



Nog even herhalen:

$$0,4 = 4 \text{ tiende} = \frac{4}{10}$$

$$0,25 = 25 \text{ honderdste} = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

E	t	h	d
0	,	4	
0	,	2	5

1 Kleur en noteer op verschillende manieren.

Rood: $0,5 = 5 \text{ tiende} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

Groen: $\frac{3}{10} = 3 \text{ tiende} = 0,3$

Blauw: $\frac{1}{10} = 1 \text{ tiende} = 0,1$

Geel = rest: $\frac{1}{10} = 1 \text{ tiende} = 0,1$



2 Zet de breuken om in kommagetallen.

Zet waar nodig een tussenstap ($\rightarrow$ op noemer 10, 100 of 1 000).

$$\frac{7}{10} = 7 \text{ tiende} = 0,7$$

$$\frac{13}{10} = 13 \text{ tiende} = 1,3$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 5 \text{ tiende} = 0,5$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 4 \text{ tiende} = 0,4$$

$$\frac{3}{10} = 3 \text{ tiende} = 0,3$$

$$\frac{4}{10} = 4 \text{ tiende} = 0,4$$

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25 \text{ honderdste} = 0,25$$

$$\frac{3}{50} = \frac{6}{100} = 6 \text{ honderdste} = 0,06$$

3 Zet de kommagetallen om in breuken. Vereenvoudig zoveel mogelijk.

$$0,6 = 6 \text{ tiende} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$1,2 = 12 \text{ tiende} = \frac{12}{10} = \frac{6}{5}$$

$$0,30 = 30 \text{ honderdste} = \frac{30}{100} = \frac{3}{10}$$

$$0,75 = 75 \text{ honderdste} = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$



1 Zet om van breuk naar kommagetal en omgekeerd.

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0,60$$

$$\frac{3}{8} = \frac{375}{1000} = 0,375$$

$$4,5 = \frac{45}{10} = \frac{9}{2}$$

$$\frac{11}{25} = \frac{44}{100} = 0,44$$

$$\frac{17}{20} = \frac{85}{100} = 0,85$$

$$0,12 = \frac{12}{100} = \frac{3}{25}$$

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0,75$$

$$0,95 = \frac{95}{100} = \frac{19}{20}$$

$$2,24 = \frac{224}{100} = \frac{56}{25}$$

2 Rangschik de volgende getallen.

$\frac{1}{4}$ 0,25	0,59	$\frac{1}{2}$ 0,5	$\frac{8}{10}$ 0,8	0,2
--------------------	------	-------------------	--------------------	-----

$$0,2 < \frac{1}{4} < \frac{1}{2} < 0,59 < \frac{8}{10}$$

3 Lees en los op.

Maxim kreeg een geheim briefje van zijn vriend Lars. Maxim begrijpt er niets van. Help jij hem?

Afspraak aan de boom op het plein.

Vergeet je katapult niet!

Groetjes, Lars

Dit is de code:

$$\frac{6}{15} = A(0,4) \quad \frac{12}{25} = A(0,48) \quad \frac{1}{10} = L(0,1)$$

$$1,001 = K \quad 0,44 = T \quad \frac{1}{4} = P(0,25)$$

$$0,001 = T \quad \frac{1}{5} = U(0,2)$$

Zet de getallen van klein naar groot.

getallen	0,001	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{6}{15}$	0,44	$\frac{12}{25}$	1,001
letters	T	L	U	P	A	T	A	K

Niet gevonden? Draai dan het woord om: katapult



Katapult


1 Maak de volgende optellingen. Vergeet niet te vereenvoudigen!

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{5} = \frac{5}{5} = 1$$

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{4} = \frac{8}{4} = 2$$

$$\frac{4}{10} + \frac{1}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{8} + \frac{1}{8} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{2}{9} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{12} + \frac{11}{12} = \frac{16}{12} = \frac{4}{3}$$

2 Maak de volgende aftrekkingen. Vergeet niet te vereenvoudigen!

$$\frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$1 - \frac{1}{5} = \frac{5}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$2 - \frac{1}{4} = \frac{8}{4} - \frac{1}{4} = \frac{7}{4}$$

$$\frac{15}{12} - \frac{5}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{17}{9} - \frac{8}{9} = \frac{9}{9} = 1$$

3 Kijk goed en los op.


$$\frac{1}{3} \text{ van } 9 \text{ snoepjes} = 3 \text{ snoepjes} \rightarrow \frac{1}{3} \text{ van } 90 = 30$$

$$\frac{2}{3} \text{ van } 9 \text{ snoepjes} = 6 \text{ snoepjes} \rightarrow \frac{2}{3} \text{ van } 90 = 60$$

4 Een breuk nemen van een getal: los op.

$$\text{Bv.: } \frac{3}{8} \text{ van } 16 = (16 : 8) \times 3 = 2 \times 3 = 6$$

$$\frac{1}{5} \text{ van } 25 = 5$$

$$\frac{1}{8} \text{ van } 40 = 5$$

$$\frac{5}{9} \text{ van } 27 = 15$$

$$\frac{2}{5} \text{ van } 25 = 10$$

$$\frac{3}{8} \text{ van } 40 = 15$$

$$\frac{6}{7} \text{ van } 63 = 54$$

$$\frac{2}{5} \text{ van } 500 = 200$$

$$\frac{5}{8} \text{ van } 56 = 35$$

$$\frac{8}{10} \text{ van } 1\,000 = 800$$



- 1 Maak de volgende **optellingen** en **aftrekkingen**.
Verbind met de juiste oplossing. Let op: de uitkomst kan al vereenvoudigd zijn!

$\frac{5}{8} + \frac{7}{8}$		$\frac{7}{5}$
$1 - \frac{6}{8}$		3
$\frac{11}{5} + \frac{4}{5}$		$\frac{3}{2}$
$\frac{2}{3} + \frac{7}{3}$		$\frac{1}{4}$
$\frac{9}{4} - \frac{3}{4}$		$\frac{1}{5}$
$\frac{7}{15} - \frac{4}{15}$		

- 2 Een breuk nemen van een getal: los op.

$$\frac{4}{5} \text{ van } 35 = \underline{28}$$

$$\frac{5}{8} \text{ van } 240 = \underline{150}$$

$$\frac{5}{7} \text{ van } 350 = \underline{250}$$

$$\frac{5}{12} \text{ van } 3\,600 = \underline{1\,500}$$

$$\frac{2}{3} \text{ van } 540 = \underline{360}$$

$$\frac{3}{4} \text{ van } 480 = \underline{360}$$

$$\frac{3}{8} \text{ van } 1\,000 = \underline{375}$$

$$\frac{9}{8} \text{ van } 6\,400 = \underline{7\,200}$$

$$\frac{3}{6} \text{ van } 360 = \underline{180}$$

$$\frac{5}{12} \text{ van } 240 = \underline{100}$$

$$\frac{2}{9} \text{ van } 2\,700 = \underline{600}$$

$$\frac{5}{9} \text{ van } 1\,890 = \underline{1\,050}$$


1 Maak de volgende breuken gelijknamig (= gelijke noemers).

$$\frac{1}{3} \text{ en } \frac{1}{5}$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\frac{5}{15} \quad \frac{3}{15}$$

$$\frac{3}{5} \text{ en } \frac{1}{4}$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\frac{12}{20} \quad \frac{5}{20}$$

$$\frac{2}{3} \text{ en } \frac{4}{5}$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\frac{10}{15} \quad \frac{12}{15}$$

$$\frac{1}{6} \text{ en } \frac{3}{4}$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\frac{2}{12} \quad \frac{9}{12}$$

2 Maak de volgende optellingen.

 Maak de breuken eerst **gelijknamig**. Vereenvoudig de uitkomst.

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \frac{3}{12} + \frac{4}{12} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{5} = \frac{15}{35} + \frac{7}{35} = \frac{22}{35}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{1}{4} = \frac{2}{8} + \frac{2}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{5} = \frac{10}{15} + \frac{3}{15} = \frac{13}{15}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{2}{9} = \frac{15}{18} + \frac{4}{18} = \frac{19}{18}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{7} = \frac{7}{14} + \frac{6}{14} = \frac{13}{14}$$

3 Maak de volgende aftrekkingen.

 Maak de breuken eerst **gelijknamig**. Vereenvoudig de uitkomst.

$$\frac{3}{7} - \frac{1}{8} = \frac{24}{56} - \frac{7}{56} = \frac{17}{56}$$

$$\frac{7}{6} - \frac{3}{8} = \frac{28}{24} - \frac{9}{24} = \frac{19}{24}$$

$$\frac{5}{4} - \frac{3}{10} = \frac{25}{20} - \frac{6}{20} = \frac{19}{20}$$

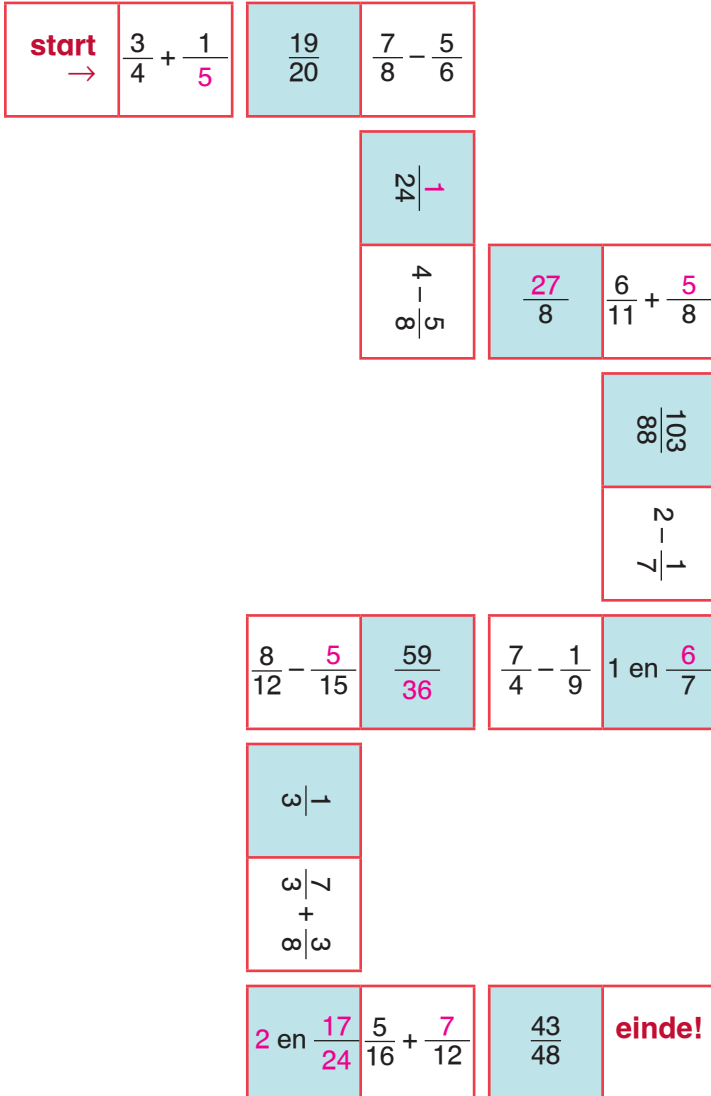
$$\frac{4}{5} - \frac{1}{6} = \frac{24}{30} - \frac{5}{30} = \frac{19}{30}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{2}{5} = \frac{40}{45} - \frac{18}{45} = \frac{22}{45}$$

$$2 - \frac{1}{5} = \frac{10}{5} - \frac{1}{5} = \frac{9}{5}$$



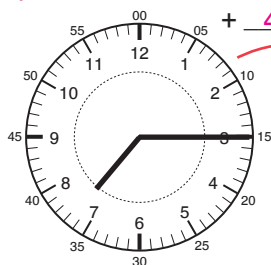
Domino: elke dominosteen bevat een oefening en een uitkomst. Een uitkomst moet grenzen aan de corresponderende oefening. Maar enkele cijfers zijn weg. Vul jij het juiste cijfer in?





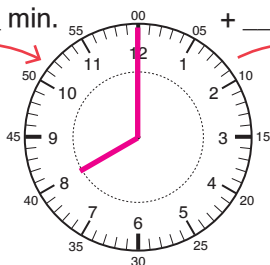
1 Hoe laat is het? Schrijf het juiste uur in de digitale klok.

opstaan

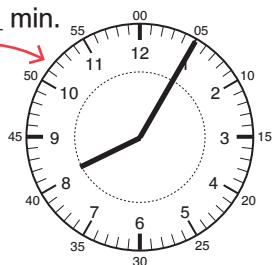


07 : 15

+ 45 min.



+ 5 min.

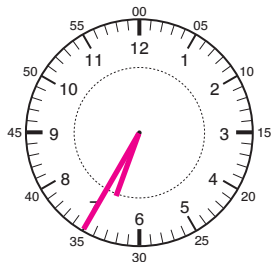


08 : 05

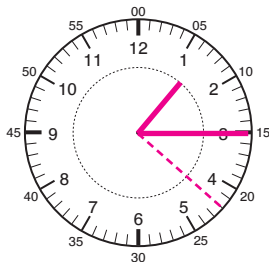
Hoeveel tijd is er tussen het opstaan en het vertrek naar school?

Tip: reken eerst het aantal minuten tot het volgende volle uur. Verschil: 50 min.

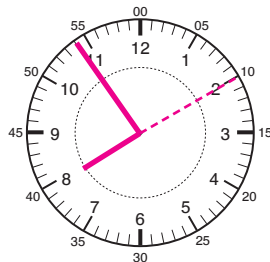
2 Teken de wijzers op de klok. Let op de lengte van de wijzers!



18 : 35



13 : 15 : 22



07 : 54 : 10

3 Spelen met de dagen en de maanden.

Lisa gaat op bosklassen met het vijfde leerjaar.

Ze vertrekken op 28 september en komen terug op

3 oktober. **V** Hoeveel nachten is Lisa weg geweest?**B** Reken zo uit: Lisa's eerste nacht op 28 september.

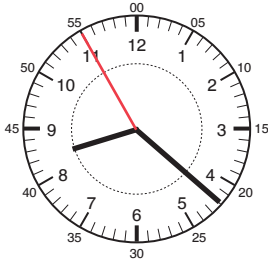
Tweede nacht: 29/9 - 3de n.: 30/9 - 4de n.: 1/10 - 5de n.: 2/10

A Lisa is 5 nachten weg geweest.



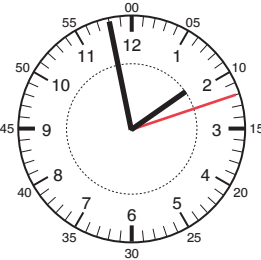
1 Hoe laat is het? Schrijf het juiste uur in de digitale klok.

opstaan - 's morgens



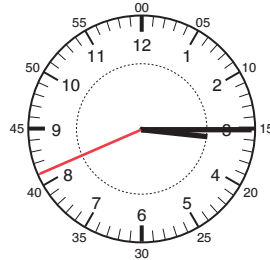
08 : 22 : 55

vertrek - 's middags



13 : 58 : 12

aankomst - 's nachts



03 : 15 : 41

Hoeveel tijdsverschil is er tussen het opstaan en het vertrek? **5 u. 35 min. 17 sec.**

2 SOS baktijd! Lees en los op.

Clara helpt mama voor het verjaardagsfeest. Ze bakken de hele middag. En daar komt toch wat rekenwerk bij. Help jij even?

	in de oven	uit de oven	duur
cupcakes	11 u. 43 min.	12 u. 03 min.	20 min.
appeltaart	11 u. 58 min.	13 u. 12 min.	1 u. 14 min.
rijsttaart	13 u. 17 min.	14 u. 05 min.	48 min.
meringues	14 u. 56 min.	17 u. 26 min.	2 u. 30 min.

3 Spelen met de dagen en de maanden.

Op 10 mei 1940 bezette Duitsland, o.l.v. Hitler, België. Op 1 oktober 1944 werd België bevrijd door de geallieerden.



V Hoeveel dagen werd België bezet door Duitsland?

1940: 10/05 → 31/05 = 22 + 30 + 31 + 31 + 30 + 31 + 30 + 31 = 236 d. / 1941: 365 d. / 1942: 365 d.

B / 1943: 365 d. / 1944: 31 + 29 + 31 + 30 + 31 + 30 + 31 + 31 + 30 (1/10 telt niet mee) = 274 d.

236 d. + 365 d. + 365 d. + 365 d. + 274 d. = 1 605 dagen

A België werd 1 605 dagen bezet door Duitsland.



tip

Gebruik een kladblad om per jaar het aantal dagen uit te rekenen en maak dan de som. Een ZRM mag! Denk eerst na: welke jaren waren schrikkeljaren?

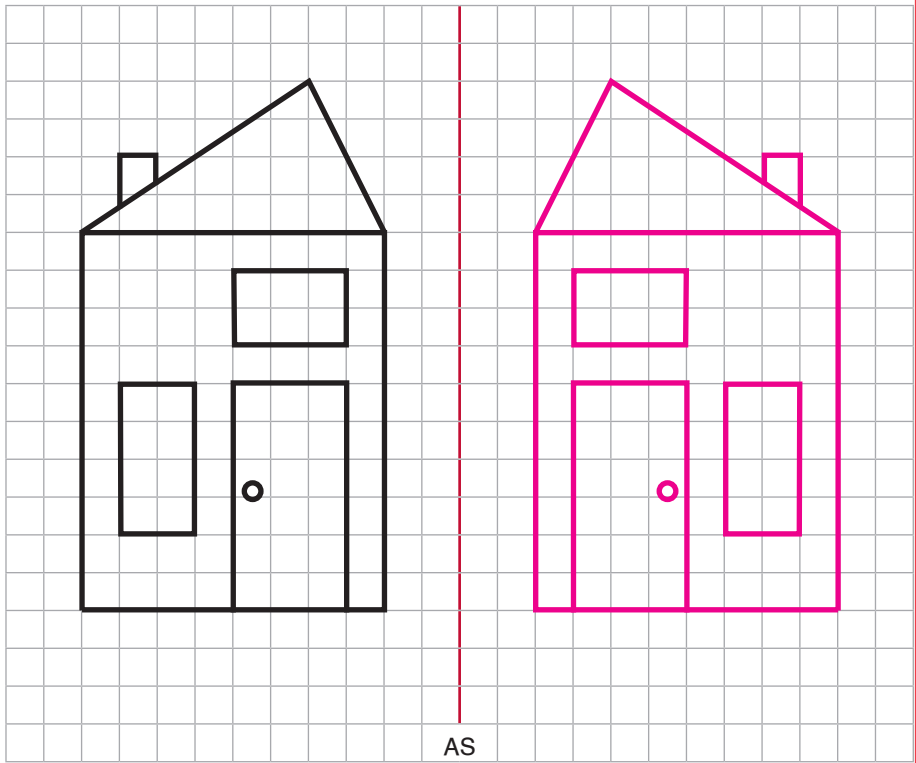
Kotgaut



1 Teken alle **symmetrieassen**.

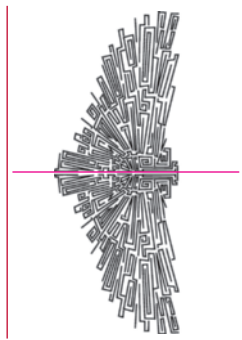
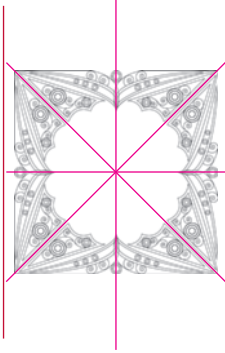
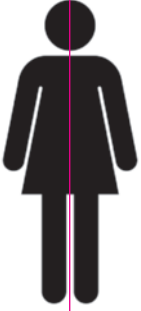


2 Maak de **spiegeling**.

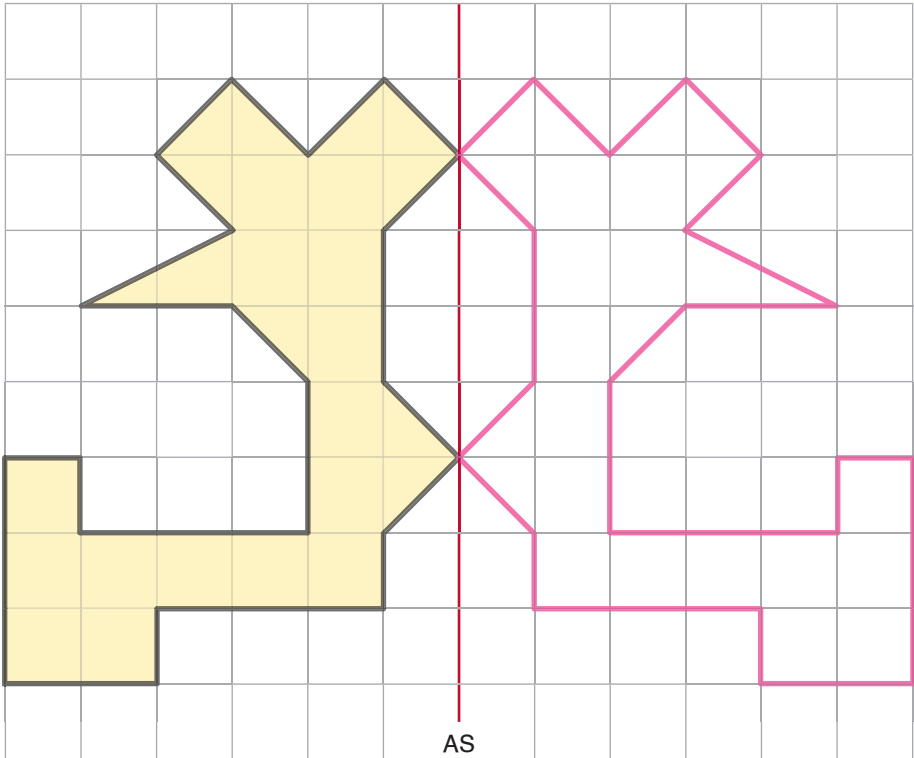




1 Teken alle **symmetrieassen**.



2 Maak de **spiegeling**.





1 Lees en los op.

Op de kilometerteller van vrachtwagenchauffeur Hans staat 13 505,4 km. Hans rijdt 428,2 km naar zijn eerste bestemming.

V Hoeveel km staat er nu op zijn kilometerteller?

A Er staat nu 13 933,6 km op zijn teller.

De tweede rit is 307,7 km verder.

V Wat staat er op het eind van die dag op zijn kilometerteller?

A Op het eind van die dag staat er
14 241,3 km op de teller.

Zijn vrachtwagen was gevuld met 3 508,2 kg aardappelen. Bij de eerste klant levert hij 1 739,1 kg aardappelen.

V Hoeveel kg zit er nu nog in zijn vrachtwagen?

A Nu zit er nog 1 769,1 kg aardappelen
in zijn vrachtwagen.

Bij de tweede klant levert hij 1 287,4 kg.

V Hoeveel kg aardappelen heeft hij nog over?

A Hij heeft nog 481,7 kg aardappelen
over.

B

			1		
1	3	5	0	5	4
		4	2	8	2
1	3	9	3	3	6

B

	1		1	1	
1	3	9	3	3	6
		3	0	7	7
1	4	2	4	1	3

B

2	14	9	18	
3	5	0	8	2
1	7	3	9	1
1	7	6	9	1

B

	6	16	8	11
1	7	6	9	1
1	2	8	7	4
	4	8	1	7

2 Reken volgende facturen uit:

nieuwe auto:	€	2	5	4	9	5
verkoop oude auto:	€		1	5	5	0
te betalen:	€	2	3	9	4	5

gps:	€	1	2	1		
trekhaak:	€		4	7	8	1
fietsenrek:	€		2	5	6	9
te betalen:	€	1	0	9	2	8



Dit zijn de maandelijkse inkomsten en uitgaven van een gezin.
Bereken jij of ze op het einde van de maand over hebben om te
sparen of niet?

inkomsten							
	€	1	1	1			
loon:	€	2	8	7	9	4	0
kindergeld:	€		2	7	9	0	0
	+						
totaal:	€	3	1	5	8	4	0



uitgaven							
	€	2	2				
elektriciteit:	€	1	2	8	0	0	
verzekeringen:	€	5	4	3	0	2	
boodschappen:	€	4	1	2	3	0	
kledij:	€	3	7	8	6	6	
afbetaling huis:	€	9	5	0	0	0	
ontspanning:	€	1	2	0	0	0	
	+						
totaal:	€	2	5	3	1	9	8

V₁ Kan dit gezin sparen of niet? **V₂** Hoeveel?

B	2	11		7	13	10
€	3	1	5	8	4	0
€	2	5	3	1	9	8
€		6	2	6	4	2

A₁ Ja. **A₂** Dit gezin kan € 626,42 sparen.



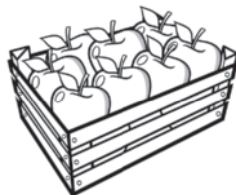
Lees en los op.

- 1 Morgan koopt bij de groothandelaar 50 kg appels voor € 1 per kilo. In haar winkel verkoopt ze de appels voor € 1,70 per kilo. Maakt ze winst of verlies? Hoeveel?

G inkoopprijs: € 1 / 1 kg

verkoopprijs: € 1,70 / 1 kg

Hoeveelheid? 50 kg



B $50 \times € 1,00 = € 50$ $IP < VP = \text{winst}$

$50 \times € 1,70 = € 85$

$€ 85 - € 50 = € 35$

A Let op! Antwoord op alle vragen!

Ze maakt € 35,00 winst.

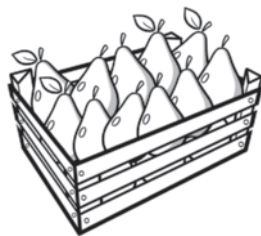


- 2 Morgan koopt ook 70 kg peren voor € 126. Ze verkoopt ze in haar winkel voor € 1,50/kg. Maakt ze winst of verlies? Hoeveel?

G inkoopprijs: € $\begin{cases} 126 / 70 \text{ kg} \\ 1,8 \end{cases}$ / 1 kg

verkoopprijs: € 1,50 / 1 kg

Hoeveelheid? 70 kg



B $70 \times € 1,50 = € 105$ $IP > VP = \text{verlies}$

$€ 126 - € 105 = € 21,00$

A Let op! Antwoord op alle vragen!

Ze maakt € 21,00 verlies.



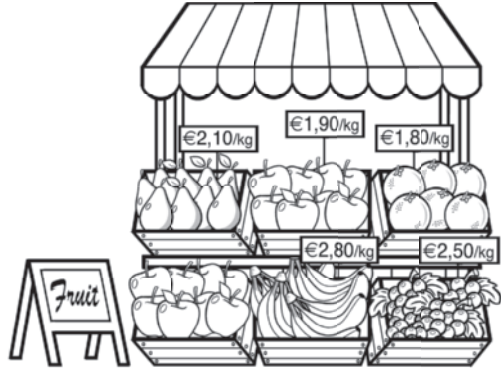


Lees en los op.

Winst of verlies?

Margot heeft een fruit- en groentezaak. Op maandagmorgen gaat ze naar de groente- en fruitmarkt in Brussel. Daar koopt ze 30 kg appels voor € 45 en 20 kg peren voor € 28. Ze koopt ook 15 kg sinaasappels aan € 1,20/kg.

In haar winkel staan deze prijzen:



Margot kan alle sinaasappels verkopen. $\frac{1}{3}$ van de appels verkoopt ze niet, omdat ze rot zijn. Ze verkoopt 15 kg peren aan de normale prijs en vijf kg peren verkoopt ze aan € 1,50/kg in snelverkoop.

V₁ Maakt ze winst of verlies?	V₂ Hoeveel?
Markt:	Winkel:
G appels: 30 kg → € 45,00 of € 1,50/kg	appels: 20 kg à € 1,90/kg → € 38,00
peren: 20 kg → € 28,00 of € 1,40/kg	peren: 5 kg à € 1,50/kg → € 7,50
	15 kg à € 2,10/kg → € 31,50
sinaasappels: 15 kg → € 18,00 of € 1,20/kg	sinaasappels: 15 kg à € 1,80/kg → € 27,00
B	
Markt: € 45,00 + € 28,00 + € 18,00 = € 91,00	
Winkel: € 38,00 + € 7,50 + € 31,50 + € 27,00 = € 104,00	
€ 104,00 – € 91,00 = € 13,00	
A₁ Ze maakt winst.	A₂ € 13,00



1 Noteer in de tabel.

	M	HD	TD	D	H	T	E	getal
526 841		5	2	6	8	4	1	→ 526 841
3 HD 2 D 7 T		3	0	2	0	7	0	→ 302 070
1 miljoen	1	0	0	0	0	0	0	→ 1 000 000
8 HD 2 TD 4 H 3 T		8	2	0	4	3	0	→ 820 430

2 Vul in.

1 000 000	
500 000	500 000
750 000	250 000
100 000	900 000

500 000	
400 000	100 000
250 000	250 000
50 000	450 000

3 Vul de getallenas aan.



4 Vul aan met sprongen ...

van + 10 000	780 000	790 000	800 000	810 000
--------------	---------	---------	---------	---------



1 Vorm de getallen.

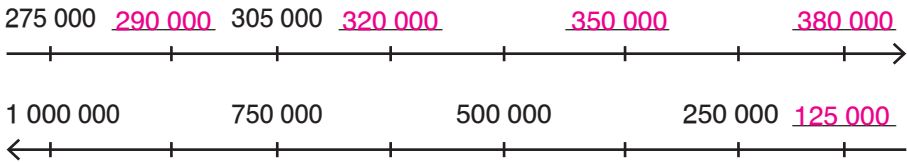
5 HD 8 D 7 H 8 T 3 E = 508 783

2 HD 3 TD 1 T 4 E = 230 014

negenhonderd veertienduizend vijfhonderd achtendertig 914 538

honderdtwintigduizend driehonderd zesenvijftig 120 356

2 Vul de getallenas aan.



3 Vul aan met sprongen.

+ 25 000	780 000	<u>805 000</u>	<u>830 000</u>	<u>855 000</u>
- 40 000	320 000	<u>280 000</u>	<u>240 000</u>	<u>200 000</u>

4 Lees en vul de getallen in.

Maak een zo groot mogelijk getal met 2, 0, 8, 6, 9, 3.

986 320

Welk getal ligt precies tussen 587 750 en 612 250?

600 000



1 Zoek het **product**. Vergeet de komma niet!

2 x 28,5 = 57 18 x 39,2 = 705,6 23 x 54,1 = 1 244,3

$\begin{array}{r} 28,5 \\ \times 2 \\ \hline 57,0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39,2 \\ \times 18 \\ \hline 3136 \\ + 3920 \\ \hline 705,6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54,1 \\ \times 23 \\ \hline 1623 \\ + 10820 \\ \hline 1244,3 \end{array}$
--	---	---

2 Zoek het **quotiënt**.

478,5 : 3 = 159,5 213,45 : 8 = q 26,68 r 0,01

$\begin{array}{r} 478,5 : 3 \\ \underline{3} \\ 17 \\ \underline{15} \\ 28 \\ \underline{27} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 213,45 : 8 \\ \underline{16} \\ 53 \\ \underline{48} \\ 54 \\ \underline{48} \\ 65 \\ \underline{64} \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26,68 \\ \times 8 \\ \hline 2668 \end{array}$
---	---	---

5 x 3 = 15

10 x 3 = 30

5 x 8 = 40

10 x 8 = 80

Katapult



Bij bakkerij 'Fran Karamel' kun je appeltaart kopen per stuk.
De prijs van een stuk taart wordt berekend per graad op de geodriehoek.
Help jij het winkelmeisje Lisa om de taarthoeken te meten?

tip Verleng de benen om goed te meten!



_____ 10 °



_____ 45 °



_____ 60 °



_____ 110 °



_____ 170 °



_____ 90 °



Bij bakkerij 'Fran Karamel' kun je appeltaart kopen per stuk. Daar berekenen ze de prijs per grootte van de hoek. Per graad kost een stuk taart 3 cent. Help jij het winkelmeisje Lisa om de prijs van deze zes stukken appeltaart te berekenen?

Let op: de prijzen moeten genoteerd worden in euro!

stuk appeltaart 1 =	<u>17</u> °	<u>17</u> ° x 3 cent = € <u>0,51</u>
stuk appeltaart 2 =	<u>45</u> °	$45^\circ \times 3 \text{ cent} = € 1,35$
stuk appeltaart 3 =	<u>57</u> °	$57^\circ \times 3 \text{ cent} = € 1,71$
stuk appeltaart 4 =	<u>120</u> °	$120^\circ \times 3 \text{ cent} = € 3,60$
stuk appeltaart 5 =	<u>70</u> °	$70^\circ \times 3 \text{ cent} = € 2,10$
stuk appeltaart 6 =	<u>90</u> °	$90^\circ \times 3 \text{ cent} = € 2,70$

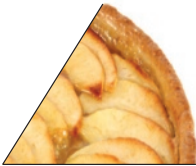
1



2



3



4



5



6

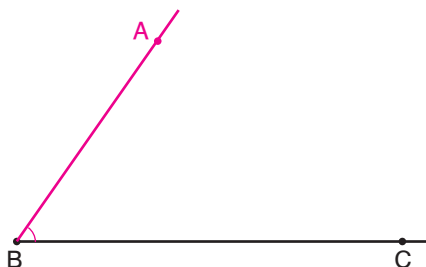




Hoeken tekenen

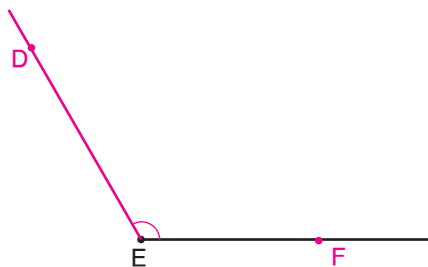
Teken nauwkeurig de gevraagde hoeken. Duid het gebied aan en benoem het hoekpunt en de benen.

tip - Werk heel nauwkeurig!
- Denk eraan: verleng de benen!
- Controleer! Kan deze hoek?
Welke soort hoek is het?



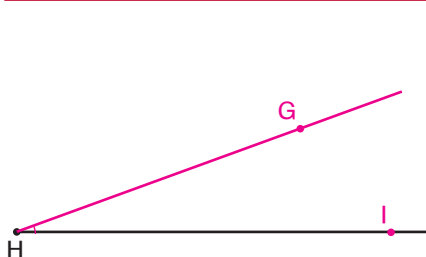
Hoek $\widehat{ABC}$ is 55° .

Het is een scherpe hoek.



Hoek $\widehat{DEF}$ is 120° .

Het is een stompe hoek.



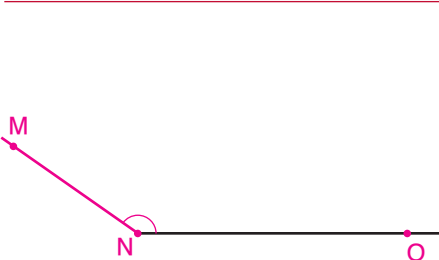
Hoek $\widehat{GHI}$ is 20° .

Het is een scherpe hoek.



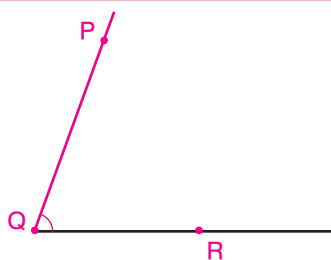
Hoek $\widehat{JKL}$ is 90° .

Het is een rechte hoek.



Hoek $\widehat{MNO}$ is 145° .

Het is een stompe hoek.



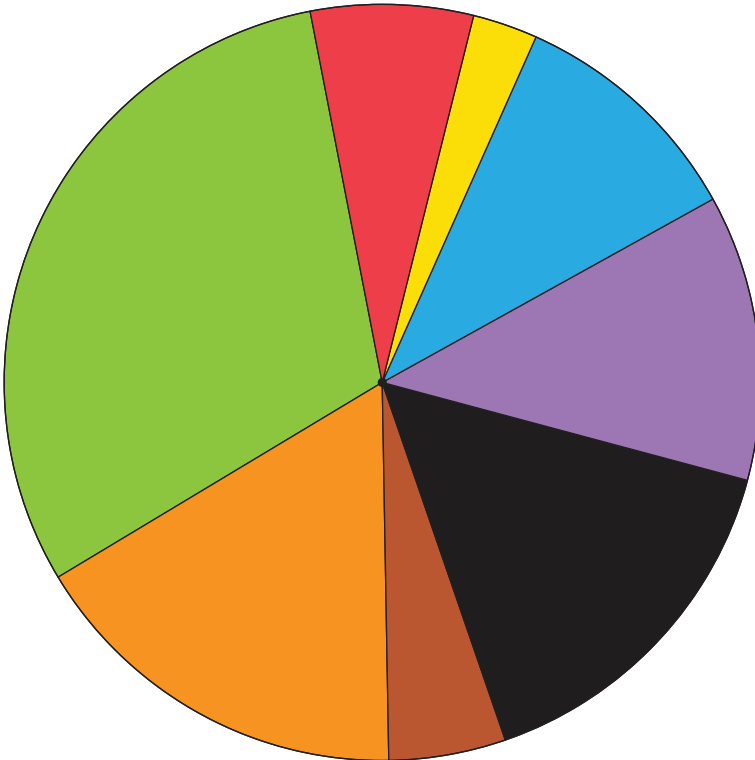
Hoek $\widehat{PQR}$ is 70° .

Het is een scherpe hoek.

**Een cirkeldiagram**

Teken vanuit het **middelpunt** (middelpunt = hoekpunt) telkens de volgende hoeken. Kleur ze daarna correct en netjes in. Werk heel nauwkeurig! Het eerste been is gegeven.

1 blauw = 37°	2 geel = 10°	3 rood = 25°	4 groen = 110°
5 oranje = 60°	6 bruin = 18°	7 zwart = 56°	
8 paars = 44° (Meet zelf de resterende hoek en vul de grootte in.)			



som van alle hoeken = 360°

Katapult



1 Noteer in de tabel.

	M	HD	TD	D	H	T	E	
7 TD 3 H 5 E			7	0	3	0	5	→ 70 305
45 302			4	5	3	0	2	→ 4 TD 5 D 3 H 2 E
8 HD 4 D 5 T		8	0	4	0	5	0	→ 804 050

2 Vul aan.

100 000	
50 000	50 000
10 000	90 000
75 000	25 000

1 000 000	
200 000	800 000
500 000	500 000
250 000	750 000

750 000	
100 000	650 000
250 000	500 000
600 000	150 000

600 000	
200 000	400 000
450 000	150 000
350 000	250 000

3 Vul aan. Controleer door achteraf de zin volledig te lezen!

250 000 is

de helft van 500 000.

het dubbel van 125 000.

250 000 minder dan 500 000.

50 000 meer dan 200 000.

500 000 is

de helft van 1 000 000.

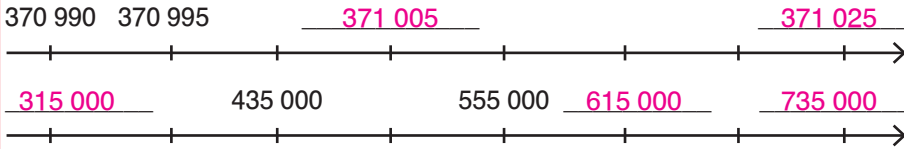
het dubbel van 250 000.

het tienvoud van 50 000.

100 000 meer dan 400 000.



1 Vul de getallen aan.



2 Vul de ontbrekende getallen in.

750 000		
50 000	200 000	500 000
100 000	300 000	350 000
712 500	25 000	12 500
1 000 000		
200 000	650 000	150 000
450 000	500 000	50 000
250 000	350 000	400 000

3 Noteer de gehele getallen.

125 000 is een achtste van 1 000 000.

$\frac{1}{4}$ van 600 000 is 150 000.

250 000 **meer** dan 750 000 is 1 000 000.

Het **dubbel** van de **helft** van 340 000 is 340 000.

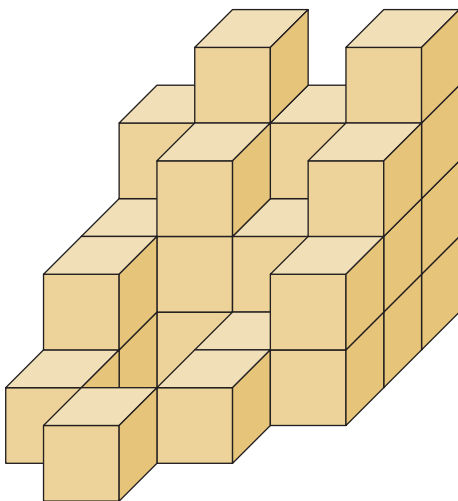
Een derde van het **viervoud** van 60 000 is 80 000.

Net **voor** 300 000 komt 299 999.

Precies **tussen** 780 950 en 781 050 ligt 781 000.



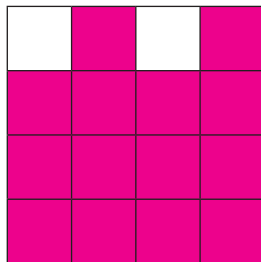
De verhuisdozen staan in de garage. Mama heeft ze gestapeld, niemand mag er nog aankomen. Jens zou zo graag zijn speelgoedauto hebben ... maar durft het niet te vragen. Hij heeft een idee: hij maakt een plan van de gestapelde dozen, zo kan hij alles precies terugzetten. Help jij hem even?



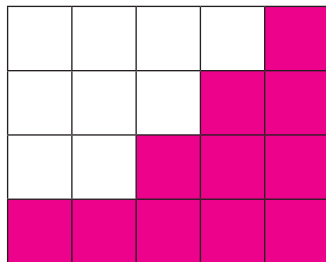
grondplan

3	4	3	4
2	3	2	3
2		1	2
1		1	
	1		

vooraanzicht

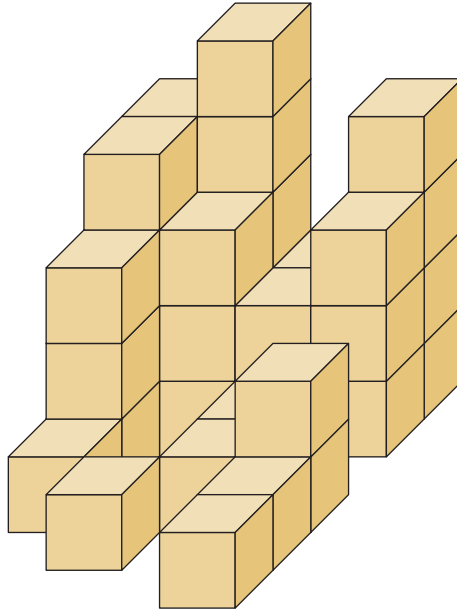


rechterzijaanzicht





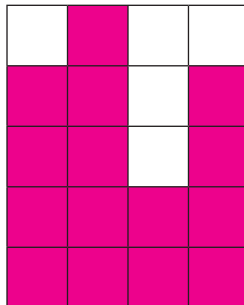
De verhuisdozen staan in de garage. Mama heeft ze gestapeld, niemand mag er nog aankomen. Jens zou zo graag zijn speelgoed-auto hebben ... maar durft het niet te vragen. Hij heeft een idee: hij maakt een plan van de gestapelde dozen, zo kan hij alles precies terugzetten. Help jij hem even?



grondplan

4	5	2	4
4	3	2	3
3		1	
1		1	2
	1		1
			1

vooraanzicht



rechterzijaanzicht

