



- 1 Kleur de getallen ... die deelbaar zijn door 2: groen.
die deelbaar zijn door 5: blauw.

358	854	255	512	32	1 891
703	244	10 005	879	103	5 407
2 638	999	5 206	623	785	6 495

- 2 Zet een kruisje.

	deelbaar door 2	deelbaar door 5	deelbaar door 10
235		X	
100	X	X	X
5 230	X	X	X
788	X		

- 3 Filmavond ten huize Vermeersch

Iedereen is thuis vanavond, al mijn halfbroers en -zussen, samen met mama en papa. Met z'n tien kijken we tv. In de schaal zitten 217 stukjes popcorn en iedereen moet er **evenveel** hebben.



V₁ Kan ik 217 stukjes popcorn gelijk verdelen onder 10 mensen?

A₁ Neen.

V₂ Hoeveel stukjes popcorn heb ik over als ik alle stukjes eerlijk onder 10 mensen verdeel? **B₂** 210 → deelbaar door 10 / 217 – 210 = 7

A₂ Ik heb nog 7 stukjes over.



1 Suikerboontjes ...

De mama van Simon is bevallen. Simon vult de kleine doosjes met suikerbonen. In de grote doos zitten 233 bonen.



V Hoeveel hebben ze er over als ze er telkens 5 in een doosje doen?

B 230 → deelbaar door 5 → $233 - 230 = 3$

A Ze hebben er 3 over.



2 Schoolfeest!

In de feestzaal op school moeten 644 stoelen komen.

V₁ Kan Yarno ze in rijen van 10 zetten zonder dat hij er over heeft?

A₁ Neen.



V₂ Indien nee, hoeveel heeft hij er over?

B₂ 640 → deelbaar door 10 → $644 - 640 = 4$

A₂ Hij heeft er 4 over.



3 Ra, ra, ra ...

Ik ben een getal dat deelbaar is door 2 en door 5 en ik lig tussen 2 421 en 2 439.

Wie ben ik? 2 430

4 Maak een getal ...

met de cijfers 2, 8, 3, 5 en 0 dat, *indien mogelijk*:

- deelbaar is door 5, maar niet door 2: **bv.:** 28 035

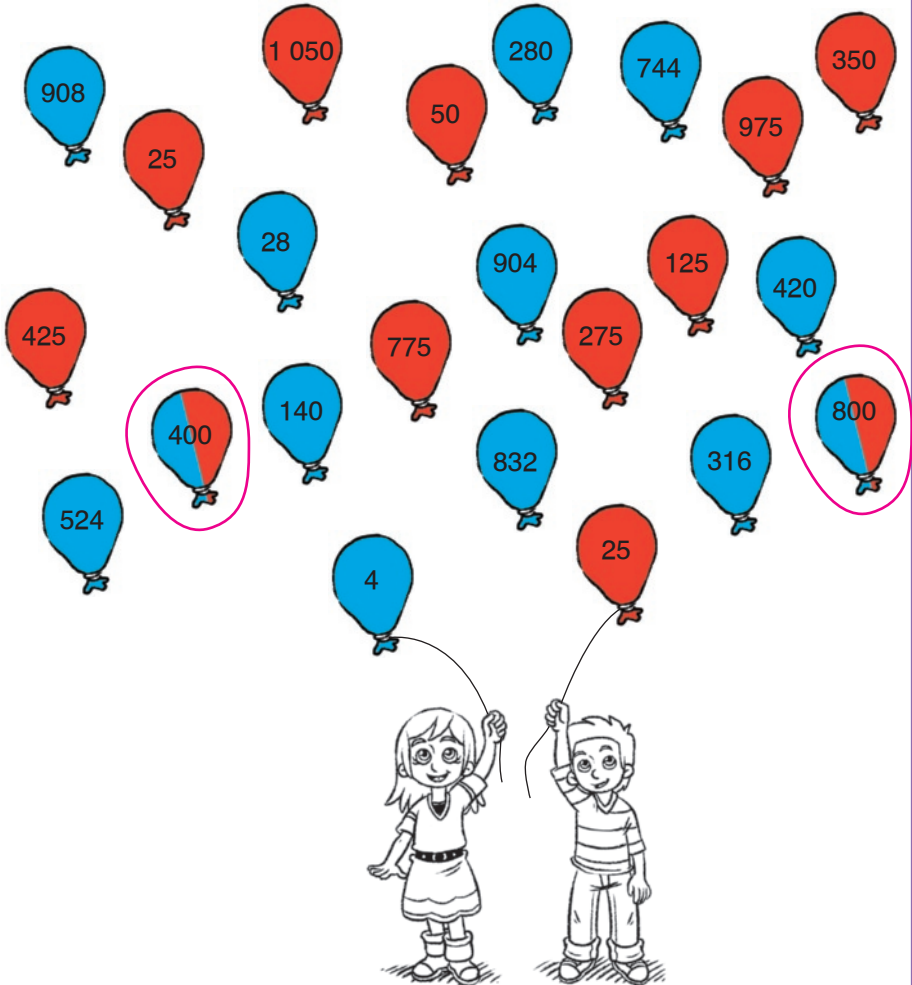
- deelbaar is door 2 en zo groot mogelijk: 85 320

- deelbaar is door 2 en door 5 en zo klein mogelijk: 23 580

- deelbaar is door 2 en door 5, maar niet door 10: onmogelijk



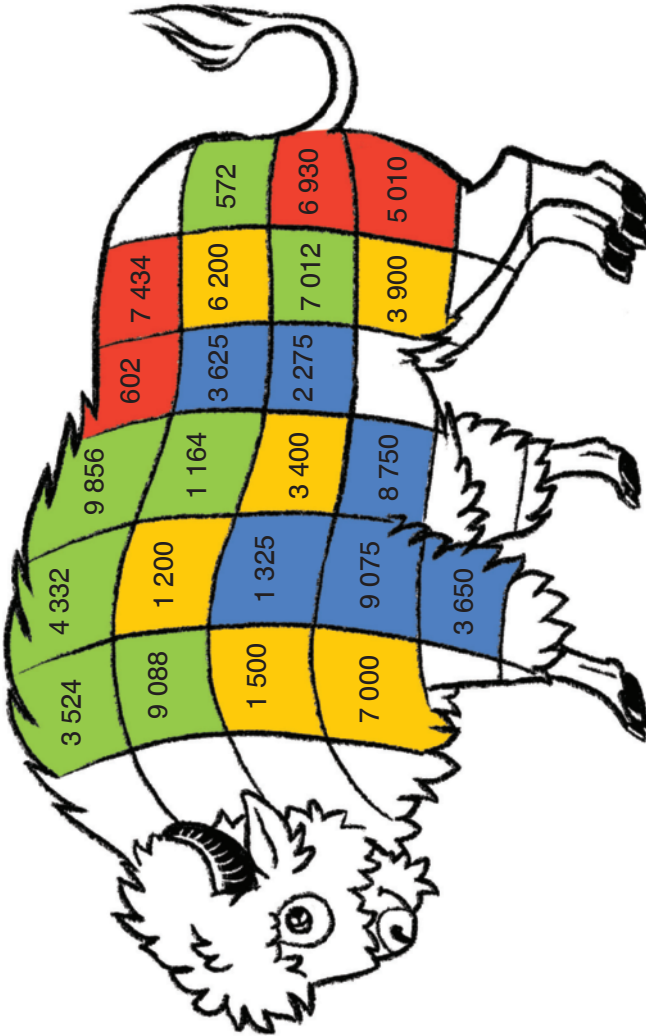
Lees en los op.



- Kleur de ballonnen met getallen die deelbaar zijn door 4 **blauw**.
- Kleur de ballonnen met getallen die deelbaar zijn door 25 **rood**.
- Omkring de ballonnen die deelbaar zijn door 100.
De getallen die deelbaar zijn door 100, zijn ook deelbaar door 4 en 25



Lees en los op.



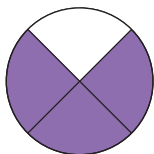
- Kleur de getallen die deelbaar zijn door 4 én 25 **geel**.
Getallen die deelbaar zijn door 4 én 25, zijn ook deelbaar door 100
- Kleur de getallen die deelbaar zijn door 4, maar **niet** door 25 **groen**.
Kleur de getallen die deelbaar zijn door 25, maar **niet** door 4 **blauw**.
- Kleur de getallen die niet deelbaar zijn door 4, 25 of 100 **rood**.
Deze getallen zijn wel deelbaar door 2

Ketnpulz

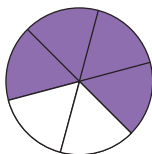


1 Kijk naar het schema en vul in.

tip: we delen de teller door het natuurlijk getal, de noemer blijft.



$$\frac{3}{4} : 3 = \frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{6} : 2 = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$



$$\frac{6}{10} : 3 = \frac{2}{10}$$

2 Reken uit. Vereenvoudig de uitkomst indien mogelijk.

$$\frac{3}{7} : 3 = \frac{1}{7}$$

$$\frac{7}{6} : 7 = \frac{1}{6}$$

$$\frac{5}{3} : 5 = \frac{1}{3}$$

$$\frac{8}{5} : 4 = \frac{2}{5}$$

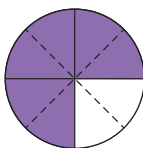
$$\frac{4}{5} : 2 = \frac{2}{5}$$

$$\frac{12}{10} : 6 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{12}{7} : 6 = \frac{2}{7}$$

$$\frac{8}{12} : 4 = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{6}{8} : 3 = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4} : 2 = \frac{6}{8} : 2 = \frac{3}{8}$$

tip Als we de teller niet kunnen delen door het natuurlijk getal, dan gaan we op zoek naar een gelijkwaardige breuk waarvan we de teller wel kunnen delen.

3 Nu jij!

$$\frac{3}{5} : 2 = \frac{6}{10} : 2 = \frac{3}{10}$$

$$\frac{2}{3} : 3 = \frac{6}{9} : 3 = \frac{2}{9}$$

$$\frac{5}{6} : 2 = \frac{10}{12} : 2 = \frac{5}{12}$$

$$\frac{4}{3} : 3 = \frac{12}{9} : 3 = \frac{4}{9}$$

$$\frac{3}{7} : 4 = \frac{12}{28} : 4 = \frac{3}{28}$$

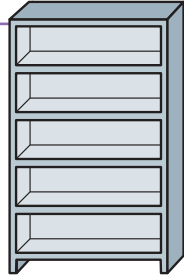
$$\frac{2}{3} : 5 = \frac{10}{15} : 5 = \frac{2}{15}$$



Reken uit, noteer steeds de bewerking.

1 Grote schoonmaak!

Mama herschikt haar voorraadkast: 2 van de 5 legplanken verdeelt ze in 2 gelijke delen: 1 deel voor bokalen met fruit, het andere voor bokalen met groenten. De rest van de 5 legplanken verdeelt ze in een vierde voor snoep en de helft voor de voorraad pasta.



V₁ Welk deel van de kast is voorzien voor bokalen met fruit?

B₁ $\frac{2}{5} : 2 = \frac{1}{5}$

A₁ $\frac{1}{5}$ van de kast is voorzien voor bokalen met fruit.



V₂ Welk deel van de kast is voorzien voor snoep?

B₂ $\frac{3}{5} : 4 = \frac{12}{20} : 4 = \frac{3}{20}$

A₂ $\frac{3}{20}$ van de kast is voorzien voor snoep.



V₃ Welk deel van de kast is voorzien voor de voorraad pasta?

B₃ $\frac{3}{5} : 2 = \frac{6}{10} : 2 = \frac{3}{10}$

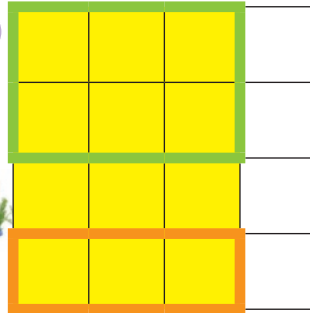
A₃ $\frac{3}{10}$ van de kast is voorzien voor de voorraad pasta.



2 Naar de markt

Drie vierde van de markt wordt op zaterdag gebruikt door marktkramers. Kleur dit deel geel. Die oppervlakte wordt verdeeld: de helft is voorzien voor groenten en fruit en een kwart voor kippenkramen.

T



V₁ Welk deel van de markt is voor groenten en fruit?

V₂ Welk deel voor kippenkramen?



B₁ $\frac{3}{4} : 2 = \frac{6}{8} : 2 = \frac{3}{8}$

B₂ $\frac{3}{4} : 4 = \frac{12}{16} : 4 = \frac{3}{16}$

A₁ $\frac{3}{8}$ van de markt is voor

groenten en fruit.



A₂ $\frac{3}{16}$ van de markt is voor

kippenkramen.





Weet je nog? $40 : 5 = 8$
 $400 : 50 = 8$

→ De uitkomst blijft gelijk als je deeltal en deler vermenigvuldigt met eenzelfde getal, bv. 10.

→ $4 : 0,5 = 40 : 5 = 8$

1 Vermenigvuldig **deeltal** en **deler** met 10 of 100, zodat je makkelijk kunt rekenen.

$$\begin{array}{c} \xrightarrow{\times 10} \\ 35 : 0,7 = 350 : 7 = 50 \\ \xleftarrow{\times 10} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \xrightarrow{\times 100} \\ 12 : 0,02 = 1\,200 : 2 = 600 \\ \xleftarrow{\times 100} \end{array}$$

$$18 : 0,9 = 180 : 9 = 20$$

$$28 : 0,4 = 280 : 4 = 70$$

$$5 : 0,1 = 50 : 1 = 50$$

$$45 : 0,9 = 450 : 9 = 50$$

$$27 : 0,03 = 2\,700 : 3 = 900$$

$$200 : 0,2 = 2\,000 : 2 = 1\,000$$

2 Kleur de juiste oplossing.

$20 : 0,4$	500	50	0,5
$15 : 0,3$	50	5	500
$21 : 0,7$	3	0,3	30
$240 : 0,3$	8	800	0,8
$42 : 0,06$	70	700	7
$5 : 0,05$	100	1	0,01
$48 : 0,8$	6	60	0,6



Carnaval! Lees en los op.

- 1 Het eerste leerjaar maakt slingers voor het feest. Door stroken te knippen uit gekleurd papier en deze in lussen aan elkaar te lijmen, maken de kinderen de langste slingers van de school.



Een blad gekleurd papier is 6 dm lang, elke strook is 0,4 dm.

V Hoeveel stroken knip je uit één blad?

B $6 : 0,4 = 60 : 4 = 15$

A Je knipt 15 stroken uit één blad.



- 2 Eén slinger telt 45 stroken.

V Hoeveel bladen gekleurd papier heb je nodig voor 3 slingers?

B $45 : 15 = 3 \rightarrow 3 \times 3 = 9$

A Je hebt 9 bladen papier nodig voor 3 slingers.



- 3 Op het feest werden serpentines verkocht. Er werd € 75 opgehaald. Eén rolletje serpentines werd verkocht aan € 0,50.



V Hoeveel rolletjes werden verkocht?

B $75 : 0,5 = 750 : 5 = 150$

A Er werden 150 serpentines verkocht.



- 4 Om de ballonnen op te hangen knipt juf Els alvast touwtjes. Eén touwtje meet 0,3 m. Het touw op de klos is 8,4 m lang.

V Hoeveel touwtjes heeft juf Els?

B $8,4 : 0,3 = 84 : 3 = (90 - 6) : 3$
 $= (90 : 3) - (6 : 3) = 30 - 2 = 28$

A Juf Els heeft 28 touwtjes.





1 Miniatuurauto ...



Deze auto is op schaal 1:70 afgebeeld. Bereken de werkelijke lengte.

op afbeelding	1 cm	7 cm	7 cm
in werkelijkheid	70 cm	490 cm	4,9 m

2 Belfort ...

Dit is het belfort van Brugge.

Bereken zijn werkelijke hoogte als je weet dat hij hier afgebeeld wordt op 1:1 000.

op afbeelding	1 cm	8,3 cm	8,3 cm
in werkelijkheid	1 000 cm	8 300 cm	83 m





1 Vliegen in Vlaanderen

Jean is amateurpiloot en vliegt voor zijn hobby met een sportvliegtuig.

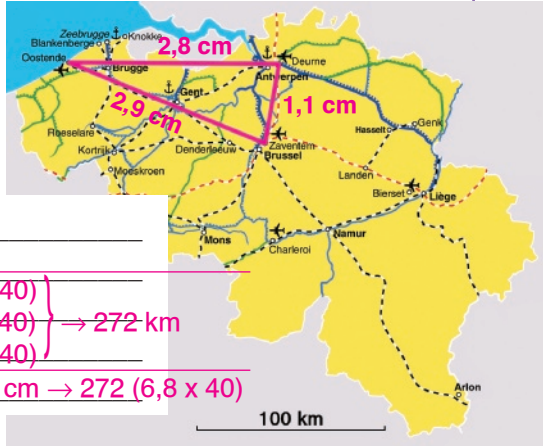
V Hoeveel km vloog hij vandaag?
Kijk op de kaart.

B

$$\begin{array}{rcl}
 : 2,5 & \left(\begin{array}{l} 2,5 \text{ cm} \rightarrow 100 \text{ km} \\ 1 \text{ cm} \rightarrow 40 \text{ km} \end{array} \right) & : 2,5 \\
 \hline
 2,8 \text{ cm} & \rightarrow & 112 \text{ km} \quad (2,8 \times 40) \\
 1,1 \text{ cm} & \rightarrow & 44 \text{ km} \quad (1,1 \times 40) \\
 2,9 \text{ cm} & \rightarrow & 116 \text{ km} \quad (2,9 \times 40) \\
 \hline
 & & \rightarrow 272 \text{ km}
 \end{array}$$

OF $2,8 \text{ cm} + 1,1 \text{ cm} + 2,9 \text{ cm} = 6,8 \text{ cm} \rightarrow 272 \text{ km} \quad (6,8 \times 40)$

A Hij vloog 272 km.



2 De Eiffeltoren, Parijs

V Bereken de schaal als je weet dat hij in werkelijkheid 324 m hoog is.



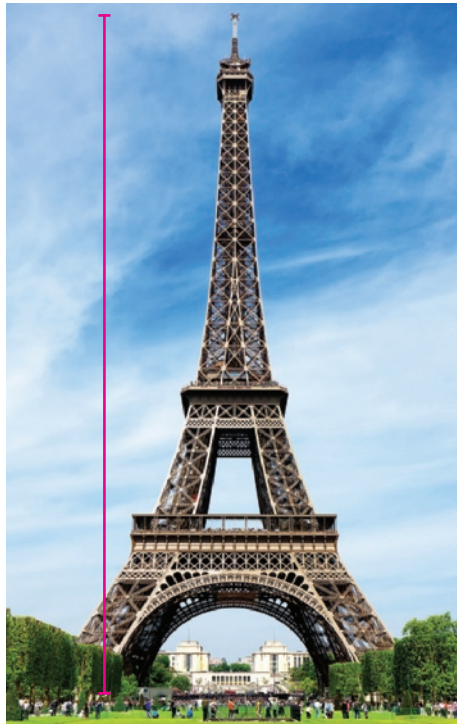
$$9 \text{ cm} \rightarrow 324 \text{ m}$$

$$: 9 \left(\begin{array}{l} \\ \end{array} \right) : 9$$

$$1 \text{ cm} \rightarrow 36 \text{ m}$$

$$1 \text{ cm} \rightarrow 3\,600 \text{ cm}$$

A De schaal is 1:3 600.



Kotepuif


1 Zoek de grootste gemeenschappelijke deler van 24 en 30.

→ 6

24	
$\frac{1}{2}$	24
$\frac{2}{2}$	12
$\frac{3}{3}$	8
$\frac{4}{4}$	6

30	
$\frac{1}{2}$	30
$\frac{2}{2}$	15
$\frac{3}{3}$	10
$\frac{5}{5}$	6

2 Zoek de grootste gemeenschappelijke deler van 35 en 20.

→ 5

35	
$\frac{1}{5}$	35
$\frac{5}{5}$	7

20	
$\frac{1}{2}$	20
$\frac{2}{2}$	10
$\frac{4}{4}$	5

3 Zoek de grootste gemeenschappelijke deler van 8, 36 en 26.

→ 2

8	
$\frac{1}{2}$	8
$\frac{2}{2}$	4

36	
$\frac{1}{2}$	36
$\frac{2}{2}$	18
$\frac{3}{3}$	12
$\frac{4}{4}$	9
$\frac{6}{6}$	6

26	
$\frac{1}{2}$	26
$\frac{2}{2}$	13


1 Zoek de grootste gemeenschappelijke deler van 52 en 48.

→ 4

52	48
$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 3 \\ \hline 4 \\ 6 \end{array}$
$\begin{array}{r} 52 \\ 26 \\ 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ 24 \\ 16 \\ 12 \\ 8 \end{array}$

2 Zoek de grootste gemeenschappelijke deler van 63, 54 en 72.

→ 9

63	54	72
$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ 7 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \\ 6 \\ 8 \\ \hline 9 \end{array}$
$\begin{array}{r} 63 \\ 21 \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ 27 \\ 18 \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ 36 \\ 24 \\ 18 \\ 12 \\ 9 \end{array}$

3 Lees en los op.

In de school van Lars telt de 1e graad 24 leerlingen, de 2e graad 36 leerlingen en de 3e graad 42 leerlingen. De leerlingen worden verdeeld per graad in gelijke en zo groot mogelijke groepjes.

V Hoeveel leerlingen zitten er per groepje?

B 24: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24 ggd = 6

36: 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

42: 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42

A Er zitten 6 leerlingen per groepje.





1 Reken uit door de komma weg te werken.

We helpen je even op weg:

$$3,5 : 5 \rightarrow 35 : 5 = 7 \rightarrow 0,7$$

$\times 10$

$: 10$



$$1,5 : 3 = 15 : 3 = 5 \rightarrow 0,5$$

$\times 10$
 $: 10$

$$0,15 : 5 = 15 : 5 = 3 \rightarrow 0,03$$

$: 100$

$$2,202 : 2 = 2202 : 2 = 1101 \rightarrow 1,101$$

$: 1000$

$$3,6 : 12 = 36 : 12 = 3 \rightarrow 0,3$$

$: 10$

$$2,4 : 2 = 24 : 2 = 12 \rightarrow 1,2$$

$: 10$

$$0,24 : 6 = 24 : 6 = 4 \rightarrow 0,04$$

$: 100$

$$3,2 : 8 = 32 : 8 = 4 \rightarrow 0,4$$

$: 10$

$$1,24 : 4 = 124 : 4 = 31 \rightarrow 0,31$$

$: 100$

$$8,4 : 4 = 84 : 4 = 21 \rightarrow 2,1$$

$: 10$

$$0,014 : 7 = 14 : 7 = 2 \rightarrow 0,002$$

$: 1000$

$$4,8 : 6 = 48 : 6 = 8 \rightarrow 0,8$$

$: 10$

$$4,5 : 15 = 45 : 15 = 3 \rightarrow 0,3$$

$: 10$

2 Verbind de opgave met het juiste antwoord.

tip: één antwoord kan meer dan 1 keer juist zijn.

4,2 : 6		0,07
0,45 : 5		0,007
0,21 : 3		0,7
36,4 : 4		9,1
0,9 : 10		0,09
1,8 : 2		0,9

Connections shown in image: 4,2 : 6 to 0,7; 0,45 : 5 to 0,09; 0,21 : 3 to 0,07; 36,4 : 4 to 9,1; 0,9 : 10 to 0,09; 1,8 : 2 to 0,9.



Lees en los op.

Oma spaart haar kleingeld telkens in een grote fles en verdeelt dit met Nieuwjaar onder haar 3 kleinkinderen Maïté, Noël en Hasse. Vorig jaar hadden ze elk bijna € 100! Dit jaar spaarde oma € 364,32.



V₁ Hoeveel euro krijgt elk kleinkind dit jaar?

$$\text{B}_1 \quad \begin{array}{r} 364,32 : 3 = 120 + 1 + 0,4 + 0,04 = 121,44 \\ \hline \begin{array}{r} 360 \quad 3 \quad 1,2 \quad 0,12 \\ 121 \quad 121,4 \end{array} \end{array}$$

$$\text{OF } \begin{array}{r} 36 \ 432 : 3 = 12 \ 000 + 100 + 40 + 4 = 12 \ 144 \rightarrow 121,44 \\ \hline \begin{array}{r} 36 \ 000 \quad 300 \quad 120 \quad 12 \\ 12 \ 100 \quad 12 \ 140 \end{array} : 100 \end{array}$$

A₁ Elk kind krijgt € 121,44. 

V₂ Hoeveel spaarde oma gemiddeld per maand?

$$\text{B}_2 \quad \begin{array}{r} 364,32 : 12 = 30 + 0,3 + 0,06 = 30,36 \\ \hline \begin{array}{r} 360 \quad 3,6 \quad 0,72 \end{array} \end{array}$$

$$\text{OF } \begin{array}{r} 36 \ 432 : 12 = 3 \ 000 + 30 + 6 = 3 \ 036 \rightarrow 30,36 \\ \hline \begin{array}{r} 36 \ 000 \quad 360 \quad 72 \end{array} : 100 \end{array}$$

A₂ Gemiddeld spaarde oma € 30,36 per maand. 

Maïté splitst haar centen van oma in 4 delen: 1 deel gaat in de spaarpot, 1 deel is voor geschenkjes en de beide overige delen besteedt ze aan haar vrije tijd.

tip controleer je antwoord op de eerste oefening eerst met je ZRM.

V₃ Hoeveel euro steekt Maïté in haar spaarpot?

$$\text{B}_3 \quad \begin{array}{r} 121,44 : 4 = 30 + 0,3 + 0,06 = 30,36 \\ \hline \begin{array}{r} 120 \quad 1,2 \quad 0,24 \end{array} \end{array}$$

$$\text{OF } \begin{array}{r} 12 \ 144 : 4 = 3 \ 000 + 30 + 6 = 3 \ 036 \rightarrow 30,36 \\ \hline \begin{array}{r} 12 \ 000 \quad 120 \quad 24 \end{array} : 100 \end{array}$$

A₃ Maïté steekt € 30,36 in haar spaarpot. 

Kotepuif



1 Noteer de procenten/percenten in breuken en vereenvoudig waar het kan.



80 % katoen
20 % polyester

$$80 \% = \frac{80}{100} = \frac{4}{5}$$

$$20 \% = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$$



90 % katoen
10 % elasthaan

$$90 \% = \frac{90}{100} = \frac{9}{10}$$

$$10 \% = \frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

2 Neem het procent/percent van het natuurlijk getal.

$$10 \% \text{ van } 400 = \frac{10}{100} \text{ van } 400 = \frac{1}{10} \times 400 = 400 : 10 = 40$$

$$20 \% \text{ van } 700 = \frac{20}{100} \text{ van } 700 = \frac{1}{5} \times 700 = 700 : 5 = 140$$

$$50 \% \text{ van } 230 = \frac{50}{100} \text{ van } 230 = \frac{1}{2} \times 230 = 230 : 2 = 115$$

$$25 \% \text{ van } 480 = \frac{25}{100} \text{ van } 480 = \frac{1}{4} \times 480 = 480 : 4 = 120$$

$$30 \% \text{ van } 500 = \frac{30}{100} \text{ van } 500 = \frac{3}{10} \times 500 = 500 : 10 \times 3 = 150$$

$$40 \% \text{ van } 2\,000 = \frac{40}{100} \text{ van } 2\,000 = \frac{2}{5} \times 2\,000 = 2\,000 : 5 \times 2 = 800$$

$$80 \% \text{ van } 5\,000 = \frac{80}{100} \text{ van } 5\,000 = \frac{4}{5} \times 5\,000 = 5\,000 : 5 \times 4 = 4\,000$$

$$15 \% \text{ van } 300 = \frac{15}{100} \text{ van } 300 = 300 : 100 \times 15 = 45$$



1 Naar de bioscoop ...

Op vrijdagavond worden er 6 500 bezoekers in de bioscoop verwacht. Daarvan zijn er 25 % die een komische film gaan bekijken. 45 % koopt kaartjes voor een actiefilm, 10 % gaat naar een sciencefictionfilm en de rest gaat naar een thriller kijken.



Noteer hoeveel tickets er verkocht zijn voor:

komedie:	$\frac{25}{100}$ van 6 500 = $\frac{1}{4} \times 6\,500 = 6\,500 : 4 = 1\,625$
actie:	$\frac{45}{100}$ van 6 500 = $\frac{9}{20} \times 6\,500 = 6\,500 : 20 \times 9 = 2\,925$
sciencefiction:	$\frac{10}{100}$ van 6 500 = $\frac{1}{10} \times 6\,500 = 6\,500 : 10 = 650$
thriller:	$6\,500 - 1\,625 - 2\,925 - 650 = 1\,300$



2 In de bioscoopshop ...

kost een blikje frisdrank € 2,50.
Daarvan is 6 % btw, 20 % aankoop en 30 % onkosten. De rest is winst. Er worden op een vrijdagavond 2 856 blikjes verkocht.



V₁ Bereken: de btw, de aankoopkosten, de onkosten en de winst per blikje.

V₂ Bereken ook de totale winst op frisdrank op een vrijdagavond.

B $6\% \text{ van } 2,5 = \frac{6}{100} \times 2,5 = 2,5 : 100 \times 6 = 0,15$

$20\% \text{ van } 2,5 = \frac{20}{100} \times 2,5 = 2,5 : 100 \times 20 = 0,50$

$30\% \text{ van } 2,5 = \frac{30}{100} \times 2,5 = 2,5 : 100 \times 30 = 0,75$

winst: $2,50 - 0,15 - 0,50 - 0,75 = 1,10$

totale winst: $1,10 \times 2\,856 = 3\,141,60$

A₁ btw: € 0,15 / aankoopkosten: € 0,50 / onkosten: € 0,75

A₂ De totale winst op frisdrank op een vrijdagavond is € 3 164,60.



1 Lengtematen omzetten

km			m	dm	cm	mm	
			3	0			3 m = 30 dm
9	0	0	0				9 km = 9 000 m
		8	4	0			840 dm = 84 m
				6	4	0	640 mm = 64 cm
			3	6			3,6 m = 36 dm
				5	0		$\frac{1}{2}$ m = 50 cm

2 Zet om naar eenzelfde maateenheid en reken uit.

$$25 \text{ cm} + 75 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$25 \text{ cm} + 75 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$24 \text{ dm} - 14 \text{ dm} = 1 \text{ m}$$

$$24 \text{ dm} - 14 \text{ dm} = 10 \text{ dm}$$

$$8,5 \text{ dm} + 1,5 \text{ dm} = 1 \text{ m}$$

$$8,5 \text{ dm} + 1,5 \text{ dm} = 10 \text{ dm}$$

$$5,6 \text{ dm} - 0,6 \text{ dm} = 50 \text{ cm}$$

$$5,6 \text{ dm} - 0,6 \text{ dm} = 5 \text{ dm}$$



3 Oppervlakte- en landmaten omzetten

km ²			m ²	dm ²	cm ²	
	ha	a	ca			
		2	0	0		200 ca = 200 m ²
	4	0	0	0		4 ha = 40 000 m ²
		4	2	5		4 a 25 ca = 425 m ²
			1	5	0	1 500 dm ² = 15 m ²
				2	0	2 dm ² = 200 cm ²
				5	0	$\frac{1}{2}$ m ² = 5 000 cm ²



Lees en los op.

- 1 De papa van Amber doet mee aan een $\frac{1}{8}$ triatlon. Hij moet eerst 500 m zwemmen, daarna 20 km fietsen. In totaal zal hij 25 500 m afgelegd hebben.



V Hoeveel km moet hij na het fietsen nog lopen?

B $500 \text{ m} + 20\,000 \text{ m} = 20\,500 \text{ m}$

$25\,500 \text{ m} - 20\,500 \text{ m} = 5\,000 \text{ m} = 5 \text{ km}$

A Hij moet nog 5 km lopen.



- 2 De muur van Julies kamer wordt geschilderd. Haar oom Mon schildert 40 m², Julie schildert zelf 50 dm². De rest doet haar mama.

V Hoeveel m² doet haar mama als je weet dat haar kamer 50 m² aan muuroppervlakte heeft?

B $50 \text{ m}^2 - 40 \text{ m}^2 = 10 \text{ m}^2$

$10 \text{ m}^2 - \begin{cases} 50 \text{ dm}^2 = 9,5 \text{ m}^2 \\ 0,5 \text{ m}^2 \end{cases}$

A Mama moet nog 9,5 m² schilderen.



- 3 De directeur van de school wil meer groen op school. Daarom wil hij een deel van de speelplaats vervangen door gras. De speelplaats is 1 ha groot. De directeur bestelt 1 300 m² grasmatten.

V₁ Is de speelplaats hier groot genoeg voor? A₁ Ja.



V₂ Indien ja, hoeveel m² tegels blijft er dan nog over?

B₂ $10\,000 \text{ m}^2 - 1\,300 \text{ m}^2 = 8\,700 \text{ m}^2$

A₂ Er blijft nog 8 700 m² tegels over.





1 Noteer de veelvouden ...

van 4:	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44
van 9:	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99
van 12:	0	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132

2 Noteer de veelvouden, onderstreep de gemeenschappelijke veelvouden en omkring het kgv van ...

3 en 5: 15

3:	<u>0</u>	3	6	9	12	<u>15</u>	18	21	24	27	<u>30</u>	33
5:	<u>0</u>	5	10	<u>15</u>	20	25	<u>30</u>	35	40	45	50	55

6 en 8: 24

6:	<u>0</u>	6	12	18	<u>24</u>	30	36	42	<u>48</u>	54	60	66
8:	<u>0</u>	8	16	<u>24</u>	32	40	<u>48</u>	56	64	72	80	88

3 Noteer de veelvouden van het grootste getal en stop als het een veelvoud is van het kleinste getal.

4 en 14: 28

14:	0	14	28									
-----	---	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 en 9: 18

9:	0	9	18									
----	---	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Lees en los op.

1 Mooi ingepakt!

Charlotte en Anaïs pakken cadeautjes in. Ze hebben elk een rol met prachtig cadeaulint. Op het lint van Charlotte zit na elke 3 dm een bloem, bij het lint van Anaïs zit na elke 4 dm een vlinder.

V₁ Als ze de rollen op elkaar uitrollen, na hoeveel dm liggen de bloem en de vlinder dan op elkaar?

B₁ 3: 0, 3, 6, 9, 12, ...

4: 0, 4, 8, 12, ... → kgv van 3 en 4 = 12

A₁ Na 12 dm liggen de bloem en de vlinder op elkaar. 

Hun cadeaupapier is gestreept. Op het papier van Charlotte zit na elke 5 cm een streep, bij Anaïs is dat na elke 12 cm. Ze rollen het papier uit.



V₂ Na hoeveel cm liggen de strepen precies op elkaar?

B₂ 5: 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, ...

12: 0, 12, 24, 36, 60, ... → kgv van 5 en 12 = 60

A₂ Na 60 cm liggen de strepen precies op elkaar. 

2 Mooi gevloerd!

Papa legt een nieuwe vloer in de woonkamer. Hij gebruikt hiervoor 2 soorten tegels. De ene soort is 25 cm lang, de andere soort is 20 cm lang. Hij legt een rij van de ene soort naast een rij van de andere soort.

V Na welke afstand liggen de voegen van de tegels in elkaars verlengde?

B 20: 0, 20, 40, 60, 80, 100, ...

25: 0, 25, 50, 75, 100, ...

→ kgv van 20 en 25 = 100

A Na 100 cm liggen de voegen in elkaars verlengde. 

