



Ik vul de woorden in.

dorst – koorts – arts – vangst – ergst – liefst – herfst –
schrift – angst – helft – sprint – straks

1 Het is heet. Heb je drank bij? Ik heb dorst.

2 Neem je schrift en schrijf op.

3 Je bent toch niet bang! Waarvoor heb je angst?

4 De helft van 100 is 50.

5 Op 21 september begint de herfst.



6 Ik eet het liefst van al spaghetti.

7 Ik ben ziek. Ik heb koorts.

8 Straks, binnen een uurtje, komt de huis arts.

9 De visser vaart binnen. De vis vangst is groot.

10 Wat is erg? Wat is het ergst?

11 Sara was de vierde op de sprint.

Ik vul aan.

groot groter het grootst van al

hoog hoger het hoogst van al

laag lager het laagst van al

sterk sterker het sterkst van al

naam _____

datum _____



Ik maak zoveel mogelijk woorden met een kopje en een staartje.

me
wo
sche
do
pa
fi
schri
spli
spo
fie
he

merg

metst

mest

mens

mets

wolk

worst

wolf

scherts

schetst

schets

dolk

dorst

dons

dots

park

past

pats

films

fitst

Fins

schrift

splitst

splits

spons

sport

spots

fierst

fietst

fiets

heft

herfst

hens

hert

lk
rst
rts
rg
ft
lms
tst
rfst
lf
st
ns
rt
ts

naam _____

datum _____



Ik schrijf de woorden over en ik kleef ze aan elkaar.

melk + koeien = melk + koeien

= melkkoeien

herfst + storm = herfst + storm

= herfststorm

dames + zadel = dames + zadel

= dameszadel

hals + snoer = hals + snoer

= halssnoer

rits + sluiting = rits + sluiting

= ritssluiting

duizend + tal = duizend + tal

= duizendtal

eigen + naam = eigen + naam

= eigennaam

naam _____

datum _____



Ik maak 15 samenstellingen met een woord uit de eerste kolom en een woord uit de tweede kolom.

berg	<i>bergschoenen</i>	diefstal
fiets	<i>fietsdiefstal, fietswiel</i>	avond
huis	<i>huisarts</i>	paal
lantaarn	<i>lantaarnpaal</i>	schoenen
lente	<i>lenteavond, lenteweer</i>	wiel
stof	<i>stofwolk</i>	blok
schuil	<i>schuilplaats</i>	tekst
herfst	<i>herfstavond, herfststorm</i>	storm
sneeuw	<i>sneeuwstorm, sneeuwweer</i>	boek
struik	<i>struikgewas</i>	plaats
woorden	<i>woordenboek</i>	arts
rots	<i>rotsblok</i>	weer
auto	<i>autodiefstal, autowiel</i>	wolk
wet	<i>wettekst, wetboek</i>	verhaal
strip	<i>stripverhaal, stripboek</i>	gewas

naam _____

datum _____



Ik schrijf de juiste vorm van het woord.

sneeuw Het zal sneeuwen.

nieuw Ik krijg nieuwe schoenen.

duw Je moet niet zo duwen.

zaai Wie wil het gras zaaien?

leeuw Brullende leeuwen maken me bang.

sluw Sluwe vossen sluipen voorbij.

kraai Krassende kraaien storen me.

zenuw Gespannen zenuwen zijn niet gezond.

groei Kinderen groeien zeer snel.

ruw Ruwe handen moet je insmeren.

schreeuw Baby's schreeuwen soms.

waarschuw De juffen waarschuwen ons.

stoei De meisjes stoeien.



Ik maak een samenstelling.

leeuwen + kooien

In de zoo hebben ze nieuwe leeuwenkooien.

hooi + koorts

Ik heb in de zomer veel last van hooikoorts.



naam _____

datum _____



In de woordzoeker vind ik heel wat woorden.

Met die woorden maak ik zoveel mogelijk samenstellingen.

Ik kijk van links naar rechts en van boven naar onder.

De laatste letter van een woord kan de eerste letter zijn van een ander woord!



	s	t	o	r	m	z	s	h	v	p
s	c	h	o	e	n	e	n	e	a	l
c	h	e	p		i	e	e	r	r	a
h	i	r		d	e	w	e	f	k	a
e	p	e	b	a	u	o	u	s	e	t
l	a	n	o	m	d	l	w	t	n	s
p	n	b	e	e	r	k	w	v	s	c
e	d	o	r	s	o	n	o	a	p	h
n	a	o	e	l	e	a	r	a	e	u
g	a	t	n	a	i	k	s	r	e	i
b	r	e	u	k	u	s	t	t	l	l

sneeuwstorm, schipbreuk, wolkbreuk,
speelplaats, damesschoen, daarna, roeiboot,
zeeschelpen...

Er zijn meerdere
antwoordmogelijkheden.

naam _____

datum _____

Ik vul de woorden aan met **ng** of **nk**. Ik schrijf de woorden in de zinnen.

li nk s gesche nk je wi nk elierster
geva ng enis do nk er sli ng er
la ng zaam dri ng end va ng st
dro nk en he ng sels koni ng in

- 1 Overdag is het licht. 's Nachts is het donker.
- 2 Ik steek links voorbij.
- 3 Welk geschenkje krijg je met Nieuwjaar?
- 4 Als iemand te veel alcohol drinkt, is hij dronken.
- 5 Langzaam tikt de slinger van de oude klok.
- 6 Draagt een koningin nog een kroon?
- 7 De visser had een goede vangst.
- 8 Die veroordeelde moet naar de gevangenis.
- 9 Langzaam maar zeker vooruitgaan.
- 10 De winkelierster staat bij de kassa.
- 11 Ik moet dringend naar het toilet.
- 12 De hengsels van het poortje worden gesmeerd.

naam _____ datum _____



Ik schrijf de woorden in de uitdrukkingen.

mooie – hooiberg – schaduw – links – zaaïen – dronken –
sneeuw – omdraaien

een bijna onmogelijke opdracht uitvoeren

een speld zoeken in een hooiberg

iemand vermijden of ontwijken

iemand links laten liggen

de waarheid zeggen

Kinderen en dronken mensen zeggen de waarheid.

Je krijgt niets zonder te werken.

Wie maaien wil, moet zaaien.

Je kunt niet altijd geluk hebben.

Mooie liedjes duren niet lang.

erg zuinig zijn

een euro tweemaal omdraaien

de mindere zijn van iemand

in iemands schaduw staan

iets wat snel verdwijnt

smelten als sneeuw voor de zon



naam _____

datum _____



In elke zin vind ik twee woorden waarmee ik een samenstelling kan maken. Ik zoek die samenstelling en ik schrijf die op.

1 Ik roer de eieren in een pot. roereieren

2 De storm waait de sneeuw weg. sneeuwstorm

3 In onze tuin staat een bank. tuinbank

4 Hoeveel is tien keer duizend? tienduizend

5 De lucht ziet zo zwart als inkt. inktzwart

6 In dat koffertje zitten juwelen. juwelenkoffertje

7 Aan haar vinger draagt ze een mooie gouden ring. ringvinger

8 Voor de geleden schade krijgen we een vergoeding. schadevergoeding

9 Sommige spreekjes eindigen met een huwelijk. spreekjeshuwelijk

10 Met een potlood maakte ze een mooie tekening. potloodtekening

11 Op een avond in de herfst maken we een wandeling. herfstwandeling



naam _____ datum _____

Ik vul **d** of **t** in en ik schrijf het woord over.
Twijfel ik? Ik verleng het woord!

een lange baar d
 een geoefen d zanger
 een onbeman d schip
 je paspoor t afgeven
 een soldaa t op wacht
 bedroef d zijn
 volgen d jaar
 een goede vrien d
 over de sloo t springen
 de sprin t winnen
 spelen op het stran d
 een lie d zingen
 met een zwaar d vechten
 een sproe t op je neus
 een gevaarlijk luipaard d
 in een orkes t spelen
 bedees d zijn
 een graa t inslikken



baard
 geïoefend
 onbemand
 paspoort
 soldaat
 bedroefd
 volgend
 vriend
 sloot
 sprint
 strand
 lied
 zwaard
 sproet
 luipaard
 orkest
 bedeesd
 graat



naam _____

datum _____

Ik vul **d** of **t** in. Ik schrijf onderaan alle woorden over.

- 1 Oostende is een ba d sta d aan de Belgische kus t.
- 2 Ze wonnen in de allerlaa t ste minuu t
de voe t balwe d strij d.
- 3 In het spor t bla d staat een artikel over de vel d rijders.
- 4 We bewonderen het kleurenpa t van
het herfs t lan d schap.
- 5 Van het woor d 'bree d ste' is het gron d woor d
'bree d'.
- 6 Door een win d stoo t kapseisde het boo t je bijna.
- 7 Het vuur verspreidt zich razen d snel door het wou d.
- 8 Hoeveel weegt een olifan t stan d?
- 9 Voel je de noor d oostenwin d?
- 10 Parijs is een werel d hoof d sta d.



badstad, kust, allerlaatste, minuut,
voetbalwedstrijd, sportblad, veldrijders,
kleurenpalet, herfstlandschap, woord,
breedste, grondwoord, breed, windstoot,
bootje, razendsnel, woud, olifantstand,
noordoostenwind, wereldhoofdstad



naam _____

datum _____



Ik vul de zinnen aan met moeilijke woorden op **d** of **t**.

zand – voedsel – geld – reeds – boodschap – steeds –
gereed – jeugd – iemand – alfabet – niemand – raadsel –
moed

- 1 Mama geeft centjes of geld om naar de winkel te gaan.
- 2 Er wordt gebeld. Staat er iemand voor de deur?
- 3 Nee, er staat niemand voor de deur.
- 4 Ben je er al? Ben je reeds op de afspraak?
- 5 Ja, ik ben er al. Ik kom altijd of steeds op tijd.
- 6 Ik heb nood aan eten of voedsel.
- 7 Ik ga naar de winkel om een boodschap.
- 8 Iemand redden vraagt soms dapperheid of moed.
- 9 Ken jij alle letters van het alfabet?
- 10 Die jongeren komen samen in een jeugd huis.
- 11 Ben je al klaar of gereed met je werk?
- 12 Kun jij dat kruiswoord raadsel oplossen?
- 13 Aan zee maak ik een grote berg van zand.

naam _____

datum _____



Ik schrijf de woorden in de uitdrukkingen.

geld – niemand – moed – voedsel – boodschap – geduld –
nood – gereedschap

- 1 Als er groot gevaar dreigt, is het goed dat iemand je helpt.

Zij is een redder in nood.

- 2 Ik moet plassen.

Ik moet een kleine boodschap doen.

- 3 Om een karweitje te doen, moet je over degelijk materiaal beschikken.

Goed gereedschap is het halve werk.



- 4 Die man is heel rijk.

Hij kan het geld van de bomen schudden.

- 5 Je stoort je niet snel aan vrolijke mensen.

Een vrolijke gast is niemand tot last.

- 6 Noor ziet de toekomst maar somber in. Ze wil opgeven.

De moed zakt haar in de schoenen.

- 7 Zij is iemand die heel veel kan verdragen.

Zij heeft een engelen geduld.

- 8 Veel lezen ontwikkelt het verstand.

Veel lezen is voedsel voor de geest.

naam _____

datum _____



Ik vul de woorden in en schrijf ze nog eens over.

zeldzaam – geduld – bod – geweld – buizerd – nood – aard –
mosterd – verstand – lid – tweedehands

- 1 Mijn tante is slim. Ze heeft veel verstand.
- 2 Ben je nog niet klaar? Mijn geduld raakt op.
- 3 Dat is een weinig voorkomende vogel. Hij is zeldzaam.
- 4 Je hebt een gevoelig karakter. Je bent gevoelig van aard.
- 5 Wil je pickles of pikante mosterd op je kaas?
- 6 Ik verkoop mijn fiets. Wie doet een bod?
- 7 Ken je een buizerd? Dat is een grote roofvogel.
- 8 Ik ben in een jeugdbeweging. Ben jij ook lid?
- 9 Als je ruzie hebt, gebruik je toch geen geweld!
- 10 Ik heb behoefte of nood aan water.
- 11 Ik heb een auto gekocht van een andere eigenaar.
De auto is tweedehands.

verstand, geduld, zeldzaam, aard, mosterd,
bod, buizerd, lid, geweld, nood, tweedehands

naam _____

datum _____

Ik schrijf de woorden in de uitdrukkingen.

geweld – alfabet – jeugd – steeds – zand – verstand –
raadsel – vloed

1 tegen je overtuiging ingaan

je geweten geweld aandoen

2 Het wordt lastiger om met alles klaar te geraken.

steeds verder van huis geraken

3 iets niet begrijpen

voor een raadsel staan

4 Dat vraagstuk is echt te moeilijk voor mij.

Dat gaat mijn verstand te boven.

5 Je mag een kans niet laten voorbijgaan.

Eb en vloed wachten op niemand.

6 Wie jong is, kan nog veel bereiken.

Wie de jeugd heeft, heeft de toekomst.

7 iemand bedriegen

iemand zand in de ogen strooien

8 Er staat een lange rij te wachten.

Het hele alfabet staat te wachten!



naam _____

datum _____

Ik schrijf het meervoud.



woorden als **katten**

een mus mussen

ik klim wij klimmen

een bed bedden

een pop poppen

ik zwem wij zwemmen

een stok stokken

ik smul wij smullen

de zon zonnen



woorden als **beren**

een aap apen

ik loop wij lopen

een oor oren

een school scholen

een naam namen

ik spreek wij spreken

de muur muren

ik eet wij eten



andere woorden

ik ruik wij ruiken

boek boeken

zoen zoenen

ik rust wij rusten

ik boks wij boksen

een reus reuzen

een struik struiken

een heks heksen

naam _____

datum _____



Ik schrijf de woorden in het meervoud.



dik – hond

dikke honden

fraai – kleur

fraaie kleuren

lang – brug

lange bruggen

rond – bal

ronde ballen

zwaar – steen

zware stenen

scherp – mes

scherpe messen

zwart – poes

zwarte poezen

ver – ster

verre sterren

boek – lees

boeken lezen

som – maak

sommen maken

hoog – trap

hoge trappen

nat – plas

natte plassen

snel – haas

snelle hazen

groot – paard

grote paarden

lang – reis

lange reizen

bel – blaas

bellen blazen

kort – straat

korte straten

klein – klas

kleine klassen

naam _____

datum _____



Ik schrijf het meervoud. Let op!

Alle **k**atten- en **b**erenwoorden staan door elkaar.

noot – kraak

noten kraken

leeg – bak

lege bakken

lekker – druif

lekkere druiven

dik – kat

dikke katten

mooi – bril

mooie brillen

lang – weg

lange wegen

warm – bed

warme bedden

droog – doek

droge doeken

rood – lip

rode lippen

fris – nacht

frisse nachten

klein – huis

kleine huizen

donker – grot

donkere grotten

glad – vis

gladde vissen

wit – kip

witte kippen

zwart – haan

zwarte hanen

wild – leeuw

wilde leeuwen

naam _____

datum _____

Ik schrijf de woorden in het meervoud in de zin.

schrijf – adres – briefomslag



We schrijven de adressen op
de briefomslagen.

muis – knaag – kaas

Muizen knagen aan
kazen.

man – jaag – hert

Die mannen jagen op
herten.

hond – heb – poot

Honden hebben vier
poten.

verstop – boom – struik

We verstoppen ons achter bomen
en struiken.



naam _____

datum _____

Ik schrijf de onderstreepte woorden in het meervoud! Alle **katten**- en **beren**woorden staan door elkaar.

Over de brug loopt een man en fietst een kind.

Over de twee bruggen
lopen mannen en
fietsen veel kinderen.



De kikker kwaakt en de pad springt in de plas.

Kikkers kwaken en padden
springen in de diepe plassen.

De kat zit buiten en speelt met de mus.

Twee katten zitten buiten
 en spelen met de muizen.

De soldaat schiet met zijn geweer door het groot raam van het huis.

De soldaten schieten met hun
geweren door de grote
ramen van de huizen.



naam _____

datum _____

Ik lees het verhaal. Ik schrijf alle onderstreepte woorden in het meervoud bij oefening 12.

Sindbad de zeeman – deel 1

Ik kom voorbij een paleis. Wie woont hier? Mijn viend zegt: 'Sindbad, een rijk man.' Ik lach. 'Zo'n groot huis met zo'n groot vertrek, hoe kun je zo rijk worden?' Plots staat er een man voor ons, bewapend met een kromzwaard, een scherp mes en een geweer. Ik schrik. 'Kom je mee?', vraagt hij, 'Sindbad wil met je spreken.' Ik volg. Ik kom door een poort met een gouden scharnier. Dan zie ik plots een man in een zetel met op zijn schoot een kat. Op de tafel staat een kruik, een glas, een kaars en een kom met een peer, een druif en een dadel. Ik zet me op een mat voor hem. Hij vertelt.

'Ik ben een rijk man, maar ik heb grote gevaren getrotseerd. Wil je mijn verhalen horen over mijn zeereizen over de oceaan?'

Mijn eerste reis ...

Ik ben nog jong. Mijn papa sterft. Met het geld dat ik erf, koop ik een boot en handelswaar om op verre eilanden te verkopen. Alles gaat goed. Ik ben moe. We zien een eiland en een matroos werpt het anker uit.'



naam _____

datum _____



Ik schrijf de onderstreepte woorden in het meervoud.

Ik beleef een spannend avontuur.

De kinderen beleven spannende
avonturen.

Minuut, uur, dag, week, maand, jaar en eeuw zijn
tijdsaanduidingen.

Minuten, uren, dagen,
weken, maanden, jaren en
eeuwen zijn tijdsaanduidingen.

Ik tel op, ik trek af, ik deel, ik los een vraagstuk op, ik bereken
de omtrek van een vierkant, een rechthoek, een parallellogram.

We tellen op, we trekken af,
we delen, we lossen
vraagstukken op, we berekenen de
omtrek van vierkanten, rechthoeken en
parallellogrammen.

In een vijfkamp ren ik, loop ik, spring ik en gooi ik met kogels.

In een vijfkamp moeten de kinderen rennen,
lopen, springen en met kogels
gooien.

naam _____

datum _____



Ik schrijf de onderstreepte woorden van oefening 11 hier in het meervoud.

We komen voorbij paleizen. Wie woont hier? Mijn vrienden zeggen: 'Sindbad, een rijk man.' We lachen. 'Zulke grote huizen met zulke grote vertrekken, hoe kun je zo rijk worden?' Plots staan er twee mannen voor ons, bewapend met kromzwaarden, scherpe messen en geweren.

We schrikken. ' Komen jullie mee?', vragen ze, 'Sindbad wil met jullie spreken.'

We volgen. We komen door poorten met gouden scharnieren. Dan zien we plots een man in een zetel met op zijn schoot twee katten. Op de tafels staan kruiken, glazen, kaarsen en kommen met peren, druiven en dadels. We zetten ons op de matten voor hem. Hij vertelt.



naam _____

datum _____



Ik schrijf de woorden als banaan in de juiste zin.



Bij woorden als banaan verdubbel ik niet.

agent – kanaal – kapot – paraplu – kajuit – katoen – papier –
parasol – kabouter – kabaal – kanon – raket – lawaai –
alfbet

- 1 Boten varen op het kanaal.
- 2 Ik wil een politieman of een agent worden.
- 3 Een raket schiet je af naar de ruimte.
- 4 Mijn lichte broek van katoen is stuk.
- 5 Gelieve geen kabaal of lawaaï te maken.
- 6 Je schiet met een kanon.
- 7 Het gevallen glas is kapot.
- 8 Teken op een blad papier is mijn favoriete bezigheid.
- 9 De hond maakt met zijn geblaf veel kabaal.
- 10 Ken jij de 26 letters van het alfabet?
- 11 De kabouter met een puntmuts heet David.
- 12 Heb je ooit in een kajuit van een boot geslapen?
- 13 In de regen onder de paraplu schuilen we.
- 14 In de zon onder de parasol doen we een dutje.



naam _____

datum _____



**Ik deel de woorden in twee groepen.
Is het een leenwoord, ja of nee?**

Bij woorden als **banaan**
verdubbel ik niet.



knarsetanden – almanak – kanalen – veroveren – vertrekken –
kapot – manier – bespreken – paraplu – tenslotte – katoen –
papier – dommelen – balletje – herstellen – ananas – parasols
stilzitten – kabouter – kabaal – vergeten – bibberen – bananen –
kanon – verliezen – jaloers – goochelaar – tapijt – lawaai –
prinses – alfabet – alarm – schaken – getallen – parallellogram –
knipogen

leenwoorden

*almanak, kanalen, kapot, manier, paraplu,
katoen, papier, ananas, parasols, kabouter,
kabaal, bananen, kanon, jaloers, tapijt,
lawaaai, alfabet, alarm, parallellogram*

andere woorden

*knarsetanden, veroveren, vertrekken,
bespreken, tenslotte, dommelen, balletje,
herstellen, stilzitten, vergeten, bibberen,
verliezen, goochelaar, prinses, schaken,
getallen, knipogen*

naam _____

datum _____



Ik schrijf de woorden als banaan in de juiste zin.

agenda – alinea – amuseren – ananas – apart – apparaat –
café – caravan – diamant – familie – fazant – jaloers –
kameel – kapel

1 De caravan hangt achteraan de wagen.

2 Een ananas is tropisch fruit.

3 Noteer je onze afspraak in je agenda?

4 We gaan met de familie op reis.

5 Jagen op een fazant gebeurt in de winter.

6 Ga je mee iets drinken in een café?

7 De vaatwasser is een huishoudelijk apparaat.

8 Ik ben jaloers op het geschenk van jouw zus.

9 De kameel heeft twee bulten.

10 Waar vind ik de kapel van Sint-Jozef?

11 Plezier maken of zich amuseren is belangrijk.

12 We moeten elk apart bij de dokter gaan.

13 Een tekst bestaat uit meer dan één alinea.

14 De trouwring heeft een grote diamant.



naam _____

datum _____



Ik schrijf de woorden in het meervoud.

rijp – ananas

rijpe

ananassen

oosters – tapijt

oosterse

tapijten

lang – tabel

lange

tabellen

jaloers – kind

jaloerse

kinderen

recht – kanaal

rechte

kanalen

diep – ravijn

diepe

ravijnen

ver – planeet

verre

planeten

goed – manier

goede

manieren

stout – kapoen

stoute

kapoenen

dik – kanon

dikke

kanonnen

groot – kameel

grote

kamelen

vlug – salamander

vlugge

salamanders

nuttig – materiaal

nuttige

materialen

vreselijk – raket

vreselijke

raketten

kapot – magazijn

kapotte

magazijnen

lekker – banaan

lekkere

bananen

naam _____

datum _____



In elke zin staat één werkwoord. Ik onderstreep die.

De merel zingt op het dak.

Mussen tsjilpen in de haag.

De hond blaft naar de poes.

Alle vogels vliegen weg.

Een poes sluipt door het hoge gras.

Werkwoorden zijn woorden die zeggen wat iets of iemand doet.

In elke zin staan twee werkwoorden. Ik onderstreep die.

Ik hoor op straat mensen roepen.

Denk je dat ze ruzie maken?

Het mag wel wat stiller worden.

Wanneer stoppen ze nu met schreeuwen.

Straks moet de politie nog komen.

In elke zin staan drie werkwoorden. Ik onderstreep die.



Willen jullie komen spelen?

Ze zeggen dat ze zo vlug mogelijk willen vertrekken.

Adib zit maar te hoesten en te zweten.

Straks zal de dokter nog moeten komen.

Zullen we de jarige mama zoenen en haar bloemen geven?

naam _____

datum _____





Ik onderstreep alle werkwoorden.

Sindbad de zeeman – deel 2

‘Vroeg in de morgen worden we wakker. Niets van onze rijkdom blijft over. We beginnen een speurtocht door het eiland. We komen voorbij enkele huisjes. Honden beginnen te blaffen. Mensen komen kijken. Al gauw weet men overal dat er nieuwelingen zijn aangekomen.

De soldaten van de Maharadja, de vorst van het eiland, komen ons halen. De vorst verwelkomt ons. We vertellen over onze avonturen. We mogen een tijdje blijven en de vorst vraagt of wij de boten kunnen controleren die aanmeren. Tenslotte weten we veel van schepen en handelswaren. En zo leven we een tijdje op het eiland.



Maar op een dag ziet mijn broer een man die hij kent. Het is onze oude kapitein. Hij heeft veel verdiend met alles wat hij heeft kunnen verkopen. We krijgen een deel en we zijn zelfs iets rijker nu. We geven een mooi geschenk aan de Maharadja en we vertrekken eindelijk terug naar huis.’

En Sindbad zegt ons: ‘Beste kinderen, ik ben wat moe. Kom morgen terug. Dan vertel ik over onze tweede reis.’

naam _____

datum _____



Ik schrijf eerst de ja-nee vraag.

Ik onderstreep in elke zin het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal.

1 We lopen op het strand.

Lopen we op het strand?

2 De wind waait hard.

Waait de wind hard?

3 Boven ons vliegen enkele meeuwen.

Vliegen enkele meeuwen boven ons?

4 Straks gaan we zwemmen.

Gaan we straks zwemmen?

5 Nu is het nog te koud.

Is het nu nog te koud?

6 Mijn broer wil schelpen zoeken.

Wil mijn broer schelpen zoeken?



7 Hebben jullie nog geen honger?

Hebben jullie nog geen honger?

8 Van overal komen mensen naar het strand.

Komen mensen van overal naar het strand?

naam _____

datum _____



Ik denk aan de ja-nee vraag.

Ik onderstreep in elke zin het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal.

- 1 De jongen staat op zijn hoofd op een plein in de stad.
- 2 Vandaag komt de wind uit het westen.
- 3 Jullie moeten blijven volhouden.
- 4 Heel stilletjes loopt een muisje door het huis.
- 5 Heb jij een sleutel om dit huis binnen te gaan?
- 6 De klokken van die kerk zijn van brons.
- 7 In de verte hoor ik de kerkklokken al luiden.
- 8 Die geiten kunnen heel hoog op een berg klimmen.
- 9 Berggeiten zijn heel goede klimmers.
- 10 Buiten de kerk hoor ik de heldere stemmen van de meisjes.
- 11 In dit koor zingen de beste zangertjes.
- 12 Blijven jullie nog laat op?
- 13 Nee, het is tijd om naar bed te gaan.
- 14 Hopelijk wil opa nog een verhaal vertellen.
- 15 In de bocht zien we de renners met volle kracht de sprint beginnen.



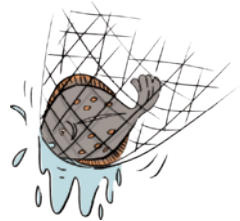
naam _____

datum _____



Ik onderstreep in elke zin het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal. Ik denk eerst aan de ja-nee-vraag.

- 1 De volgende dag gaan we varen.
- 2 Een visser neemt ons mee.
- 3 Hopelijk word ik niet zeeziek.
- 4 Rustig klotsen de golven tegen de boeg.
- 5 Vanop het dek kun je de kustlijn zien.
- 6 Overal lopen mensen op het strand.
- 7 Sommige mensen zonnen op het warme zand.
- 8 Een koele bries verfrist ons.
- 9 De visser laat een klein net zakken in het water.
- 10 Nu moeten we een tijdje wachten.
- 11 Dan wordt het net terug opgehaald.
- 12 De kleinste visjes worden terug in het water gegooid.
- 13 In het net spartelt een grote pladijs.
- 14 Een krab probeert te ontsnappen.
- 15 Het is al tijd voor de terugreis.



naam _____

datum _____



Ik onderstreep in elke zin het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal.

Sindbad de zeeman – deel 3

De volgende dag komen we bij Sindbad de zeeman. Van zijn helper krijgen we een tas thee. Dan zucht hij diep. ‘Mijn tweede reis begint goed. We varen van eiland naar eiland. We kopen goederen. Elders verkoopen we met winst. We kunnen er goed van leven. Op een dag komen we op een onbewoond eiland. Aan de bomen hangen heerlijke vruchten. We proeven ervan. Na het eten word ik moe. Ik val in een diepe slaap. Later word ik wakker. Verbaasd kijk ik rond. Ik ben alleen. Zelfs ons schip is verdwenen. Plots verschijnt een enorme schaduw boven mij. Een reuzenarend komt aangevlogen. Ik denk: ‘Dat wordt mijn kans om hier te ontsnappen.’ De vogel gaat zitten. Ik bind



mezelf voorzichtig vast aan één van die reuzentenen. Na enkele uren vertrekt de arend. Gelukkig merkt hij me niet op. Razendsnel vliegt hij door de wolken, boven zeeën. En dan plots duikt hij omlaag met een grote snelheid.

Hij pikt naar een reusachtige slang. Vlug maak ik me los. ‘Waar ben ik nu?’, denk ik wanhopig.’



naam _____

datum _____



Ik onderstreep in elke zin het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal. Ik schrijf beide over.
Staat de zin in de t.t. of v.t.? Ik omkring!

Vandaag willen we een grote zandberg maken.

we willen t.t. v.t.

Mijn broer vond zijn schop niet.

mijn broer vond t.t. v.t.

Zus hielp zoeken.

zus hielp t.t. v.t.

Op het strand beginnen we zand te scheppen.

we beginnen t.t. v.t.

Daar stromen de eerste golven al tegen onze berg.

de eerste golven stromen t.t. v.t.

We gaan er bovenop zitten.

we gaan t.t. v.t.

Zo word ik niet nat.

ik word t.t. v.t.

Oei! Een grote golf wierp zich op onze berg.

een grote golf wierp t.t. v.t.

naam _____

datum _____



Ik onderstreep in elke zin het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal. In welke tijd staat de zin? Na elke zin schrijf ik t.t. of v.t.

Sindbad de zeeman – deel 4

‘Waar was ik nu (v.t.)?’ Sindbad is wanhopig (t.t.). Weer werd hij afgezet op een onbekend eiland (v.t.). ‘Overal zag ik vreselijke slangen kruipen (v.t.). Zulke slangen kunnen gemakkelijk een olifant wurgen (t.t.). Doodmoe vind ik een grot om te rusten (t.t.). Ik barricadeer de uitgang met grote keien (t.t.). Ik was erg bang (v.t.). ’s Morgens verliet ik mijn schuilplaats (v.t.). Ik kom aan de voet van de berg (t.t.). Overal liggen stukjes vlees (t.t.). En tussen de vezels en het bloed zie ik van alles blinken (t.t.). De reuzenslangen verstoppen zich ’s nachts in diepe holen vol diamanten (v.t.).



Die schitterende steentjes plakten aan hun huid (v.t.). Buiten werden de reuzenslangen aangevallen door reuzenadelaars (v.t.). Die brachten hun prooi naar hun jongen (v.t.). Maar hun jongen willen die harde stukjes niet (t.t.). Ze werpen die uit het nest (t.t.). De diamanten lagen er voor het rapen (v.t.).

Vlug vul ik een grote zak (t.t.). Maar hoe geraakte ik weg van het eiland (v.t.)?’

naam _____

datum _____





Ik zoek de stam van het werkwoord.

infinitief

stam

liggen	ik	<i>lig</i>	nu
zwijgen	ik	<i>zwijg</i>	nu
vinden	ik	<i>vind</i>	nu
rusten	ik	<i>rust</i>	nu
genezen	ik	<i>genees</i>	nu
antwoorden	ik	<i>antwoord</i>	nu
houden	ik	<i>houd</i>	nu
sporten	ik	<i>sport</i>	nu
goochelen	ik	<i>goochel</i>	nu
vernieuwen	ik	<i>vernieuw</i>	nu
worden	ik	<i>word</i>	nu
zweeten	ik	<i>zweet</i>	nu
bespreken	ik	<i>bespreek</i>	nu
drinken	ik	<i>drink</i>	nu
ontdooien	ik	<i>ontdooi</i>	nu
waarschuwen	ik	<i>waarschuw</i>	nu
zagen	ik	<i>zaag</i>	nu
bereiden	ik	<i>bereid</i>	nu

De **stam** of de ik-vorm is de kortste vorm van het werkwoord.



naam _____

datum _____



Ik zoek de infinitief en de stam van het werkwoord in de zin.

infinitief

stam

Ik lig in bed.

liggen

lig

Het wordt mooi weer.

worden

word

Gisteren regende het.

regenen

regen

Het sneeuwt.

sneeuwen

sneeuw

Hij vernieuwt zijn huis.

vernieuwen

vernieuw

Wil je een drankje?

willen

wil

Hij vindt zijn bril niet.

vinden

vind

Het kind wuift naar oma.

wuiven

wuif

Je bloedt toch niet?

bloeden

bloed

Hij rust in de zetel.

rusten

rust

Daar brandt het!

branden

brand

Je rijdt veel te snel.

rijden

rijd

Straks telefoneer ik.

telefoneren

telefoon

Hij amuseert zich.

amuseren

amuseer

Het verwondert me niet.

verwonderen

verwonder

Hij snijdt in zijn vinger.

snijden

snijd

naam _____

datum _____



Ik schrijf de **stam** en de **stam+t**-vorm van het werkwoord.

werkwoorden als **werken** of **spelen**

bakken	<u>bak</u>	Hij	<u>bakt</u>	brood.
zoenen	<u>zoen</u>	Han	<u>zoent</u>	me.
beloven	<u>beloof</u>	Jij	<u>belooft</u>	veel.
zwaaien	<u>zwaai</u>	Zij	<u>zwaait</u>	naar ons.
verrassen	<u>verras</u>	Daan	<u>verrast</u>	me.

werkwoorden als **rusten**

haasten	<u>haast</u>	Hij	<u>haast</u>	zich.
hoesten	<u>hoest</u>	Jij	<u>hoest</u>	veel.
zuchten	<u>zucht</u>	Opa	<u>zucht</u>	soms.
zweten	<u>zweet</u>	Zij	<u>zweet</u>	hard.
kosten	<u>kost</u>	Dat	<u>kost</u>	veel.

werkwoorden als **antwoorden** en **vinden** (!)

braden	<u>braad</u>	Hij	<u>braadt</u>	kip.
kruiden	<u>kruid</u>	Ma	<u>kruidt</u>	het vlees.
wieden	<u>wied</u>	Opa	<u>wiedt</u>	veel.
glijden	<u>glijd</u>	Jefke	<u>glijdt</u>	vlug.
worden	<u>word</u>	Lisa	<u>wordt</u>	ziek.



naam _____

datum _____



Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

leggen

Ik leg het neer. Hij legt het op tafel.

Wij leggen een puzzel.

zwemmen

Ik zwem in het water. Mijn vriend zwemt ook.

horen

Ik hoor het onweer. Mijn vriend hoort het ook.

waarschuwen

Waarschuw ik hem? Hij waarschuwt mij.

werpen

An-Sofie werpt de bal. Ik werp hem terug.

stampen

De baby stampt in de buik. Stampt het konijn vaak?

klagen

Ik klaag tegen jou. De juf klaagt over de toets.

vinden

Vindt hij de hond? Vind jij hem leuk?

naam _____

datum _____



Ik schrijf de **stam** en de **stam+t**-vorm van het werkwoord.

(!) **stam op d**

infinitief

stam

stam+t

zeggen

zeg

Yvan zegt iets.

liggen

lig

Zus ligt in bed.

vinden (!)

vind

Pa vindt iets niet.

hoesten

hoest

Oma hoest.

reizen

reis

Juf reist naar zee.

antwoorden (!)

antwoord

Eva antwoordt.

luisteren

luister

Tomas luistert niet.

houden (!)

houd

Zij houdt van hem.

fietsen

fiets

Ma fietst met mij.

schreeuwen

schreeuw

De baby schreeuwt.

zaaien

zaai

Pa zaait gras.

worden (!)

word

Jo wordt ziek.

zweeten

zweet

Jij zweet veel.

verdelen

verdeel

Hij verdeelt in twee.

drinken

drink

Mike drinkt thee.

dooien

dooi

Het dooit.

duwen

duw

Ellen duwt mij.

rijden (!)

rijd

Ze rijdt te snel.

naam _____

datum _____



Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

Sindbad de zeeman – deel 5

Sindbad (verblijven) verblijft op een eiland in de Stille

Oceaan. Hij (afvragen) vraagt zich af:

‘Hoe (geraken) geraak ik hier weg?’ Plots

(vinden) vindt hij een oplossing. Een bebloed stuk

slang (bevinden) bevindt zich niet ver van hem. Sindbad

(vastbinden) bindt zich vast aan de griezelige

vondst. Hij (wachten) wacht een hele tijd. Plots

(verschijnen) verschijnt die schaduw weer. Een

scherpe klauw (grijpen) grijpt gelukkig naar

hem. Het beest (sleuren) sleurt hem mee. Hij

(vliegen) vliegt boven de zee.

Sindbad (houden) houdt alles goed in het oog.

Aan de horizon (bespeuren) bespeurt

hij een boot. Hij (zijn) is er bijna. Vlug

(bevrijden) bevrijdt hij zich van de

klauw. Hij (storten) stort naar beneden.

Een matroos (zien) ziet hem en

(redden) redt hem uit het water.



naam _____

datum _____



Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

vliegen De piloot vliegt over een berg.
 juichen De supporter juicht luidruchtig.
 liggen Julie ligt nog in bed.
 zeggen Wie zeft dat?
 ondervragen De agent ondervraagt de beklaagde.
 zeggen Zeg jij ook iets?
 zorgen Jij zorgt toch voor de poes?
 jagen De jager jaagt op konijnen.
 goochelen Hij goochelt met getallen.

Ik vul aan met **g**, **ch**, **gt** of **cht**. Ik schrijf de woorden over.

- De juf (le gt) legt het leesboekje (we g)
weg en ze doet het (li cht) licht uit.
- Als het (to cht) tocht, (doo gt)
droogt de was beter.
- Oma (wie gt) wiegt hem (zacht jes)
zachtjes heen en weer.
- De zieke (ku cht) kucht, (spuu gt)
spuugt en (zu cht) zucht.

naam _____

datum _____

Ik vul aan met **g**, **ch**, **gt** of **cht**. Ik schrijf de woorden met **cht** over.

- 1 Zelfs in de re cht bank lie gt hij no g steeds.
- 2 Mama vond dat haar do cht ertje pe ch
had toen ze haar evenwi cht verloor.
- 3 Papa ze gt dat hij to ch de auto wil poetsen.
- 4 Tijdens de voorstelling le gt hij zijn re cht erarm
za cht jes op haar ru g.
- 5 Hij zag dat de bliksemschi cht een verli cht ingspaal trof.
- 6 Wie klaa gt daar altijd over het sle cht e weer?
- 7 Het poesje li gt di cht tegen me aan.
- 8 Tom verwa cht op zijn gsm een beri cht je.
- 9 Meester Ruud ze gt dat ze a cht eraan in de klas
niet mogen gie ch elen.
- 10 Van 's o cht ends vroeg tot 's avonds laat ploeg gt
de boer de vru cht bare grond.



rechtbank, dochtertje, evenwicht, rechterarm,
zachtjes, bliksemschicht, verlichtingspaal,
slechte, dicht, Tom verwacht, berichtje,
achteraan, 's ochtends, vruchtbare



naam _____

datum _____

Ik schrijf de woorden op **tie** of **sie** over.

- actie** een actie ondernemen
- infectie** koorts krijgen door een infectie
- informatie** een boek vol informatie
- operatie** een blindedarm operatie
- politie** de agenten van de politie
- portie** een grote portie frieten
- prestatie** een sport prestatie leveren
- relatie** zus en broer: een familie relatie
- spatie** de spatie op het toetsenbord
- vakantie** de vakantie
- televisie** televisie kijken
- fantasie** verbeelding of fantasie
- conclusie** een besluit of een conclusie
- discussie** discussie over mijn rapport

Ik schrijf de woorden nog eens over.

actie, infectie, informatie, operatie, politie,
portie, prestatie, relatie, spatie, vakantie,
televisie, fantasie, conclusie, discussie

naam _____

datum _____



Ik zoek een synoniem op tie.

infectie – directie – vakantie – evaluatie – prestatie – portie –
 operatie – politie – informatie – ambitie – reactie – revolutie –
 reparatie – spatie

een ontsteking

infectie

een herstelling

reparatie

inlichtingen

informatie

een chirurgische ingreep

operatie

ruimte tussen twee woorden

spatie

vrije tijd

vakantie

elk krijgt zijn deel

portie

wie instaat voor de goede orde

politie

een knap stuk werk

prestatie

een beoordeling

evaluatie

het bestuur

directie

iets willen bereiken

ambitie

een opstand

revolutie

een antwoord

reactie

naam _____

datum _____



Ik schrijf het alfabet. Als ik twijfel, kijk ik in mijn Loepje.

a b c d e f g h i j k l m n
o p q r s t u v w x y z

Ik schik de woorden alfabetisch.

infectie – lichaam – banaan – directie – reparatie – natuur –
zich – vakantie – evaluatie – fantasie – yoga – herkauwen –
spatie – operatie – politie – kachel – goochelen –
televisie – uniform – ambitie – quad – caravan – manieren –
juichen – xylofoon – wagon

ambitie
banaan
caravan
directie
evaluatie
fantasie
goochelen
herkauwen
infectie
juichen
kachel
lichaam
manieren

natuur
operatie
politie
quad
reparatie
spatie
televisie
uniform
vakantie
wagon
xylofoon
yoga
zich



naam _____

datum _____



Ik schik de woorden alfabetisch. Als de eerste letter gelijk is, dan kijk ik naar de tweede letter.

infectie – lichaam – directie – alfabet – reparatie – zich –
 vakantie – fantasie – goochelen – yoga – natuur –
 interessant – spatie – portie – kachel – televisie –
 demonstratie – wrat – familie – raadsel – universiteit –
 ambitie – zebra – caravan – juichen – nood – telefoneren –
 xylofoon – kanaal – combinatie

alfabet
 ambitie
 caravan
 combinatie
 demonstratie
 directie
 familie
 fantasie
 goochelen
 infectie
 interessant
 juichen
 kachel
 kanaal
 lichaam

natuur
 nood
 portie
 raadsel
 reparatie
 spatie
 telefoneren
 televisie
 universiteit
 vakantie
 wrat
 xylofoon
 yoga
 zebra
 zich

naam _____

datum _____



Ik schrijf op.

mijn naam: _____ voornaam: _____

Ik schrijf drie andere namen. _____

mijn straat: _____

Ik schrijf twee andere straten. _____

mijn stad of gemeente: _____

Ik schrijf twee andere gemeenten of steden. _____

Welke taal spreek ik meestal? _____

Ik schrijf drie andere talen. _____

Ik schrijf drie landen. _____

Wat vieren we op 1 januari? _____

Ik schrijf twee andere feestdagen. _____

naam _____

datum _____



Ik vul de letters in. Ik schrijf hoofdletters waar het moet en schrijf de zinnen over.

Welk leesteken schrijf ik op het rode lijntje?

h m d b k v h h z

Het is al de m a a n d d e c e m b e r . B i n n e n enkele dagen begint de k e r s t v a k a n t i e . H o e r a !

H opelijk sneeuwt het . Z ou dat niet heerlijk zijn ?

Het is al de maand december. Binnen enkele dagen begint de kerstvakantie.

Hoera! Hopelijk sneeuwt het. Zou dat niet heerlijk zijn?

o j o m o l w a r t s w n l g o

O p é é n j a n u a r i gaan we zeker naar o m a M a r i e en o p a L e o . W e rijden dan langs de A n t w e r p s e R i n g door de t u n n e l onder de S c h e l d e . W e passeren :

S i n t - N i k l a a s , L o k e r e n , G e n t en komen zo in O o s t e n d e .

Op één januari gaan we zeker naar oma Marie en opa Leo. We rijden dan langs de Antwerpse Ring door de tunnel onder de Schelde. We passeren:

Sint-Niklaas, Lokeren, Gent en komen zo in Oostende.

naam _____

datum _____





Ik schrijf hoofdletters waar het moet en **ik schrijf leestekens op de rode lijntjes**. Daarna schrijf ik de zinnen over. Deze keer moet ik ook aanhalingstekens plaatsen!

w o g i o w

We komen aan in Oostende in de Gerststraat. Ik bel aan. Oma doet open en zegt: ' Wat ben jij groot geworden! '

We komen aan in Oostende in de Gerststraat. Ik bel aan. Oma doet open en zegt: 'Wat ben jij groot geworden!'

v n d d t k m w i i e

Vandaag is het Nieuwjaar. Dat feest vieren we zeven dagen na 25 december. Eoen was het Kerstmis. Mama vraagt: ' Wat zit er in je pakje? ' Ik antwoord: ' Ik kreeg 25 euro. '

Vandaag is het Nieuwjaar. Dat feest vieren we zeven dagen na 25 december. Eoen was het Kerstmis. Mama vraagt: 'Wat zit er in je pakje?' Ik antwoord: 'Ik kreeg 25 euro.'

naam _____

datum _____

Ik vul de juiste letter in en ik schrijf de woorden nog eens over.

K of k Mijn tante Katrien mag op bezoek bij de koning.
Katrien koning

R of r De Rupel is een grote zij rivier van de Schelde.
Rupel zijrivier

M of m Elke moslim eert de profeet Mohammed.
moslim Mohammed

K of k Kerstmis wordt gevierd door katholieken.
Kerstmis katholieken

Ik vul aan.

In Frankrijk spreekt men Frans,
in Nederland Nederlands, in Duitsland Duits,
in Engeland Engels en in Turkije Turks.

Ik schrijf een hoofdletter en ik schrijf het woord nog eens over.

De (Maas) Maas is een grote stroom. Hij
komt uit (Frankrijk) Frankrijk en stroomt (België)
België binnen. Hij mondt uit in de (Noordzee)
Noordzee in (Nederland) Nederland. De
(Samber) Samber is een grote zijrivier.



naam _____ datum _____

Ik schrijf een hoofdletter waar het moet en ik schrijf alle woorden nog eens over.

b i j s m f n v n v l o v g n l p a a l w

In België zijn er drie stromen: de Yzer, de Schelde en de Maas. Alle drie vertrekken ze in Frankrijk en monden ze uit in de Noordzee: de IJzer in Vlaanderen en de Schelde en de Maas monden uit in Nederland. Midden door het Vlaamse land stroomt de Schelde met zijn grote zijrivieren zoals de Leie. Die stroomt tot in de hoofdstad van Oost-Vlaanderen, Gent. De Nete is ook een zijrivier.

Die stroomt langs de stad Lier in de provincie Antwerpen. De Nete loopt onder het Albertkanaal waar grote schepen varen tussen de haven van



Antwerpen en de stad Luik in Wallonie.

België, Yzer, Schelde, Maas, Frankrijk,
Noordzee, Vlaanderen, Nederland, Vlaamse, Leie,
Oost- Vlaanderen, Gent, Nete, Lier, provincie
Antwerpen, Albertkanaal, Antwerpen, Luik,
Wallonië

naam _____

datum _____



Ik maak woorden met voorvoegsels **be, **ver** en **ge**.**

Ik zet het woord in het meervoud. Pas op voor de **kattenstukjes en de **be**renstukjes.**



be + taal	=	<u>betaal</u>	, iets	<u>betalen</u>
ge + tal	=	<u>getal</u>	, twee	<u>getallen</u>
ver + haal	=	<u>verhaal</u>	, mooie	<u>verhalen</u>
ge + zin	=	<u>gezin</u>	, grote	<u>gezinnen</u>
be + klim	=	<u>beklim</u>	, bergen	<u>beklimmen</u>
ver + wen	=	<u>verwen</u>	, kinderen	<u>verwennen</u>
ge + vaar	=	<u>gevaar</u>	, grote	<u>gevaaren</u>
ver + zin	=	<u>verzin</u>	, iets	<u>verzinne</u>
ver + jaag	=	<u>verjaag</u>	, duiven	<u>verjagen</u>
be + min	=	<u>bemin</u>	, elkaar	<u>beminnen</u>
be + loof	=	<u>beloof</u>	, iets	<u>beloven</u>
ver + tel	=	<u>vertel</u>	, een sprookje	<u>vertellen</u>
ge + sprek	=	<u>gesprek</u>	, lange	<u>gesprekken</u>
be + spreek	=	<u>bespreek</u>	, iets	<u>bespreken</u>
be + zit	=	<u>bezit</u>	, een eigen huis	<u>bezitten</u>

naam _____

datum _____



Ik vul de woorden aan met een voorvoegsel: **ont**, **wan**, **aarts**, **her**, **anti** of **on**. Ik schrijf alle woorden onderaan nog eens over.

- 1 Tegen roest gebruik je een anti roestmiddel.
- 2 Als de juf het niet goed vindt, moeten we her beginnen.
- 3 Het zal wel in orde komen. Je moet niet wan hopen.
- 4 Dat vraagstuk is te moeilijk. Het blijft on opgelost.
- 5 De belangrijkste bisschop in België is de aarts bisschop.
- 6 Je moet niet zo zenuwachtig of on geduldig zijn.
- 7 Je moet hem vertrouwen en niet wan trouwen.
- 8 Die oefeningen zijn niet op te lossen. Ze zijn aarts moeilijk.
- 9 We her denken de Eerste Wereldoorlog.
- 10 Tegen een slangenbeet moet je soms een anti gif nemen.

antiroestmiddel, herbeginnen, wanhopen,
onopgelost, aartsbisschop, ongeduldig,
wantrouwen, aartsmoeilijk,
herdenken, antigif



naam _____

datum _____



Ik maak woorden met voorvoegsels en schrijf nadien alle woorden onderaan nog eens over.

ont_ + _dekken

Ik wil dolgraag nieuwe steden ontdekken

on_ + _nuttig

Papa vindt een bladblazer erg luidruchtig en onnuttig.

ont_ + _dooit

Het ijs ontdooit al.

ver_ + _raden

Je zal me toch niet verraden?

ver_ + _rassing

Dat was een grote verrassing.

her_ + _rekenen

Wil je dat vraagstuk herrekenen?

on_ + _nauwkeurig

Je werkt veel te onnauwkeurig.



ontdekken

verrassing

onnuttig

herrekenen

ontdooit

onnauwkeurig

verraden

naam _____

datum _____



Ik zet de woorden op de juiste plaats in de zin.

ontzettend – ontdekking – ontgoochelen – onttrekken

Dat was nogal eens een ontdekking. Daarmee zou hij zijn baas niet ontgoochelen. De mensen zouden er ontzettend veel plezier aan beleven. Met die machine kon je heel snel water onttrekken aan de lucht.

onnuttig – onnozel – onnauwkeurig

Zijn baas vond de ontdekking nogal naïef of onnozel. Deze machine had geen nut. Ze was onnuttig, wat kon je ermee doen? 'En je hebt de prijs onaf berekend!'

verraden – verrassen – verroesten

De uitvinder wou zijn baas verrassen. Maar hij voelde zich nu verraden. Hij wierp al zijn machines maar buiten. Ze konden op het stort verroesten. Hij zou zijn ontwerp veranderen.

herrekenen – megaproject – telethuiswerk

Hij zou alles herrekenen. Zijn nieuwe uitvinding zou een megaproject worden. Door zijn uitvinding moesten de mensen niet meer in de file staan, voor iedereen is er telethuiswerk.

naam _____

datum _____





Ik maak nieuwe woorden en ik schrijf ze in de juiste vorm.
Ik denk dan aan de kattenstukjes en de berenstukjes.

+ baar

brand Papier is brandbaar.

Papier en karton zijn brandbare stoffen.

straf Sluikstorten is strafbaar.

Stelen en dronken rijden zijn strafbare feiten.

drink Water is drinkbaar.

Frisdrank en bier zijn drinkbare vloeistoffen.

+ loos

einde De vlakte is eindeloos.

Oceanen zijn eindeloze zeeën.

dak Die man is dakloos.

In Brussel zijn er veel dakloze mensen.

fout Ik schrijf foutloos.

Dat zijn foutloze dictees.

+ dom

eigen Dat huis is onze eigendom.

Die mensen hebben veel eigendommen.

vorsten België is een vorstendom.

Vroeger waren er heel wat vorstendommen.

naam _____

datum _____



Ik maak woorden die eindigen op **baar**, **loos**, **schap**, **erij**, **achtig** of **dom**. Ik schrijf het woord in de juiste vorm.
Ik schrijf de woorden nog eens over.

brand baar → brandbare stoffen

gereed schap → goede gereedschappen

was serij → drie wasserijen

heilig dom → Ken jij heiligdommen ?

vriend schap → trouwe vriendschappen

bak kerij → twee bakkerijen

adem loos → ademloze schoonheid

middel baar → middelbare scholen

druk kerij → grote drukkerijen

zout loos → zoutloze gerechten

brandbare

gereedschappen

wasserijen

heiligdommen

vriendschappen

bakkerijen

ademloze

middelbare

drukkerijen

zoutloze

naam _____

datum _____



Ik maak woorden op **er**.

ik droom Hij is een dromer.

ik fiets Eddy Merckx was een fietser.

hij sprint Die atleet is een sprinter.

ik stoef Mijn vriend is toch een stoefer.

hij bakt Zijn papa is bakker.

hij jaagt De baron is een jager.

ik vis Mijn oom is visser.

hij schrijft Hugo Claus was een schrijver.

ik vertel Opa is een verteller.

hij leest Ik ben een grote lezer.

Ik maak woorden op **te**.

hoog een hoogte van honderd meter

diep een diepte van een meter

stil de stille in de ruimte

groot de grootte van de schuld

breed de breedte van de straat

ziek de ziekte van veel mensen

lang de lengte van het bed



naam _____

datum _____



Ik maak woorden op **ig, lijk, elijk, ing** of **elijks**.

Ik los het op.

Heb jij de oplossing al gevonden?

Ik verdenk hem.

De verdenking viel op hem.

Ik duizel een beetje.

Ben jij duizelig?

Ik doe het met gemak.

Dat is erg gemakkelijk.

Vertaal jij dat?

Wie schreef die vertaling?

De nevel hangt laag.

Het is erg nevelig.

Die gang is nauw.

Ik geraak nauwelijks vooruit.

Ik span de boog op.

Je kon de spanning snijden.

Wat is het nut ervan?

Is dat wel nuttig?

Hij leidt mij op.

Kan ik de leiding spreken?

Welke dag is het?

Het is dagelijks training.

Jan huwt met Fien.

We gaan naar een huwelijk.

De b is een letter.

Je moet dat niet letterlijk nemen.

Het is een noodzaak.

Slapen is noodzakelijk.

Bestel jij dat?

Heb jij die bestelling al ontvangen?

naam _____

datum _____

Ik maak woorden op **erd**.

eng Die man is een engerd.

flauw Je bent maar een flauwerd.

100 Dat getal is natuurlijk honderd.

leuk Wie is hier de leukerd?

Ik maak woorden op **aard**.

gierig Jij bent erg zuinig of een gierigaard.

lui Ik wil niet dat je een luiaard bent.

dronk Hij drinkt te veel. Hij is een dronkaard.

grijs Opa is een grijsaard.

Ik maak woorden op **waarts**.

voor voorwaarts stappen

huis huiswaarts rijden

stroomop stroomopwaarts varen

bergaf bergafwaarts skiën

Ik maak woorden op **aar**.

handel een handelaar

twijfel een twijfelaar

babbel een babbelaar

puzzel een puzzelaar



naam _____

datum _____



Ik vul de woorden aan met **ig, lijk, elijk, ing, elijks** of **achtig**.

Stien vindt die (oefen) oefening erg (gemak)
gemakkelijk. Ze gaat ook (week) wekelijks
 naar de (train) training. Roep je haar, dan staat
 ze er (ogenblik) ogenblikkelijk. Voor een
 wedstrijd is ze ook niet (zenuw) zenuwachtig
 of (angst) angstig. Vandaag is het (regen)
regenachtig. De atleten zullen moeten lopen
 op een (modder) modderig parcours. Haar
 vriendin valt. Die ziet er (ongeluk) ongelukkig uit.
 Zolang het maar niet bliksemt, dat vindt
 Stien (akel) akelig.
 Ze moet zich (natuur) natuurlijk wel concentreren.
 (droom) Dromerig aan de
 start verschijnen, kan niet. Er is (maand)
maandelijks een wedstrijd. Ze oefenen (regelmaat)
regelmatig op het doorgeven van de stok. Het zou
 (spijt) spijtig zijn als die valt. Tijdens zo'n wedstrijd
 is er altijd veel (span) spanning. Wie zal winnen?



naam _____

datum _____



Ik maak een woord op **ig** en schrijf dat woord nog eens in de juiste vorm.

geluk	<u>gelukkig</u>	<u>gelukkige</u>	kinderen
macht	<u>machtig</u>	<u>machtige</u>	mensen
een	<u>enig</u>	<u>enige</u>	kinderen
angst	<u>angstig</u>	<u>angstige</u>	wezens
rommel	<u>rommelig</u>	<u>rommelige</u>	kamer



Ik maak een woord op **lijk** en schrijf dat woord nog eens in de juiste vorm.

gevaar	<u>gevaarlijk</u>	<u>gevaarlijke</u>	wapens
pijn	<u>pijnlijk</u>	<u>pijnlijke</u>	val
eer	<u>eerlijk</u>	<u>eerlijke</u>	mensen
heer	<u>heerlijk</u>	<u>heerlijke</u>	gerechten
schade	<u>schadelijk</u>	<u>schadelijke</u>	stoffen

Ik maak een woord op **achtig** en schrijf dat woord nog eens in de juiste vorm.

zenuw	<u>zenuwachtig</u>	<u>zenuwachtige</u>	mensen
leugen	<u>leugenachtig</u>	<u>leugenachtige</u>	jongens
spook	<u>spookachtig</u>	<u>spookachtige</u>	bossen
schilder	<u>schilderachtig</u>	<u>schilderachtige</u>	zee

naam _____

datum _____



Ik zoek steeds langere woorden op **ig. Het woord of de woorden vind ik in het zinnenetje.**

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1 Er is maar één kind. | 6 Insecten hebben acht poten. |
| 2 Hoeveel jaar ben jij? | 7 Het noodlot slaat toe. |
| 3 In die pruim is veel sap. | 8 Er was veel willekeur. |
| 4 Heb jij dikwijls angst? | 9 Hij schrijft met zijn rechter hand. |
| 5 Er is veel armoede. | 10 Er is hier veel schaduw. |



									1	e	n	i	g
								2	j	a	r	i	g
							3	s	a	p	p	i	g
						4	a	n	g	s	t	i	g
					5	a	r	m	o	e	d	i	g
				6	a	c	h	t	p	o	t	i	g
			7	n	o	o	d	l	o	t	t	i	g
		8	w	i	l	l	e	k	e	u	r	i	g
	9	r	e	c	h	t	s	h	a	n	d	i	g
10	s	c	h	a	d	u	w	a	c	h	t	i	g

Ik zoek woorden op **lijk of **elijk**.**

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1 Hij is dood. | 6 Hier is veel orde! |
| 2 Ben jij van adel? | 7 Is het waar? |
| 3 Ik hoop nog steeds. | 8 Hij haat niemand. |
| 4 Mijn zus huwt. | 9 Hij heeft de eer. |
| 5 Ben je lief? | 10 Ze lijken arm. |

1	d	o	d	e	l	i	j	k	6	o	r	d	e	l	i	j	k
2	a	d	e	l	l	i	j	k	7	w	a	a	r	l	i	j	k
3	h	o	p	e	l	i	j	k	8	h	a	t	e	l	i	j	k
4	h	u	w	e	l	i	j	k	9		e	e	r	l	i	j	k
5	l	i	e	f	l	i	j	k	10	a	r	m	e	l	i	j	k

naam _____

datum _____



Ik schrijf de woorden in het meervoud.

bisdom	<u>bisdommen</u>	eigenschap	<u>eigenschappen</u>
lui aard	<u>luiards</u>	wandelaar	<u>wandelaars</u>
knip sel	<u>knipsels</u>	tennisser	<u>tennissers</u>
vertel sel	<u>vertelsels</u>	slimmerik	<u>slimmeriken</u>
buizerd	<u>buizerds</u>	vriendschap	<u>viendschappen</u>
monnik	<u>monniken</u>	drukkerij	<u>drukkerijen</u>
honderd	<u>honderden</u>	landschap	<u>landschappen</u>
bakkerij	<u>bakkerijen</u>	wasserij	<u>wasserijen</u>
lafaard	<u>lafaards</u>	eigendom	<u>eigendommen</u>
raad sel	<u>raadsels</u>	goochelbaar	<u>goochelaars</u>

behulpzaam	<u>behulpzame</u>	mensen
zorgeloos	een <u>zorgeloze</u>	vakantie
slapeloos	<u>slapeloze</u>	nachten
gereedschap	allerlei <u>gereedschappen</u>	
bergachtig	<u>bergachtige</u>	streken
auto loos	<u>autoloze</u>	zondagen
afwasbaar	<u>afwasbare</u>	tafels
scheidbaar	<u>scheidbare</u>	getallen

naam _____

datum _____





Ik schrijf de woorden over in het juiste vak.

professor – leeuwerik – tractor – lichtjes – museum –
muzikant – bangerik – luierik – datum – motor – monnik –
commissaris – dichtste – fazant – trapezium – hagedis –
krokant – gevangenis – gratis – monitor – album – zachtste –
pikant – achtste

woorden op is	woorden op or	woorden op ik
<i>commissaris</i>	<i>professor</i>	<i>leeuwerik</i>
<i>hagedis</i>	<i>tractor</i>	<i>bangerik</i>
<i>gevangenis</i>	<i>motor</i>	<i>luierik</i>
<i>gratis</i>	<i>monitor</i>	<i>monnik</i>

woorden op ant	woorden op um	woorden op jes of ste
<i>muzikant</i>	<i>museum</i>	<i>lichtjes</i>
<i>fazant</i>	<i>datum</i>	<i>dichtste</i>
<i>krokant</i>	<i>trapezium</i>	<i>zachtste</i>
<i>pikant</i>	<i>album</i>	<i>achtste</i>

naam _____

datum _____



Ik maak een samenstelling en schrijf die in het meervoud.



politie + commissar**is** = politiecommissaris

twee politiecommissarissen

universiteit + s + profess**or** = universiteitsprofessor

geleerde universiteitsprofessors of -professoren

veld + leeuwer**ik** = veldleeuwerik

meerdere veldleeuweriken

landbouw + tract**or** = landbouwtractor

grote landbouwtractors of -tractoren

tenn**is** + school = tennisschool

de bekendste tennisscholen

laboratori**um** + resultaat = laboratoriumresultaat

Wat zijn de laboratoriumresultaten ?

bedel + monn**ik** = bedelmonnik

In Indië zijn er bedelmonniken

muse**um** + bibliotheek = museumbibliotheek

interessante museumbibliotheeken

naam _____ datum _____



Ik schrijf het meervoud.

woorden op a, o, i of u
 Ik schrijf een **apostrof**.
 een foto → twee foto's

woorden op a

pagina pagina's
 mama mama's
 thema thema's

woorden op o

foto foto's
 auto auto's
 radio radio's

woorden op i

ski ski's
 kiwi kiwi's
 bikini bikini's

woorden op u

paraplu paraplu's
 menu menu's
 sudoku sudoku's

Ik schrijf het meervoud.

woorden op oe of ie
 Ik schrijf een **s**.
 een studie → studies

woorden op oe

kangoeroe kangoeroes
 kaketoer kaketoes
 gnoe gnoes



woorden op ie

kwestie kwesties
 televisie televisies
 provincie provincies
 familie families
 discussie discussies

naam _____

datum _____



Ik schrijf de onderstreepte woorden in het meervoud.

De chauffeur rijdt met zijn auto over een hobbelig terrein.

De chauffeurs rijden met hun auto's over hobbelige terreinen.

Vandaag krijg ik een toets: eerst een woorddictee. Welk woord schrijf ik met een trema?

Vandaag krijgen we twee toetsen:
het zijn twee woorddictees. Welke
woorden schrijven we met trema's?

In de les aardrijkskunde leer ik over de Eskimo. Hij roeit niet in een kano, maar in een kajak. Vroeger had iedere Eskimo een slee.

In de lessen aardrijkskunde leren
we over de Eskimo's. Zij roeien niet
in kano's, maar in kajakken. Vroeger
hadden de Eskimo's sleeën.

Tijdens de rekenles schrijf ik een groot getal. In 3 636 232 staat het cijfer twee, drie en zes.

Tijdens de rekenlessen schrijven we
grote getallen. In 3 636 232 staan twee
tweeën, drie drieën en twee zessen.

naam _____

datum _____

**Ik schrijf de woorden
in het meervoud.**

woorden op ee of ie
Soms gebruik ik een **trema**.
zee → zeeën

woorden op ee

zee zeeën

twee tweeën

moskee moskeeën

maar + s

dictee dictees

dominee dominees

abonnee abonnees

woorden op ie

drie drieën

melodie melodieën

knie knieën

café cafés

canapé canapés

paté patés

Ik schrijf het meervoud.

kind kinderen

drie drieën

zebra zebra's

radio radio's

knie knieën

koe koeien

vitamine vitamines

ski ski's

twee tweeën

café cafés

paraplu paraplu's

slee sleeën

kangoeroe kangoeroes

rund runderen

paleis paleizen

melodie melodieën



naam _____

datum _____

Ik schrijf de onderstreepte woorden in het meervoud.

In die streek is er zware industrie. Vanuit dit appartement zie je de hoge schoorsteen.

In die streken zijn er zware industrieën. Vanuit deze appartementen zien we de hoge schoorstenen.

In een stad als Antwerpen zijn er veel godsdiensten. De moslim gaat naar de moskee, de katholiek bidt in de kerk of in de kathedraal en de jood vind je in de synagoge.

In steden als Antwerpen en Brussel zijn er veel godsdiensten. De moslims gaan naar de moskeeën, de katholieken bidden in de kerken of de kathedralen en de joden vinden we in de synagogen.

Heb jij een idee voor een melodie over de zee?

Hebben jullie niet enkele ideeën voor melodieën over de zeeën?

naam _____ datum _____





Ik schrijf het verkleinwoord.

raadsel	<u>raadseltje</u>	knie	<u>knieltje</u>
school	<u>schooltje</u>	letter	<u>lettertje</u>
boom	<u>boompje</u>	plant	<u>plantje</u>
pan	<u>pannetje</u>	koningin	<u>koninginnetje</u>
motor	<u>motortje</u>	museum	<u>museumpje</u>
oefening	<u>oefeningetje</u>	ballon	<u>ballonnetje</u>
nummer	<u>nummertje</u>	gordijn	<u>gordijntje</u>

Let op!

woning	<u>woninkje</u>	koning	<u>koninkje</u>
ketting	<u>kettinkje</u>	stelling	<u>stellinkje</u>
+ etje			
ring	<u>ringetje</u>	leerling	<u>leerlingetje</u>
slang	<u>slangetje</u>	ding	<u>dingetje</u>

Ik schrijf het verkleinwoord. Ik schrijf wat ik hoor.

dictee	<u>dicteetje</u>	snee	<u>sneetje</u>
café	<u>cafeetje</u>	lelie	<u>lelietje</u>
canapé	<u>canapeetje</u>	ree	<u>reetje</u>
kangoeroe	<u>kangoeroetje</u>	saté	<u>sateetje</u>

naam _____

datum _____



Ik schrijf het verkleinwoord.

terras	<i>terrasje</i>	terrein	<i>terreintje</i>
eiland	<i>eilandje</i>	refrein	<i>refreintje</i>
seizoen	<i>seizoentje</i>	kassei	<i>kasseitje</i>
geheim	<i>geheimpje</i>	cijfer	<i>cijfertje</i>
vriendin	<i>vriendinnetje</i>	koningin	<i>koninginnetje</i>
zee	<i>zeetje</i>	foto	<i>fotootje</i>
glas	<i>glaasje</i>	paleis	<i>paleisje</i>
man	<i>mannetje</i>	schip	<i>scheepje</i>
blad	<i>blaadje</i>	ree	<i>reetje</i>
canapé	<i>canapeetje</i>	koe	<i>koetje</i>
kapel	<i>kapelletje</i>	kanon	<i>kanonnetje</i>
banaan	<i>banaantje</i>	ski	<i>skietje</i>
kangoeroe	<i>kangoeroetje</i>	saté	<i>sateetje</i>
dictee	<i>dicteetje</i>	getal	<i>getalletje</i>
apparaat	<i>apparaatje</i>	radio	<i>radiootje</i>
trein	<i>treintje</i>	loempia	<i>loempiaatje</i>
familie	<i>familietje</i>	idee	<i>ideetje</i>

naam _____

datum _____





Ik schrijf het verkleinwoord.

woorden op a, o, i of u
Ik schrijf wat ik hoor!
een foto → een fotootje

woorden op a

mama Ons mamaatje is lief.sla Wil je een slaatje?camera Dat is een klein cameraatje.

woorden op i

kiwi Wil je een kiwietje?ski's Heb je kleine skietjes voor Jefke?bikini Die vrouw draagt een bikinietje.

woorden op o

radio We luisteren naar het radiootje.auto Hij rijdt in een klein autootje.kilo Geef me maar een kilootje.

woorden op u

menu Mag ik het menuutje zien?sudoku Wil je een sudokuutje oplossen?

woorden op é, ee, ie, oe, ui

café cafeetje snee sneetjetelevisie televisietje bui buitjetrui truitje knie knietje

naam _____

datum _____



Ik maak van de onderstreepte woorden een verkleinwoord.

De jongens spelen op het terrein. Ze sjotten tegen een bal.
Plots komt er een auto voorbij. De chauffeur rijdt hard door een
plas. Waterdruppels maken de mannen nat.

De jongetjes spelen op een terreintje.
Ze sjotten tegen een balletje. Plots komt er een
autootje voorbij. Het chauffeurkje rijdt hard
door een plasje. Waterdruppeltjes
maken de manneltjes nat.

Tom en zijn vriendin zitten op een terras. 'Wil je een hamburger
of een haring met frieten?' Zij lust liever een saté en een worst
op een snee brood. 'Geef mij maar een glas water. Of liever
geperste appelsienen. Die zitten vol vitamines.' 'Staat er nog
iets op het menu?

Tom en zijn vriendinnetje zitten op een
terrasje. 'Wil je een hamburgertje of een
harinkje met frietjes?' Zij lust liever een
sateetje en een worstje op een
sneetje brood. 'Geef mij maar een glaasje
water. Of liever geperste appelsientjes. Die
zitten vol vitamientjes. 'Staat er nog wat op
het menuutje ?'

naam _____

datum _____



Ik schrijf het meervoud en het verkleinwoord.

paraplu	<i>paraplu's</i>	<i>parapluutje</i>
koning	<i>koningen</i>	<i>koninkje</i>
schilderij	<i>schilderijen</i>	<i>schilderijtje</i>
dictee	<i>dictees</i>	<i>dicteetje</i>
ski	<i>ski's</i>	<i>skietje</i>
parasol	<i>parasollen</i>	<i>parasolletje</i>
zee	<i>zeeën</i>	<i>zeetje</i>
uniform	<i>uniformen</i>	<i>uniformpje</i>
foto	<i>foto's</i>	<i>fotootje</i>
tabel	<i>tabellen</i>	<i>tabelletje</i>
radio	<i>radio's</i>	<i>radiootje</i>
café	<i>cafés</i>	<i>cafeetje</i>
woning	<i>woningen</i>	<i>woninkje</i>
glas	<i>glazen</i>	<i>glaasje</i>
blad	<i>bladeren</i>	<i>blaadje</i>
jongen	<i>jongens</i>	<i>jongetje</i>
kopie	<i>kopies</i>	<i>kopietje</i>
vitamine	<i>vitamines</i>	<i>vitamientje</i>

naam _____

datum _____





Ik schrijf de **rode** woorden in het **meervoud**. Van de **blauwe** woorden maak ik een **verkleinwoord**.

Het **kind steekt** zijn **pen** in zijn **pennenzak** en **stopt** alles in zijn **boekentas**. Hij **schrijft** in zijn **agenda**: een **foto** zoeken van een **stroom** en een **opstel** schrijven over een **orkaan**.

De kinderen steken hun pennen
in hun pennenzakken en stoppen alles in
hun boekentassen. Ze schrijven in hun
agenda's: een fotootje zoeken van
een stroompje en een opstelletje schrijven
over orkanen.

Jef zet zijn **helm** op. Samen met Stien **fietst** hij langs een smalle **weg** naar huis. Op een **pad** moeten de **twee** uitwijken voor een **auto**.

Jef zet zijn helmpje op. Jef en Stien fietsen langs
een smal weggetje naar huis. Op een paadje of padje
moeten ze met hun tweetjes uitwijken voor twee
auto's.

Thuis maken ze een **kopie** van een **foto**. Een **schip vaart** op een **kanaal** een **sluis** binnen.

Thuis maken ze kopies van foto's. Schepen
varen op kanalen een sluisje binnen.

naam _____

datum _____

De nieuwe **ei**-woorden van het vijfde leerjaar. Ik vul ze in.

kapitein – deinen – heimwee – karwei – beitel – kasseien – domein

- 1 De beeldhouwer kapt in steen met een beitel.
- 2 Sofie is op vakantie. Ze heeft heimwee naar huis.
- 3 De bootjes deinen op en neer op de zee.
- 4 Die kasteelheer bezit wel een groot domein.
- 5 De kapitein staat op de brug van het schip.
- 6 Het leggen van kasseien is een zwaar werk of karwei.
- 7 Voor de oprit kun je klinkers of kasseien gebruiken.

porselein – Romeinse – teil – pleister – reinigen – omheining



- 1 Mama kleeft een pleister op de wonde.
- 2 De boer maakt een omheining.
- 3 Die kopjes zijn breekbaar. Ze zijn gemaakt van porselein.
- 4 Zullen we de vloer reinen met bruine zeep?
- 5 Heirbanen zijn hele oude Romeinse wegen.
- 6 We spoelen de dweil uit in een teil met water.

naam _____

datum _____

Ik schik de **ei**-woorden alfabetisch.

kapitein – heimwee – Romeinse – teil – verscheidene –
 pleister – reinigen – deinen – weinig – karwei – kasseien –
 omheining – arbeiders – gelei – reizigers – scheidsrechter

Ik probeer het eerst.

- | | |
|---------|----------|
| 1 _____ | 9 _____ |
| 2 _____ | 10 _____ |
| 3 _____ | 11 _____ |
| 4 _____ | 12 _____ |
| 5 _____ | 13 _____ |
| 6 _____ | 14 _____ |
| 7 _____ | 15 _____ |
| 8 _____ | 16 _____ |

En nu netjes.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1 <i>arbeiders</i> | 9 <i>pleister</i> |
| 2 <i>deinen</i> | 10 <i>reinigen</i> |
| 3 <i>gelei</i> | 11 <i>reizigers</i> |
| 4 <i>heimwee</i> | 12 <i>Romeinse</i> |
| 5 <i>kapitein</i> | 13 <i>scheidsrechter</i> |
| 6 <i>karwei</i> | 14 <i>teil</i> |
| 7 <i>kasseien</i> | 15 <i>verscheidene</i> |
| 8 <i>omheining</i> | 16 <i>weinig</i> |

naam _____

datum _____



Ik vul de moeilijke **ei**-woorden in.

arbeiders – gelei – scheidsrechter – scheiden – steile – steigeren – seizoenen

- 1 Die mensen gaan uit elkaar. Ze scheiden.
- 2 We beklimmen een steile berg.
- 3 De lente, zomer, herfst en winter zijn seizoenen.
- 4 Aan de weg werken arbeiders.
- 5 Ik smeer confituur of gelei op mijn toast.
- 6 De scheidsrechter fluit strafschoot.
- 7 Paarden steigeren soms van angst.



reizigers – geheimzinnig – marsepein – veilig – uitbreiden – peil – bereiken

- 1 Fietsen op een weg is niet steeds veilig.
- 2 Hoe hoog staat het water peil ?
- 3 Veel reizigers nemen de trein om te reizen.
- 4 Eindelijk bereiken we de top van de berg.
- 5 Lust je met Sinterklaas varkentjes van marsepein ?
- 6 Dit land wil door oorlog zijn gebied uitbreiden.
- 7 Mag ik het niet weten? Je moet niet zo geheimzinnig doen.

naam _____

datum _____





**Ik krijg het grondwoord en een reeks afleidingen.
Ik vul het juiste woord in.**

leid leider – omleiding – inleiding – geleidelijk –
begeleiden

- 1 Jeroen is leider bij de scouts.
- 2 Er is een weg omleiding.
- 3 We gaan stap voor stap, geleidelijk, verder.
- 4 Wie zal die groep naar boven begeleiden?
- 5 Ik geef een spreekbeurt. Ik begin met de inleiding.

scheid afscheid – scheidsrechter – afscheiden –
onderscheid – bescheiden

- 1 Ken je het onderscheid tussen mezen en mussen?
- 2 Die landen zullen zich afschieden van Rusland.
- 3 De scheidsrechter fluit een strafschop.
- 4 Hij is niet opdringerig, eerder bescheiden.
- 5 Zij neemt afcheid van haar vriendinnen.

eigen eigenaar – eigendom – eigenschap

- 1 Die landbouwgrond is het eigendom van de boer.
- 2 De boer is dus eigenaar.
- 3 Vruchtbaarheid is een eigenschap van de grond.

naam _____ datum _____

Ik schrijf het meervoud.

- geheim Ik heb veel geheimen.
- aardbei Lust jij aardbeien?
- eigenaar Zij zijn de eigenaars van een autogarage.
- reiger De reigers staan aan de kant van het water.
- meisje Hoeveel meisjes zijn er in de klas?
- arbeider Er werken veel arbeiders in die fabriek.
- reiziger De reizigers nemen het vliegtuig.
- paleis In Brussel zijn er verschillende paleizen.
- eigendom Heeft de koning veel eigendommen?
- eik Er staan twee grote eiken in onze tuin.
- terrein We sjotten op meerdere terreinen.
- steiger Boten liggen aan steigers.
- scheidsrechter Tijdens het wereldkampioenschap zijn er wel vier scheidsrechters per match.
- seizoen Ken jij de volgorde van de vier seizoenen?



naam _____

datum _____



Ik krijg een grondwoord en woordstukjes. Ik probeer zelf afleidingen te maken die passen in de zinnen.

veilig

e – er – ste – on

- 1 Bij onweer is het binnen veiliger dan buiten.
- 2 Die landen zijn in oorlog. Het is er onveilig.
- 3 Ken jij een veilige plaats om te schuilen?
- 4 De veiligste plaats is in een schuilkelder.

heim

ge – en – pje – zinnig – elijk

- 1 Heb jij veel geheimen?
- 2 Ik heb maar een klein geheimpje.
- 3 Stiekem of heimelijk komt hij de kamer binnen.
- 4 Je moet niet zo geheimzinnig doen.

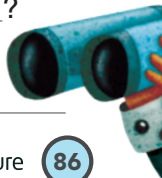
eind

je – ig – en – elijk – on

- 1 Er komt geen einde aan. Het is oneindig.
- 2 Ik wacht hier al lang. Je bent er eindelijk.
- 3 Ga je mee een eindje wandelen?
- 4 We eindigen om tien uur.
- 5 Is het heelal oneindig of eindig?

naam _____

datum _____





Ik schrijf het verkleinwoord.

- geheim Ik heb een geheimpje.
- eiland Hij woont op een eilandje.
- beitel Dat is maar een klein beiteltje.
- eigendom Dat is maar een klein eigendommetje.
- eikels De eikeltjes vallen op de grond.
- eind Zullen we een eindje wandelen?
- geiten Moeder geit en de geitjes mekkeren.
- steiger Boten liggen aan een steigertje.
- plein We spelen op een pleintje.



Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

- bedreigen Hij bedreigt mij.
- zeilen Die vrouw zeilt de wereld rond.
- bereiken Ze bereikt Australië.
- breien Oma breit een trui.
- dweilen Dweil jij de vloer?
- eisen Papa eist dat we stil zijn.
- steigeren Het paard steigert.
- teisteren Het onweer teistert het stadje.

naam _____ datum _____

Hoeveel **ei**-woorden vind ik in de woordenzoeker?

Ik kijk van links naar rechts en van boven naar onder.

Een letter kan in twee woorden voorkomen.

r	e	i	z	i	g	e	r	g	e	r	e	i	t
s	c	h	e	i	d	s	r	e	c	h	t	e	r
c	k	e	z	e	i	l	☀	h	e	i	d	e	e
h	e	i	s	i	k	e	i	e	i	n	d	z	i
e	i	m	e	g	l	i	e	i	k	e	n	e	n
i	z	w	i	e	e	k	s	m	e	i	d	i	w
d	e	e	n	n	i	e	t	z	e	i	e	s	e
e	r	e	e	☀	n	l	e	i	g	e	i	t	i
n	b	e	n	e	i	g	i	n	g	p	n	☀	g
p	r	i	e	i	n	d	g	n	☀	l	e	k	e
e	e	b	e	s	c	h	e	i	d	e	n	l	r
i	i	d	w	e	i	l	r	g	e	i	s	e	e
l	s	e	i	n	t	k	a	p	i	t	e	i	n

reiziger, gerei, scheidsrechter, zeil, heide
 hei, kei, eind, eiken, mei, zei, lei, geit,
 neiging, eind, bescheiden, duwel, eis, sein,
 kapitein, scheiden, peil, keizer, brei,
 heimwee, sein, eigen, eisen, klein, eikel,
 steiger, geheimzinnig, eik, pleit, deinen,
 zeis, klei, trein, weigeren

naam _____

datum _____





Ik schrijf de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

eindeloos rijden door de eindeloze vlakten
veilig op zoek naar veilige schuilplaatsen
 geh**ei**mzinnig een geheimzinnige opdracht uitvoeren
heilig een beeld van de heilige Maria
klein kleine kinderen
 geh**ei**m geheime plekjes
 on**ei**ndig de oneindige ruimte
 on**ve**ilig onveilige plaatsen
steil steile hellingen



Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

Ik schrijf eerst de **stam** van het werkwoord.

seinen – stam: sein

Ik sein. De soldaat seint.
Sein jij naar de overkant?

leiden – stam: leid

Ik leid de groep. Leid jij hen?
 De gids leidt ons naar de top.

bereiden – stam: bereid

Ik bereid een maaltijd. Papa bereidt
 de spaghetti. Bereid jij ook iets?



naam _____

datum _____



Met welk woord maak ik een samenstelling?

leger

De legerkapitein is een officier.

terrein

kassei

De kasseilegger maakt de oprit.

kapitein

parkeer

We parkeren op een parkeerterrein.

schepen

zeil

Zeilschepen varen op de Schelde.

einde

week

We zijn een weekeinde aan zee.

beitel

namaak

Dat is geen echte, maar

legger

steen

namaakporselein.

porselein

Hij kapt met een steenbeitel.

meisjes

Luister naar de meisjesstemmen

naam

van het koor.

jacht

Ze jagen op een jachtterrein.

reis

nacht

We slapen op een nachttrein.

stemmen

door

Ik wil op doorreis door Frankrijk.

rijk

eigen

Marie is een eigennaam.

trein

keizer

Het keizerrijk van Napoleon was groot.

terrein

zeil

We leren zeilen tijdens zeillessen.

lessen

eind

Kijk naar de begindatum en einddatum.

datum

afdruk

Wat is de afdrukkwaliteit van de printer?

kwaliteit

naam _____

datum _____

Ik vul **ei** of **ij** in en ik schrijf de woorden onderaan over.

- 1 Moet je nog tw ij felen?
- 2 We parkeren op het terr ei n.
- 3 Schepen verdw ij nen aan de horizon.
- 4 De arb ei ders van een fabriek staken.
- 5 Die kinderen l ij ken op hun vader.
- 6 Ken je een Vlaams schr ij ver?
- 7 Eendjes zwemmen op een v ij ver.
- 8 Die paarden schrikken en st ei geren.
- 9 Rond onze tuin staat een omh ei ning.
- 10 De bergbeklimmer viel in een rav ij n.
- 11 De kapit ei n vraagt om trager te varen.
- 12 Bootjes d ei nen rustig op en neer.



ei terrein, arbeiders, steigeren, omheining,
kapitein, deinen

ij twijfelen, verdwijnen, lijken, schrijver,
vijver, ravijn

naam _____

datum _____



Ik vul **ei** of **ij** in en ik schrijf de woorden over.

De gids leidt de mensen langs een steil pad naar boven.

Sommige toeristen kijken angstig naar het diepe ravijn.

Zou dat wel veilig zijn? We blijven hier toch niet staan?

*leidt, steil, kijken, ravijn, veilig,
zijn, blijven*

Het regent pijpenstelen. Het waterpeil van de rivier stijgt.

De dijk dreigt over te lopen. Het water bereikt nu al het

magazijn van het bedrijf. Uiteindelijk kon men een ramp

vermijden.

*rijpenstelen, waterpeil, stijgt, dijk, dreigt,
bereikt, magazijn, bedrijf, uiteindelijk,
vermijden*

De strijd! Heimelijk komen sommige

krijgers aan land. Zwijgzaam stappen ze

een tijdje door de velden. De leider geeft

een sein. Dan vallen ze aan.



*strijd, heimelijk, krijgers, zwijgzaam, tijdje,
leider, sein*

naam _____

datum _____



Ik maak een woord op **heid** en ik schrijf het woord in het meervoud.

zeker	<u>zekerheid</u>	<u>zekerheden</u>
vrij	<u>vrijheid</u>	<u>vrijheden</u>
een	<u>eenheid</u>	<u>eenheden</u>
moeilijk	<u>moeilijkheid</u>	<u>moeilijkheden</u>
snel	<u>snelheid</u>	<u>snelheden</u>

Ik vul **ei** of **ij** in en ik schrijf de woorden onderaan over.

- 1 Vertelt hij de waarh ei d?
- 2 Wij gl ij den op het ij s.
- 3 De koning noemt men ook een majest ei t.
- 4 Je moet niet zo wr ij ven.
- 5 Wat is de kwalit ei t van het drinkwater?
- 6 Er zijn heel wat feestactivit ei ten in het dorp.
- 7 De meerderh ei d stemde voor deze part ij .

woorden op **heid** waarheid, meerderheid

woorden op **teit** majesteit, kwaliteit,
feestactiviteiten

woorden met **ij** glijden, ijs, wrijven, partij



naam _____

datum _____

Ik vul **ei** of **ij** in en ik schrijf de woorden over. Ik denk aan de betekenis van het woord in de zin!

Hij schiet met een p ij l in de roos.

pijl

Papa ber ei dt een lekker maaltje.

papa bereidt

Ik hoop maar dat de brooddegen r ij zen.

rijzen

Zij l ei dt de groep door het donkere bos.

ze leidt

Al dat ger ij op straat! Zo'n lawaai!

gerij

Zagen en hamers zijn timmermansger ei.

gerei

Hoe hoog staat het p ei l van het water?

peil

Ik ei s dat je de waarheid spreekt.

ik eis

De ruiter ber ij dt zijn paard.

hij berijdt

Hoeveel bolletjes ij s heb je gegeten?

ijs

Onze buren r ei zen veel.

zij reizen

Ik vul **ei** of **ij** in.

Met een vr ij grote snelh ei d komen ze aangel ij den. Ze cirkelen een t ij dje in het rond, ze bek ij ken het terr ei n en landen voorzichtig op de gel ei. Twee b ij en op zoek naar een lekkern ij. 'Zo'n kwalit ei t! Super voor onze gezondh ei d.'



naam _____

datum _____



Ik schrijf de woorden met **wr** over.

wreed wreed **wrak** wrak

wrat wrat **wringen** wringen

wraak wraak **wrijven** wrijven

wroeging wroeging **wrang** wrang

wrok wrok **wreken** wreken

wrang zurig of wrang

wreed iemand pijn doen of wreed zijn

wrak het wrak van een auto wegslepen

wreken zich wreken voor wat je bent aangedaan

wraak vergelding of wraak

wrok een bitter gevoel hebben of wrok hebben

wrijven over je stijve spieren wrijven

wringen een dweil uit wringen

wroeging spijt hebben of wroeging hebben

naam _____

datum _____





Welk woord met **wr** past in de zin? Ik schrijf de juiste vorm van het woord: een bijvoeglijk naamwoord, een meervoud, een verkleinwoord of een persoonsvorm.

wreed – wrang – wrak – wrat – wrijven – wreken – wringen

- 1 Jullie doen me pijn. Jullie zijn wrede mensen.
- 2 Dat zijn zure of wrange appels.
- 3 Hij heeft op zijn hand twee wratten.
- 4 De brandweer sleept twee autowrakken weg.
- 5 Hij wreekt zich voor wat hem is aangedaan.
- 6 Mama wrijft over mijn pijnlijke spieren.
- 7 Wring jij die dweil uit?



Ik maak woorden op **ig**.

- wrok Je moet niet zo wrokkig zijn.
- wraakzucht Hij is wraakzuchtig.

geweten + s + **wroeging**

Die man weet dat hij dat niet had mogen doen.

Hij heeft gewetenswroeging.

naam _____

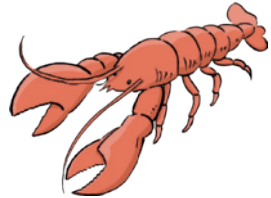
datum _____



Ik vul het juiste woord op **b** in.

rib – club – web – krab – bieb – eb – job – bib – bob – web

- 1 Manou kan goed zwemmen. Is ze lid van een zwem club ?
- 2 Via het internet surft Vik op het web.
- 3 Mijn oom Evert is nuchter. Voor zijn vrienden is hij bob.
- 4 Mijn mama vindt haar werk een boeiende job.
- 5 de afkorting van bibliotheek: de bib of de bieb
- 6 De worstelaar heeft een rib gebroken.
- 7 Ken je het verschil tussen een kreeft en een krab ?
- 8 Eb betekent laag water.
- 9 Een spin in haar web loert naar haar prooi.



Ik maak een samenstelling. Ik schrijf de onderstreepte woorden in het meervoud.

spin + <u>web</u>	=	<u>spinnenwebben</u>
<u>krab</u> + <u>poot</u>	=	<u>krabbenpoten</u>
varken + <u>rib</u>	=	<u>varkensribben</u>
supporter + <u>club</u>	=	<u>supportersclubs</u>
vakantie + <u>job</u>	=	<u>vakantiejobs</u>

naam _____

datum _____



Ik vul de woorden aan met **b** of **p**, **d** of **t** en ik schrijf ze over.

Mijn oom Bo b heeft een interessante jo b. Hij is redder bij een zwemclu b. Vandaag is het fees t. Aziz zal er ook zijn. Hij maakt een typisch Turks gerech t klaar: keba b. In een zwemba d is er gelukkig geen e b of vloee d. 'En ik tra p er zeker niet op een kra b', denk ik. Ik hoo p alleen dat er nieman d onder water gaat! Anders kan mijn oom hem of haar redden.

Bob, job, zwemclub, feest, gerecht, kebab,
zwembad, eb, vloed, trap, krab, hoop,
niemand



Ik maak een samenstelling.

jeugd – thuis – thermometer – thee – koorts – bibliotheek –
blijven – zakje

- Ik ga niet meer. Ik wil liever thuisblijven.
- Ik haal mijn boeken in de jeugdbibliotheek.
- Jitse is ziek. Ik haal de koortsthermometer.
- Hoelang moet een theezakje trekken?

naam _____

datum _____





Ik schrijf de tien woorden met **th** over.

kathedraal – thermometer – thuis – thee – apotheek –
bibliotheek – katholiek – theater – apotheker – thermosfles

kathedraal

bibliotheek

thermometer

katholiek

thuis

theater

thee

apotheker

apotheek

thermosfles

Welk woord past in de zin?

1 Medicijnen koop je in de apotheek.

De apotheker verkoopt ze.

2 Koorts meet je met een thermometer.

3 Als je niet weg bent, dan ben je thuis.

4 Mama drinkt soms koffie en soms thee.

5 Wie lid is van de kerk van Rome, is katholiek.

6 De koffie blijft warm in de thermosfles.

7 De hoofdkerk van een bisdom is de kathedraal.

8 Toneelopvoeringen kun je zien

in het theater.

9 Boeken leen je in de bibliotheek.



naam _____

datum _____



Ik zoek steeds langere woorden met th.

- | | |
|---|---|
| 1 Wil je koffie of ...? | 6 In welke kan blijft koffie warm? |
| 2 Ik ben niet weg. Ik ben ... | 7 om je koorts te meten |
| 3 het toneel of het ... | 8 Een groep die theater speelt. |
| 4 een dag organiseren rond een
bepaald thema | 9 Het doelpunt dat de
voetballers thuis maken. |
| 5 Een pak waarin je niet meteen
afkoelt als je gaat zwemmen. | 10 twee vrouwelijke apothekers |
| | 11 het boek uit de bib |



1	t	h	e	e																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

datum

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	j		k	r	a	b	b	e	n		
2	o	w		u	r	i		r	o	b	
3	b	r		w	e	b	b	e	n		w
4		a	t			l	e			e	r
5	p	a	r	a	s	i	e	t			a
6	i	k		a	p	o	t	h	e	e	k
7	e			p	o	t		e		i	k
8	r	i	b		t	h	o	r	a		e
9		r	o	t	t	e		m	a	a	n
10	w		t	h	e	e		o	s		
11	r		t	a	n	k		s		e	b
12	a	m	e	n			t		b	a	o
13	t	e	n	s	l	o	t	t	e		b

- | | |
|---|---|
| 1 geen kreeft, maar ... (meervoud) | 1 werk – aardworm – knobbel op de huid |
| 2 openbare werken – drie letters van vurig – jongensnaam | 2 wreken of ... nemen – internetadres |
| 3 ..., ik heb het erg koud – wat een spin maakt (meervoud) | Iran – ik heb ... pijn gedaan |
| 4 eten: gisteren ... ik – Frans lidwoord – daar | 3 internetadres Turkije – meervoud van bot |
| 5 iemand die leeft op andermans kosten: para... | 4 voelt hard of ... aan – een beest – nu, tegenwoordig |
| 6 mezelf – hier haal je medicijnen | 5 100 m ² – ik spot, wij ... |
| 7 soep in de ... – eerste persoon enkelvoud | 6 ik leen boeken in de ... |
| 8 been in je borst – het heilige boek van de joden | 7 bijten: gisteren ... ik – tegenwoordige tijd |
| 9 bedorven of ... appelen – de zon en de ... | 8 laatste letters van het woord lekkere – waarin je iets warm houdt |
| 10 geen koffie, maar ... – de ... en de ezel | 9 een zuster of een ... – ... om vis te vangen – voorvoegsel |
| 11 een oorlogsvoertuig – ... en vloed | 10 ik schrijf het niet met ij, maar met ... |
| 12 laatste woord van een gebedje – afkorting van basisonderwijs | 11 een kapotte boot (meervoud) – nuchter rijden |
| 13 uiteindelijk: ten... | |

naam _____

datum _____



**Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.
Ik denk aan de stam van het werkwoord!**

Persoon?				
1e	2e		3e	1e, 2e, 3e
ik ...	... jij	jij ...	hij ...	wij ... nu
stam		stam+t		



verbieden (!) Waarom verbied jij me dat?

Ik verbied je het niet.

Mama verbiedt het!

worden (!) 'Ik word groot', zegt opa.

Maar opa wordt oud.

rijden (!) Rijd je met de fiets naar school?

Ik rijd langs de Markt. Rijd

je met me mee? Sofie rijdt ook mee.

hoesten Jij hoest veel! Ik hoest soms.

Onze hond hoest nooit!

vasthouden (!) Houd jij mij eens goed vast?

Ik hou me vast aan de

reling van het schip. Mijn zus

houdt zich vast aan mij.

branden (!) Het brandt daar.

Waar brandt het?



naam _____

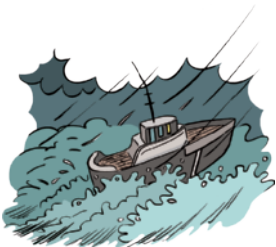
datum _____



Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

Sindbad de zeeman – deel 6

Dit keer (zijn) ben ik alleen op bezoek bij Sindbad de zeeman. Hij (bieden) biedt mij een tas hete thee aan. En hij (vertellen) vertelt over zijn derde reis. 'Ik (worden) word steeds rijker', (zeggen) zegt hij. 'Ik (kleden) kleed me mooi. Heerlijke wierook (verspreiden) verspreidt zich door de kamers van mijn paleis. Soms (rijden) rijd ik mijlen ver te paard. Maar mijn vader (roepen) roept mij bij zich.' 'Jij (vinden) vindt hier geen rust. Je (zijn) bent rijk, maar niet gelukkig. Je (hebben) hebt een prachtige boot. Je (moeten) moet iets doen.' En zo (vertrekken) vertrekt Sindbad voor de derde keer op een avontuurlijke reis. Hij (bevaren) bevaart de wereldzeeën. Hij (kopen) koopt en (verkopen) verkoopt goederen. Maar op een dag (bevinden) bevindt hij zich in het oog van de storm. Uiteindelijk (stranden) strandt hij op een eiland.



naam _____

datum _____



De zin staat in de verleden tijd. Ik schrijf enkel de persoonsvorm over, maar dan in de tegenwoordige tijd.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1 De hond blafte de hele tijd. | de hond <u>blaft</u> |
| 2 Hij verwondde zijn arm. | hij <u>verwondt</u> zich |
| 3 Reed jij niet te snel? | <u>Rijdt</u> jij? |
| 4 Mama kleepte zich vlug om. | zij <u>kleedt</u> zich <u>om</u> |
| 5 Zij beantwoordde die vraag. | zij <u>beantwoordt</u> |
| 6 Papa zette het papier buiten. | hij <u>zet</u> |
| 7 Vertrouwde jij mij niet? | <u>vertrouwt</u> jij |
| 8 Zij stopte de baby in een bedje. | zij <u>stopt</u> |
| 9 Het huis brandde helemaal af. | het huis <u>brandt af</u> |
| 10 De gids leidde ons over de gletsjer. | de gids <u>leidt</u> |
| 11 Indira ontmoette hem voor het eerst. | Indira <u>ontmoet</u> |
| 12 Het kleefde aan mijn vingers. | het <u>kleeft</u> |
| 13 Oma bezocht mij in het ziekenhuis. | oma <u>bezoekt</u> |
| 14 Ik hoestte erg veel. | ik <u>hoest</u> |
| 15 Misschien werd je wel ziek! | <u>Wordt</u> je ziek? |
| 16 De agent herinnerde het zich. | hij <u>herinnert</u> zich |
| 17 Hij vond het maar slecht weer. | hij <u>vindt</u> |

naam _____

datum _____



Het verhaal staat in de verleden tijd.
Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

Sindbad de zeeman – deel 7

Sindbad bevond zich op een onbewoond eiland. Hij herinnerde zich in de omgeving een reus. Die had maar één oog, midden op zijn voorhoofd. Dat oog brandde. Het verschroeide alles wat in de buurt kwam. Hij verslond iedereen die hij zag. Sindbad hoorde het verhaal en schrok. Een klein wezentje leidde een hele groep onder bevel van de reus. Ze boeiden elke zeeman en sleurden hen allemaal mee. Wat verder hield een mannetje een poort open. Daarbinnen staarde het oog hen aan. Aan de ene kant bevond zich een hele hoop afgekloven beenderen. Sindbad vermoedde dat het mensenbeenderen waren.

Sindbad bevindt zich op een onbewoond eiland. Hij herinnert zich in de omgeving een reus. Die heeft maar één oog, midden op zijn voorhoofd. Dat oog brandt. Het verschroeit alles wat in de buurt komt. Hij verslindt iedereen die hij ziet. Sindbad hoort het verhaal en schrikt. Een klein wezentje leidt een hele groep onder bevel van de reus. Ze boeien elke zeeman en sleuren hen allemaal mee. Wat verder houdt een mannetje een poort open. Daarbinnen staart het oog hen aan. Aan de ene kant bevindt zich een hele hoop afgekloven beenderen. Sindbad vermoedt dat het mensenbeenderen zijn.



naam _____

datum _____



**Ik schrijf de persoonsvorm
in de verleden tijd.**



**Het zijn werkwoorden
met klankverandering.**

Klankverandering?	
nee	ja
	Twijfel ik? Ik zoek het op!
	Eindletter t of d ? Ik luister naar de wij-vorm.

worden	Ik <u>werd</u> ziek.
schrijven	Hij <u>schreef</u> een brief.
genezen	Ik <u>genas</u> vlug.
roepen	Je <u>riep</u> te hard.
liggen	Wij <u>lagen</u> te slapen.
houden	Mama <u>hield</u> van mij.
spreken	De burgemeester <u>sprak</u> .
vergeten	Hij <u>vergat</u> het.
onthouden	Maar ik <u>onthield</u> het!
verstaan	<u>Verstond</u> jij me?
staan – ontbijten	Wij <u>stonden</u> op en <u>ontbeten</u> .
springen – vallen	Wij <u>sprongen</u> en <u>vielen</u> .
gaan – lopen	Ik <u>ging</u> en ik <u>liep</u> .
zoeken – vinden	Hij <u>zocht</u> en hij <u>vond</u> .
eten – drinken	Papa <u>at</u> en hij <u>dronk</u> .

naam _____

datum _____





Ik schrijf het verhaal in de verleden tijd. Het zijn werkwoorden met klankverandering.

Sindbad de zeeman – deel 8

Sindbad (vinden) vond het een angstaanjagend zicht.
 De reus (lijken) leek een menseneter te zijn. Hij
 (binden) bond zijn slachtoffers aan een spies en (doen)
deed er wat saus op. Dat
 (worden) werd een lekker maaltje. Hoe
 (kunnen) kon Sindbad die schurk in de val lokken.
 Samen met zijn kompanen (beginnen) begon hij een
 diepe put te graven. Ze (vangen) vingen een leeuw en
 (smijten) smeten die in de put. Er bovenop
 (worden) werden takken gelegd. Sindbad (komen)
kwam nu dichterbij. Hij (werpen) wierp een steen
 naar de reus, vlak in het oog. De reus
 (roepen) riep van de pijn, hij
 (opstaan) stond op en (lopen)
liep hem achterna. Sindbad (vliegen)
vloog door het bos. De reus
 struikelde en (vallen) viel in de put.
 Daar (ontstaan) ontstond een gevecht
 op leven en dood tussen de reus en de leeuw.



naam _____

datum _____



Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd. Het zijn werkwoorden zonder klankverandering.

(!) stam op **d** of **t**

Klankverandering?	
nee	ja
stam + te, ten + de, den	
ik werkte jij speelde hij rustte wij antwoordden	

spelen Hij speelde in de tuin.

afwassen Papa waste af.

afdrogen en ik droogde af.

doorknippen Hij knipte het lint door.

haasten (!) Hij haastte zich naar huis.

durven Dat durfde ik niet!

beloven Ik beloofde het.

antwoorden (!) Ik antwoordde correct.

hoesten (!) – verslikken

Oma hoestte en verslikte zich.

branden – blussen

Het huis brandde en de brandweer bluste het.

waaien – verwoesten (!)

De wind waaide en verwoestte het dorp.

lachen – spotten (!)

Hij lachte en spotte met mij.

naam _____ datum _____



Ik schrijf het verhaal in de verleden tijd. Het zijn werkwoorden zonder klankverandering.

Sindbad de zeeman – deel 9

! **stam op d of t**

Nu (*haasten!*) haastte Sindbad zich naar zijn vrienden. Hoe

(*geraken*) geraakten ze van het eiland? Ze

(*omkappen*) kaptten vlug bomen om. Het

(*lukken*) lukte om van die stammen vloten te maken.

Ondertussen (*verspreiden!*) verspreidde zich het gerucht dat

de gevangenen (*vluchten!*) vluchtten. De mannen (*trachten!*)

trachtten te ontkomen. Sindbad

(*horen*) hoorde de reus. Hij (*doden!*) doodde

de leeuw en nu (*leiden!*) leidde hij de groep naar het

strand. Hij (*verwonden!*) verwondde heel wat matrozen.

Maar Sindbad (*slagen*) slaagde erin om

met het vlot te vertrekken. De reus (*naderen*)

naderde.

Hij (*waden!*) waadde door het

water, steeds dieper. Maar Sindbad

(*planten!*) plantte met volle kracht

een roeispaan op de neus van de reus.

Die (*brullen*) brulde van de pijn.



naam _____

datum _____





De zinnen staan in de tegenwoordige tijd. Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.

Klankverandering?	
nee	ja
Ik schrijf de stam + uitgang te, ten de, den	Eindletter t of d ? Ik luister naar de wij-vorm.

Deze pompoen groeit wel snel.

De pompoen groeide.

Ik verbrand (!) me aan een kookplaat. Ik verbrandde me.

Papa groet (!) de juf.

Papa groette haar.

Ik weet het niet meer.

Ik wist het niet.

Vertaal jij die Franse woorden?

Vertaalde jij?

De man haast (!) zich naar zijn werk. Hij haastte zich.

De dief wordt gestraft.

Hij werd gestraft.

Maar hij aanvaardt (!) die straf niet.

Hij aanvaardde zijn straf.

Onze juf verbetert de toetsen.

Zij verbeterde.

Ik maak vijf fouten.

Ik maakte vijf fouten.

Je verradt (!) toch geen vrienden!

Hij verraadde hen niet.

Wie vindt dat toestel uit?

Wie vond dat uit?

Hij redt (!) het kind uit het water.

Hij redde het kind.

De directeur zucht (!) eens.

Hij zuchtte.

naam _____

datum _____



Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.

Sindbad de zeeman – deel 10

De reus (loslaten) liet Sindbad los. Hij
(bekijken) bekeek hem nog even met een woeste blik.

Dan (worden) werd hij meegesleurd
door een golf en (verdwijnen) verdween hij
in de diepte. Op het land (treuren) treurden
de wezentjes. Die (zijn) waren hun



leider kwijt. Maar Sindbad (zegevieren)
zegevierde. Hij (starten) startte de terugtocht
over de wilde zeeën. Soms (stormen) stormde het dagenlang.
Het (bliksemen) bliksemde en het (hagelen) hagelde.
Maar moedig (weerstand) weerstond Sindbad de grillige
natuur. Tot hij in de verte een boot (opmerken) opmerkte.
Maar hoe hij ook (roepen) riep, ze (zien) zagen hem
niet tussen die hoge golven. Toen (vinden) vond hij de
kracht om zijn vlot in brand te steken. Nog even en het vlot
(vergaan) verging. Maar in de avond (worden) werd
het vuur opgemerkt door de bemanning van het schip. En zo
(redden) redde men Sindbad.

naam _____

datum _____



Welke **au**-woorden starten met de volgende letters?
Ik schrijf bij elke letter vier woorden.

A

K

Er zijn meerdere
antwoordmogelijkheden.

P



Welk **au**-woord komt na ...

laten

laauw

file

flauw

pauze

pauzeren

centrum

chauffeur

salon

saus

gratis

grauw

Ik schrijf het grondwoord van het **au**-woord.

blauwe

blauw

sausje

saus

flauwte

flauw

hij kauwt

kauw

grauwe

grauw

nauwkeurig

nauw

naam _____

datum _____

Ik schik de woorden alfabetisch.

kabeljauw – pauzeren – Australië – chauffeur – restaurant –
wenkbrauwen – automobilist – nauwelijks – applaus –
applaudisseren

applaudisseren

kabeljauw

applaus

nauwelijks

Australië

pauzeren

automobilist

restaurant

chauffeur

wenkbrauwen



Ik maak samenstellingen. Het eerste deel ken ik al.
Ik schrijf de samenstelling in de zin.

auto + maat – mobilist – diefstal – bus

1 We halen brood uit de brood automaat.

2 Een autodiefstal geef je aan bij de politie.

3 We gaan op schoolreis met een autobus.

4 Een chauffeur is een automobilist.



naam _____

datum _____



Ik schrijf het verkleinwoord.

applaus Dat is maar een klein applausje.

klaauwen Poezen hebben scherpe klaauwtjes.

auto Opa heeft een klein autootje.

restaurant We eten in een gezellig restaurantje.

augurken In die pot zitten kleine, zure augurkjes.

Ik schrijf het meervoud.

auto twee auto's in de garage

wenkbrauw dikke wenkbrauwen

chauffeur veel chauffeurs in de file

automobilist een groepje automobilisten

kabeljauw grote, dikke kabeljauwen

Ik schrijf de juiste vorm van het woord.

blauw blauwe jassen

grauw grauwe luchten

rauw rauwe groenten



naam _____

datum _____



Ik schrijf de juiste vorm van de persoonsvorm.

De tegenwoordige tijd

applaudisseren Hij applaundisseert luid.

miauwen De poes miauw veel.

snauwen De leeuwin snauwt naar de leeuw.

De verleden tijd

kauwen Kauwde jij wel voldoende?

klauteren Tom klauterde in een boom.

pauzeren De juf pauzeerde eventjes.

Ik vul in: **ou** of **ouw**.

Ik w ou dat ik z ou kunnen zeggen: 'Ik h ou van j ou,
ook in de k ou. Maar ik h ou vooral van j ouw mooie
ogen.'

Ik schrijf de stam.

gemiauwd miauw

applaudisseren applaundisseer

geklauterd klauter



naam _____

datum _____

44

Ik maak steeds langere woorden met ou, ouw, au of auw.

Ik schrijf ze in de vakjes.

Als ik twijfel, kijk ik in mijn Loepje.

- 1 Au ! Dat doet pijn!
- 2 Ik h ou van jou.
- 3 D auw maakt het gras nat.
- 4 Je bent niet braaf. Je bent st ou t!
- 5 Mama maakt een lekker s au sje.
- 6 Ken jij die mevr ouw ?
- 7 Zullen we rusten of p au zeren?
- 8 Lust jij een stukje kabelj auw ?
- 9 Mijn ouders gaan naar het theater in de sch ouw burg.
- 10 Ben jij wel betr ouw baar?
- 11 Pas op! Dat zijn au tomatische deuren.
- 12 Ik koop b ouw materiaal om mijn huis af te werken.
- 13 De mensen appl au disseren.

1	a	u																	
2	h	o	u																
3	d	a	u	w															
4	s	t	o	u	t														
5	s	a	u	s	j	e													
6	m	e	v	r	o	u	w												
7	p	a	u	z	e	r	e	n											
8	k	a	b	e	l	j	a	u	w										
9	s	c	h	o	u	w	b	u	r	g									
10	b	e	t	r	o	u	w	b	a	a	r								
11	a	u	t	o	m	a	t	i	s	c	h	e							
12	b	o	u	w	m	a	t	e	r	i	a	a	l						
13	a	p	p	l	a	u	d	i	s	s	e	r	e	n					



naam _____

datum _____



Ik maak samenstellingen. Opgelet! Het zijn samenstellingen met een dubbele medeklinker.

de saus voor bij de vis

vissaus

dauw in de ochtend

ochtenddauw

de bouw en een werf

bouwwerf

de teelt van hout

houtteelt

een riem aan een schouder

schouderriem

een restaurant in het theater

theaterrestaurant

kauwen op de kerk

kerkkauwen

Ik vul in: auw of ouw. Ik schrijf het woord over.

Dat vlees is r auw.

rauw

Als iemand sterft, dan is

de familie in r ouw.

rouw

Ik vul in: auw, ou of ouw.

Ik heb j ou gezien. Je stond in de k ou.

Ook de k auw op de toren had het k ou d.

Is dat j ouw fiets?

N ou, de weg is hier veel te n auw !

naam _____

datum _____



Ik vul in: **au** of **auw**. Ik schrijf het woord over.

een n auw sluitende broek

nauwsluitende

ervaren ch au ffeurs

chauffeurs

goed k auw en

kauwen

een rest au rant

restaurant

in bomen kl au teren

klafteren

hardop appl au disseren

applaudisseren

scherpe kl auw en

klauwen

p au ze nemen

pauze

Ik vul in: **ou** of **ouw**. Ik schrijf het woord over.

luisteren naar de weervrouw

weervrouw

veel toesch ouw ers

toeschouwers

t ouw tjespringen

touwtjespringen

van iemand h ou den

houden

Is dat j ouw fiets?

jouw

het meerv ou d schrijven

meervoud

een ou derwets huis

ouderwets

naam _____

datum _____



Ik vul in: **au**, **ou**, **auw** of **ouw**.

Ik schrijf het woord over.

Anneke en Janneke h ou den van elkaar. houden

Een appl au s voor het gelukkige paar. applaus

Morgen gaan ze tr ouw en trouwen

en later een huisje b ouw en. bouwen

Ze worden dus man en vr ouw. vrouw

Ze beloven elkaar tr ouw. trouw

Anneke w ou g auw een kind. wou gauw

Een ooievaar, p au zerend op de wind, pauzerend

brengt een baby zonder één f ou t, fout

zeker niet st ou t! stout

Het kind heeft fiere ou ders, ouders

zit bij opa op de sch ou ders. schouders

Ze heeft een pop met echte wenkbr auw en, wenkbrauwen

twee poesjes die graag mi auw en, miauwen

hondjes die op kluiven k auw en, kauwen

een vriendin die ze kan vertr ouw en. vertrouwen

naam _____

datum _____



Ik schrijf het juiste woord in de zin.

drieëndertig – Australië – moskeeën – Oceanië – België –
ideeën – melodieën – Wallonië – zeeën – tweeënveertig

- 1 Kangoeroes leven in Australië.
- 2 Brussel is de hoofdstad van België.
- 3 De Noordzee en de Middellandse zee zijn grote zeeën.
- 4 In België heb je Vlaanderen en Wallonië.
- 5 Katholieken hebben kerken en moslims hebben moskeeën.
- 6 Oceanië is een werelddeel.
- 7 Na eenenveertig komt tweeënveertig.
- 8 De muzikanten spelen mooie melodieën.
- 9 Achtendertig min vijf is drieëndertig.
- 10 Dat zijn interessante ideeën.



Ik vervang ☺ door de juiste letters. Ik gebruik een trema.

- dri☺☺nvijftig drieënvijftig
- Az☺☺ Chinezen wonen in Azië.
- kop☺☺☺ Neem jij twee kopieën ?
- tw☺☺☺tachtig tweeëntachtig
- Itali☺ In Italië wonen Italianen.

naam _____

datum _____



Wie woont waar?

Belgen wonen in België.

Italianen wonen in Italië.

Brazilianen wonen in Brazilië.

Walen wonen in Wallonië.

Aziaten wonen in Azië.

Argentijnen wonen in Argentinië.



Ik schrijf het getal.

18 achttien

23 drieëntwintig

92 tweënnegentig

113 honderddertien

133 honderddrieëndertig

923 negenhonderddrieëntwintig

Ik schrijf het meervoud.

een melodie veel melodieën

een slee twee sleeën

twee en drie tweën en drieën

een bacterie bacteriën

naam _____

datum _____



Ik schik de woorden alfabetisch. Eerst de Belgische provincies, dan heiligen en dan steden.

West-Vlaanderen – Luik – Namen – Vlaams-Brabant –
Oost-Vlaanderen – Waals-Brabant – Henegouwen – Antwerpen –
Limburg – Luxemburg

Antwerpen

Henegouwen

Limburg

Luik

Luxemburg

Namen

Oost-Vlaanderen

Vlaams-Brabant

Waals-Brabant

West-Vlaanderen

Sint-Rita – Sint-Jozef – Sint-Maarten – Sint-Anna – Sint-Clara –
Sint-Bavo

Sint-Anna

Sint-Bavo

Sint-Clara

Sint-Jozef

Sint-Maarten

Sint-Rita

Sint-Niklaas – Sint-Truiden – Sint-Martens-Latem –
Sint-Gillis-Waas – Heusden-Zolder – Baarle-Hertog

Baarle-Hertog

Heusden-Zolder

Sint-Gillis-Waas

Sint-Martens-Latem

Sint-Niklaas

Sint-Truiden

naam _____

datum _____

Ik schrijf de woorden in de juiste zin.

West-Vlaams – Noord-Europese – Heusden-Zolder –
Oost-Vlaanderen – Sint-Rita – Sint-Maarten – Zuid-Afrika –
Sint-Truiden – Sint-Niklaas – Sint-Martens-Latem –
Oost-Vlaamse



- 1 Noorwegen en Zweden zijn Noord-Europese landen.
- 2 In Oostende of Brugge spreekt men West-Vlaams.
- 3 De steden Gent en Sint-Niklaas liggen in de provincie Oost-Vlaanderen.
- 4 Je vindt twee heiligen in de lijst:
Sint-Rita en
Sint-Maarten.
- 5 Om naar Zuid-Afrika te reizen moet je erg lang vliegen.
- 6 Sint-Truiden en Heusden-Zolder liggen in de provincie Limburg.
- 7 Niet ver van Gent, in de Oost-Vlaamse gemeente Sint-Martens-Latem woonden vroeger veel schilders.

naam _____

datum _____

Ik schrijf de zinnen over.

Ik let goed op het begin van de zin!

Een hoofdletter schrijf ik bij het eerste woord van een zin.

't Zal regenen.

't Zal regenen.

's Avonds ben ik moe.

's Avonds ben ik moe.

's Nachts slaap ik.

's Nachts slaap ik.

't Wordt zo'n mooie dag.

't Wordt zo'n mooie dag.



Ik schrijf de woorden in het meervoud.

programma

programma's

kiwi

kiwi's

kilo

kilo's

paraplu

paraplu's

piano

piano's

zebra

zebra's

zee

zeeën

foto

foto's

menu

menu's

dictee

dictees



naam _____

datum _____



Ik schrijf de woorden in het meervoud.

buur – heb – radio – televisie – auto

Onze buren hebben drie
radio's, twee televisies en twee
auto's.

bacterie – infectie

Niet van alle bacteriën krijg je
infecties.

provincie – stap – oma – opa – paraplu – bos

In alle provincies of provinciën stappen
oma's en opa's
 onder hun paraplu's door de bossen.

canapé – programma – thema – kanaal

Op canapés kijken we naar allerlei
programma's over allerlei thema's op
 allerlei televisie kanalen.

naam _____

datum _____


Ik schrijf de afkorting van het woord.

Ik gebruik punten en geen hoofdletters.

enzovoort	<u>enz.</u>	mannelijk	<u>m.</u>
werkwoord	<u>wv.</u>	vrouwelijk	<u>v.</u>
onder meer	<u>o.m.</u>	nummer	<u>nr.</u>
pagina	<u>p.</u>	onder andere	<u>o.a.</u>
tegenwoordige tijd en verleden tijd	<u>t.t.</u>	en	<u>v.t.</u>
onderwerp en persoonsvorm	<u>ond.</u>	en	<u>pv.</u>

Ik schrijf het symbool.

Ik gebruik geen punten en geen hoofdletters.

Lengtematen

kilometer	<u>km</u>	hectometer	<u>hm</u>	decameter	<u>dam</u>
millimeter	<u>mm</u>	decimeter	<u>dm</u>	centimeter	<u>cm</u>

Inhoudsmaten

liter	<u>l</u>	deciliter	<u>dl</u>	centiliter	<u>cl</u>	milliliter	<u>ml</u>
-------	----------	-----------	-----------	------------	-----------	------------	-----------

Oppervlaktematen

een vierkante meter	<u>m²</u>	een vierkante decimeter	<u>dm²</u>
---------------------	----------------------	-------------------------	-----------------------

naam _____

datum _____





Ik schrijf de zinnen over.

Ik gebruik hoofdletters en leestekens waar nodig.

s morgens rijden we naar oostende
t wordt mooi weer
s middags ga ik met silke zwemmen
zo n dag hebben we nog niet meegemaakt
t is plots beginnen hagelen
t strand zag er verlaten uit



's Morgens rijden we naar Oostende.

't Wordt mooi weer.

's Middags ga ik met Silke zwemmen.

Zo'n dag hebben we nog niet meegemaakt.

't Is plots beginnen hagelen.

't Strand zag er verlaten uit.



Ik schrijf de zinnen zo kort mogelijk over.

Ik gebruik afkortingen.

Onderstreep het onderwerp en de persoonsvorm.

Onderstreep het ond. en de pv.

Is het woord mannelijk, vrouwelijk of onzijdig?

Is het woord m., v. of onz.?

naam _____

datum _____



Ik schrijf de woorden in het meervoud.

Ik kleef ze aan elkaar en schrijf de samenstelling op.

pen – zak pennen + zakken
= pennenzakken

paard – stal paarden + stallen
= paardenstallen

roos – tak rozen + takken
= rozentakken

kat – bak katten + bakken
= kattenbakken

peer – boom peren + bomen
= perenbomen

kip – hok kippen + hokken
= kippenhokken

getal – reeks getallen + reeksen
= getallenreeksen

leeuw – kooi leeuwen + kooien
= leeuwenkooien

naam _____

datum _____



Ik schrijf de woorden in het meervoud.

parallellogram	<u>parallellogrammen</u>
bouwmateriaal	<u>bouwmaterialen</u>
huishoudapparaat	<u>huishoudapparaten</u>
vakantiefoto	<u>vakantiefoto's</u>
autowrak	<u>autowrakken</u>
thermosfles	<u>thermosflessen</u>
televisieprogramma	<u>televisieprogramma's</u>



Ik zet het eerste woord in het meervoud. Ik kleef de woorden aan elkaar en schrijf de samenstelling op.

ziek + huis + apotheek	<u>ziekenhuisapotheek</u>
kleur + televisie	<u>kleurentelevisie</u>
banaan + boom	<u>bananenboom</u>
kameel + rit	<u>kamelenvrit</u>
sigaret + verpakking	<u>sigarettenverpakking</u>
fazant + nest	<u>fazantennest</u>
kanaal + stelsel	<u>kanalenstelsel</u>
kanon + voer	<u>kanonnenvoer</u>
planeet + baan	<u>planetenbaan</u>

naam _____

datum _____



Ik vul het juiste woord op **isch** in.

tragisch – automatische – elektrisch – telefonisch –
historische – technisch – medisch – allergisch – alfabetisch –
Belgische

- 1 Dat zijn automatische deuren.
- 2 Ik moet de woorden alfabetisch schikken.
- 3 Ik ben allergisch voor stof.
- 4 Ik ga naar de dokter voor een medisch onderzoek.
- 5 Op de baan gebeurde een tragisch ongeval.
- 6 Mijn broer gaat naar het technisch onderwijs.
- 7 Ik ben via mijn gsm telefonisch te bereiken.
- 8 Wat zijn de kleuren van de Belgische vlag?
- 9 We bewonderen die oude of historische gebouwen.
- 10 Pas op voor een kortsluiting in een elektrisch apparaat.

Ik schrijf de juiste vorm van het woord.

- technisch technische richtingen
- fantastisch fantastische films
- praktisch praktische proeven

naam _____ datum _____



Ik schrijf woorden op **isch**. Ik schrijf ze over in de vakjes.

Indië

I	n	d	i	s	c	h
---	---	---	---	---	---	---

Indisch voedsel is pikant.

Arabier

A	r	a	b	i	s	c	h
---	---	---	---	---	---	---	---

Egypte is een Arabisch land.

Egypte

E	g	y	p	t	i	s	c	h
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Een piramide is een Egyptisch monument.

elektriciteit

e	l	e	k	t	r	i	s	c	h
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Een wasmachine is een elektrisch apparaat.

acrobatie

a	c	r	o	b	a	t	i	s	c	h
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Het acrobatisch nummer van de turners was fantastisch.

meteorologie

m	e	t	e	o	r	o	l	o	g	i	s	c	h
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Een meteorologisch station meet onder andere de temperatuur en de luchtdruk.

naam _____

datum _____



Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

bakken	hij <u>bakt</u>
wieden	oma <u>wiedt</u>
knenen	hij <u>kneedt</u>
starten	ik <u>start</u>
redden	Wie <u>redt</u> mij?
verraden	hij <u>verraadt</u> je
bloeden	<u>bloed</u> jij?
branden	het <u>brandt</u>
hoesten	ik <u>hoest</u>
stampen	zus <u>stamp</u>
leiden	zij <u>leidt</u> ons
vluchten	hij <u>vlucht</u>
verwoesten	de bom <u>verwoest</u>
plukken	jij <u>plukt</u>
wekken	<u>wekt</u> hij?
koken	opa <u>kookt</u>
zweten	jij <u>zweet</u>

naam _____

datum _____



Ik schrijf de zinnen in de tegenwoordige tijd.

- 1 Leon fietste en sprintte snel.

Leon fietst en sprint snel.

- 2 Vincent sjotte en maakte een doelpunt.

Vincent sjot en maakt een doelpunt.

- 3 Tine was kwaad. Ze vond haar boek niet.

Tine is kwaad. Ze vindt haar boek niet.

- 4 Sloeber spitste zijn oren en blafte.

Sloeber spitst zijn oren en blaft.

Ik schrijf de zinnen in de verleden tijd.

- 1 Onze hond wordt moe.

Onze hond werd moe.

- 2 Hij loopt steeds trager en trekt hard.

Hij liep steeds trager en trok hard.

- 3 Zus wacht (!) op de bus en ze hoest (!).

Zus wachtte op de bus en ze hoestte.



naam _____

datum _____



**Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.
Het zijn werkwoorden zonder klankverandering.**

danken	hij	<u>dankte</u>	
redden (!)	ik	<u>redde</u>	haar
vertellen	jij	<u>vertelde</u>	
schreeuwen	ik	<u>schreeuwde</u>	
draaien	oma	<u>draaide</u>	
lachen	wie	<u>lachte</u>	
ontmoeten (!)	zij	<u>ontmoette</u>	
stampen	zus	<u>stampte</u>	
haasten (!)	hij	<u>haastte</u>	zich
verraden (!)	hij	<u>verraadde</u>	me
verwonden (!)	jij	<u>verwondde</u>	me
zuchten (!)	wij	<u>zuchtten</u>	
straffen	de juf	<u>strafte</u>	
wuiven		<u>wuifde</u>	je?
branden (!)	het papier	<u>brandde</u>	
knippen	ik	<u>knipte</u>	
planten (!)	hij	<u>plantte</u>	



naam _____

datum _____



Ik schrijf het verhaal in de tegenwoordige tijd.

Sindbad de zeeman – deel 11

Sindbad de zeeman (bevaren) bevaart de wildste wateren. Hij (overwinnen) overwint alle gevaren. Hij (worden) wordt steeds rijker. En nu (vertellen) vertelt hij zijn verhalen aan mij en mijn vriend. Ik (vinden) vind het alleszins wonderbaarlijk. Misschien (worden) word ik ook zeeman. Sindbad (bibberen) bibbert als hij zich het dorp (herinneren) herinnert waar hij terecht kwam. Gelukkig (ontsnappen) ontsnapt hij er aan menseneters. De kok van het dorp (bereiden) bereidt de heerlijkste gerechten. Sindbad (weigeren) weigert te eten maar op het eind (zijn) is hij graatmager en ziek. 'Hoe (kunnen) kun je ontsnappen als je zo ziek en zwak (zijn) bent?', vraag ik. Sindbad (antwoorden) antwoordt : 'Dat (weten) weet ik niet meer goed. Ik (herinneren) herinner me alleen nog iets van een lieve slavin.'



naam _____

datum _____



Ik schrijf de persoonsvorm in de juiste vorm.

zeggen t.t. Hij zegt niet veel, jij zegt meer.

v.t. Mama zei dat het tijd was.

worden t.t. Jij wordt groot.

v.t. Mijn vriend werd ziek.

hebben t.t. Wat heb jij daar?

v.t. Opa had zich gesneden.

zijn t.t. Ik ben hier. Hij is er nog niet.

v.t. Wij waren nog niet thuis.

moeten t.t. Fien moet naar huis.

v.t. Ahmed moest al naar bed.

kunnen t.t. Kan hij dat? Jij kunt dat goed.

v.t. Wij konden dat het best van allemaal.

doen t.t. Ik doe ook mee. Doe jij mee?

v.t. Gisteren deed ik de afwas.

komen t.t. Ik kom al. Komt Emma ook?

v.t. Mijn vrienden kwamen naar mijn feestje.

maken t.t. Maak jij thee?

v.t. Mama maakte mijn bed op.

naam _____

datum _____



Ik schrijf het verhaal in de verleden tijd. Bij werkwoorden zonder klankverandering denk ik aan de stam!

Sindbad de zeeman – deel 12

'De slavin (heten!) heette Aytul, wat glanzende maan (betekenen) betekende. Midden in de nacht (bevrijden!) bevrijdde ze me.

Ze (brengen) bracht me wat te eten.

Ik (vertrouwen) vertrouwde haar onmiddellijk. Ze (hebben) had voor

mij een paard gestolen. Ik (rijden) reed urenlang. Toen (zakken) zakte het paard uitgeput op de grond. Een

groepje soldaten (vinden) vond mij en

(brengen) bracht me naar de kalief, het hoofd van het land. Zijn slaven (verzorgen) verzorgden me en (voeden!) voedden me. Toen (roepen) riep de

kalief mij. Hij (geven) gaf me de opdracht om een brief te brengen naar de vorst van een ver land waar ik ooit geweest (zijn) was.

Het noodlot (leiden!) leidde me weer verder van huis. Maar ik (aanvaarden) aanvaardde de opdracht. Wat (kunnen) kon ik anders doen? De kalief

(hebben) had me gered. En iedereen (gehoorzamen) gehoorzaamde de kalief.'



naam _____

datum _____



Welk woord zoek ik?

apart – bieb – fitnessapparaat – jullie – koninginnetje –
misschien – monitor – parallellogram – rechtstreeks –
jeugherinnering – verrassing – voortdurend – zeldzaam

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1 bibliotheek | 7 verwondering |
| 2 alleen | 8 stopt nooit |
| 3 wij, _____ en zij | 9 zonder omwegen |
| 4 leider | 10 een kleine koningin |
| 5 weinig voorkomend | 11 meetkundige figuur |
| 6 eventueel | 12 om fit te blijven |
| | 13 denken aan vroeger |



naam _____

datum _____



Ik schrijf het juiste woord in de zin.

locomotief – perron – wagons – apart – motor

In het station, op het perron, wachten we op de trein. Een enorme locomotief trekt de wagons. Hoe sterk zou die motor moeten zijn? Er zijn zes wagons. Er is veel plaats. We zitten elk apart op een zetel.

hotelletje – verrassing – dikwijls – onmiddellijk

Ik ben al dikwijls met de trein naar de kust gegaan. Aan zee slapen we in een klein hotelletje. Het ontbijt is altijd een prettige verrassing. Als we in Oostende aankomen, gaan we onmiddellijk naar ons hotel.

interessant – voortdurend – puzzels – e-mails – professor

In de bar zit een rare meneer met een baardje. Hij zit voortdurend te lezen. Hij vindt zijn boek blijkbaar interessant. Soms neemt hij de krant en lost hij puzzels op. Hij lijkt wel een professor. Op zijn computer beantwoordt hij e-mails.

naam _____

datum _____



Ik schrijf het juiste woord in de zin.

tomaten – appartement – lokaal – teams – trainer

Na de soep kunnen we kiezen tussen sla en

tomaten. Nadien gaan we pingpongen in een
lokaal. We vormen twee teams. Een
oefenmeester of trainer hebben we niet. Daarna is
het bedtijd. We slapen in een appartement.

zebra – uniform – misschien – goochelen – programma's

De rare professor verblijft naast ons. ' Misschien
kan hij goochelen en komt hij gekleed in een
uniform. Gezeten op een zebra stormt hij
hier binnen en ontvoert hij ons.' Papa lacht: 'Je kijkt te veel naar
griezel programma's.'

bijzondere – herinneren – ogenblikkelijk – bieb – moderne

Papa vond de professor een bijzondere man. Hij
had wellicht de hele bieb uitgelezen. Hij wist alles
van de oude of de moderne geschiedenis. Hij wist
ogenblikkelijk te vertellen wie welk boek had
geschreven. Hij kon zich alles herinneren.

naam _____

datum _____



Welk woord zoek ik? Ik ken de eerste letter.

absoluut – amuseren – apparaat – datum – e-mail – erwt – konijn – monitor – programma – reclame – evalueren – interesse – motor – einde – puzzel – respect – team – nauw – rib – terras

1	d	a	t	u	m															
2	r	e	s	p	e	c	t													
3	i	n	t	e	r	e	s	s	e											
4	e	-	m	a	i	l														
5	k	o	n	i	j	n														
6	a	m	u	s	e	r	e	n												
7	m	o	n	i	t	o	r													
8	e	r	w	t																
9	r	e	c	l	a	m	e													
10	a	p	p	a	r	a	a	t												
11	p	u	z	z	e	l														
12	p	r	o	g	r	a	m	m	a											
13	a	b	s	o	l	u	u	t												
14	r	i	b																	
15	t	e	r	r	a	s														
16	e	i	n	d	e															
17	m	o	t	o	r															
18	e	v	a	l	u	e	r	e	n											
19	n	a	u	w																
20	t	e	a	m																

- 1 25 maart
- 2 eerbied
- 3 belangstelling
- 4 bericht
- 5 de haas en het ...
- 6 vermaken
- 7 leider
- 8 groente
- 9 iets aanprijzen
- 10 toestel
- 11 raadsel
- 12 televisie...
- 13 zeker
- 14 beentje in de borst
- 15 buiten zitten op het ...
- 16 gedaan
- 17 machine
- 18 toetsen
- 19 smal
- 20 ploeg

naam _____

datum _____



Ik schrijf het juiste woord in de zin.

robot – fotograaf – loket – brutaal – parallellogram

Die nacht droomde zus. Ze kocht een ticket aan een loket in het station. En daar zat de professor. Hij keek haar brutaal aan. Op de ruit tekende hij de zijden van een parallellogram. Het glas viel eruit. Met zijn robot arm greep hij haar vast. 'Help!', schreeuwde zus, naar een fotograaf die alles fotografeerde.

computer – insect – popcorn – camera – bioscoop – cursor

Plots richtte de fotograaf zijn camera op de professor. Die verdween in het scherm van een computer. De cursor bleef nog even knipperen. De lichten gingen aan. De film was gedaan en zus zat in een bioscoop. Maar ze vloog! Oei, ze zat op een groot insect. Ze vloog van links naar rechts. In haar hand had zus een emmer popcorn. Alles vloog in het rond.



naam _____

datum _____



Ik rangschik de woorden alfabetisch.

club – popcorn – hectare – inspecteur – directeur – score –
bioscoop – tractor – actief – secretaresse

actief

inspecteur

bioscoop

popcorn

club

score

directeur

secretaresse

hectare

tractor

dweilen – dictee – document – decimeter – dauw – dreigen

dauw

document

decimeter

dreigen

dictee

dweilen

dikwijls – directeur – diamant – discussie – diploma – digitaal

diamant

diploma

digitaal

directeur

dikwijls

discussie

naam _____

datum _____



Ik maak een samenstelling die hoort bij het woord.
De woorden in de eerste kolom staan al in de juiste
volgorde.



circus	clowns _____ <i>circustent</i>	locomotief
sta	vakantie _____ <i>stacaravan</i>	commissaris
eind	uitslag _____ <i>eindscore</i>	tent
trein	wagon _____ <i>treinlocomotief</i>	wijzer
cijfer	4832 _____ <i>cijfercombinatie</i>	caravan
ouder	juf en mama _____ <i>oudercontact</i>	game
politie	agent _____ <i>politiecommissaris</i>	combinatie
pop	snoep _____ <i>popcorn</i>	contact
keel	ziekte _____ <i>keelinfectie</i>	documenten
seconde	horloge _____ <i>secondewijzer</i>	score
computer	spel _____ <i>computergame</i>	corn
reis	papieren _____ <i>reisdocumenten</i>	infectie



naam _____

datum _____



**Ik kleef de woorden aan elkaar.
Ik schrijf de samenstelling op.**



eind + c onclusie	=	<u>eindconclusie</u>
s c ore + bord	=	<u>scorebord</u>
toets + di c tee	=	<u>toetsdictée</u>
c omputer + scherm	=	<u>computerscherm</u>
sport + c lub	=	<u>sportclub</u>
bouw + project	=	<u>bouwproject</u>
zelf + respect	=	<u>zelfrespect</u>
direct e + se c retaresse	=	<u>directiesecretaresse</u>
school + inspect e ur	=	<u>schoolinspecteur</u>
se c onde + wijzer	=	<u>secondewijzer</u>
act i e + plan	=	<u>actieplan</u>
dans + c afé	=	<u>danscafé</u>
bios c oop + re c lame	=	<u>bioscoopreclame</u>
diepvries + product e n	=	<u>diepvriesproducten</u>
c aravan + terrein	=	<u>caravanterrein</u>
ouder + c ontact	=	<u>oudercontact</u>

naam _____

datum _____





Ik zoek woorden met een **c**. Ik kijk van links naar rechts en van boven naar onder. Ik schrijf de woorden bij oefening 75.

d	i	r	e	c	t	e	u	r	c	i	j	f	e	r
c	a	r	c	o	n	c	l	u	s	i	e	c	e	l
c	a	f	é	r	a	t	r	a	c	t	o	r	v	o
c	l	u	b	r	a	😊	p	r	o	j	e	c	t	c
s	c	o	c	e	a	a	n	p	r	o	c	e	s	o
p	e	c	c	c	e	n	t	c	e	n	t	r	u	m
e	n	i	o	t	c	d	e	c	e	m	b	e	r	o
c	t	r	n	d	i	p	r	o	f	i	c	i	a	t
u	i	k	t	e	r	r	h	e	c	t	a	r	e	i
l	m	e	r	c	c	o	m	b	i	n	a	t	i	e
a	e	l	o	i	u	d	c	i	t	r	o	e	n	f
a	t	u	l	m	s	u	s	e	c	o	n	d	e	o
s	e	c	e	e	n	c	o	n	f	l	i	c	t	r
c	r	i	r	t	n	t	c	o	n	c	e	r	t	c
o	a	f	e	e	c	o	m	p	u	t	e	r	e	e
l	c	e	n	r	a	d	v	o	c	a	t	e	n	r
a	e	r	s	e	c	r	e	t	a	r	e	s	s	e
t	j	e	c	o	n	c	e	n	t	r	e	r	e	n

Met de overgebleven letters vorm ik dit woord:

caravannelje

naam _____

datum _____



Ik zet de woorden in het meervoud. Het worden woorden met een **kattenstukje.**



circus grote circussen

commissaris strenge commissarissen

gevangeniscel kleine gevangeniszellen

strafproces lange strafprocessen



Ik zet de woorden in het meervoud. Het worden woorden met een **berenstukje.**

advocaat twee advocaten

bioscoop twee bioscopen

tractor grote tractoren

oceaan diepe oceanen

Ik **feli**citeer je. Zij feliciteren mij.

Ik **force**er de deur. Wij forceren het slot.

speciaal speciale ogenblikken

centraal centrale verwarming

Ik **con**centreer me. Wij concentreren ons.

Wie **con**troleert dat? Inspecteurs controleren.

naam _____ datum _____



Ik schrijf alle woorden met een **c** uit oefening 74 op.

Ik hoor 's' en schrijf **c**.

cijfer, cel, oceaan, proces,

cent, centrum, december,

proficiat, citroen, centimeter,

race, cirkel, lucifer, decimeter,

forceren

Ik hoor 'k' en schrijf **c**.

directeur, conclusie, café,

tractor, club, project,

hectare, combinatie, seconde,

conflict, computer, advocaten,

secretaresse, speculaas, cola,

controleren, correct, product, score,

locomotief

Ik hoor 'k' en 's', ik schrijf tweemaal **c**.

concert, concentreren, circus



naam _____

datum _____



Ik schrijf de woorden in de zinnen.

reclame – centrum – seconden – cijfers – popcorn –
forceren – caravan – decimaal – actief – computer –
concentreren – circus – correct – insecten – directeur

- 1 We gaan op vakantie met onze caravan.
- 2 Er gaan zestig seconden in één minuut.
- 3 Ik ben iemand die altijd bezig of actief is.
- 4 De film wordt onderbroken door de reclame.
- 5 Wil je tijdens de pauze een zakje popcorn?
- 6 In het getal 3467 staan vier cijfers.
- 7 Je moet dat slot niet forceren!
- 8 3,48 is een decimaal getal.
- 9 Brussel ligt in het centrum van het land.
- 10 Ze geven veel aandacht of concentreren zich.
- 11 Clowns treden op in het circus.
- 12 Is $47 + 5 = 52$ correct?
- 13 De directeur van de school gaat met pensioen.
- 14 Papa werkt veel aan zijn computer.
- 15 Muggen zijn vervelende insecten.

naam _____

datum _____



Ik schrijf het meervoud.

een camera grote camera'seen cola lekkere cola'seen caravan ruime caravanseen café drukke caféseen dictee moeilijke dictees

Ik schrijf het verkleinwoord.

een camera een klein cameraatjeeen cola een lekker colaatjeeen caravan een gezellig caravannetjeeen café een klein cafeetjeeen dictee een kort dicteetje

Ik schrijf de juiste vorm van het werkwoord.

v.t. concentreren Hij concentreerde zich niet goed.t.t. forceren De agent forceert de deur.v.t. contacteren Hij contacteerde de ouders.t.t. inspecteren De agent inspecteert het afval.

naam _____ datum _____



Ik herschrijf het verhaal. Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.

Papa en de hond – deel 1

Papa stapt met de hond naar buiten. Het stormt en het sneeuwt. Papa kleedt (!) zich warm aan. Vlug plast de hond tegen een boom. Papa pakt een stok en gooit die weg. De hond snuffelt hier en daar en ontdekt de tak. Hij blaft en pakt de stok tussen de tanden. Papa fluit en de hond gehoorzaamt. Konijnen vluchten (!) voor zijn hond. De hond schudt (!) zich eens goed uit. Het wordt tijd om verder te gaan.



Papa stapte met de hond naar buiten. Het stormde en het sneeuwde. Papa kleedde zich warm aan. Vlug plaste de hond tegen een boom. Papa pakte een stok en gooide die weg. De hond snuffelde hier en daar en ontdekte de tak. Hij blafte en pakte de stok tussen de tanden. Papa floot en de hond gehoorzaamde. Konijnen vluchtten voor zijn hond. De hond schudde zich eens goed uit. Het werd tijd om verder te gaan.



naam _____

datum _____



Ik schrijf de onderstreepte woorden in het meervoud en maak er een samenstelling van.



Ik schrijf de zin in de verleden tijd.

houden – aap + streek

Hij hield eindelijk op met die apenstreken.

bereiden – pad + stoel

Mama bereidde paddenstoelen.

struikelen – vallen – banaan + schil

De oude man struikelde en hij viel over de bananenschillen.

corrigeren – komma + getal

Ik corrigeerde de optelling met kommagetallen.

snoeien – peer + boom

Opa snoeide de perenbomen.

schaap + wolk – drijven

Schapenwolken dreven voor de zon.

weven – spin + web

Spinnen weefden hun spinnenwebben.

naam _____

datum _____



Ik herschrijf het verhaal. Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.

Papa en de hond – deel 2

Een eenzaam pad leidt (!) hen naar een wijk. Papa marcheert door een lange straat en stopt bij de bakker. Daar koopt hij koffiekoeken. Hij keert terug naar huis. Mama zit al aan de ontbijttafel. Papa heeft honger. Mama verrast hem met een lekker ontbijt. Papa feliciteert haar met haar verjaardag. Wij smullen van de koffiekoeken. Oei! De hond blaft. Die wacht (!) natuurlijk op zijn potje. Ik geef het aan de hond. En zo wordt het een gezellige vakantiedag.



Een eenzaam pad leidde hen naar een wijk.
Papa marcheerde door een lange straat en
stopte bij de bakker. Daar kocht
hij koffiekoeken. Hij keerde terug naar huis.
Mama zat al aan de ontbijttafel. Papa had
honger. Mama verraste hem met een lekker
ontbijt. Papa feliciteerde haar met haar
verjaardag. Wij smulden van de koffiekoeken. Oei!
De hond blafte. Die wachtte natuurlijk
op zijn potje. Ik gaf het aan de hond. En zo
werd het een gezellige vakantiedag.

naam _____

datum _____



Ik schrijf de onderstreepte woorden in het meervoud en maak er een samenstelling van.



Ik schrijf de zin in de juiste tijd.

v.t. haasten – pan + koek + restaurant

We haastten ons naar het pannenkoekenrestaurant.

t.t. onderhouden – brand + blus + apparaat

Een techniker onderhoudt de brandblusapparaten.

v.t. starten – computer + les

Gisteren startten de computerlessen.

t.t. begeleiden – politie + commissaris

De gids begeleidt de politiecommissarissen.

v.t. portret + fotograaf – vergroten

De portretfotografen vergrootten foto's.

t.t. bewonderen – natuur + landschap

Hij bewondert de natuurlandschappen.

naam _____ datum _____



Ik onderstreep het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal.

- 1 Ik ben jarig op 7 december.
- 2 Ik heb feest gevierd met familie en vrienden.
- 3 Op zaterdag heb ik mijn meter en peter uitgenodigd.
- 4 We hebben taart gegeten en geschenkjes opengemaakt.
- 5 Op zondag heb ik mijn klasgenootjes gevraagd om te gaan zwemmen.
- 6 Lies kon niet komen.
- 7 Ze was ziek.
- 8 's Avonds heb ik gevraagd aan papa om frietjes te eten.

Ik schrijf de werkwoorden die geen persoonsvorm zijn.

gevierd, uitgenodigd,
gegeten, opengemaakt, gevraagd, gaan,
zwemmen, komen, gevraagd, eten

naam _____

datum _____



**Ik vul de werkwoorden in die geen persoonsvorm zijn.
Ik denk goed na!**

Sindbad de zeeman – deel 13

‘In mijn laatste reis waren we pas (vertrekken) vertrokken toen we werden (aanvallen) aangevallen door piraten. We werden gevangen (nemen) genomen en (verkopen) verkocht. De koopman heeft me toen naar een bos (brengen) gebracht. Ik werd (verplichten) verplicht om in een hoge boom te klimmen. ‘Zorg dat je tegen morgen een olifant hebt (schieten) geschoten’, zei de baas. De volgende morgen heb ik een olifant (doden) gedood. Het was de olifant of ikzelf. Plots kwam een kolossaal dier (aanlopen) aangelopen. Ik ben vlug in een boom (klimmen) geklommen. Maar de olifant heeft die hele boom met één ruk van zijn slurf (uittrekken) uitgetrokken. Ik ben op de grond (vallen) gefallen. Door de val was ik (verdoofd) verdoofd. Wat er daarna is (gebeuren) gebeurd, weet ik niet meer.’



naam _____

datum _____



Ik schrijf de 'ik heb'- of 'ik ben'-vorm van de werkwoorden.

Werkwoorden met klankverandering

- vinden Ik heb de schat gevonden.
- verzenden Heb jij die brief verzonden?
- hebben Wat heb ik pijn gehad.
- bezoeken Heb jij oma al bezocht?
- klimmen Hij is tot boven op de berg geklommen.
- kijken Heb jij wel goed gekeken?
- denken Ik heb het nog gedacht.

Werkwoorden zonder klankverandering

d of t? Ik luister naar de wij-vorm (v.t.).
ik heb gespeeld → wij speelden

- haasten Mama heeft zich erg gehaast.
- oefenen Heb je genoeg geoefend?
- koken Papa heeft vandaag gekookt.
- vertellen Opa heeft al veel verteld.
- verhuizen Mijn vriend is verhuisd.
- verrassen Ik ben blij verrast.



naam _____

datum _____



Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd. Soms schrijf ik de 'ik heb'- of 'ik ben'-vorm van de werkwoorden.

Sindbad de zeeman – deel 14

'Ik (liggen) lag op de rug van een kolossale olifant.
Ik (worden) werd heen en weer
(slingeren) geslingerd. Plots (zijn) was de
troep ergens (stoppen) gestopt. De grote olifant
(hebben) had me op de grond
(werpen) geworpen. 'Het (zijn) was met
me (doen) gedaan', (denken) dacht
ik toen. Maar de olifanten (zijn) waren plots
(verdwijnen) verdwenen.
Ik (zien) zag een enorme berg slagtdanden
van gestorven dieren. Ik (denken) dacht: 'Dat
lijkt op een kerkhof.' Ik (zijn) was toen
diep bedroefd voor het doden van het dier. En zo (eindigen)
eindigde mijn laatste reis. Na maanden reizen
(komen) kwam ik terug thuis.' Met rode
oortjes (hebben) hadden we uren (luisteren)
geluisterd. We zijn nog dikwijls
(terugkeren) teruggekeerd. Maar
later is Sindbad (sterven) gestorven.
Ik ben hem nooit (vergeten) vergeten.



naam _____ datum _____



Ik schrijf de juiste vorm van het woord.

Het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord

hout	een	<u>houten</u>	bank
steen	een	<u>stenen</u>	vloer
porselein	een	<u>porseleinen</u>	kopje
zilver	een	<u>zilveren</u>	schaal
diamant	een	<u>diamanten</u>	steentje



Het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord en het bijvoeglijk naamwoord

beton – mooi	Op de	<u>betonnen</u>	vloer stonden
		<u>mooie</u>	beelden.
zacht – koper	Met	<u>zachte</u>	doeken poetst
	papa de	<u>koperen</u>	potten.
nieuw – metaal	Met een	<u>nieuwe</u>	zaag zaagt
	hij de	<u>metalen</u>	staven.
heet – glas	We drinken	<u>hete</u>	thee uit
		<u>glazen</u>	tassen.
wol – katoen	Zij draagt	<u>wollen</u>	kousen en
	een	<u>katoenen</u>	broek.

naam _____

datum _____



Ik schrijf de juiste vorm van het woord. Het zijn zelfstandige, stoffelijk bijvoeglijke en bijvoeglijke naamwoorden.

De twee (wit) witte
(ridder) ridders reden langs
(kronkelend) kronkelende
(weg) wegen. Ze waren



op weg naar de oorlog. Hun
(goud) gouden (spoor) sporen
blonken. In de verte naderde een (zwart) zwarte
ridder. Hij droeg een (brons) bronzen
schild. Boven op zijn (ijzer) ijzeren helm
wuifden (lang) lange (pluim) pluimen.

Toen ze elkaar ontmoetten, gaven ze elkaar een
(vriendschappelijk) vriendschappelijke hand.

Ze dronken wijn uit (fraai) fraaie (koper) koperen (beker) bekers. Toen klommen
ze terug in hun (leder) lederen (zadel) zadels en
vertrokken ze. Zo kwamen ze aan twee (stevig) stevige
(eik) eiken (poort) poorten.

De poorten gingen open. De ridders reden over een
(steen) stenen binnenplaats naar de stal waar
hun (vermoeid) vermoeide (paard) paarden
rust vonden. De (dapper) dappere (man) mannen
zilveren begroetten de edelvrouw met haar (zilver) zilveren
kroon en haar (zijde) zijden kleding.



naam _____ datum _____



Ik schrijf de woorden in de zinnen.

stadion – bibliotheek – trapezium – via – piano –
kampioen – riolen – podium

- 1 Boeken leen ik in de bibliotheek.
- 2 De muzikant speelt op de piano.
- 3 In de riolen kun je ratten tegenkomen.
- 4 De Rode Duivels spelen in het nieuwe stadion.
- 5 We berekenen de omtrek van een trapezium.
- 6 Hij is de eerste en dus wordt hij kampioen.
- 7 De acteurs staan boven op een podium.
- 8 We reizen via Brussel naar de Ardennen.

laboratorium – lianen – viool – diamant – radio – speciale –
miauwen – liniaal

- 1 Apen zwieren aan lianen.
- 2 In die ring zit een dure diamant.
- 3 Die stof wordt onderzocht in een laboratorium.
- 4 Dat was een bijzondere of speciale gebeurtenis.
- 5 We luisteren naar de radio.
- 6 Die muzikant speelt viool.
- 7 Je trekt een rechte lijn met een liniaal.
- 8 Onze poezen miauwen veel.

naam _____ datum _____





Ik zoek zoveel mogelijk woorden in de woordzoeker. Ik kijk van links naar rechts en van boven naar onder. Ik schrijf de woorden over.

Als ik klaar ben, kijk ik naar oefening 83. Daar staan alle woorden die ik moet zoeken.

l	a	b	o	r	a	t	o	r	i	u	m	b
i	t	r	a	p	e	z	i	u	m	n	a	i
a	b	l	i	n	i	a	a	l	i	a	t	b
a	i	o	r	a	d	i	o	c	a	t	e	l
n	o	e					c	a	u	i	r	i
v	s	m	s	e	i	n	e	f	w	o	i	o
i	c	p	c	e	n	t	a	é		n	a	t
o	o	i	n	d	i	a	a	n		a	l	h
o	o	a	s	p	i	o	n			a	e	e
l	p	d	i	a	g	o	n	a	a	l	n	e
t	r	a	d	i	t	i	o	n	e	e	l	k

laboratorium

spion

oceaan

trapezium

diagonaal

café

liniaal

traditioneel

miauw

radio

liaan

nationaal

sein

viool

materialen

cent

bioscoop

bibliotheek

indiaan

loempia

naam _____

datum _____



Ik schrijf de woorden in de zinnen.

station – oceaan – museum – podium – reactie –
internationale – laboratorium – proficiat – kameleons

- 1 De internationale trein komt toe in het station.
- 2 Om kameleons in het wild te zien moet je de oceaan oversteken.
- 3 Er is een podium waarop toneel gespeeld wordt.
- 4 In dit laboratorium onderzoeken ze de reactie van muizen op medicijnen.
- 5 De directeur van het kunst museum wenst de kunstenaar proficiat met zijn werk.



Ik kleef de woorden aan elkaar. Ik schrijf de samenstelling en zet ze in het meervoud.

- kopieer + apparaat = kopieerapparaat
twee kopieerapparaten
- indianen + verhaal = indianenverhaal
twee indianenverhalen
- bioscoop + gebouw = bioscoopgebouw
twee bioscoopgebouwen

naam _____

datum _____



Ik schrijf de woorden in de juiste vorm.

bibliotheek

veel bibliotheken

bioscoop

twee bioscopen

café

een klein cafeetje

diagonaal

alle diagonalen tekenen

indiaan

een klein indiaantje

laboratorium

een klein laboratoriumpje

liaan

ontelbare lianen

liniaal

twee rechte linialen

loempia

lekkere Chinese loempia's

materiaal

weinig materialen

miau

poezen miauwen

nationaal

nationale spoorwegen

oceaan

vijf oceanen

radio

twee radio's

spion

twee spionnen

traditioneel

traditionele kleding

trapezium

verschillende trapezia of trapeziums

viool

mooit violen

naam _____

datum _____



Ik schik de woorden alfabetisch.

proficiat – loempia – violen – bibliotheek – kampioen

bibliotheek

kampioen

loempia

proficiat

violen



podium – piano – proficiat – pleister – pagina

pagina

piano

pleister

podium

proficiat



succes – trapezium – stadion – seconde – citroen

citroen

seconde

stadion

succes

trapezium



naam _____

datum _____



Welk woord zoek ik?

b i e e i o t h b l k

bibliotheek

st n n a t i o e t j e

stationnetje

i n n a n a a l t e r t i o

internationaal

e u a l v a t i e

evaluatie

k a s c h m i o e p n a p

kampioenschap

De woorden staan omgekeerd. Ik schrijf ze goed op.

taiciforp

proficiat

iraurbef

februari

nenaeoc

oceanen

laairetam

materiaal

laanogaid

diagonaal

etnetsissamuirotarobal

laboratoriumassistent

Ik vervang elke letter door de letter van het alfabet die er net na komt.

uhnnk

viool

ltrdtl

museum

dudmstdk

eventueel

naam

datum





Ik verdeel de woorden in drie kolommen.

kilometer – viool – file – centiliter – minuten – motor – piano –
milliliter – dirigent – autootje – elektrische fiets – gitaar –
muzikant – liter – kilogram – radio – piloot – xylofoon –
benzine – helikopter – decimeter

meten en wegen

muziek

verkeer

<u>kilometer</u>	<u>viool</u>	<u>file</u>
<u>centiliter</u>	<u>piano</u>	<u>motor</u>
<u>minuten</u>	<u>dirigent</u>	<u>autootje</u>
<u>milliliter</u>	<u>gitaar</u>	<u>elektrische fiets</u>
<u>liter</u>	<u>muzikant</u>	<u>piloot</u>
<u>kilogram</u>	<u>radio</u>	<u>benzine</u>
<u>decimeter</u>	<u>xylofoon</u>	<u>helikopter</u>

Ik kleef de woorden aan elkaar.

olifant + s + tand =

olifantstand

citroen + limonade =

citroenlimonade

elektriciiteit + s + centrale =

elektriciteitscentrale

sinaasappel + schillen =

sinaasappelschillen

kranten + artikels =

krantenartikels

naam _____

datum _____



Ik maak samenstellingen. Ik zet ze in het meervoud.



minuten – ski – gitaar –
spreekjes – auto – helikopter

+

lat – radio – figuur – wijzer –
piloot – snaar

enkelvoud

minutenwijzer
skilat

gitaarsnaar

spreekjesfiguur

autoradio

helikopterpiloot

meervoud

minutenwijzers
skilatten

gitaarsnaren

spreekjesfiguren

autoradio's

helikopterpiloten

kranten – benzine – orkest –
televisie – dieren – president+s

+

station – artikel – toestel –
kandidaat – dirigent – kliniek

enkelvoud

krantenartikel

benzinestation

orkestdirigent

televisietoestel

dierenkliniek

presidentskandidaat

meervoud

krantenartikels

benzinestations

orkestdirigenten

televisietoestellen

dierenklinieken

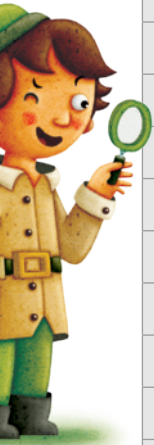
presidentskandidaten

naam _____

datum _____



Ik zoek woorden met een **i als ie**. De eerste letter ken ik.



a	een stukje tekst in de krant	a	r	t	i	k	e	l
b	brandstof voor de auto	b	e	n	z	i	n	e
c	bioscoop	c	i	n	e	m	a	
d	leider van een koor	d	i	r	i	g	e	n
f	iemand die werkt in een fabriek	f	a	b	r	i	k	a
g	tokkelinstrument	g	i	t	a	a	r	
h	hefschroefvliegtuig	h	e	l	i	k	o	p
i	gedacht				i	d	e	e
j	eerste maand	j	a	n	u	a	r	i
k	ziekenhuis	k	l	i	n	i	e	k
l	frisdrank	l	i	m	o	n	a	d
m	wie muziek speelt	m	u	z	i	k	a	n
n	van het land of de natie	n	a	t	i	o	n	a
o	groot zoogdier	o	l	i	f	a	n	t
p	bladzijde	p	a	g	i	n	a	
r	luisteren naar de ...		r	a	d	i	o	
s	geluid van het alarm	s	i	r	e	n	e	
t	kijken naar de ...	t	e	l	e	v	i	s
u	gelijke kledij dragen	u	n	i	f	o	r	m
v	muziekinstrument	v	i	o	o	l		

naam _____

datum _____



Ik zoek woorden en samenstellingen met een **i als ie.**
Ik schrijf ze bij oefening 87.



- 1 We gaan langs of v... deze weg.
- 2 We stonden met de auto stil in een lange f...
- 3 Dat heb je heel goed of pr... gedaan!
- 4 Hij tokkelde op zijn g...
- 5 Je moet niet zoveel commentaar of kr... geven.
- 6 In fruit zit veel v... C, dat is gezond.
- 7 Tien centiliter is één d...
- 8 Een hefschroefvliegtuig is hetzelfde als een h...
- 9 Op de kaft staat de t... van een boek. + een bladzijde of een p...
- 10 brandstof of b... + rijden met een m...
- 11 De lampen in ons huis geven licht dankzij de e...
- 12 een laan of een str... + iemand die muziek speelt is een m...
- 13 Waar kun je boeken lenen? + Elke avond lees ik in een b...
- 14 Ik speel toneel in het t... + de baas of de d...
- 15 de harde schijf van je c... + Wie fabriceert, is een f...
- 16 Tv is de afkorting van t... + toestellen of a...
- 17 een appelsien of s... + frisdrank of l...
- 18 Er staan veel a... gepland in mijn agenda. + almanak of k...



naam _____

datum _____



Ik sorteer de woorden met een **i** als **ie**.

Afrika – file – liaan – radio – ski – centiliter – helikopter –
milliliter – riool – sirene – centimeter – idee – pagina – rivier –
titel – elektriciteit – juli – fabrikanten – sinaasappel – via –
feliciteren – juni

Woorden met ...

3 letters

ski

via

4 letters

file

idee

juli

juni

5 letters

liaan

radio

riool

titel

6 letters

Afrika

sirene

pagina

rivier

10 letters

centiliter

helikopter

milliliter

centimeter

meer dan 10 letters

elektriciteit

fabrikanten

sinaasappel

feliciteren

naam _____

datum _____





Ik schrijf de woorden uit oefening 86 in het rooster.

[illegible]

datum _____



Ik schrijf de woorden in de zinnen.

rivier – kliniek – familie – kritiek – milliliter – millimeter

- 1 Er gaan duizend millimeter in een meter.
- 2 Er gaan duizend milliliter in een liter.
- 3 We gaan met het hele gezin of de hele familie op reis.
- 4 We roeien met een kano op een rivier.
- 5 Je moet niet zoveel commentaar of kritiek geven.
- 6 Opa ligt in de kliniek.

Ik maak een samenstelling met een woord uit het vakje en het woord dat boven de zin staat.

artikels – limonade – file – muzikant

- 1 kranten
Papa leest krantenartikels.
- 2 straat
Op het plein speelt een straatmuzikant viool.
- 3 citroen
Drink je graag citroenlimonade?
- 4 kijk
De auto's staan stil door een kijkfile.

naam _____

datum _____





Ik schrijf het meervoud.

ik ski

wij skiën

cinema

cinema's

radio

radio's

diagonaal

diagonalen

piloot

piloten

kandidaat

kandidaten

piano

piano's

viool

violen

titel

titels

pagina

pagina's

Ik schrijf het verkleinwoord.

piano

pianootje

radio

radiootje

ski

skietje

olifant

olifantje

artikel

artikeltje

idee

ideetje

naam _____

datum _____





Ik schrijf de zin in de tegenwoordige tijd.

- 1 Hij fietste langs de rivier.

Hij fietst langs de rivier.

- 2 De elektricien leidde de elektriciteit naar het terras.

De elektricien leidt de elektriciteit naar het terras.

- 3 De muzikant gleed uit op de trappen naar het podium.

De muzikant glijdt uit op de trappen naar het podium.

- 4 De helikopter vloog verticaal naar omhoog.

De helikopter vliegt verticaal naar omhoog.

- 5 Hoorde jij het radionieuws?

Hoor jij het radionieuws?

- 6 Zo'n breedbeeldtelevisie kostte veel geld.

Zo'n breedbeeldtelevisie kost veel geld.

- 7 De president schudde handen.

De president schudt handen.



naam _____

datum _____



Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

In Beveren (worden) wordt in 1577 Antoon Triest
geboren. Toon (zijn) is pas twee jaar wanneer hij
buiten (liggen) ligt te slapen in het zonnetje. Plots
(springen) springt de aap Tibi op zijn wiegje. Tibi, de
aap, (stelen) steelt de kleine baby en
(klimmen) klimt behendig in de hoge
dakgoot. Wat nu? De moeder
(huilen) huilt, de kleine Toon
(schreeuwen) schreeuwt en de vader
(tieren) tieret. Maar de meid
(lijken) lijkt de slimste.
Ze (nemen) neemt haar pop.
Ze (zoenen) zoent en (wiegen) wiegt het.
Dan (leggen) legt ze de pop in haar bedje. En wat
(doen) doet Tibi? Je weet wel, apen apen na. Hij
(verwonden) verwondt Toon niet. Nee, hij
(wikkelen) wikkelt hem in zijn dekentje en
(leggen) legt hem in zijn wieg. Dat verhaal
(vertellen) vertelt men nog altijd in Beveren-Waas.



naam _____

datum _____



Ik schrijf de juiste vorm van de werkwoorden.

vasthouden (!)

(!) stam op d

- Ik houd je goed vast.
- Houd jij me eens vast?
- Mijn zus houdt me soms in een houdgreep vast.
- Heb jij hem goed vastgehouden?

worden (!)

- Ik denk dat ik ziek word.
- Word jij ook ziek?
- Mijn papa wordt zelden ziek.
- Mijn grootouders worden elk jaar ingeënt.
- Is de juf al ziek geworden?

antwoorden (!)

- Antwoord jij op die vraag?
- Neen, Marie antwoordt.
- Jij antwoordt altijd.
- Ik antwoord nooit.
- De kinderen mogen om de beurt antwoorden.
- Heb jij al geantwoord?

naam _____

datum _____



Ik schrijf de zin in de verleden tijd.

- 1 Hij feliciteert de piloot.

Hij feliciteerde de piloot.

- 2 De politieagent redt het kindje.

De politieagent redde het kindje.

- 3 De muzikant vindt zijn viool niet!

De muzikant vond zijn viool niet!

- 4 De kapitein tuurt naar de horizon.

De kapitein tuurde naar de horizon.

- 5 De zon brandt op het zand.

De zon brandde op het zand.

- 6 De lawine stort van de berg.

De lawine stortte van de berg.

- 7 Met loeiende sirene rijdt de brandweerauto door de hoofdstad.

Met loeiende sirene reed de brandweerauto door de hoofdstad.



naam _____

datum _____



Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

uitvallen De elektriciteit valt uit.
 profiteren Profiteer jij van de solden?
 afbranden Het huis brandt af.
 drinken Hij drinkt graag limonade.
 verkleden Verkleed jij je voor carnaval?
 beantwoorden Ik beantwoord die vraag.
 feliciteren Hij feliciteert ons.
 stampen Het kindje stampt op de grond.

Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.

worden Werd jij ook ziek?
 zoeken Mama zoekt Jitse.
 winkelen Oma winkelde een hele middag.
 amuseren Hij amuseerde zich goed.
 profiteren Wie profiteerde van het dessert?
 kauwen Ik kauwde op het vlees.
 rijden Hij reed naar de stad.
 fietsen De wielrenner fietste door het slijk.

naam _____

datum _____



Ik schrijf het verhaal in de verleden tijd.

Het Ros Beiaard – deel 1

Lang geleden, in het jaar 800, (huwen) huwde een man met de zus van de koning. Die zus (heten) heette Aya. Het paar (krijgen) kreeg vier sterke zonen: Ritsaert, Writsaert, Adelaert en Reinout. Hun vader (geven) gaf hen elk een paard en een zwaard. Maar Reinout (zijn) was zo sterk dat geen enkel paard het bij hem (volhouden) volhield. Zijn vader (brengen) bracht hem naar een kasteel. Daar (staan) stond het Ros Beiaard. Nog nooit (hebben) had iemand dat paard bereden. Het (worden) werd een vreselijke strijd tussen het Ros en Reinout. Telkens opnieuw (springen) sprong hij in het zadel, telkens (werpen) wierp het Ros hem op de grond. Uiteindelijk (slagen) slaagde hij erin het paard te temmen. Het Ros Beiaard (gehoorzamen) gehoorzaamde vanaf dan trouw aan Reinout en (verdedigen) verdedigde hem tegen wolven en rovers.



naam _____

datum _____



Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige en de verleden tijd. Het zijn werkwoorden met twee delen.

vastbinden

t.t. Hij bindt hem vast.

v.t. Wie bond jou hier vast?

wegzenden

t.t. De directeur zendt mij weg.

v.t. Mama zond mij weg.

autorijden

t.t. Mijn oom rijdt auto.

v.t. Mijn tante reed urenlang auto.

dichtdoen

t.t. Doe jij de deur dicht?

v.t. Ik deed de deur dicht.

doorsnijden

t.t. Papa sniijdt het koordje door.

v.t. Ik sneed het koordje door.

ronddraaien

t.t. Het meisje draait vlug rond.

v.t. Ze draaide urenlang rond.

naam _____ datum _____





Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd. Ik schrijf van sommige werkwoorden de 'ik heb'- of 'ik ben'-vorm.

Het Ros Beiaard – deel 2

Elke dag (zien) zag men Reinout met zijn paard.

De twee (zijn) waren onafscheidelijk. Reinout

(ontmoeten) ontmoette op een dag zijn neef Lodewijk.

Lodewijk (uitlachen) lachte hem uit.

Er (ontstaan) ontstond een hevige ruzie. Met één zwaai van zijn zwaard (doden) doodde Reinout hem. Maar daar

heeft Karel de Grote, de koning, niet mee (lachen)

gelachen. Lodewijk (zijn) was

zijn zoon! Reinout en zijn broers zijn dan

(vluchten) verlucht voor de koning.

Ze werden (achternvolgen) achtervolgd

door zijn troepen. De paarden van de broers

werden (doden) gedood. Toen

(roepen) riep Reinout naar zijn broers: 'Kom bij mij!' En zo

(vliegen) vloog het Ros Beiaard met de vier broers

naar Dendermonde. Hun ouders (treuren) treurden. Ze

(denken) dachten hun zonen nooit meer terug te zien.



naam _____

datum _____



Ik schrijf de 'ik heb'- of ik 'ben'-vorm van de werkwoorden.

Werkwoorden zonder klankverandering

spelen Ik heb gespeeld.

rusten Papa heeft even gerust.

hoesten Ik heb gehoest.

bevrijden Hij heeft zich bevrijd.

verbranden Mijn broer heeft zich verbrand.

blaffen De hond heeft veel geblaft.

fietsen Ik heb hard gefietst.

antwoorden Heb jij die vraag beantwoord?

Werkwoorden met klankverandering

sluiten Heb je de deur gesloten?

breken Wie heeft dat kopje gebroken?

glijden Hij is naar beneden gegleden.

verzenden Heb jij die brief wel verzonden?

schrijven Zij heeft een gedicht geschreven.

klimmen Wie is boven op de tafel geklommen?

brengen Heb jij oma naar huis gebracht?

zijn Ben jij gisteren naar de winkel geweest?

naam _____ datum _____



Ik schrijf het verhaal in de verleden tijd. Ik schrijf van sommige werkwoorden de 'ik heb'- of 'ik ben'-vorm.

Het Ros Beiaard – deel 3

Hun moeder Aya is toen naar haar broer (gaan) gegaan.

Ze heeft (smeken) gesmeekt om haar zonen niet te doden. Karel de Grote (eisen) eiste echter dat hij het Ros Beiaard (krijgen) kreeg.

Voor Reinout (worden) werd dat een verschrikkelijke dag. Zeker toen hij (horen) hoorde dat het Ros ter dood (worden) werd (brengen) gebracht. Men (binden) bond stenen rond de hals en het paard werd in het water (duwen) geduwd.

Uiteindelijk (verdrinken) verdronk het paard.

Sindsdien (kleden) kleedde Reinout zich in het zwart.

Maar toch (lijken) leek het paard niet echt dood.

Want om de tien jaar (horen) hoorde men zijn

hoeven. Het paard (beuken) beukte de poorten

open en (staan) stond er in alle glorie. Even maar, toen

(verdwijnen) verduween het terug. Daarom wordt om de tien

jaar (zoeken) gezocht naar vier broers die in de stoet

van Dendermonde het reusachtige paard berijden.



naam _____

datum _____



**Ik schrijf het meervoud.
De werkwoorden schrijf
ik in de verleden tijd.**

King Kong – deel 1



(Jaar) Jaren geleden
 (vinden) vonden
 (ontdekkingsreiziger) ontdekkingsreizigers
 een (reus) reuzen aap in Afrika. Ze (vastbinden)
bonden hem vast met dikke (koord)
koorden. De aap (hebben) had
 (klauw) klauwen als (mes) messen en
 (tand) tanden als (dolk) dolken. Met
 zijn (vuist) vuisten (bonken) bonkte hij
 op zijn borst. De (matroos) matrozen op het schip
 (schrikken) schrokken wanneer ze dat lawaai (horen)
hoorden. Na (week) weken
 (komen) kwamen ze aan in Amerika. Ze
 (noemen) noemden de aap King Kong. Van overal
 (komen) kwamen (kind) kinderen,
 (man) mannen en (vrouw) vrouwen kijken. En
 toen (gebeuren) gebeurde het ...

naam _____

datum _____



Ik schrijf de juiste werkwoordsvorm in de zin.

betekent – betekend

Zijn piano betekent veel voor hem.

Die dag heeft veel voor hem betekend.

veranderd – verandert

Het weer verandert de komende dagen niet.

Die jongen is de laatste tijd erg veranderd.

gebeurt – gebeurd

Het gebeurt soms dat ik triestig ben.

Wat is er gisteren gebeurd?

verdwaalt – verdwaald

Straks verdwaalt hij nog in het grote bos.

Gisteren ben ik verdwaald in de stad.

Ik schrijf de juiste vorm van het werkwoord.

verzamelen Heb jij al veel schelpen verzameld?

verbazen Jij verbaast ons allemaal.

beschuldigen De rechter beschuldigt hem.

herinneren Hij heeft het zich herinnerd.

naam _____

datum _____



Ik schrijf de woorden over.

- beroemdste de beroemdste schilder
- dichtst Welke ster staat het dichtst bij de aarde?
- geenszins Ik ben geenszins van plan om te helpen.
- gezamenlijke een gezamenlijke actie voor een goed doel
- lichtjes De lichtjes in de kerstboom branden.
- ogenblikkelijk Je komt ogenblikkelijk naar beneden!
- onmiddellijk Ja, ja, ik ben er onmiddellijk!
- ontdekking de ontdekking van Amerika
- ontdooien De ijspegels ontdooien.
- openlijk Hij komt er openlijk voor uit.
- oudste Ben jij de oudste?
- rechtstreeks Die trein rijdt rechtstreeks naar de kust.
- bijzonder Je bent heel bijzonder.
- zachtjes Ik stap zachtjes de trap op.



naam _____

datum _____



Ik kleef twee woorddelen aan elkaar. Ik zet het woord in de juiste zin.

ont – tweede – licht – recht – zacht – ste – dekken – jes –
rassen – streeks – ver – schitterend – hands – jes

- 1 Is er nog iets nieuws te (o) ontdekken?
- 2 Het werd de beste of (s) schitterendste dag.
- 3 Op kerstdag branden overal (l) lichtjes.
- 4 We rijden zonder omwegen of (r) rechtstreeks naar huis.
- 5 Is die fiets nieuw of (t) tweedehands?
- 6 Ssst! De baby slaapt. Ga (z) zachtjes naar boven!
- 7 Papa en mama (v) verrassen mij met een pakje.



Ik kleef twee woorden aan elkaar. Ik schrijf de samenstellingen in de zinnen.

achter – donker – hand – roof – wacht – rood – doek – vogel –
raam – toren

- 1 Het (a) achterraam van de auto is bedampt.
- 2 De kleur van bloed is (d) donkerrood.
- 3 Ik gebruik een (h) handdoek om me af te drogen.
- 4 De buizerd is een (r) roofvogel van bij ons.
- 5 Boven op de (w) wachtoren staat hij op uitkijk.

naam _____

datum _____





Ik schrijf het meervoud.

De werkwoorden schrijf ik in de verleden tijd.

King Kong – deel 2

King Kong (breken) brak met zijn
(gespierd) gespieerde (arm) armen zijn (ketting)
kettingen. Hij (brullen) brulde.

Toen (rennen) rende hij naar buiten.

In allerijl (komen) kwamen twee
(politiewagen) politiewagens met
(loeiend) loeiende (sirene)
sirenes aangereden.

King Kong (grijpen) greep de
(auto) auto's en (wegsmijten)
smeet ze weg.

Toen (zien) zag hij de
(hoog) hoge (toren) torens van een enorm
gebouw. Hij (denken) dacht aan de
(boom) bomen in zijn geboorteland.

Hij (beklimmen) beklom het gebouw.

Het (worden) werd een ongelijke strijd tussen de
aap en de mens.

Over King Kong bestaan veel (verhaal) verhalen en
(film) films.



naam _____

datum _____



Ik schrijf het meervoud en het verkleinwoord.

auto	auto's	autootje
ketting	kettingen	kettinkje
gezin	gezinnen	gezinnetje
familie	families	familietje
camera	camera's	cameraatje
ree	reeën	reetje
melodie	melodieën	melodietje
televisie	televisies	televisietje
radio	radio's	radiootje
dictee	dictees	dicteetje
paraplu	paraplu's	parapluutje
canapé	canapés	canapeetje
woning	woningen	woninkje
zon	zonnen	zonnetje
e-mail	e-mails	e-mailtje
paleis	paleizen	paleisje
computer	computers	computertje
café	cafés	cafeetje

naam _____

datum _____





Ik schrijf het verkleinwoord.

De werkwoorden schrijf ik in de tegenwoordige tijd.

Onze kabouter – deel 1

Achter ons (tuin) tuintje (liggen) ligt
 een (bos) bosje. Daarin (wonen) woont
 een (kabouter) kabouterkje met zijn
 (vrouw) vrouwtje. Hij (bezitten) bezit een
 (woning) woninkje in een
 (hol) holletje van een
 (boom) boompje.
 Hij heeft ook een (auto) autootje.
 Met een (bezem) bezempje
 (poetsen) poetst mevrouw het
 (vloer) vlaertje.
 In een ander (boom) boompje
 (hebben) heeft hij een
 (winkel) winkeltje waar ze van alles verkopen:
 (ladders) laddertjes, (zagen) zaagjes,
 (kettingen) kettinkjes, (paraplu's) parapluitjes,
 (parasols) parasolletjes en ook
 (vitamines) vitamientjes en (aspirines) aspirientjes.



naam _____

datum _____



Ik maak een samenstelling met woorden uit de zin.

Ik ski van boven op de piste tot beneden. skipiste

Die auto rijdt op benzine. benzineauto

Welke figuren spelen in die strip? stripfiguren

Die leraar geeft les in piano. pianoles

Hij is agent bij de politie. politieagent

Moeten jullie op school een uniform dragen?
schooluniform

De piloot zet zijn helikopter op de grond.
helikopterpiloot

Mijn opa heeft mooie herinneringen aan zijn familie.
familieherinneringen

De kwaliteit van de afdruk is zeer goed.
afdrukkwaliteit

Wil je limonade van aardbeien?
aardbeienlimonade

Luister je naar het nieuws op de radio of kijk je televisie?
radionieuws
televisienieuws

naam _____

datum _____



Ik vul de woorden aan met **d** of **t**. Ik schrijf ze over.
De werkwoorden schrijf ik in de tegenwoordige tijd.

Onze kabouter – deel 2

Onze kabouter (dragen) draagt
geen (pun t muts) puntmuts, maar een
(roo d) rood (hoe d je) hoedje. Elke
dag (wandelen) wandelt hij een (ein d je)
eindje langs het (bospa d) bospad.
(Bedroef d) Bedroefd (kijken) kijkt hij
dan naar al het afval. Je (vinden) vindt alles. Van
een (ou d) oud, (kapo t) kapot
(beel d je) beeldje tot een (vo d) vod
en een pak vette (frie t jes) frietjes.
Toch (staan) staan er overal (bor d jes)
bordjes met 'Verboden te storten'. '(zijn) Is
het dan nergens op deze (aar d bol) aardbol proper?',
(vragen) vraagt hij zich af. 'Toch wel,' (antwoorden)
antwoordt zijn vrouw, 'in ons huisje!'



naam _____

datum _____



Ik vul de woorden aan met **d** of **t**. Ik schrijf ze over.

aar d kors t

de dikte van de aardkorst

woor d soor t

Een werkwoord is een
woordsoort.

lan d bouwgron d

vruchtbare landbouwgrond

noor d oostenwin d

een koude noordoostenwind

stran d ma t je

zonnen op een strandmatje

stan d beel d

een standbeeld van de koning

hoof d sta d

Brussel is een hoofdstad.

spo t goe d koop

Dat is spotgoedkoop.

besneeuw d – voe t balvel d

een besneeuwd voetbalveld

aangescherp t – potloo d pun t

een aangescherpt potloodpunt

bran d kas t – geopen d

De brandkast is geopend.

ba d sta d – tenniswe d strij d

In die badstad is er een tenniswedstrijd.

li d gel d – ik heb betaal d

Heb jij je lidgeld betaald?

naam _____

datum _____





Ik vul de woorden aan met **d** of **t**. Ik schrijf de zinnen over met hoofdletters en leestekens.

ben jij een banger d

Ben jij een bangerd?

de vrien d schapsban d tussen tom en jelle is zeer sterk

De vriendschapsband tussen Tom en Jelle is zeer sterk.

mama vraagt ga je naar de winkel heb je genoeg gel d

Mama vraagt: 'Ga je naar de winkel? Heb je genoeg geld?'

de baar d van oom chris is altij d heel lang

De baard van oom Chris is altijd heel lang.

neem je de kaar t mee

Neem je de kaart mee?

de agen t roept lui d hal t

De agent roept luid: 'Halt!'



naam _____

datum _____

Ik ga op zoek naar onthoudwoorden. Ieder woord begint met de letter in het gekleurde hokje van het vorige woord.

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1 de bieb | 8 de hogeschool | 15 degene die een |
| 2 onmiddellijk | 9 een boek vol puzzels | voetbalmatch fluit |
| 3 machine die de trein doet rijden | 10 geen licht zonder ... | 16 een tiende van een liter |
| 4 zonder twijfel: onge... | 11 mensen die reizen | 17 meervoud van idee |
| 5 het haar boven de ogen | 12 een beetje lachen | 18 afleiding van het woord natie |
| 6 herstellingen | 13 meervoud van ananas | 19 onze taal |
| 7 in de handen klappen | 14 appelsienen | |

1	b	i	b	l	i	o	t	h	e	e	k								
2	o	g	e	n	b	l	i	k	k	e	l	i	j	k					
3	l	o	c	o	m	o	t	i	e	f									
4	o	n	g	e	t	w	i	j	f	e	l	d							
5	w	e	n	k	b	r	a	u	w	e	n								
6	r	e	p	a	r	a	t	i	e	s									
7	a	p	p	l	a	u	d	i	s	s	e	r	e	n					
8	u	n	i	v	e	r	s	i	t	e	i	t							
9	r	a	a	d	s	e	l	b	o	e	k								
10	e	l	e	k	t	r	i	c	i	t	e	i	t						
11	r	e	i	z	i	g	e	r	s										
12	g	l	i	m	l	a	c	h	e	n									
13	a	n	a	n	a	s	s	e	n										
14	s	i	n	a	a	s	a	p	p	e	l	e	n						
15	s	c	h	e	i	d	s	r	e	c	h	t	e	r					
16	d	e	c	i	l	i	t	e	r										
17	i	d	e	e	ë	n													
18	n	a	t	i	o	n	a	a	l										
19	N	e	d	e	r	l	a	n	d	s									



naam _____

datum _____



Ik schrijf de zinnen over met hoofdletters.

mama vraagt: 'komen jullie naar beneden? we gaan ontbijten.'

Mama vraagt: 'Komen jullie naar beneden? We gaan ontbijten.'

op nieuwjaar gaan we naar oma en opa in oostende.

Op Nieuwjaar gaan we naar oma en opa in Oostende.

op pasen vieren de katholieken dat jesus christus is verrezen.

Op Pasen vieren de katholieken dat Jezus Christus is verrezen.

in de eikenlaan is er vanavond een groot feest.

In de Eikenlaan is er vanavond een groot feest.

de vlaamse en belgische vlaggen wapperen aan het gentse stadhuis.

De Vlaamse en Belgische vlaggen wapperen aan het Gentse stadhuis.

naam _____

datum _____

Ik schrijf de zinnen over met hoofdletters.

nelson mandela was de eerste zwarte president van
zuid-afrika. hij stierf in johannesburg in 2013.

*Nelson Mandela was de eerste zwarte
president van Zuid-Afrika. Hij stierf
in Johannesburg in 2013.*

de franse beeldhouwer rodin woonde en werkte in parijs. hij
verbleef ook in de italiaanse steden rome en firenze.

*De Franse beeldhouwer Rodin woonde
en werkte in Parijs. Hij verbleef ook
in de Italiaanse steden Rome en
Firenze.*

op moederdag koopt vader bloemen, met sinterklaas
speelgoed en op pasen paaseieren.

*Op Moederdag koopt vader bloemen,
met Sinterklaas speelgoed en op
Pasen paaseieren.*

naam _____

datum _____





Ik kleur de **k**attenstukjes roze en de **b**erenstukjes groen. Ik schrijf de samenstellingen over.



p o s t z e g e l v e r z a m e l i n g

postzegelverzameling

b l i n d e d a r m o n t s t e k i n g

blindedarmontsteking

t h e r m o s f l e s s e n h o u d e r

thermosflessenhouder

r e g e n d r u p p e l s

regendruppels

u n i v e r s i t e i t s p r o f e s s o r

universiteitsprofessor

a p p e l b l a u w z e e g r o e n

appelblauwzeegroen

s n e l h e i d s o v e r t r e d i n g

snelheidsovertreding



naam _____

datum _____



Ik schrijf de zinnen over met hoofdletters en leestekens.

s zomers gaan we soms naar blankenberge

's Zomers gaan we soms naar Blankenberge.

stroomt de schelde langs antwerpen en gent

Stroomt de Schelde langs Antwerpen en Gent?

de juf zegt vandaag heb je geen huiswerk omdat het vaderdag

is

De juf zegt: 'Vandaag heb je geen huiswerk omdat het Vaderdag is.'

in vlaanderen spreken de mensen nederlands maar ook

west vlaams oost vlaams limburgs en andere dialecten

In Vlaanderen spreken de mensen Nederlands, maar ook West-Vlaams, Oost-Vlaams, Limburgs en andere dialecten.

papa vraagt wat willen jullie vandaag doen

we roepen hard we willen naar Bobbejaanland

Papa vraagt: 'Wat willen jullie vandaag doen?' We roepen hard: 'We willen naar Bobbejaanland!'

naam _____

datum _____





Ik vervoeg de werkwoorden.

- t.t. duwen _____ *Duw* _____ jij mij vooruit?
- v.t. babbelen Hij _____ *babbelde* _____ te snel.
- t.t. verbinden Mama _____ *verbindt* _____ mijn arm.
- t.t. gebeuren Dat _____ *gebeurt* _____ wel eens.
- v.t. worden Hij _____ *werd* _____ ziek.
- v.t. hoesten (!) Opa _____ *hoestte* _____ veel.
- t.t. verspreiden De griep _____ *verspreidt* _____ zich.
- t.t. redden _____ *Red* _____ jij mij?
- v.t. kruiden Mama _____ *kruidde* _____ het vlees.
- t.t. bestrijden _____ *Bestrijdt* _____ hij de vijand?
- t.t. onderhouden _____ *Onderhoud* _____ jij het kippenhok?
- v.t. drinken _____ *Dronk* _____ je wel genoeg?

Ik schrijf de 'ik heb'- of 'ik ben'-vorm.

- veranderen Wat is er _____ *veranderd* _____ ?
- zweeten De atleet heeft enorm _____ *gezweet* _____ .
- verbranden Je hebt je toch niet _____ *verbrand* _____ ?
- ontmoeten Wie heb je _____ *ontmoet* _____ ?
- omkleden Heb jij je al _____ *omgekleed* _____ ?

naam _____ datum _____



Ik vervoeg de werkwoorden.

- t.t. snijden _____ *Snijdt* _____ jij in je hand?
- v.t. rijden Hij _____ *reed* _____ te snel.
- t.t. vastbinden Ik _____ *bind* _____ je _____ *vast* _____ !
- t.t. gebeuren Dat _____ *gebeurt* _____ wel eens.
- v.t. hebben Hij _____ *had* _____ weeral eens gelijk.
- t.t. scheiden De juf _____ *scheidt* _____ de vechters.
- t.t. lijden De zieke _____ *lijdt* _____ veel pijn.
- t.t. verzenden Hij _____ *verzendt* _____ een e-mail.
- v.t. verbranden Hij _____ *verbrandde* _____ zich aan het vuur.
- t.t. vermoeden _____ *Kermoedt* _____ die agent dat?
- t.t. onthouden _____ *Onthoud* _____ jij goed?
- v.t. weten _____ *Wist* _____ jij dat?

Ik schrijf de 'ik heb'- of 'ik ben'-vorm.

- gebeuren Wat is er _____ *gebeurd* _____ ?
- kruiden Mama heeft het vlees _____ *gekruid* _____ .
- verwachten Heb je dat _____ *verwacht* _____ ?
- antwoorden Wie heeft op die vraag _____ *geantwoord* _____ ?
- haasten Heeft hij zich erg _____ *gehaast* _____ ?

naam _____

datum _____



Ik ga op zoek naar woorden met **ei** en **ij**. Ik kijk van links naar rechts en van boven naar onder.

r	i	j	m	e	n	t	e	r	r	e	i	n
e	i	n	d	s	p	i	j	b	e	l	e	n
i	j	z	i	j	d	e	s	l	i	j	k	b
z	z	e	i	k	h	e	i	l	i	g	e	i
i	e	i	j	e	e	i	j	z	e	l	c	j
g	r	l	s	i	i	s	r	i	j	k	i	t
e	i	g	e	n	d	o	m	i	j	l	j	e
r	e	i	g	e	r	s	e	i	n	e	f	n
i	j	v	e	r	i	g	m	e	i	i	e	i
n	i	j	b	i	j	t	w	e	i	n	r	z

Woorden met **ei**

terrein, eind, zei, heilige, eigendom, reiger,
sein, mei, wei, reiziger, zeil,
kei, hei, klein

Woorden met **ij**

rijmen, spijbelen, zijde, slijk,
ijzel, rij, mijl, ijver of ijverig, bijt,
ijzer, ijs, rij, cijfer, bijten

naam _____

datum _____



Ik ga op zoek naar woorden met **ei** en **ij**. De eerste letters krijg ik cadeau.

ei

- 1 op ... naar Spanje
- 2 Koeien grazen in de ...
- 3 Dat is een ...boot.
- 4 het water... meten
- 5 beeldjes maken van ...
- 6 onze scouts...
- 7 een zekerheid of een ...
- 8 soep van ...
- 9 Ssst, het is een ...
- 10 Napoleon was een ...
- 11 ... op de taart
- 12 We reizen met de ...

1	r	e	i	s					
2	w	e	i	d	e				
3	z	e	i	l					
4	p	e	i	l					
5	k	l	e	i					
6	l	e	i	d	e	r			
7	f	e	i	t					
8	p	r	e	i					
9	g	e	h	e	i	m			
10	k	e	i	z	e	r			
11	m	a	r	s	e	p	e	i	n
12	t	r	e	i	n				

ij

- niet arm, maar ...
 een glaasje rode ...
 We ... niet thuis.
 Ik schiet met een ...
 Ik ... naar buiten.
 mijn lichaam of mijn ...
 Ik vind feesten ...
 Ik val en heb ...
 Ik ga slapen en doe het ... dicht.
 geen haas, maar een ...
 de ... op het hoofd van de bisschop
 Te laat! Ik heb geen ...

r	i	j	k				
w	i	j	n				
z	i	j	n				
p	i	j	l				
k	i	j	k				
l	i	j	f				
f	i	j	n				
p	i	j	n				
g	o	r	d	i	j	n	
k	o	n	i	j	n		
m	i	j	t	e	r		
t	i	j	d				



naam _____

datum _____



Ik vul de woorden aan met **au**, **ou**, **auw** of **ouw**. Ik schrijf ze onderaan over.

- 1 Mama doet te veel z ou t in de s au s.
- 2 Een telf ou t maken in een eenv ou dige bewerking.
- 3 De ou dste van onze poezen moet steeds mi auw en.
- 4 In de ou derwetse sch ouw burg appl au disseren de mensen voor de au teur van het toneelstuk.
- 5 Kun jij het woord wenkbr auw en in het meerv ou d schrijven?
- 6 Z ou je wel op dat h ou tje k auw en?
- 7 Ze zijn de muren bl auw aan het schilderen.
- 8 Ze herb ouw en de schuur en parkeren er hun au toetje.
- 9 Een beenh ouw er verkoopt natuurlijk r auw vlees.

zout, saus, telfout, eenvoudige, oudste, miauwen,
ouderwetse, schouwburg, applaudisseren, auteur,
wenkbrauwen, meervoud, zou, houtje, kauwen,
blauw, herbouwen, autootje, beenhouwer, rauw

naam _____

datum _____





Ik vervoeg de werkwoorden.

- t.t. rijden _____ *Rijd* _____ jij naar de bakker?
- t.t. vinden Ik _____ *vind* _____ je niet!
- v.t. bidden De priester _____ *bad* _____ in de kerk.
- v.t. rusten Mama _____ *rustte* _____ op de canapé.
- t.t. worden Oma _____ *wordt* _____ ziek.
- v.t. braden Papa _____ *braadde* _____ een biefstuk.
- t.t. leiden Wie _____ *leidt* _____ die groep?
- v.t. heten Hoe _____ *heette* _____ die jongen?
- t.t. branden Het _____ *brandt* _____ al een hele nacht!
- t.t. redden _____ *Redt* _____ die man haar?
- t.t. houden _____ *Houd of Hou* _____ je van mij?
- v.t. weten _____ *Wist* _____ jij dat?

Ik schrijf de 'ik heb'- of 'ik ben'-vorm.

- verzorgen Hij heeft mij goed _____ *verzorgd* _____.
- verwonden Hij heeft zich _____ *verwond* _____.
- kosten Hoeveel heeft dat _____ *gekost* _____?
- bevrijden Wie heeft die man _____ *bevrijd* _____?
- verwoesten Het huis is helemaal _____ *verwaest* _____.

naam _____ datum _____

