



1 Noteer in de tabel. Noteer het getal.

	HD	TD	D	H	T	E	getal
5 TD 4 H 3 E		5	0	4	0	3	→ 50 403
3 TD 2 D 1 T 5 E		3	2	0	1	5	→ 32 015
7 honderdtallen				7	0	0	→ 700
1 honderdduizendtal	1	0	0	0	0	0	→ 100 000
vijftigduizend twintig		5	0	0	2	0	→ 50 020

2 Bepaal de waarde van de aangeduide cijfers.

45 328

18 715

4 TD = 40 000

1 T = 10

3 H = 300

8 D = 8 000

3 Vul de getallenas aan op de stippen.



4 Tel verder met sprongen.

+ 50	1 250	1 300	1 350	1 400	1 450
+ 100	2 700	2 800	2 900	3 000	3 100
+ 200	25 600	25 800	26 000	26 200	26 400

5 Vul in: kleiner dan (<) of groter dan (>).

255 < 525

724 < 742

1 003 < 1 300

25 000 < 26 000

1 480 > 480

21 310 > 20 800



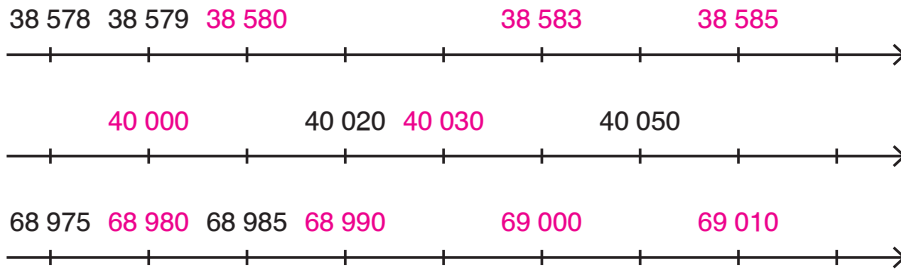
1 Noteer de volgende getallen.

vijfentwintigduizend achthonderd zevenenvijftig 25 857

achtendertigduizend vienzeventig 38 074

1 T minder dan 1 HD 99 990

2 Vul de getallenas aan op de stippen.



3 Vul aan met sprongen.

+ 150	3 800	3 950	4 100	4 250	4 400
+ 13 000	32 000	45 000	58 000	71 000	84 000
- 250	65 000	64 750	64 500	64 250	64 000

4 Rangschik van klein naar groot. Gebruik de passende symbolen.

50 472	52 740	25 740	75 420	25 074
--------	--------	--------	--------	--------

25 074 < 25 740 < 50 472 < 52 740 < 75 420

5 Lees en vul de getallen in.

Het bedrag dat € 2 000 minder is dan € 25 000 is € 23 000.

**1 Los de optellingen op.**

$80 + 210 = \underline{290}$

$4\ 000 + 800 = \underline{4\ 800}$

$21 + 54 = \underline{75}$

$250 + 90 = \underline{340}$

$5\ 200 + 3\ 000 = \underline{8\ 200}$

$121 + 54 = \underline{175}$

$230 + 120 = \underline{350}$

$4\ 500 + 600 = \underline{5\ 100}$

$1\ 521 + 54 = \underline{1\ 575}$

2 Los de aftrekkingen op.

$360 - 40 = \underline{320}$

$8\ 000 - 5\ 000 = \underline{3\ 000}$

$3\ 600 - 80 = \underline{3\ 520}$

$1\ 200 - 70 = \underline{1\ 130}$

$2\ 500 - 1\ 300 = \underline{1\ 200}$

$560 - 180 = \underline{380}$

$950 - 125 = \underline{825}$

$7\ 200 - 1\ 900 = \underline{5\ 300}$

$4\ 500 - 250 = \underline{4\ 250}$

3 Los de vermenigvuldigingen op.

$4 \times 6 = \underline{24}$

$7 \times 3 = \underline{21}$

$7 \times 9 = \underline{63}$

$40 \times 6 = \underline{240}$

$7 \times 30 = \underline{210}$

$80 \times 50 = \underline{4\ 000}$

$40 \times 60 = \underline{2\ 400}$

$70 \times 30 = \underline{2\ 100}$

$5 \times 20 = \underline{100}$

4 Los de delingen op.

$36 : 6 = \underline{6}$

$40 : 8 = \underline{5}$

$2\ 500 : 5 = \underline{500}$

$360 : 6 = \underline{60}$

$400 : 8 = \underline{50}$

$300 : 6 = \underline{50}$

$3\ 600 : 6 = \underline{600}$

$4\ 000 : 80 = \underline{50}$

$280 : 7 = \underline{40}$

5 Kun je deze ook?250 g **meer** dan 500 g is 750 g.700 euro **minder** dan 1 400 euro is 700 euro.

**1 Los op.**

Bekijk de getallen goed en zoek de eenvoudigste manier.

$$3\,800 + 5\,300 = \underline{3\,800 + 5\,200} \mid + 100 = 9\,100$$

9 000

$$2\,720 + 5\,630 = \underline{2\,720 + 5\,000} \mid + 600 \mid + 30 = 8\,350$$

7 720 8 320

$$2\,850 + 1\,320 + 4\,150 + 180 = \underline{(2\,850 + 4\,150)} + \underline{(1\,320 + 180)} = 8\,500$$

7 000 1 500

2 Los op. Zoek de eenvoudigste manier!

$$5\,200 - 480 = \underline{(5\,200 - 500)} + 20 = 4\,720$$

$$7\,520 - 1\,380 = \underline{(7\,520 - 1\,400)} + 20 = 6\,120 + 20 = 6\,140$$

$$9\,400 - 5\,800 - 1\,600 = \underline{9\,400 - 5\,000} \mid - 800 \mid - 1\,000 \mid - 600 = 2\,000$$

4 400 3 600 2 600

3 Vul de ontbrekende getallen in.

$$4\,120 + 5\,730 = 9\,850$$

$$4\,278 - 1\,150 = 3\,128$$

4 Rekentaal:

Zoek het **product** van 80 en 40. 3 200

Hoeveel **keer** gaat 30 in 9 000? 300

Het **quotiënt** van 5 600 en 50 is 112

Het **product** van 32 en 60 is 1 920

Het **product** van 40 en 70 is 20 **minder** dan het getal dat we zoeken.

Welk getal zoeken we? 2 820

1 Bereken de **som**.

Noteer de getallen onder elkaar (E onder E, T onder T ...).

$$17\,521 + 8\,355 = \underline{25\,876}$$



	1				
	1	7	5	2	1
		8	3	5	5
+					
	2	5	8	7	6

$$22\,557 + 689 = \underline{23\,246}$$



		1	1	1	
	2	2	5	5	7
			6	8	9
+					
	2	3	2	4	6

2 Zoek het **verschil**.

Noteer de getallen onder elkaar (E onder E, ...).

$$25\,842 - 7\,538 = \underline{18\,304}$$



	1	15		3	12
	2	5	8	4	2
		7	5	3	8
-					
	1	8	3	0	4

$$13\,005 - 2\,432 = \underline{10\,573}$$



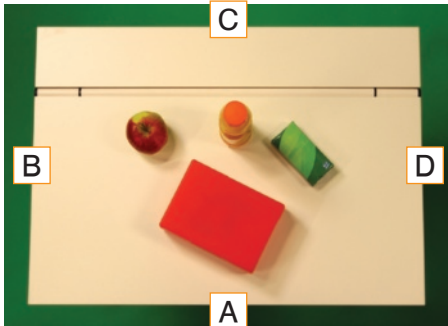
		2	9 10	10	
	1	3	0	0	5
		2	4	3	2
-					
	1	0	5	7	3

Katapult



Na een uitstap vond de juf heel wat verloren voorwerpen. Ze nam foto's voor de schoolwebsite.

1 Welk aanzicht wordt op de tweede foto voorgesteld?



De tweede foto toont aanzicht D.

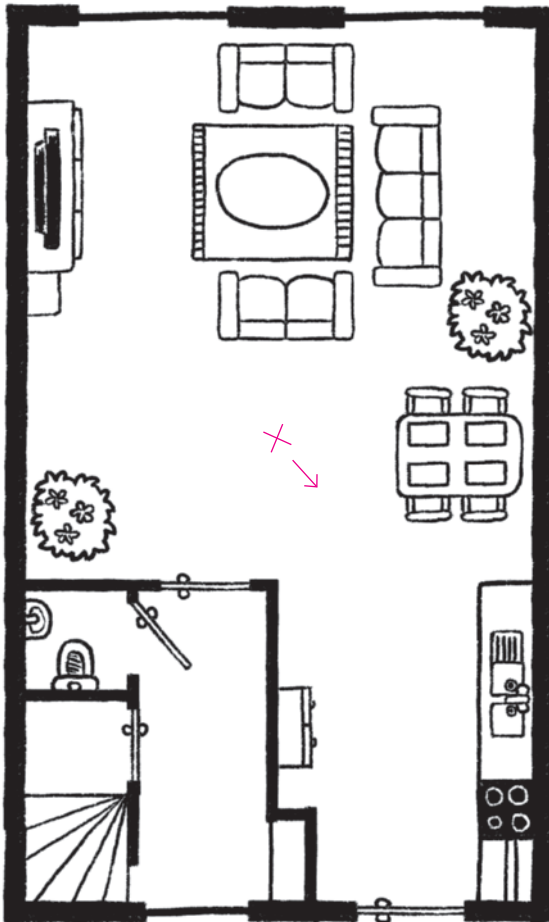
2 Kun jij ook de appel op de juiste plaats tekenen bij het voor-aanzicht?





Dit is de plattegrond van mijn woning.
 Ik ben niet in het toilet en ook niet in de gang.
 Ik kan de televisie niet zien, maar wel de eettafel met vier stoelen.
 Aan mijn linker- en rechterkant staat er een plant. Ik sta er net tussenin.
 Ik zie ook de spoelbak en het fornuis.

Duid met een kruisje op de plattegrond aan waar ik sta.
Duid met een pijl aan in welke richting ik kijk.





1 Vul de tabel aan. Zet de getallen in de tabel en vul in op de stip. Noteer ook de komma.

		D	H	T	E	t	h	d
8 eenheden 7 tiende =	8,7				8	7		
4 H en 3 T en 7 t en 2 d =	430,702		4	3	0	7	0	2
tweeduizend en drie honderdste =	2 000,03	2	0	0	0	0	3	
5 duizendste =	0,005				0	0	0	5
1 geheel en 25 duizendste =	1,025				1	0	2	5

2 Bepaal de waarde van de aangeduide cijfers.

24,075

753,804

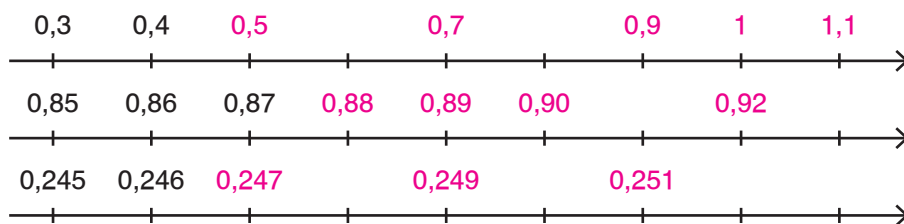
4 E = 4

7 H = 700

7 h = 0,07

4 d = 0,004

3 Vul de getallen aan op de stippen.



4 Vul aan met sprongen.

+ 0,4	3	3,4	<u>3,8</u>	<u>4,2</u>	<u>4,6</u>
-------	---	-----	------------	------------	------------

5 Vul in: <, > of =.

7,8 < 8,7

0,5 = 0,50

12,6 > 1,26

1 > 0,985

3,4 > 3,04

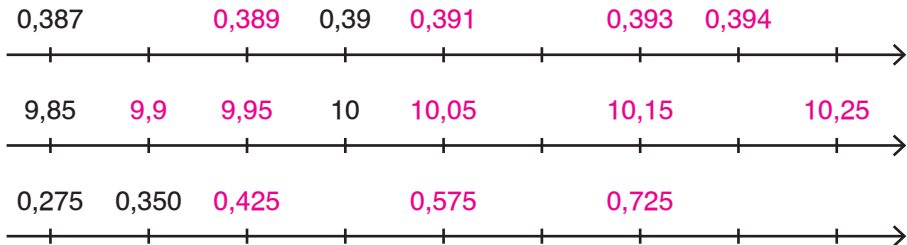
76 > 7,60



1 Vul de tabel aan. Zet de getallen in de tabel en vul in op de stip.

	D	H	T	E	t	h	d
34 honderdste 7 tientallen = 70,34			7	0	3	4	
5 D en 8 H en 7 h en 2 d = 5 800,072	5	8	0	0	0	7	2
2 tiende minder dan 5 820 = 5 819,8	5	8	1	9	8		

2 Vul de getallenas aan op de stippen.



3 Vul aan met sprongen.

+ 1,125	0,375	1,5	2,625	3,75	4,875
- 0,75	5	4,25	3,5	2,75	2

4 Orden van groot naar klein. Vul de passende symbolen in.

38,051	380,51	58,803	8,531	0,853
<u>380.51</u> > <u>58.803</u> > <u>38.051</u> > <u>8.531</u> > <u>0.853</u>				

5 Rond af.

(tot op E)	9,21	→ 9	(tot op 0,1)	47,76	→ 47,8
(tot op 0,01)	0,987	→ 0,99	(tot op E)	95,42	→ 95



1 Optellen. Kijk naar het voorbeeld en noteer de tussenstappen.

$$\begin{aligned} \text{Termen afronden} \rightarrow 5,46 + 0,98 &= (5,46 + 1) - 0,02 \\ &\quad \parallel \\ &\quad (+ 1 - 0,02) \end{aligned}$$

$$7,85 + 2,99 = (7,85 + 3) - 0,01 = 10,84$$

$$1,73 + 2,1 = 1,73 + 2 + 0,1 = 3,83$$

Werken met evenveel cijfers na de komma

$$\rightarrow 4,26 + 15,3 = 4,26 + 15,30 = 19,56$$

$$17,58 + 2,3 = 17,58 + 2,30 = 19,88$$

$$6,8 + 21,15 = 6,80 + 21,15 = 27,95$$

2 Aftrekken. Kijk naar het voorbeeld en noteer de tussenstappen.

$$\begin{aligned} \text{Termen afronden} \rightarrow 6,73 - 4,98 &= (6,73 - 5) + 0,02 = 1,75 \\ &\quad \parallel \\ &\quad (- 5 + 0,02) \end{aligned}$$

$$8,45 - 4,99 = (8,45 - 5) + 0,01 = 3,45 + 0,01 = 3,46$$

$$41,78 - 0,99 = (41,78 - 1) + 0,01 = 40,78 + 0,01 = 40,79$$

De termen splitsen $\rightarrow 8,73 - 5,32 = 8,73 - 5 - 0,3 - 0,02$

$$16,54 - 5,30 = 16,54 - 5 - 0,30 = 11,54 - 0,30 = 11,24$$

$$21,47 - 10,30 = 21,47 - 10 - 0,30 = 11,47 - 0,30 = 11,17$$

Optellend rekenen

$$8,04 - 7,98 \rightarrow \text{tellen van } 7,98 \text{ tot } 8,04 \rightarrow 7,98 \xrightarrow{+ 0,02} 8 \xrightarrow{+ 0,04} 8,04 = 0,06$$

$$6,16 - 5,92 \rightarrow 5,92 \xrightarrow{+ 0,08} 6 \xrightarrow{+ 0,16} 6,16 = 0,24$$

$$24,23 - 23,65 \rightarrow 23,65 \xrightarrow{+ 0,35} 24 \xrightarrow{+ 0,23} 24,23 = 0,58$$

**1 Optellen. Zoek de rekenvoordelen.**

$$73,85 + 5,99 = (73,85 + 6) - 0,01 = 79,85 - 0,01 = 79,84$$

$$102,73 + 5,17 = 102,73 + 0,17 + 5 = 107,9$$

$$7,38 + 21,52 = 21,52 + 0,38 + 7 = 28,9$$

$$6,08 + 218,105 = 218,105 + 6 + 0,080 = 224,185$$

$$5,3 + 10,97 = (5,30 + 11) - 0,03 = 16,27$$

$$9,99 + 8,75 = (10 + 8,75) - 0,01 = 18,74$$

$$82,148 + 5,46 = 82,148 + 5 + 0,460 = 87,608$$

$$563,41 + 12,123 = 563,410 + 12 + 0,123 = 575,533$$

2 Aftrekken. Zoek de rekenvoordelen.

$$23,45 - 4,99 = (23,45 - 5) + 0,01 = 18,46$$

$$97,78 - 8,99 = (97,78 - 9) + 0,01 = 88,79$$

$$56,54 - 51,3 = (56,54 - 51) - 0,30 = 5,24$$

$$147,47 - 10,3 = (147,47 - 10) - 0,30 = 137,17$$

$$196,16 - 5,95 = (196,16 - 6) + 0,05 = 190,21$$

$$248,53 - 21,65 = (248,53 - 22) + 0,35 = 226,88$$

$$87,25 - 5,93 = (87,25 - 6) + 0,07 = 81,32$$

$$146,3 - 2,98 = (146,3 - 3) + 0,02 = 143,32$$

$$68,4 - 15,35 = 68,4 - 15 - 0,35 = 53,05$$

$$45,63 - 25,31 = 45,63 - 25 - 0,31 = 20,32$$

$$18,99 - 17,55 = (18,99 - 18) + 0,45 = 1,44$$

$$242,15 - 38,85 = (242,15 - 40) + 1,15 = 203,3$$



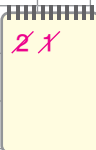
1 Noteer de getallen onder elkaar.

Maak de **vermenigvuldiging**.

$4 \times 635 = 2\,540$



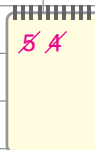
			6	3	5
					4
x			2	5	4
			0		



$8 \times 257 = 2\,056$



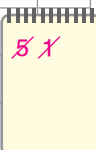
			2	5	7
					8
x			2	0	5
			6		



$18 \times 417 = 7\,506$



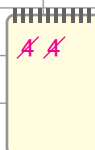
			4	1	7
					8
x			3	3	6
			1		
			4	1	7
+			7	5	0
			6		



$16 \times 568 = 9\,088$



			5	6	8
					6
x			3	4	0
			8		
			5	6	8
+			9	0	8
			8		



2 Maak de **staartdelingen**.

8	4	7	5	6			
6				1	4	1	2
2	4						
2	4						
	0	7					
		6					
		1	5				
		1	2				
			3				

$5 \times 6 = 30$

$10 \times 6 = 60$



1	9	8	7	5			
1	5			3	9	7	
	4	8					
	4	5					
		3	7				
		3	5				
			2				

$5 \times 5 = 25$

$10 \times 5 = 50$





Katapult



1 Vervolledig de tabel.

km	100 m	10 m	m	dm	cm	mm
1 km = <u>1 000</u> m			1 dm = <u>10</u> cm = <u>100</u> mm			
15 m = <u>150</u> dm			25 dm = <u>250</u> cm = <u>2 500</u> mm			
8 km = <u>8 000</u> m			5,6 m = <u>56</u> dm = <u>560</u> cm			
$\frac{1}{2}$ km = <u>500</u> m			24 cm = <u>2,4</u> dm = <u>240</u> mm			

2 Gebruik jij de juiste maateenheid?

- De Belgische kust is ongeveer 67 **km** lang.
- Een hoofdluis is een insect van ongeveer 3 **mm** groot.
- De deur is 22 **dm** hoog.
- In Zwitserland hebben 200 mensen samen de langste cake ooit gemaakt (record 2012)! Het gebak is wel 1,2 kilometer lang of 1 200 **m** !



3 Los op.

Ga eerst op zoek naar de moeilijkheid in deze oefeningen:

We werken met verschillende maateenheden.

Oplossingswijze: Alles in dezelfde maateenheid zetten.

$$83 \text{ cm} + 17 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$350 \text{ m} + 650 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$17 \text{ dm} - 70 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$2,4 \text{ dm} - 22 \text{ cm} = 20 \text{ mm}$$

$$19 \text{ dm} + 10 \text{ cm} = 2 \text{ m}$$

$$1,5 \text{ km} - 500 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$38 \text{ cm} - 28 \text{ cm} = 1 \text{ dm}$$

$$4,5 \text{ cm} + 15,5 \text{ cm} = 2 \text{ dm}$$



1 Vul in.

$$1,8 \text{ km} = 1\,800 \text{ m}$$

$$\frac{1}{4} \text{ km} = 250 \text{ m}$$

$$0,3 \text{ dm} = 30 \text{ mm}$$

$$\frac{1}{2} \text{ km} - 495 \text{ m} = 50 \text{ dm}$$

$$2,3 \text{ dm} + 15 \text{ cm} = 0,38 \text{ m}$$

$$\frac{3}{4} \text{ m} - 25 \text{ cm} = 5 \text{ dm}$$

2 Lees en los op.

Het cadeaulint om dit kubusvormig geschenk gaat telkens dubbel om de omtrek van het geschenk.

Voor de strik reken je 50 cm bij.

- V** Bereken de lengte van het gebruikte cadeaulint. Noteer de berekening en vergeet de maateenheid niet!



B $1 \text{ cm} \times 8 \times 20 \times 2 = 320 \text{ cm}$

$\downarrow \quad \quad \downarrow \quad \quad \downarrow$
 zijden lengte 2 keer

$320 \text{ cm} + 50 \text{ cm} = 370 \text{ cm}$

- A** Het cadeaulint is 370 cm lang. 

Het cadeaulint dat we gebruikten, kwam van deze rol. De rol is 10 meter lang.



- V** Hoeveel zo'n cadeautjes als hierboven kunnen we met cadeaulint van deze rol op dezelfde manier omwikkelen en hoeveel cm hebben we over?

B $370 \text{ cm} + 370 \text{ cm} = 740 \text{ cm}$

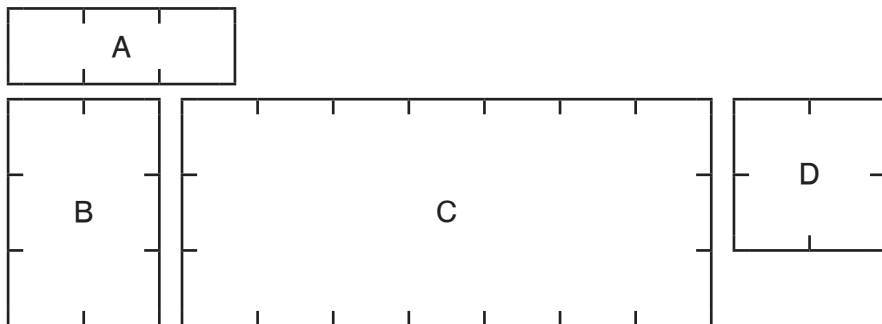
$1\,000 \text{ cm} - 740 \text{ cm} = 260 \text{ cm}$

- A** We kunnen 2 cadeautjes omwikkelen en hebben 260 cm over. 



Formule oppervlakte rechthoek: $b \times h$ of $l \times b$

- 1 Bereken de oppervlakte van volgende **rechthoeken**.
Noteer steeds de formule, de berekening en de uitkomst.



Opp. rh A = $b \times h$ = $1 \text{ cm}^2 \times 3 \times 1$ = 3 cm^2

Opp. rh B = $b \times h$ = $1 \text{ cm}^2 \times 2 \times 3$ = 6 cm^2

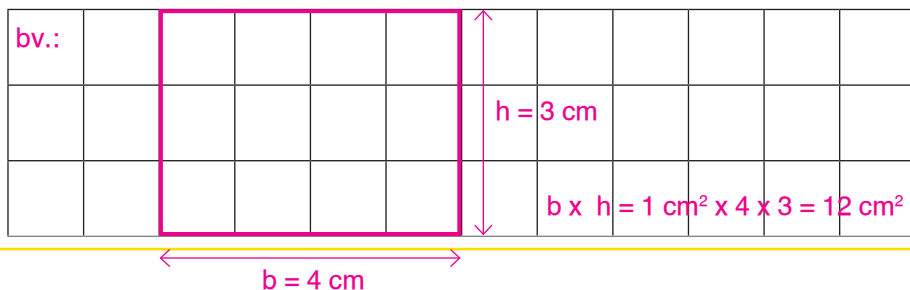
Opp. rh C = $b \times h$ = $1 \text{ cm}^2 \times 7 \times 3$ = 21 cm^2

Opp. rh D = $b \times h$ = $1 \text{ cm}^2 \times 2 \times 2$ = 4 cm^2

- 2 Rangschik **rechthoek** A, B, C en D van **klein** naar **groot**.

rechthoek A < rechthoek D < rechthoek B < rechthoek C

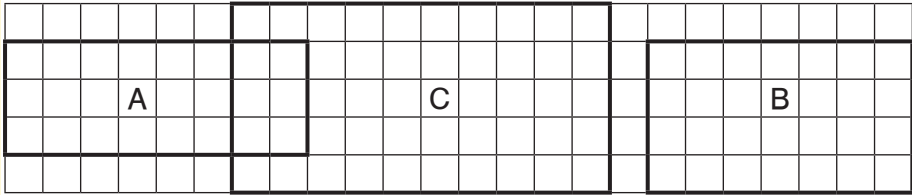
- 3 Teken nauwkeurig een **rechthoek** met een **oppervlakte** van 12 cm^2 . Noteer de afmetingen bij de **basis** en de **hoogte**.





Formule oppervlakte rechthoek: $b \times h$ of $l \times b$

- 1 Bereken de oppervlakte van volgende **rechthoeken**.
Noteer steeds de formule, de berekening en de uitkomst.

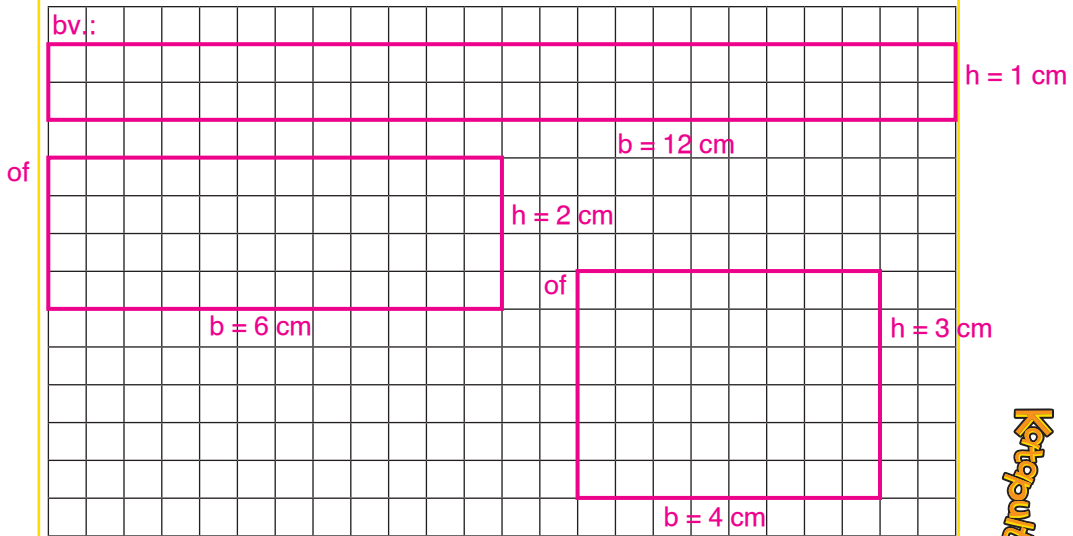


Opp. rh A = $b \times h$ = $1 \text{ cm}^2 \times 4 \times 1,5$ = 6 cm^2

Opp. rh B = $b \times h$ = $1 \text{ cm}^2 \times 3,5 \times 2$ = 7 cm^2

Opp. rh C = $b \times h$ = $1 \text{ cm}^2 \times 5 \times 2,5$ = $12,5 \text{ cm}^2$

- 2 Teken nauwkeurig een **rechthoek** met een **oppervlakte** van 12 cm^2 . Noteer de afmetingen bij de **basis** en de **hoogte**.





1 Duid aan en vul in.



Ilona eet $\frac{3}{8}$.



Axelle eet $\frac{5}{8}$.

Wie at het grootste stuk? Axelle at het grootste stuk.

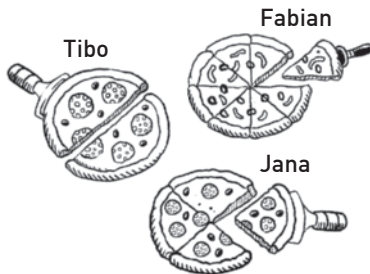
2 Vergelijk de stukken pizza. Noteer de breuken. Wie at het grootste deel?

Fabian eet $\frac{1}{8}$, Tibo eet $\frac{1}{2}$ en Jana eet $\frac{1}{4}$.

Noteer de breuken van klein naar groot.

$$\frac{1}{8} < \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$$

Wie at het grootste deel? Tibo at het grootste deel.



3 Kijk op de breukenladder en noteer <, > of =.

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$$

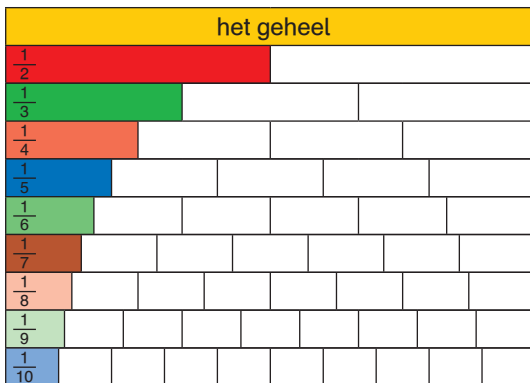
$$\frac{2}{9} < \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{10} < \frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{10} > \frac{3}{10}$$

$$\frac{2}{5} > \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$





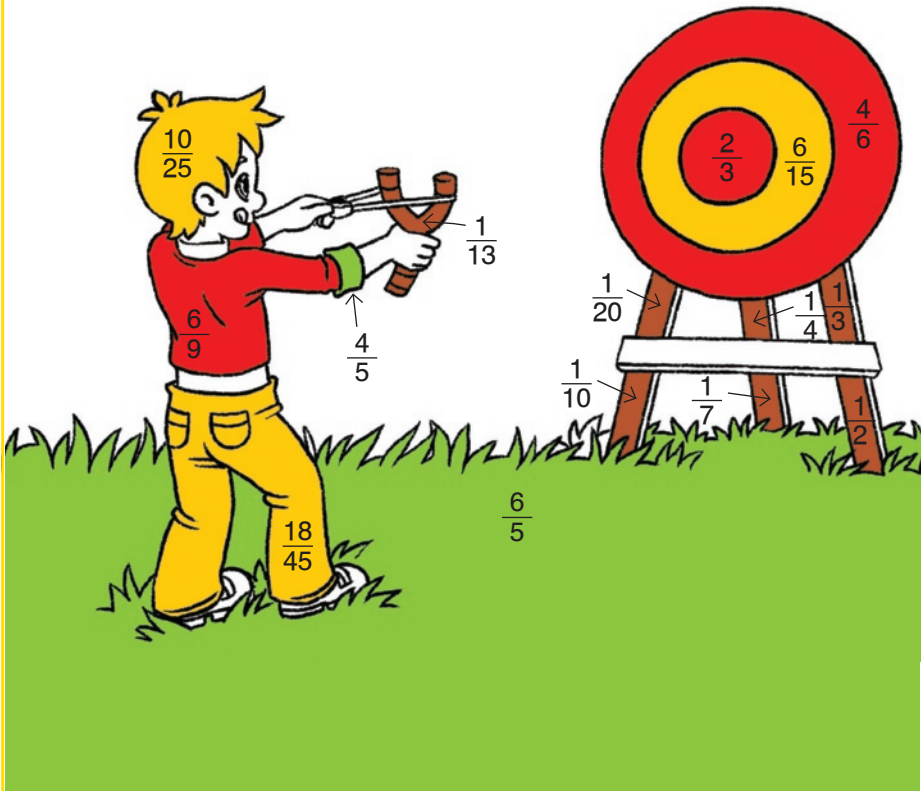
Kleur de vlakken volgens opdracht in.

Bruin alle stambreuken

Rood alle gelijkwaardige breuken aan $\frac{8}{12}$

Geel alle gelijkwaardige breuken aan $\frac{2}{5}$

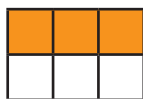
Groen alle gelijknamige breuken aan $\frac{1}{5}$



Ketopuif



1 Noteer de breuk en vereenvoudig.



$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

Diagram showing the simplification of $\frac{3}{6}$ to $\frac{1}{2}$ by dividing both numerator and denominator by 3. Curved arrows point from 3 to 1 and from 6 to 2, with ':3' written above and below the arrows.



$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Diagram showing the simplification of $\frac{2}{6}$ to $\frac{1}{3}$ by dividing both numerator and denominator by 2. Curved arrows point from 2 to 1 and from 6 to 3, with ':2' written above and below the arrows.

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{12}{14} = \frac{6}{7}$$

$$\frac{15}{20} = \frac{3}{4}$$

2 Haal de gehelen eruit.

$$\frac{5}{3} = \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = 1 \text{ en } \frac{2}{3}$$

$$\frac{11}{4} = \frac{8}{4} + \frac{3}{4} = 2 \text{ en } \frac{3}{4}$$

$$\frac{9}{7} = \frac{7}{7} + \frac{2}{7} = 1 \text{ en } \frac{2}{7}$$

$$\frac{10}{3} = \frac{9}{3} + \frac{1}{3} = 3 \text{ en } \frac{1}{3}$$

$$\frac{8}{5} = \frac{5}{5} + \frac{3}{5} = 1 \text{ en } \frac{3}{5}$$

$$\frac{15}{7} = \frac{14}{7} + \frac{1}{7} = 2 \text{ en } \frac{1}{7}$$

3 Nu omgekeerd.

$$1 \text{ en } \frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$$

$$1 \text{ en } \frac{2}{5} = \frac{5}{5} + \frac{2}{5} = \frac{7}{5}$$

$$1 \text{ en } \frac{3}{7} = \frac{7}{7} + \frac{3}{7} = \frac{10}{7}$$

$$2 \text{ en } \frac{1}{5} = \frac{10}{5} + \frac{1}{5} = \frac{11}{5}$$

$$2 \text{ en } \frac{5}{6} = \frac{12}{6} + \frac{5}{6} = \frac{17}{6}$$

$$3 \text{ en } \frac{1}{3} = \frac{9}{3} + \frac{1}{3} = \frac{10}{3}$$



1 Zet de breuk om in gehelen en een breuk. Vereenvoudig waar het kan!

$$\frac{11}{3} = 3 \text{ en } \frac{2}{3}$$

$$\frac{12}{5} = 2 \text{ en } \frac{2}{5}$$

$$\frac{14}{8} = 1 \text{ en } \frac{6}{8} = 1 \text{ en } \frac{3}{4}$$

$$\frac{35}{14} = 2 \text{ en } \frac{7}{14} = 2 \text{ en } \frac{1}{2}$$

$$\frac{21}{9} = 2 \text{ en } \frac{3}{9} = 2 \text{ en } \frac{1}{3}$$

$$\frac{28}{16} = 1 \text{ en } \frac{12}{16} = 1 \text{ en } \frac{3}{4}$$

$$\frac{23}{11} = 2 \text{ en } \frac{1}{11}$$

$$\frac{25}{15} = 1 \text{ en } \frac{10}{15} = 1 \text{ en } \frac{2}{3}$$

$$\frac{53}{18} = 2 \text{ en } \frac{17}{18}$$

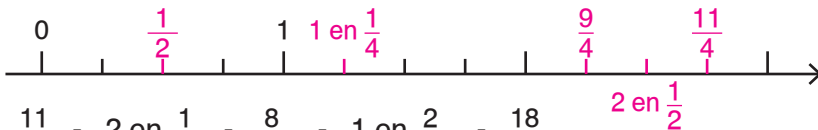
$$\frac{47}{7} = 6 \text{ en } \frac{5}{7}$$

2 En nu omgekeerd!

$$8 \text{ en } \frac{5}{7} = \frac{56}{7} + \frac{5}{7} = \frac{61}{7} \quad 4 \text{ en } \frac{5}{12} = \frac{48}{12} + \frac{5}{12} = \frac{53}{12} \quad 3 \text{ en } \frac{7}{11} = \frac{33}{11} + \frac{7}{11} = \frac{40}{11}$$

3 Vul de breuken in op de getallenas.

a $\frac{1}{2} - 2 \text{ en } \frac{1}{2} - \frac{11}{4} - 1 \text{ en } \frac{1}{4} - \frac{9}{4}$



b $\frac{11}{3} - 2 \text{ en } \frac{1}{3} - \frac{8}{3} - 1 \text{ en } \frac{2}{3} - \frac{18}{3}$



**1 Reken uit. Gebruik echte muntjes als dit je helpt.**

$5 \times \text{€ } 0,10 = \text{€ } 0,50$

$5 \times \text{€ } 0,01 = \text{€ } 0,05$

$3 \times \text{€ } 0,20 = \text{€ } 0,60$

$4 \times \text{€ } 0,50 = \text{€ } 2$

$4 \times \text{€ } 0,05 = \text{€ } 0,20$

$8 \times \text{€ } 0,02 = \text{€ } 0,16$

2 Reken uit. Denk aan euro's.

$2 \times 0,3 = 0,6$

$4 \times 0,4 = 1,6$

$4 \times 0,11 = 0,44$

$2 \times 1,5 = 3$

$8 \times 0,06 = 0,48$

$4 \times 2,50 = 10$

3 Reken uit. Gebruik echte muntjes als hulp.

$\text{€ } 0,40 : 4 = \text{€ } 0,10$

$\text{€ } 1,20 : 6 = \text{€ } 0,20$

$\text{€ } 1,50 : 3 = \text{€ } 0,50$

$\text{€ } 5,50 : 5 = \text{€ } 1,10$

$\text{€ } 2,40 : 2 = \text{€ } 1,20$

$\text{€ } 1,60 : 4 = \text{€ } 0,40$

4 Nu iets moeilijker! Reken uit. Denk de komma eerst weg.

$6,3 : 3 = 2,1$

$3,5 : 5 = 0,7$

$0,42 : 6 = 0,07$

$24,6 : 6 = 4,1$

$7,2 : 8 = 0,9$

$21,7 : 7 = 3,1$

**1 Reken uit. Je mag tussenstappen noteren.**

$$3 \times 0,7 = \underline{2,1}$$

$$9 \times 0,04 = (10 \times 4 \text{ h}) - (1 \times 4 \text{ h}) = \underline{0,36}$$

$$4 \times 0,33 = (4 \times 3 \text{ t}) + (4 \times 3 \text{ h}) = \underline{1,32}$$

$$8 \times 2,3 = (8 \times 2) + (8 \times 3 \text{ t}) = \underline{18,4}$$

$$5 \times 0,45 = (5 \times 4 \text{ t}) + (5 \times 5 \text{ h}) = \underline{2,25}$$

$$6 \times 5,1 = (6 \times 5) + (6 \times 1 \text{ t}) = \underline{30,6}$$

2 Reken uit. Misschien moet je nu wel eens splitsen.

$$6 \times 1,3 = (6 \times 1) + (6 \times 3 \text{ t}) = \underline{7,8}$$

$$4 \times 8,009 = (4 \times 8) + (4 \times 9 \text{ d}) = \underline{32,036}$$

$$2,08 \times 4 = (4 \times 2) + (4 \times 8 \text{ h}) = \underline{8,32}$$

$$7 \times 5,05 = (7 \times 5) + (7 \times 5 \text{ h}) = \underline{35,35}$$

$$9,15 \times 8 = (8 \times 9) + (8 \times 15 \text{ h}) = \underline{73,2}$$

3 Reken uit. Noteer tussenstappen. Splits waar nodig.

$$6,3 : 3 = \underline{63 \text{ t} : 3 = 21 \text{ t} = 2,1}$$

$$8,48 : 4 = \underline{(8,48 : 2) : 2 = 4,24 : 2 = 2,12}$$

$$63,2 : 8 = \underline{(64 : 8) - (8 \text{ t} : 8) = 8 - 0,1 = 7,9}$$

$$37,8 : 7 = \underline{(35 : 7) + (28 \text{ t} : 7) = 5 + 0,4 = 5,4}$$

$$44,1 : 9 = \underline{(45 : 9) - (9 \text{ t} : 9) = 4,9}$$

$$57,6 : 8 = \underline{(56 : 8) + (16 \text{ t} : 8) = 7,2}$$


Reken uit je hoofd. Tussentapen mag je noteren.


- 1 Bij het begin van het schooljaar kocht Jarnes mama nieuw schoolgerei. Ze kocht twee schriften van € 2,50 per stuk, een setje schrijfpotloden voor € 2,00 en een lat van € 1,20.

V Hoeveel moet mama betalen? **G** Onderstreep je gegevens in het groen.

B $2 \times € 2,50 = € 5$
 $€ 5 + € 2 + € 1,20 = € 8,20$

A Mama moet € 8,20 betalen.

Mama betaalt met een briefje van € 10.

V Komt ze daarmee toe? **A** Ja.

V Hoeveel heeft ze nog over/te kort?

B $€ 10 - € 8,20 = € 1,80$

A Ze heeft nog € 1,80 over.

- 2 Jarne eet elke maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag warm op school. Een warme maaltijd kost € 3,50.

V Hoeveel moet de mama van Jarne per week betalen voor het eetgeld?

B $4 \times € 3,50 = (4 \times € 3) + (4 \times € 0,50) = € 12 + € 2 = € 14$

A Mama betaalt € 14 per week.

V Weet je ook hoeveel mama per maand moet betalen?
 (1 maand = 4,5 weken)

B $€ 14 \times 4,5 = (€ 10 \times 4) + (€ 10 \times 0,5) + (€ 4 \times 4) +$
 $(€ 4 \times 0,5) = € 63$

A Ze betaalt per maand € 63.



**Verjaardag! Lees en los op.**

Claire vierde vorig weekend haar verjaardag. Ze kreeg veel geschenken, centen en cadeaubonnen.

Van haar oma kreeg ze € 30, van haar ouders € 50. Van haar meter Mieke een bon ter waarde van € 40, uit te geven in een sportwinkel, en van vriendin Fatima een bon van de speelgoedwinkel t.w.v. € 15.



Claire wil een nieuwe step en een tennisracket kopen in de sportwinkel. In de speelgoedwinkel zag ze een springtouw en een beer.

V₁ Kan ze dat allemaal kopen?

V₂ Heeft ze geld over of te weinig?

B sportwinkel: € 24,50 + € 39,90 = (€ 24,50 + € 40) – € 0,10 = € 64,40

bon: € 64,40 – € 40 = € 24,40

speelgoedwinkel: € 11,99 + € 4,99 = (€ 12 + € 5) – € 0,01 – € 0,01 = € 16,98

bon: € 16,98 – € 15 = € 1,98

geld: € 24,40 + € 1,98 = € 26,38 / € 80 – € 26,38 = € 53,62

A₁ Ja

A₂ Ze heeft € 53,62 over.

De taart voor het feest kostte € 35.

Er waren 14 mensen aanwezig op het feest.

V Hoeveel kostte de taart per persoon?

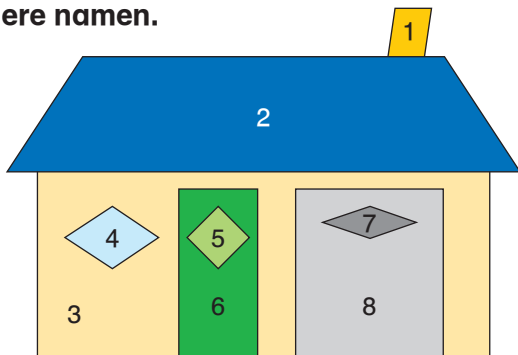
B € 35 : 14 = (€ 28 : 14) + (€ 7 : 14) = € 2,50

€ 2 + € 0,50

A De taart kostte € 2,50 per persoon.



- 1 Zet een kruisje op de juiste plaats. Sommige **vierhoeken** passen bij meerdere namen.

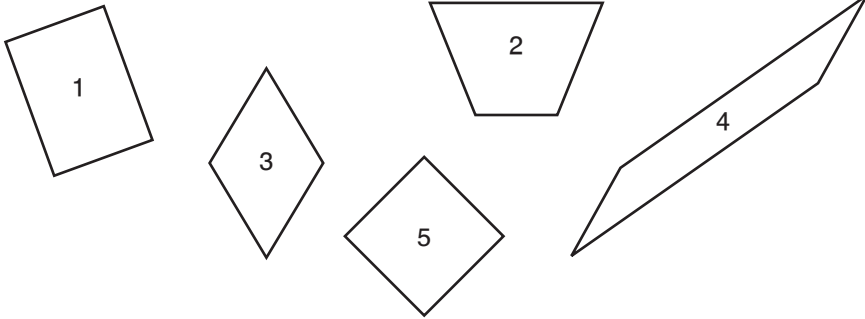


	vierhoek	trapezium	parallelo-gram	rechthoek	ruit	vierkant
1	X	X	X			
2	X	X				
3	X	X	X	X		
4	X	X	X		X	
5	X	X	X	X	X	X
6	X	X	X	X		
7	X	X	X		X	
8	X	X	X	X		
basikenmerk	4 hoeken 4 zijden	4 hoeken 4 zijden minstens één paar evenwijdige zijden	4 hoeken twee paar evenwijdige zijden	4 hoeken twee paar evenwijdige zijden 4 gelijke (rechte) hoeken	4 hoeken 2 paar evenwijdige zijden 4 gelijke zijden	4 gelijke (rechte) hoeken 4 gelijke zijden

- 2 Noteer bij de onderste vakjes het basikenmerk. Kies uit:
 vier gelijke (rechte) hoeken - vier gelijke zijden -
 vier hoeken - minstens één paar evenwijdige zijden -
 twee paar evenwijdige zijden - vier gelijke zijden EN hoeken



1 Vul het juiste nummer in. (Noteer alle mogelijke nummers!)



Een parallellogram die geen ruit is:	4, 1
Een vierhoek met vier gelijke zijden, maar het is geen vierkant :	3
Een rechthoek die ook een vierkant is:	5
Een vierhoek met minstens één paar evenwijdige zijden die geen parallellogram is:	2
Een rechthoek die geen vier gelijke zijden heeft:	1

2 Waar of niet waar?

	waar	niet waar	Niet waar? Schets een tegenvoorbeeld.
Alle parallellogrammen zijn trapezia .	X		
Rechthoeken zijn ook vierkanten .		X	
Rechthoeken zijn parallellogrammen .	X		
Parallellogrammen zijn rechthoeken .		X	



1 Driehoeken benoemen: controleer en meet.

a

Dit verkeersbord betekent:

“Pas op: veel kinderen en voetgangers in deze straat” of “Hier wordt een dansles gegeven”.

Markeer het correcte antwoord.

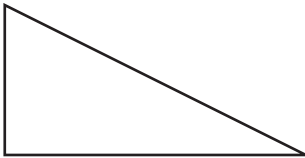


Benoem deze driehoek:

naar de zijden: gelijkzijdige driehoek

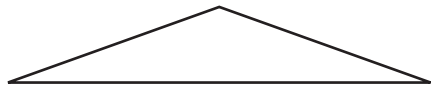
naar de hoeken: scherphoekige driehoek

b



zijden: ongelijkzijdige driehoek

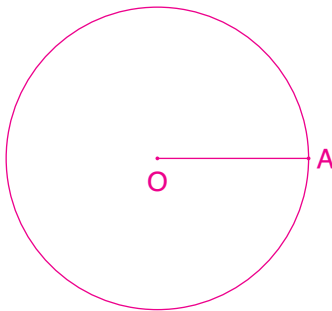
hoeken: rechthoekige driehoek



zijden: gelijkbenige driehoek

hoeken: stomphoekige driehoek

2 Teken nauwkeurig een cirkel met straal [AO] van 2 cm en middelpunt O. Duid aan.





1 **Driehoeken** benoemen: controleer en meet.

a Dit verkeersbord betekent:

"Pas op: veel kinderen en voetgangers in deze straat" of "Hier wordt een dansles gegeven".

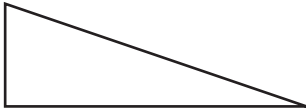
Markeer het correcte antwoord.



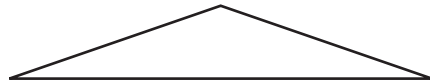
Benoem deze **driehoek** naar hoeken en zijden:

een scherphoekige gelijkzijdige driehoek

b



een rechthoekige ongelijkbenige
driehoek

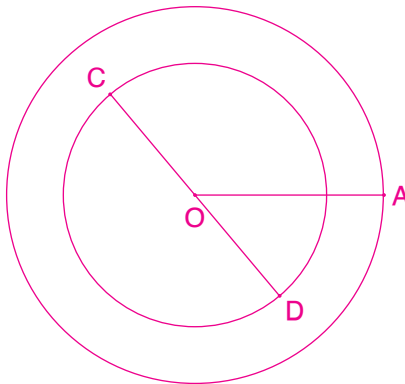


een stomphoekige gelijkbenige
driehoek

2 Teken een **cirkel** met **straal** [AO] van 2,5 cm.

Teken een tweede **cirkel** met **diameter** [CD] van 3,5 cm met hetzelfde **middelpunt** O.

Benoem **straal**, **diameter** en **middelpunt**. Wees nauwkeurig!





1 Noteer de getallen correct onder elkaar en tel op. Vergeet de komma niet!

$$1\,370,5 + 2\,845,3 = \underline{4\,215,8}$$

$$847,5 + 458,73 = \underline{1\,306,23}$$

$$7\,542,8 + 849,1 = \underline{8\,391,9}$$

	1	1					1	1						1	1	1						
	1	3	7	0	,	5		7	5	4	2	,	8			8	4	7	,	5	0	
+	2	8	4	5	,	3	+		8	4	9	,	1		+		4	5	8	,	7	3
	4	2	1	5	,	8		8	3	9	1	,	9			1	3	0	6	,	2	3

2 Noteer de getallen correct onder elkaar en trek af. Vergeet de komma niet!

$$9\,115,87 - 541,70 = \underline{8\,574,17}$$

$$14\,875,8 - 4\,713,8 = \underline{10\,162}$$

$$6\,312,84 - 3\,741,15 = \underline{2\,571,69}$$

	8	10	11					5	12	11		7	14							
	9	1	1	5	8	7		6	3	1	2	8	4		1	4	8	7	5	8
		5	4	1	7	0		3	7	4	1	1	5			4	7	1	3	8
-	8	5	7	4	1	7		2	5	7	1	6	9		1	0	1	6	2	0

3 Kun je dit ook? Lees en los op.

De Eiffeltoren heeft een totale grootte van 324 m en bestaat uit 3 platformen.

De eerste etage bevindt zich op een hoogte van 57,63 m.

De tweede etage bevindt zich op een hoogte van 115,73 m.

De derde etage bevindt zich op een hoogte van 276,13 m.



V Hoeveel hoogteverschil zit er tussen de eerste en de tweede etage?

G Onderstreep de nodige gegevens in het groen.

A Het hoogteverschil bedraagt 58,1 m.

B	0	10	15		
	1	1	5	7	3
		5	7	6	3
		5	8	1	0




1 Vul de tabel in. Denk eraan: eenheid in kolom maateenheid!

	l	dl	cl	ml
15 dl = 150 cl	1	5	0	
8 cl = 0,8 dl		0	8	
5,2 l = 52 dl	5	2		
$\frac{1}{2}$ l = 50 cl	0	5	0	

	kg	100 g	10 g	g
0,5 kg = 500 g	0	5	0	0
3 kg = 3 000 g	3	0	0	0
450 g = 0,45 kg	0	4	5	0

2 Zet om naar eenzelfde maateenheid en werk uit.

$$5 \text{ dl} - 20 \text{ cl} = 30 \text{ cl}$$

$$50 \text{ cl} - 20 \text{ cl} = 30 \text{ cl}$$

$$8 \text{ kg} - 7 \text{ kg} = 1 \text{ 000 g}$$

$$8 \text{ 000 g} - 7 \text{ 000 g} = 1 \text{ 000 g}$$

$$0,5 \text{ l} + 5 \text{ dl} = 10 \text{ dl}$$

$$5 \text{ dl} + 5 \text{ dl} = 10 \text{ dl}$$

$$250 \text{ g} + 250 \text{ g} = 0,5 \text{ kg}$$

$$250 \text{ g} + 250 \text{ g} = 500 \text{ g}$$

$$0,2 \text{ l} + 30 \text{ cl} = 5 \text{ dl}$$

$$2 \text{ dl} + 3 \text{ dl} = 5 \text{ dl}$$

$$100 \text{ g} + 400 \text{ g} = \frac{1}{2} \text{ kg}$$

$$100 \text{ g} + 400 \text{ g} = 500 \text{ g}$$



1 Herleid naar eenzelfde maateenheid en werk uit.

$$15 \text{ dl} - 50 \text{ cl} = 1 \text{ l}$$

$$528 \text{ ml} + 27,2 \text{ cl} = 8 \text{ dl}$$

$$0,03 \text{ kg} - 20 \text{ g} = 10 \text{ g}$$

$$5 \text{ l} : 10 = 50 \text{ cl}$$

$$89 \text{ cl} - 3,9 \text{ dl} = \frac{1}{2} \text{ l}$$

$$\frac{3}{4} \text{ kg} - 700 \text{ g} = 50 \text{ g}$$

$$\text{anderhalve liter} - 1 \text{ l} = \frac{1}{2} \text{ l}$$

$$10 \times 1 \text{ cl} = 1 \text{ dl}$$

$$1 \text{ ton} = 1\,000 \text{ kg} \rightarrow \frac{1}{5} \text{ ton} = 200 \text{ kg} \rightarrow \frac{3}{5} \text{ ton} = 600 \text{ kg}$$

2 Orden de volgende inhoudten van veel naar weinig.

$\frac{1}{4} \text{ l}$	0,3 l	35 ml	20 dl	280 cl
250 ml	300 ml	35 ml	2 000 ml	2 800 ml

$$280 \text{ cl} > 20 \text{ dl} > 0,3 \text{ l} > \frac{1}{4} \text{ l} > 35 \text{ ml}$$

3 Kun jij dit oplossen? Beantwoord alle vragen!

De kapper bestelt shampoo in een grote verpakking, want dat is veel voordeliger / duurder.

Het vat met shampoo is 10 liter groot. Om het makkelijker te kunnen gebruiken giet hij dat in flessen van 500 ml.



V₁ Hoeveel flessen van 500 ml kan hij er mee vullen?

V₂ Hoeveel volle weken doet hij met een vat als je weet dat er per week 300 cl verbruikt wordt?

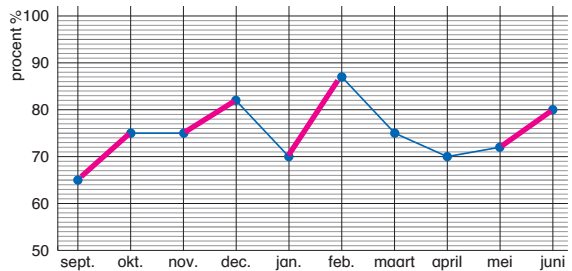
B $V_1: 10 \text{ l} : 500 \text{ ml} = 20 \text{ flessen}$
 $10\,000 \text{ ml} : 500 \text{ ml} \nearrow$
 $V_2: 1\,000 \text{ cl} : 300 \text{ cl} = 3,33$

A₁ Hij kan er 20 flessen mee vullen. **A₂** Hij doet 3 volle weken met één vat.



1 Los op.

De mama van Tibo maakte een grafiek met zijn resultaten voor wiskunde.



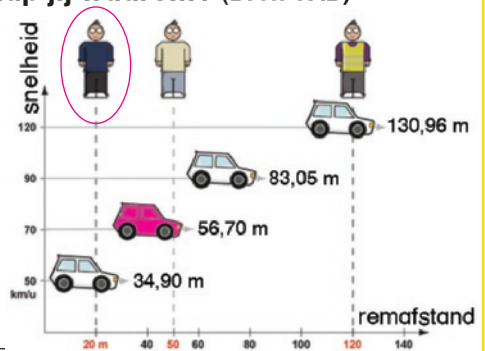
Beantwoord de vragen:

- Noteer het resultaat van april: **70 %**
- Overtrek de lijnen van de periodes waarin het resultaat steeg.
- Tussen welke maanden bleef het resultaat gelijk? **Tussen oktober en november.**
- In welke maand haalde hij de hoogste score? **In februari.**
- In welke maand scoorde hij voor het eerst boven 80/100? **In december.**

2 Zichtbaar in het verkeer, snap jij waarom? (Bron VAB)

Beantwoord de vragen:

- Omcirkel de persoon in donkere kledij. Tot hoeveel meter zie je die persoon? **Tot 20 meter.**
- Kleur de auto die een snelheid heeft van 70 km/u.
 - Wat is zijn remafstand? **56,70 m**
 - Kan die auto nog stoppen voor de persoon in donkere kledij? **Neen.**
- Zoek de auto met remafstand 130,96 m. Hoe snel rijdt die auto? **120 km/u.**
- Kan een auto die 50 km/u rijdt nog op tijd stoppen voor een persoon in lichte kledij? **Ja.**
- Kan een auto die 70 km/u rijdt nog op tijd stoppen voor diezelfde persoon in lichte kledij? **Neen.**



**Los op. (Bron VAB)**

- Kan een automobilist die 70 km/u rijdt een voetganger met donkere kledij nog op tijd opmerken?

Neen.

- Welke persoon heeft de meeste kans om opgemerkt te worden door een chauffeur?

Een persoon met fluokleding.

- Tot op welke afstand is een persoon met donkere kledij zichtbaar?

Tot op 20 meter.

- Hoe groot is de remafstand van een auto die 50 km/u rijdt? 34,90 m

- Hoe snel rijdt een auto die een remafstand heeft van 137 m bij regenweer?

102 km/u.

- Hoe groot is de remafstand bij een droog wegdek bij een snelheid van 120 km/u?

103 m

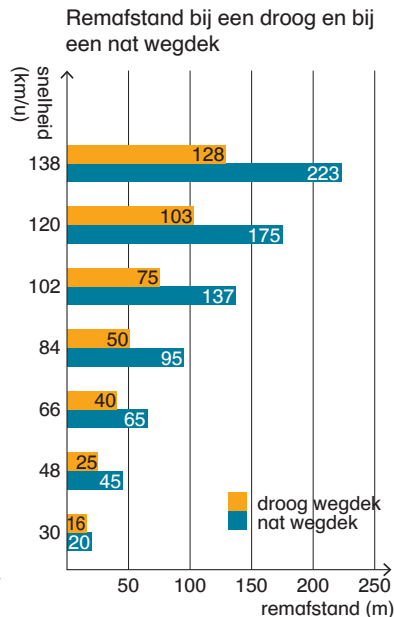
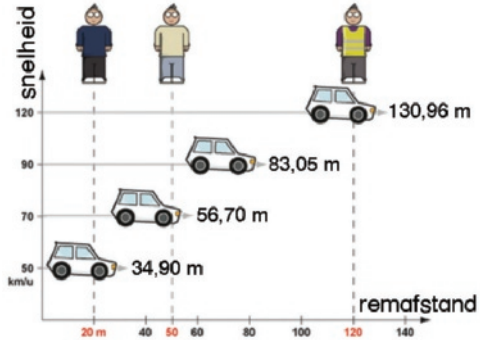
- Vanaf welke snelheid bedraagt het verschil in remafstand tussen droog en nat wegdek meer dan 40 m?

Vanaf 84 km/u.

- Het verschil in remafstand blijft gelijk / wordt kleiner / wordt groter naarmate de snelheid groter wordt. (doorstreep wat fout is)

- Wat is de algemene conclusie als je in de hele grafiek de remafstand tussen nat en droog wegdek vergelijkt?

Hoe sneller je rijdt, hoe groter de remafstand wordt.



[illegible]

8	7	5	8	0	4						1	4	5	8	0	5					
8					2	1	8	9	5	-	1	0				2	9	1	6		
0	7											4	5								
	4											4	5								
	3	5											0	8							
	3	2												5							
		3	8											3	0						
		3	6											3	0						
			2	0											0						
			2	0																	
				0																	

$5 \times 4 = 20$
 $10 \times 4 = 40$

$5 \times 5 = 25$
 $10 \times 5 = 50$

