



Getallenkennis

1 Zet om van een breuk naar een kommagetal.

$$\frac{4}{5} \xrightarrow{\times 2} \frac{8}{10} = 0,8$$

$$\frac{1}{2} \xrightarrow{\times 5} \frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{8}{25} \xrightarrow{\times 4} \frac{32}{100} = 0,32$$

$$\frac{3}{4} \xrightarrow{\times 25} \frac{75}{100} = 0,75$$

$$\frac{6}{125} \xrightarrow{\times 8} \frac{48}{1000} = 0,048$$

$$\frac{5}{8} \xrightarrow{\times 125} \frac{625}{1000} = 0,625$$

2 Zet om van een kommagetal naar een breuk.

$$1,4 = \frac{14}{10} = \frac{7}{5}$$

$$0,6 = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$0,98 = \frac{98}{100} = \frac{49}{50}$$

$$0,25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

$$1 = \frac{1000}{1000} = \frac{5}{5} = \frac{47}{47} \dots$$

$$0,875 = \frac{875}{1000} = \frac{7}{8}$$

3 Hier vind je het aantal leerlingen per leerjaar. Kijk goed en los op.

	1e leerjaar	2e leerjaar	3e leerjaar	4e leerjaar	5e leerjaar	6e leerjaar
jongens	18	10	17	15	13	9
meisjes	16	12	11	15	12	12

Hoeveel leerjaren zijn er?

6

Hoeveel jongens zijn er in totaal in de school?

$18 + 10 + 17 + 15 + 13 + 9 = 72$

Hoeveel jongens zijn er gemiddeld per leerjaar?

$72 : 6 = 12$

Rangschik het aantal jongens per klas van klein naar groot.

$9 - 10 - 13 - 15 - 17 - 18$

Wat is de mediaan van het aantal jongens per leerjaar?

$(13 + 15) : 2 = 28 : 2 = 14$

Wat is het gemiddelde aantal meisjes per leerjaar?

$16 + 12 + 11 + 15 + 12 + 12 = 78 \rightarrow 78 : 6 = 13$

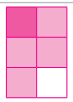
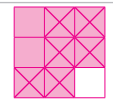
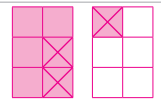
Wat is de mediaan van het aantal meisjes per leerjaar?

$11 - 12 - 12 - 12 - 15 - 16 \rightarrow 12$



Bewerkingen

4 Los de optellingen en aftrekkingen met breuken op.

$\frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \frac{5}{6}$ 	$\frac{8}{9} - \frac{6}{9} = \frac{2}{9}$ 
$\frac{2}{7} + \frac{5}{7} = \frac{7}{7} = 1$ 	$\frac{7}{6} - \frac{3}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ 

5 Maak de breuken gelijknamig en reken uit.

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{9} = \frac{3}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{10} = \frac{8}{10} + \frac{1}{10} = \frac{9}{10}$$

$$2 + \frac{1}{7} = \frac{14}{7} + \frac{1}{7} = \frac{15}{7}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{4} = \frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{4}{7} - \frac{1}{2} = \frac{8}{14} - \frac{7}{14} = \frac{1}{14}$$

$$1 - \frac{3}{4} = \frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$

6 Neem een breuk van een getal.

$$\frac{1}{2} \text{ van } 4 = \text{2 shaded circles, 2 empty circles} = \frac{1}{2} \times 4 = 4 \times \frac{1}{2} = 2$$

$$\frac{1}{7} \text{ van } 70 = 70 \times \frac{1}{7} = 10$$

$$\frac{1}{4} \text{ van } 28 = 28 \times \frac{1}{4} = 7$$

$$\frac{5}{9} \text{ van } 27 = 27 \times \frac{5}{9} = 15$$

$$\frac{2}{7} \text{ van } 35 = 35 \times \frac{2}{7} = 10$$

$$\frac{5}{4} \text{ van } 36 = 36 \times \frac{5}{4} = 45$$

$$\frac{3}{8} \text{ van } 48 = 48 \times \frac{3}{8} = 18$$

7 Maak deze cijferoefeningen. Schat eerst.

$$7\,891,45 + 254,705 = 8\,146,155$$

$$\text{Ik schat: } 7\,900 + 300 = 8\,200$$

	D	H	T	E	t	h	d
	1	1		1			
	7	8	9	1	4	5	0
+		2	5	4	7	0	5
	8	1	4	6	1	5	5

$$4\,069,8 - 2\,174,821 = 1\,894,979$$

$$\text{Ik schat: } 4\,000 - 2\,000 = 2\,000$$

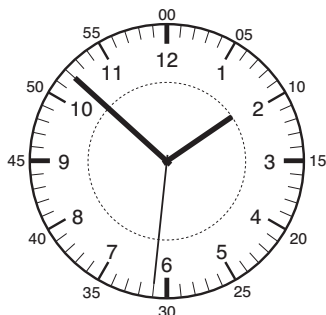
	D	H	T	E	t	h	d
	3	9	16	8	17	9	10
	4	0	0	0	0	0	0
-	2	1	7	4	8	2	1
	1	8	9	4	9	7	9

8 Controleer de cijferoefeningen met je zakrekenmachine:

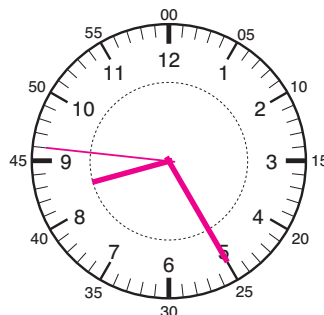


Meten en metend rekenen

9 Vul de digitale of analoge klok in. Het is na de middag.



13 : 52 : 31



20:25:46

10 Bereken de tijdsduur.



Lotte moet de trein nemen om 13.14 uur. Het is nu 12.34 uur.

Ze moet te voet naar het station en doet daar 10 minuten over.

Hoe laat moet ze thuis vertrekken? 13.04 uur

Hoelang mag ze dus nog thuis wachten? 30 minuten

11 Dagen en maanden: vul aan.

Er zijn 7 dagen in een week, 365 dagen in een normaal jaar en 52 weken in een jaar.

De maand september telt 30 dagen en de maand juli 31 dagen.

Als Jolien op reis is van 30 juli tot en met 12 augustus, hoeveel nachten is ze dan weg van huis? 13 nachten

juli						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
augustus						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

12 Kijk goed naar de tabellen. Kleur, schrap wat niet past en reken uit.

Kleur voor de reistas de hoogste prijs: dit is de ~~inkoop~~prijs / verkoopprijs.

Dus de verkoper maakt winst / ~~verlies~~.

	inkoopprijs per product	verkoopprijs per product	winst	verlies
reistas	€ 105,50	€ 135,50	€ 30	
gps	€ 243	€ 299	€ 56	



Kleur voor het leesboek de hoogste prijs: dit is de inkoop prijs / ~~verkoop~~ prijs.

Dus de verkoper maakt ~~winst~~ / verlies.

	inkoop prijs per product	verkoop prijs per product	winst	verlies
leesboek	€ 12,80	€ 9,80		€ 3
cd	€ 14	€ 11,50		€ 2,50

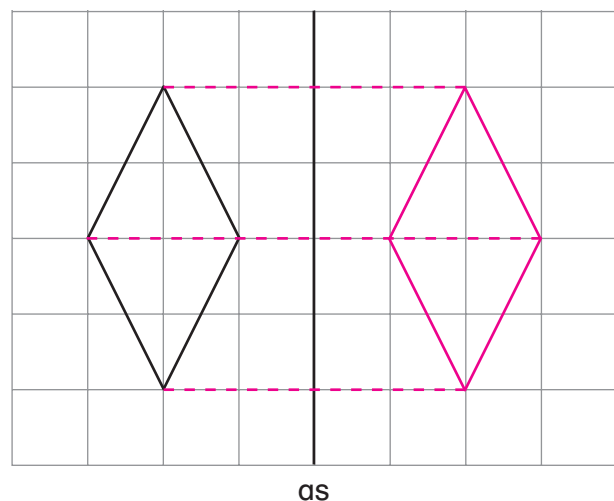
Meetkunde

13 Zijn deze symmetrieassen juist? Verbeter indien mogelijk.

Tip: stel je voor dat je de figuren uitknipt en plooit. Liggen beide helften dan precies op elkaar?

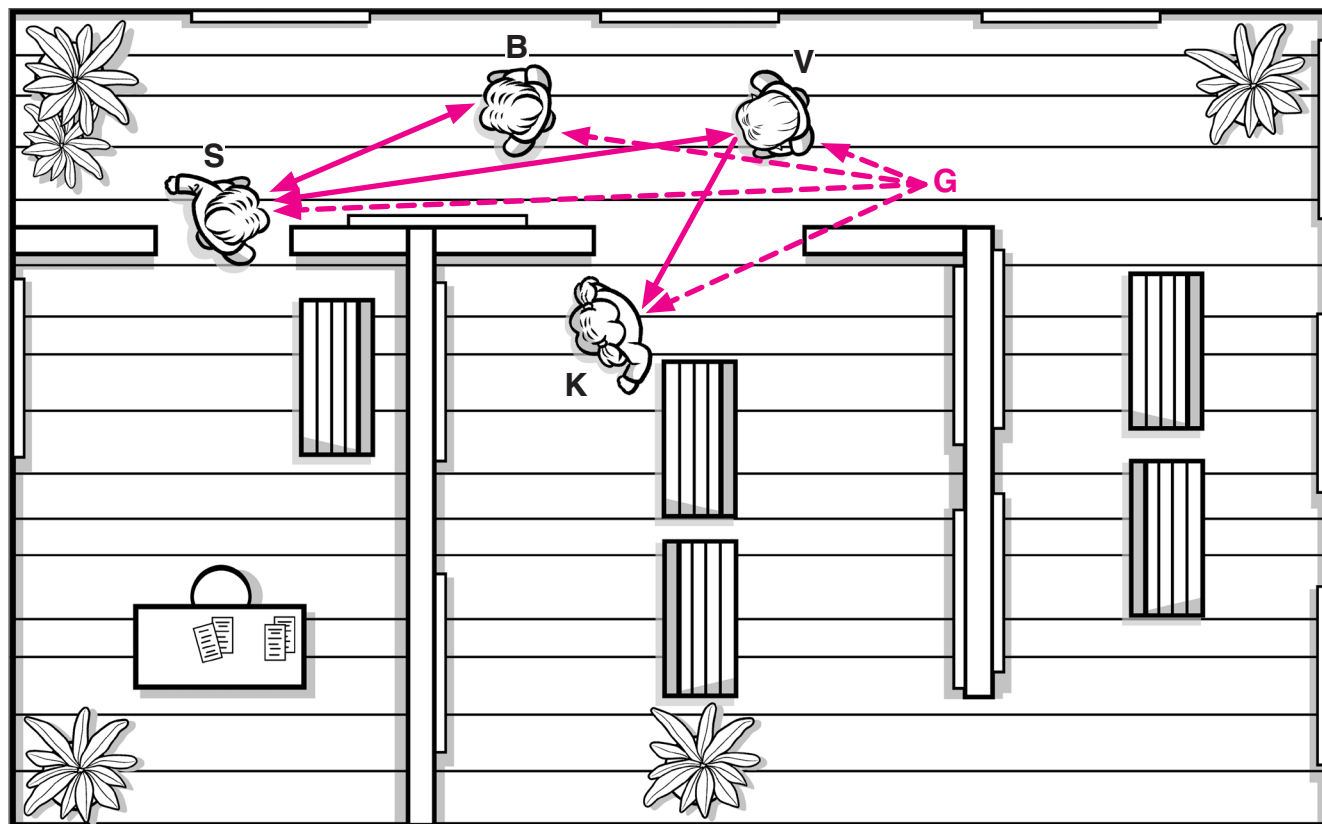
☒ juist ☐ fout	☐ juist ☒ fout	☐ juist ☒ fout	☐ juist ☒ fout

14 Teken de correcte spiegeling. Zet de hoekpunten juist op de lijnen.





15 Teken de kijklijnen/viseerlijnen. Kijk goed en los op.



Kan Vladimir (V) Katrien (K) zien?

ja

Kan Badhir (B) Sam (S) zien?

ja

Welke personen kan Sam zien?

Vladimir en Badhir

Teken Guy (G). Hij kan iedereen zien.