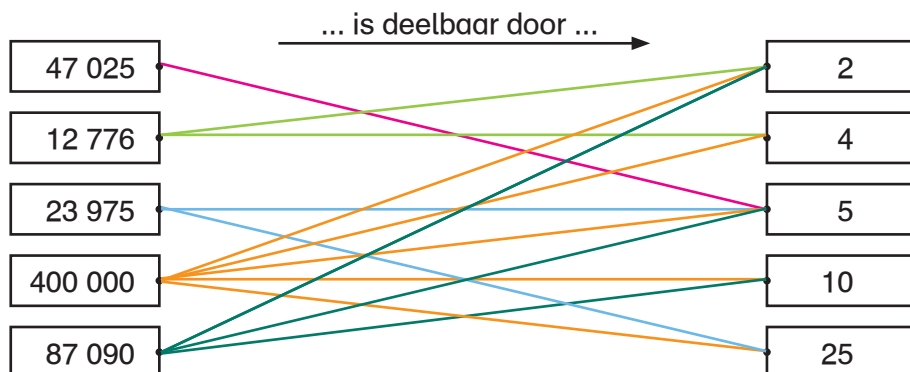




Getallenkennis

1 Deelbaarheid: verbind met pijlen. Gebruik voor elk getal een andere kleur.



2 Bepaal de rest.

Bakker Filip heeft **378** taartjes gemaakt. Hij wil ze in rijtjes in zijn etalage leggen. Hoeveel taartjes heeft hij over als hij ze als volgt verdeelt:

rijen van **2** taartjes? → 0 taartjes over

rijen van **4** taartjes? → 2 taartjes over

rijen van **25** taartjes? → 3 taartjes over

rijen van **5** taartjes? → 3 taartjes over

rijen van **10** taartjes? → 8 taartjes over

rijen van **100** taartjes? → 78 taartjes over

Bewerkingen

3 Een breuk delen door een natuurlijk getal. Noteer als een bewerking. Werk daarna uit.

Na het feest van Aurore is nog $\frac{4}{5}$ van de appeltaart over.

De volgende dag verdeelt ze dat stuk gelijk met haar broer Jonas.

V Welk deel van de oorspronkelijke appeltaart krijgt elk?

B $\frac{4}{5} : 2 = \frac{2}{5}$

A Ze krijgen elk $\frac{2}{5}$.

Van de anderhalve liter speciale kindercocktail bleef nog $\frac{2}{5}$ van de kan over.

Samen met haar 3 vriendinnen drinkt Aurore de rest. Ze drinken evenveel.

V₁ Welk deel drinken ze elk?

B₁ $\frac{2}{5} : 3 = \frac{6}{15} : 3 = \frac{2}{15}$

A₁ Ze drinken elk $\frac{2}{15}$ van de kan.

V₂ Hoeveel centiliter drinken de drie vriendinnen elk?

B₂ $\frac{2}{15}$ van 150 cl = $150 \text{ cl} : 15 \times 2 = 20 \text{ cl}$

A₂ Ze drinken elk 20 cl.





4 Zet volgende situaties om in een deling met kommagetallen. Werk uit.

Jarid en Joram willen een munttapijt maken. Ze wisselen € 36 in muntstukken van € 0,02.

V₁ Hoeveel muntstukken van € 0,02 hebben ze?

B₁ $36 : 0,02 = 3\ 600 : 2 = 1\ 800$

A₁ Ze hebben 1 800 muntstukken van € 0,02.



Ze willen wat kleurverschil en gebruiken ook muntstukken van € 0,10.

Ze wisselen daarvoor € 15. **V₂** Hoeveel muntstukken van € 0,10 hebben ze?

B₂ $15 : 0,10 = 150 : 1 = 150$

A₂ Ze hebben 150 muntstukken van € 0,10.



Voor het schoolfeest maakt de juf schilderdoeken.
Ze knipt een groot stuk stof van 10 meter in doeken van 1,25 m.

V₁ Hoeveel doeken kan ze uit dat stuk stof knippen?

B₁ $10 : 1,25 = 1\ 000 : 125 = 8$

A₁ Ze kan 8 doeken uit dat stuk stof knippen.



Van een ander stuk stof wil ze vlaggen maken. Daarvan knipt ze smallere stroken van 0,03 m.
Het stuk stof is 6 meter lang.

V₂ Hoeveel stroken kan ze hieruit knippen?

B₂ $6 : 0,03 = 600 : 3 = 200$

A₂ Ze kan 200 stroken uit 6 meter stof knippen.



5 Cijferen: lees en los op.

Voor haar carnavalkostuum inspireerde Maja zich op een kostuum vol kleine stoflappen. Elk reepje stof moet precies 12 cm breed zijn.

V₁ Hoeveel repen krijgt Maja uit een lap stof van 248,75 cm breed?

A₁ Maja krijgt 20 repen uit een lap stof van 248,75 cm breed.



B₁	2	4	8,75	5	1	2		
	2	4			2	0,7	2	
		0	8					
			0					
			8	7				
			8	4				
				3	5			5 x 12 = 60
				2	4			10 x 12 = 120
				0,1	1			

V₂ Hoeveel centimeter stof heeft ze nog over?

B₂ $20 \times 12 = 240$ $248,75 - 240 = 8,75$

A₂ Ze heeft nog 8,75 cm stof over.





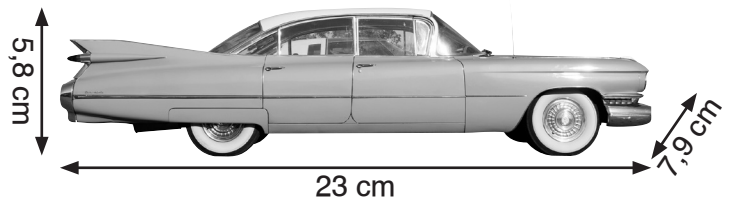
Meten en metend rekenen

6 Schaal: lees en kijk goed. Los daarna op. Noteer je bewerkingen en tussenstappen in je kladschrift.



Deze auto werd op schaal 1:24 gemaakt. Noteer de werkelijke afmetingen van deze Cadillac (tot 2 cijfers na de komma). Let op de maateenheid!

werkelijke lengte = 5,52 m
 werkelijke breedte = 1,896 m
 werkelijke hoogte = 1,392 m



Op welke schaal is deze stoomtrein gemaakt? In werkelijkheid was hij 16,96 meter.

B	op de foto	10,6 cm	10,6 cm	1 cm
	in werkelijkheid	16,96 m	1 696 cm	160 cm

A De stoomtrein is op schaal 1:160 gemaakt.



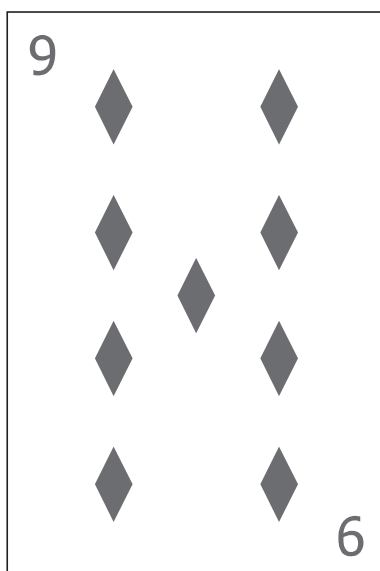
Dit huisje werd op schaal 1:87 gemaakt. Hoe breed is het in werkelijkheid?

B $87 \times 9,1 = (87 \times 10) - (87 \times 0,9) = 870 - 78,3 = 791,7 \rightarrow 7,917 \text{ m}$

A De breedte van het huis meet 7,917 meter in werkelijkheid.



7 Ruiten: bereken de gevraagde oppervlakten.



Dit is een kaart uit een kaartspel. Bereken de totale oppervlakte van alle ruiten samen.

B $1 \text{ cm}^2 \times 9 \times (\frac{0,5 \times 1}{2}) = 1 \text{ cm}^2 \times 9 \times 0,25 = 2,25 \text{ cm}^2$

A Alle ruiten samen hebben een oppervlakte van $2,25 \text{ cm}^2$.



Bereken nu ook de oppervlakte van het witte vlak.
 (De cijfers 9 mag je wegdenken)

B $1 \text{ cm}^2 \times 5 \times 7,5 = 37,5 \text{ cm}^2$

$37,5 \text{ cm}^2 - 2,25 \text{ cm}^2 = 35,25 \text{ cm}^2$

A De oppervlakte van het witte vlak meet $35,25 \text{ cm}^2$.

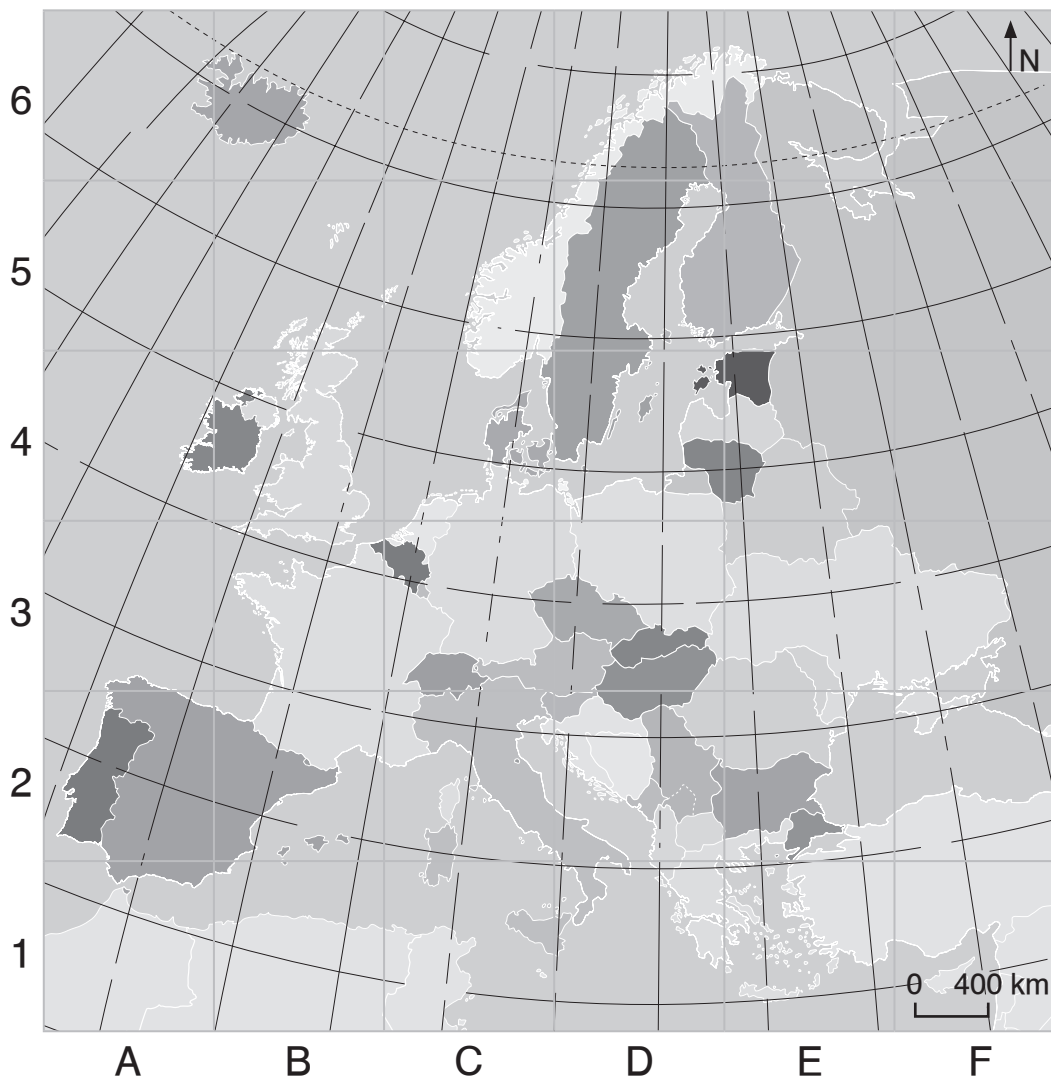




Meetkunde

8 Zoek de coördinaten.

Landen van Europa



De Franse hoofdstad Parijs ligt in vak B3.

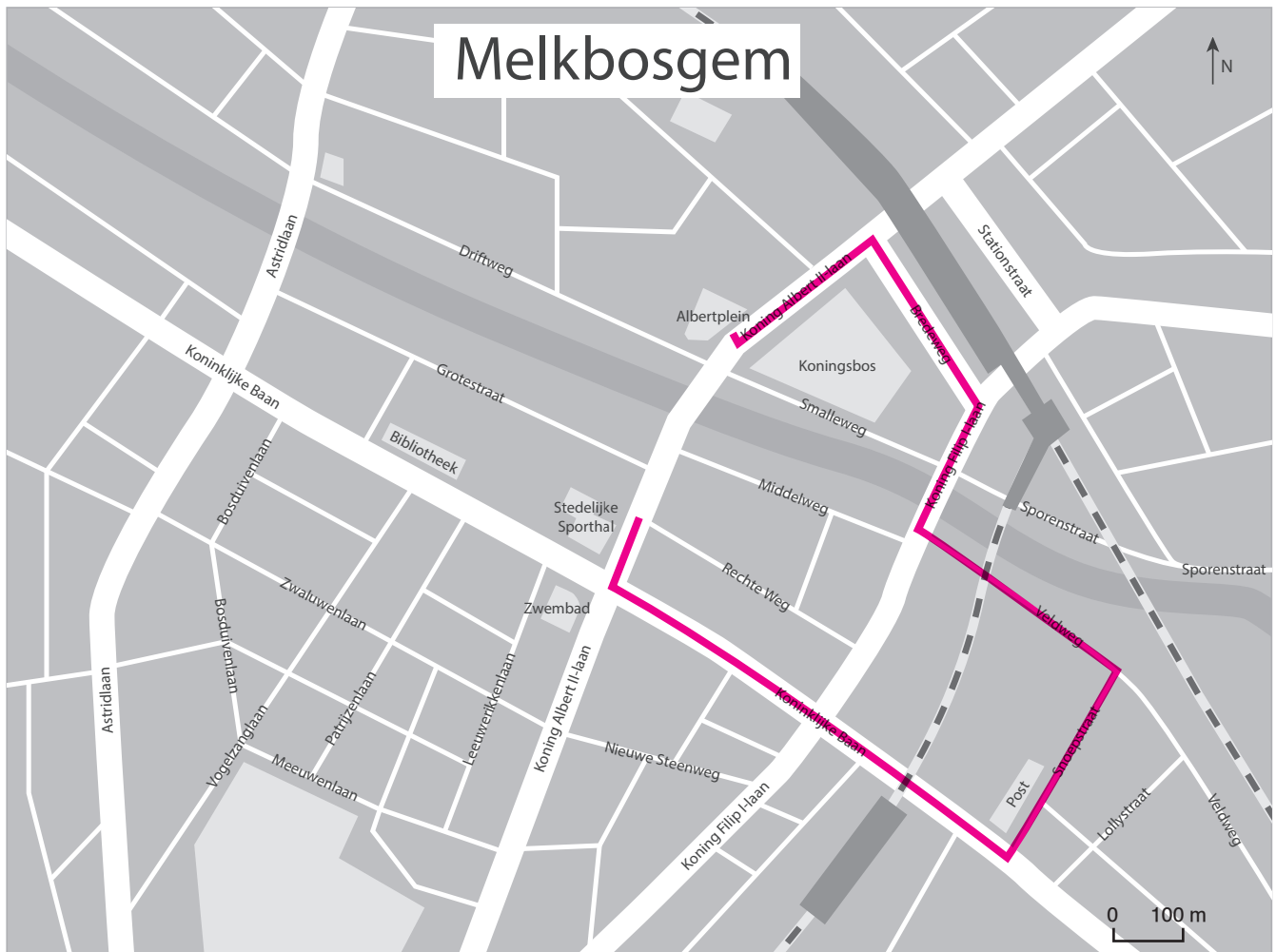
In vak C2 ligt de hoofdstad van Italië, namelijk Rome.

Als je van de hoofdstad van Frankrijk naar deze hoofdstad rijdt,

rijd je in zuidoostelijke richting (windrichting).



9 Ben jij de weg kwijt? Teken de gevolgde weg en vul in.



Je vertrekt aan het Albertplein, met het Koningsbos recht voor je. Je gaat naar links en wandelt nu in de _____ **Koning Albert II-laan** _____. Je neemt de eerste straat rechts.

Dit is de _____ **Bredeweg** _____. Je neemt de eerste straat rechts en de tweede straat links.

Dit is de _____ **Veldweg** _____. Recht voor je zie je de treinsporen.

Deze steek je over. Je neemt de eerste straat rechts. Je stapt nu in _____ **zuidwestelijke** _____ richting.

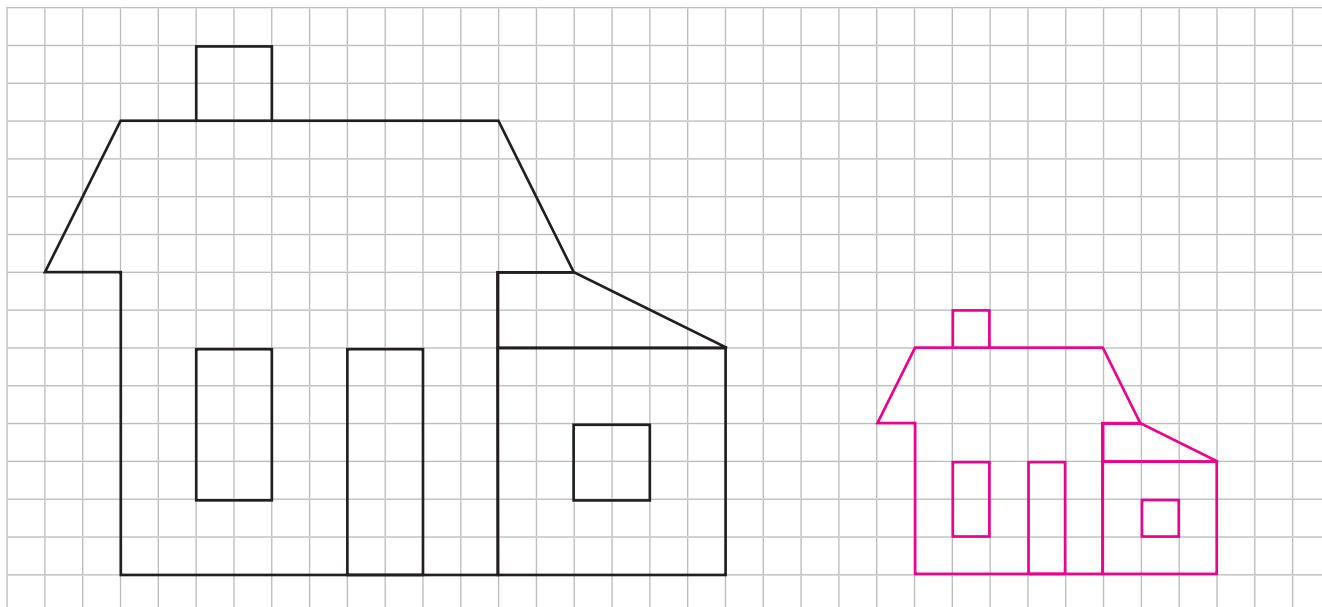
Wandel tot het eind van de straat. Op je rechterkant vind je _____ **de post** _____.

Sla rechtsaf. Volg deze straat en neem de tweede straat rechts.

Je vindt er op je linkerkant de _____ **stedelijke sporthal** _____.



10 Teken een gelijkvormige figuur, maar kleiner.



11 Monsters en co: teken het monster over op onderstaande roosters.

