



Getallenkennis

1 Kijk goed. Vul de tabel in. Vorm daarna de getallen.

	HD	TD	D	H	T	E	t	h	d	
2 tiende →						0	2			= <u>0,2</u>
15 honderdste →						0	1	5		= <u>0,15</u>
4 D 1 H 2 T 0 E 2 t →			4	1	2	0	2			= 4 120,2
8 TD 2 H 5 E 8 h →		8	0	2	0	5	0	8		= <u>80 205,08</u>
2 D 7 H 3 E 5 h →			2	7	0	3	0	5		= <u>2 703,05</u>
8 D 2 E 1 h →			8	0	0	2	0	1		= 8 002,01

2 Vul de getallenassen aan.



3 Vul aan met sprongen.

+ 255	25 300	25 555	25 810	26 065	26 320
+ 0,80	14,50	15,30	16,10	16,90	17,70

4 Vergelijk de getallen. Noteer met symbolen: >, < of =.

$0,6 > 0,09$

$65,2 < 652,0$

$2,45 < 24,5$

$0,7 = 0,70$

$5,15 > 4,15$

$7,17 > 1,71$

5 Kleur de rang van de eenheden. Rond af tot op het geheel.

$8,125 = 8$

$18,567 = 19$

$1\,028,02 = 1\,028$



Bewerkingen

6 Los op. Kijk goed om welke bewerking het gaat.

$140 + 130 = \underline{270}$

$2\ 800 + 3\ 000 = \underline{5\ 800}$

$735 + 65 = \underline{800}$

$170 + 80 = \underline{150}$

$5\ 400 + 700 = \underline{6\ 100}$

$1\ 210 + 73 = \underline{1\ 283}$

$90 + 440 = \underline{530}$

$3\ 100 + 2\ 200 = \underline{5\ 300}$

$1\ 600 + 185 = \underline{1\ 785}$

$2\ 550 + 380 = 2\ 550 + 300 + 80 = \underline{2\ 930}$

$4\ 600 + 3\ 900 + 400 = \underline{5\ 000 + 3\ 900 = 8\ 900}$

$1\ 056 + 198 = \underline{1\ 054 + 200 = 1\ 254}$

$550 - 20 = \underline{530}$

$3\ 200 - 2\ 000 = \underline{1\ 200}$

$235 - 25 = \underline{210}$

$180 - 160 = \underline{20}$

$5\ 700 - 1\ 500 = \underline{4\ 200}$

$1\ 285 - 65 = \underline{1\ 220}$

$230 - 50 = \underline{180}$

$8\ 200 - 600 = \underline{7\ 600}$

$3\ 320 - 120 = \underline{3\ 200}$

$4\ 730 - 550 = 4\ 730 - 500 - 50 = \underline{4\ 180}$

$5\ 500 - 900 - 700 = \underline{5\ 500 - 1\ 600 = 3\ 900}$

$5\ 421 - 998 = \underline{5\ 423 - 1\ 000 = 4\ 423}$

$7 \times 600 = \underline{4\ 200}$

$90 \times 20 = \underline{1\ 800}$

$10 \times 254 = \underline{2\ 540}$

$9 \times 300 = \underline{2\ 700}$

$30 \times 50 = \underline{1\ 500}$

$100 \times 34 = \underline{3\ 400}$

$6 \times 203 = (6 \times 200) + (6 \times 3) = \underline{1\ 200 + 18 = 1\ 218}$

$25 \times 33 \times 4 = \underline{100 \times 33 = 3\ 300}$

$4 \times 224 = \underline{2 \times (2 \times 224) = 2 \times 448 = 896}$

$210 : 7 = \underline{30}$

$250 : 50 = \underline{5}$

$5\ 120 : 10 = \underline{512}$

$350 : 5 = \underline{70}$

$420 : 60 = \underline{7}$

$3\ 400 : 100 = \underline{34}$

$7\ 140 : 7 = (7\ 000 : 7) + (140 : 7) = \underline{1\ 000 + 20 = 1\ 020}$

$2\ 820 : 6 = \underline{(2\ 400 : 6) + (420 : 6) = 400 + 70 = 470}$

$6\ 448 : 4 = \underline{(6\ 448 : 2) : 2 = 3\ 224 : 2 = 1\ 612}$



7 Los de optellingen en aftrekkingen met kommagetallen op.

$$12 + 7,96 = \underline{12 + 7} + \underline{0,9} + 0,06 = 19,96$$

$$47,5 + 0,08 = \underline{47,50} + 0,08 = 47,58$$

$$3,4 + 1,25 = \underline{3,4 + 1} + \underline{0,2} + 0,05 = 4,65$$

$$1 - 0,6 = \underline{1,0} - 0,6 = 0,4$$

$$45,7 - 4,6 = \underline{45,7 - 4} - 0,6 = 41,1$$

$$21,407 - 1,3 = \underline{21,407 - 1} - 0,3 = 20,107$$



8 Los de cijferoefeningen op. Controleer de uitkomst met je zakrekenmachine.

$$54\ 102 + 19\ 456 = \underline{73\ 558}$$



$$40\ 102 - 27\ 413 = \underline{12\ 689}$$



	1				
	5	4	1	0	2
+	1	9	4	5	6
	7	3	5	5	8

	3	9	10	9	12
	4	0	1	0	2
+	2	7	4	1	3
	1	2	6	8	9

$$18 \times 4\ 132 = \underline{74\ 376}$$



$$45\ 742 : 9 = q \underline{5\ 082} \quad r \underline{4}$$



		4	1	3	2
x				1	8
	3	3	0	5	6
+	4	1	3	2	
	7	4	3	7	6



	4	5	7	4	2	9			
-	4	5				5	0	8	2
		0	7						
			0						
-			7	4					
			7	2					
				2	2				
				1	8				
					4				

$$5 \times 9 = 45$$

$$10 \times 9 = 90$$



Meten en metend rekenen

9 Lengte en omtrek: vervolledig de tabel. Herleid naar de aangegeven maateenheid. Los op.

<u>km</u>	100 m	10 m	<u>m</u>	dm	cm	<u>mm</u>
-----------	-------	------	----------	----	----	-----------

$1 \text{ km} = \underline{1\,000} \text{ m}$

$1 \text{ m} = \underline{100} \text{ cm} = \underline{1\,000} \text{ mm}$

$1 \text{ dm} = \underline{10} \text{ cm}$

$\frac{1}{2} \text{ km} = \underline{500} \text{ m}$

$5 \text{ m} = \underline{500} \text{ cm} = \underline{5\,000} \text{ mm}$

$10 \text{ dm} = \underline{1} \text{ m}$

$\frac{1}{4} \text{ km} = \underline{250} \text{ m}$

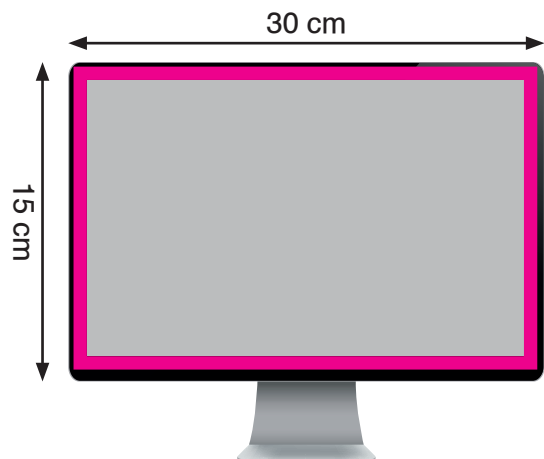
$\frac{1}{2} \text{ m} = \underline{50} \text{ cm} = \underline{500} \text{ mm}$

$14 \text{ dm} = \underline{1,4} \text{ m}$

Markeer de omtrek van het computerscherm in een kleur. Vul in en bereken.

$\text{omtrek scherm} = \underline{30 \text{ cm}} + \underline{30 \text{ cm}} + \underline{15 \text{ cm}} + \underline{15 \text{ cm}} = \underline{90 \text{ cm}}$

$\text{omtrek scherm} = 2 \times \underline{30 \text{ cm}} + 2 \times \underline{15 \text{ cm}} = \underline{90 \text{ cm}}$



10 Oppervlakte en oppervlaktematen: herleid naar de aangegeven maateenheid. Los op.

	m^2	dm^2		cm^2		
$1 \text{ m}^2 \rightarrow$	1	0	0			= <u>100</u> dm^2
$1 \text{ dm}^2 \rightarrow$			1	0		= <u>100</u> cm^2
$560 \text{ dm}^2 \rightarrow$	5	6	0			= <u>5,60</u> m^2
$50 \text{ cm}^2 \rightarrow$			0	5	0	= <u>0,5</u> dm^2
$3 \text{ m}^2 \rightarrow$	3	0	0	0	0	= <u>30\,000</u> cm^2

Bereken de oppervlakte van de markeerstift. Kleur 1 cm^2 op de tekening.

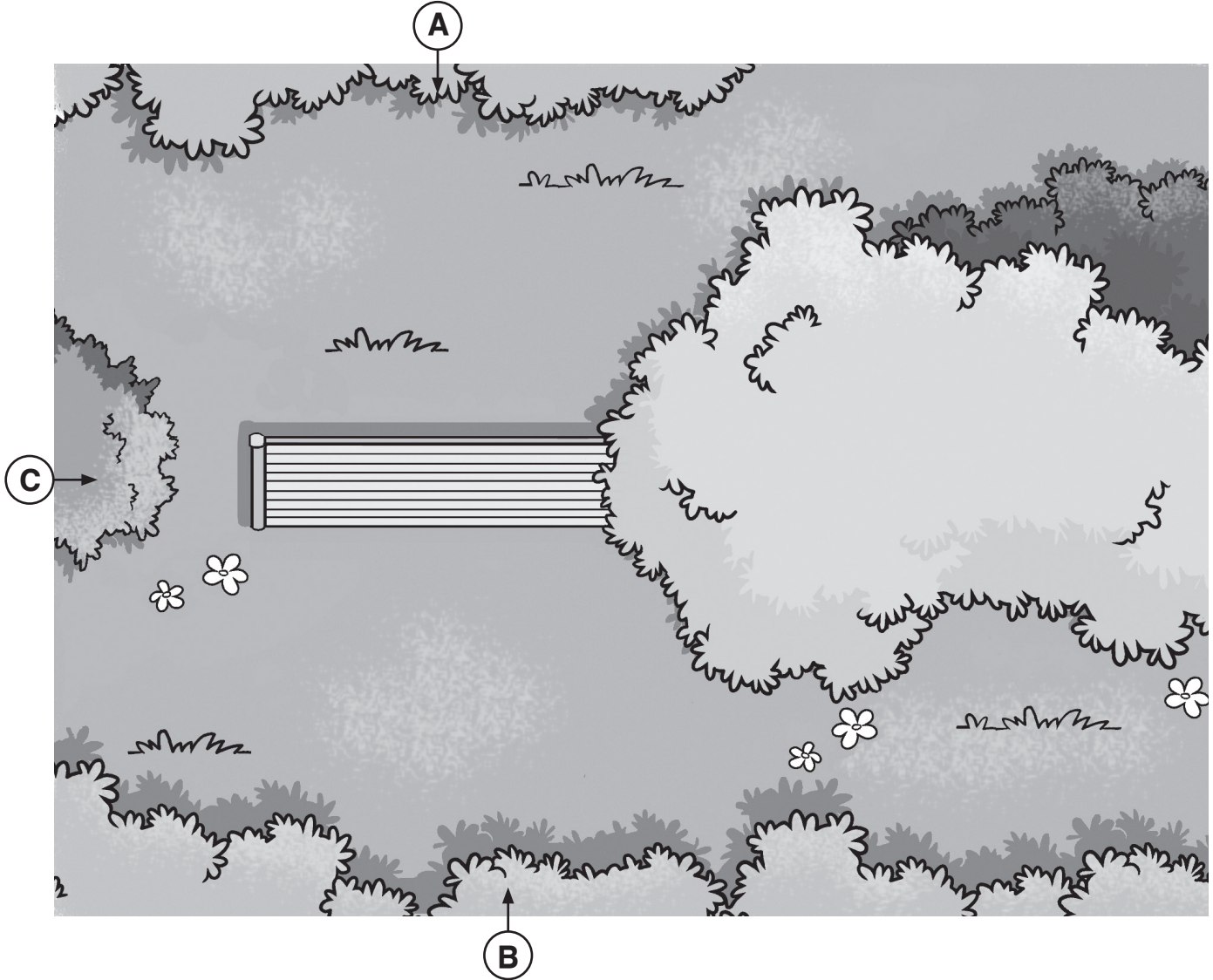
$\text{Oppervlakte} = 1 \text{ cm}^2 \times \underline{10} \times \underline{2} = \underline{20 \text{ cm}^2}$





Meetkunde

11 Wie ziet wat? Zet de juiste letter bij het juiste aanzicht.



B



C



A