** Maak zinnen. Schrijf het werkwoord in de juiste vorm.
Voeg de gevraagde informatie toe.

bv. Een dolfijn (*ontsnappen*) ontsnapte (*wanneer?*) vorige week.

Een astronaut (*onderzoeken*) onderzocht (*wat?*) het heelal.

Een panda (*eten*) eet (*hoe?*) liggend.

Een boot (*zinken*) zonk (*waar?*) in de Noordzee.

27

- 3** Vul de zinnen aan met één of meerdere zinsdelen (wat, waar, wanneer, waarmee ...).

bv. Een buurman helpt zijn buurvrouw met verhuizen.

Een postbode bezorgt iedere ochtend de krant.

Een kat klimt in de hoogste boom van onze tuin.

Een vrachtwagen rijdt met hoge snelheid over de snelweg.



4 Onderstreep het onderwerp.

Omkring het werkwoord en de andere woorden die zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt.

Die journalist is een leugenaar!

De muzikanten zijn klaar voor het interview.

Tijdens de uitzending werd de reporter zenuwachtig.

Gisteren was ik getuige van een zwaar ongeval.

5 Markeer de goede krantenkoppen geel.

Vul de andere krantenkoppen aan.

bv.

Prinses Elisabeth is jarig

Winnaar Eurosong is

Belg

Presentator *wordt/werd*
onwel door hitte

Dolfijn wordt ouder in
gevangenschap

6 Bekijk de titels.

Koningin Mathilde zwanger

Koningin Mathilde zwanger?

Morgen een zonnige dag

Morgen een zonnige dag?

7 Welk zinsdeel ontbreekt in de titels van oefening 6? Omkring.

onderwerp - werkwoord - ander zinsdeel

8 Herschrijf de titels van oefening 6 door het ontbrekende zinsdeel toe te voegen.

Koningin Mathilde is/was zwanger

Is/Was koningin Mathilde zwanger?

Morgen wordt een zonnige dag

Wordt morgen een zonnige dag?



Les 9 Ik kan mijn artikel herwerken en uitschrijven met aandacht voor de vormkenmerken van een artikel.



1 Herlees je artikel op pagina 21.



2 Lees de tips die je gekregen hebt. Breng verbeteringen aan in de tekst.



3 Je artikel is klaar om te verschijnen.
Schrijf het netjes uit en besteed extra aandacht aan de lay-out.
Vink het lijstje af om te weten of elk vormkenmerk aanwezig is.

- ☐ titel
- ☐ datum
- ☐ inleiding
- ☐ alinea
- ☐ tussentitel
- ☐ foto
- ☐ auteur / journalist
- ☐ kolommen
- ☐ info

4 Beoordeel jezelf. Kruis aan.

Artikel of nieuws schrijven	
Ik kan niet alle informatie overzichtelijk samenbrengen in een artikel over een (actuele) gebeurtenis in België.	
Ik kan een deel van de informatie overzichtelijk samenbrengen in een artikel over een (actuele) gebeurtenis in België.	
Ik kan alle informatie overzichtelijk samenbrengen in een artikel over een (actuele) gebeurtenis in België.	

Tekststructuur op tekst- en alinea-niveau	
Ik kan de vormkenmerken van de tekstsoort niet goed overnemen.	
Ik kan de vormkenmerken van de tekstsoort min of meer goed overnemen.	
Ik kan de vormkenmerken van de tekstsoort goed overnemen.	



Les 10 Ik kan de gewenste informatie achterhalen uit een zelfgekozen artikel.

- 1 Bestudeer de krant. Welke indeling vind je terug?
Noteer de verschillende rubrieken.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 2 Noteer de titel van een artikel dat je interesseert.

Onder welke rubriek vond je dat artikel? _____

- 3 Lees de titels. Bespreek waarover ze zouden kunnen gaan.

A Terrorist opgepakt

F Formidable! Stromae wint drie awards op Franse Grammy's

A Welkom Kai-Mook!

G Rode Duivels zonder Kompany

B Bossen branden in Canada

E Meisjes studeren langer dan jongens

- 4 Markeer in oefening 3 de titels die je interesseren.

Noteer de letter van de rubriek erbij. Kruis de titel aan van het artikel dat je wilt lezen.

A	Nieuws over België: Binnenland
B	Nieuws over de wereld: Buitenland
C	Nieuws over het bestuur: Politiek
D	Nieuws over geld: Economie en financiën
E	Nieuws over de samenleving: Maatschappij
F	Nieuws over film, muziek, theater, literatuur: Cultuur
G	Nieuws over sport: Sport

5 Beantwoord de vragen voor, tijdens en na het lezen.



A Ik kies een artikel dat me boeit door te kijken naar de titels en de foto's.

Titel: _____

- Ik lees aandachtig de titel. Waaraan denk ik bij het lezen van de titel?



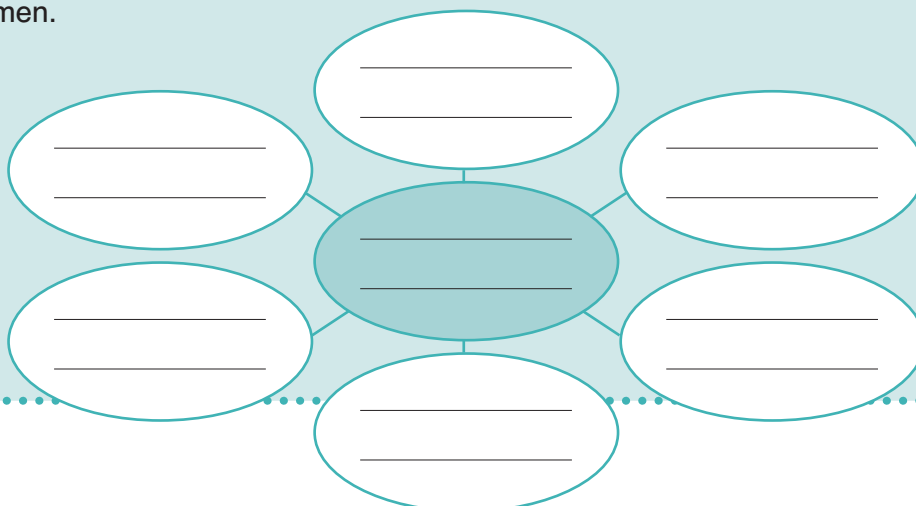
B Wat weet ik al? Wat wil ik te weten komen?

- Ik stel me een doel. Waarom wil ik deze tekst lezen?

- Ik bekijk aandachtig de foto's, de lay-out, de auteur. Wat leid ik daaruit af?

- Waarover denk ik dat de tekst zal gaan?

- Ik schrijf in een woordenweb wat ik al weet over het onderwerp en wat ik nog te weten wil komen.





Ik lees het artikel.

Ik laat leessporen na om het artikel zo goed mogelijk te begrijpen.

- Ik vat een stuk samen dat ik net las.
- Ik kom een moeilijk woord tegen. Ik lees een stukje verder of terug in de tekst. Ik zoek het woord op in een woordenboek of op het internet.
- Ik markeer de belangrijkste woorden in de tekst.
- Ik maak kanttekeningen in de tekst die me helpen om de film te zien.



Zie ik de film voor me?

Ik maak de verbinding. Wat wist ik al en wat weet ik nu?

- Wie is de auteur? _____
- Wanneer is het artikel geschreven? _____
- Waar gebeurt het? _____
- Wat is de hoofdgedachte van het artikel? _____

6 Wat zou je nog meer te weten willen komen over het onderwerp? Noteer een vraag.

7 Schrijf de meest geschikte sleutelwoorden in de zoekbalk.

8 Vond je de gewenste informatie? Kruis aan. ☐ ja ☐ nee

Heb je andere zoektermen moeten gebruiken? Noteer welke.

9 Noteer het antwoord op je vraag.



Les 12 Ik kan moeilijke woorden begrijpen door ze op te zoeken in het (online) woordenboek.



- 1** Hieronder staan acht moeilijke woorden.
Zet een kruisje naast de woorden die je niet begrijpt.

pluche	traject
quarantaine	tarmac
transporteren	ceremonie
investeren	traditioneel

- 2** Zoek de blauwe woorden op in het woordenboek.
Zoek de gele woorden op via het internet, bijvoorbeeld via www.vandale.be.

- 3** Welke twee woorden wil je onthouden?
Noteer de woorden en hun betekenis hieronder.

bv. pluche : dikke stof die op fluweel lijkt
ceremonie : plechtigheid bij officiële gebeurtenissen

- 4** Begrijp je de woorden nu?
Schrijf een aantal woorden op die iets met het woord te maken hebben.

bv.

pluche

- knuffelbeer
- stof
- fluweel

ceremonie

- plechtigheid
- viering
- feest

- 5** Noteer de woorden in de juiste kolom.

transporteren – traditioneel – traject – tarmac – investeren – gelukkig

bijvoeglijk naamwoord

werkwoord

zelfstandig naamwoord

traditioneel

transporteren

traject

gelukkig

investeren

tarmac



6 Noteer een synoniem.

transporteren = vervoeren

traject = afstand

7 Noteer een tegenstelling.

traditioneel <-> modern

quarantaine <-> openbaar



8 Zoek de passende woorden. Schrijf ze in de trapjes.

<u>zoogdier</u>
beer
panda

<u>woning</u>
huis
villa

meubel
<u>stoel</u>
bureaustoel

bv.

dier
vis
<u>zalm</u>

9 Vul het schema aan met onderliggende begrippen.

bv.

transportmiddel		
<u>auto</u>	<u>trein</u>	<u>fiets</u>

Woordenlijst

bescheiden

de ceremonie

dresseren

het engagement

de faculteit

iemand van de troon stoten

iets niet aan je hart laten komen

investeren

je schouders onder iets zetten

het kweekprogramma

logistiek

massaal

met open armen

mobiliseren

het nattevingerwerk

onvoorwaardelijk

opstuwen

het pluche

de quarantaine

rendabel

signaleren

de solidariteit

de tarmac

traditioneel

het traject

transporteren

de veerman

nederig, jezelf niet té hoog inschatten

plechtigheid, meestal bij officiële gebeurtenissen

dieren kunstjes leren

afpraak om je ergens voor in te zetten

afdeling van een universiteit

iemands eerste plaats innemen

je ergens niet veel van aantrekken

geld, tijd of energie in een project steken om daar later meer voor terug te krijgen

je ergens voor inspannen

samenwerking om een diersoort te fokken

over de organisatie van het vervoeren van goederen

met heel veel mensen

heel vriendelijk

tot actie brengen

onnauwkeurig, overhaast werk

zonder voorwaarden, zonder dat er iets terugverwacht wordt

omhoog brengen

zacht, harig weefsel dat op fluweel lijkt

tijdelijk afzonderen van mensen of dieren om te voorkomen dat ze een besmettelijke ziekte overdragen

winstgevend

opmerken dat iets of iemand ergens aanwezig is en daar de aandacht op vestigen

gevoel van verbondenheid met anderen

start- of landingsbaan op een luchthaven

volgens de traditie, zoals het al lang gedaan wordt

route, afstand

vervoeren

schipper die met een overzetboot mensen en voertuigen van de ene kant van het water naar de andere kant brengt

Artikel



Ik lees artikels over nieuws uit ons land. Het is nationaal nieuws.

Ik maak een schema van de feiten en vat de hoofgedachte samen.

Ik bestudeer de verschillende delen van een artikel. Ik benoem de vormelijke en inhoudelijke kenmerken van de tekstsoort.

Ik herken de tekstsoort.

Ik kan vragen formuleren bij het nieuws.

Artikels worden geschreven om de lezers te informeren over de feiten achter het nieuws.

Ik kan een artikel schrijven met behulp van een stappenplan.

Ik kan mijn mening geven over het nieuws.

Ik kan meer vertellen over nieuws dat me boeit.

Ik kan de betekenis van woorden opzoeken in het woordenboek of op het internet.

Ik kan vragen beantwoorden over het nieuws.



EXTRA OEFENAANBOD OP



Eerste druk 2017/112 - Bestelnummer 60 1021 457

ISBN 978 90 4862 971 8 - KB D/2017/0147/177 - NUR 191

Verantwoordelijke uitgever die Keure, Kleine Pathoekeweg 3, 8000 Brugge
© Copyright die Keure, Brugge - RPR 0405 108 325



MIX
Papier van
verantwoorde herkomst
FSC® C009115



9 789048 629718