



Naam _____ Datum _____ Klas _____

Begrijpend lezen



Wat is droogte?

Droogte treedt op als de regen die mensen verwachten niet komt. Er is nergens water. De bodem droogt uit en rivieren en meren komen droog te staan. Gewassen hebben water nodig om te kunnen groeien. Als er geen water is, groeien ze niet en is er geen eten of drinken voor mensen en dieren. Die kunnen dan sterven.

Waar komt droogte voor? 1 Markeer geel in de tekst.

In woestijnen valt heel weinig regen. Droogte komt heel vaak voor aan de rand van woestijnen. Soms valt er helemaal geen regen en droogt de bodem helemaal uit. Droogte kan zich ook ver van woestijnen voordoen. Het kan zelfs in de nattere gedeelten van Australië in een hele warme, droge zomer voorkomen.

Waarom regent het er niet?

Regen valt uit wolken. Als er geen wolken zijn, kan het ook niet regenen. De lucht is dan heel droog en er zijn geen wolken om de zonnestralen tegen te houden. Door de warmte van de zon wordt alles veel droger. **Door het omhakken van bomen kan de droogte nog erger worden.** Bomen geven vocht af aan de lucht, geven schaduw en houden met hun wortels de bodem vast.

2 Wat is het nut van bomen? Markeer groen in de tekst.

Schade door droogte

Mensen hebben water nodig om te drinken, te koken en te wassen. Droogte bedreigt de watervoorraden en kan ervoor zorgen dat drinkwater vervuild raakt. Daardoor kunnen ziekten uitbreken. Door de droogte worden gras, bomen en struiken kurkdroog. Deze droge **vegetatie** kan heel snel in brand vliegen. Dat kan tot enorme bosbranden leiden.

3 Zoek de betekenis van vegetatie. Onderstreep.



4 Kruis aan wat juist is.

- ☐ Als er wolken zijn, is het minder warm omdat de wolken de zonnestralen tegenhouden.
- ☐ Droogte komt enkel in woestijnen voor.
- ☐ Een bosbrand kan het gevolg zijn van droogte.



Begrijpend lezen



Wat is droogte?

Droogte treedt op als de regen die mensen verwachten niet komt. Er is nergens water. De bodem droogt uit en rivieren en meren komen droog te staan. Gewassen hebben water nodig om te kunnen groeien. Als er geen water is, groeien ze niet en is er geen eten of drinken voor mensen en dieren. Die kunnen dan sterven.

Waar komt droogte voor? 1 Markeer geel in de tekst.

In woestijnen valt heel weinig regen. Droogte komt heel vaak voor **aan de rand van woestijnen**. Soms valt er helemaal geen regen en droogt de bodem helemaal uit. Droogte kan zich **ook ver van woestijnen** voordoen. Het kan zelfs **in de nattere gedeelten van Australië** in een hele warme, droge zomer voorkomen.

Waarom regent het er niet?

Regen valt uit wolken. Als er geen wolken zijn, kan het ook niet regenen. De lucht is dan heel droog en er zijn geen wolken om de zonnestralen tegen te houden. Door de warmte van de zon wordt alles veel droger. **Door het omhakken van bomen kan de droogte nog erger worden.** **Bomen geven vocht af aan de lucht, geven schaduw en houden met hun wortels de bodem vast.**

2 Wat is het nut van bomen? Markeer groen in de tekst.

Schade door droogte

Mensen hebben water nodig om te drinken, te koken en te wassen. Droogte bedreigt de watervoorraden en kan ervoor zorgen dat drinkwater vervuild raakt. Daardoor kunnen ziekten uitbreken. Door de droogte worden gras, bomen en struiken kurkdroog. Deze droge **vegetatie** kan heel snel in brand vliegen. Dat kan tot enorme bosbranden leiden.

3 Zoek de betekenis van vegetatie. Onderstreep.



4 Kruis aan wat juist is.

- ☒ Als er wolken zijn, is het minder warm omdat de wolken de zonnestralen tegenhouden.
- ☐ Droogte komt enkel in woestijnen voor.
- ☒ Een bosbrand kan het gevolg zijn van droogte.



Naam _____ Datum _____ Klas _____

Taalwijs

16

1 Omkring het werkwoord in de zinnen.

Op de Noordpool staat de zon altijd heel laag.

De koude lucht komt vaak van de Noord- en Zuidpool.

Alle landen krijgen een lijst met gevaarlijke plaatsen.

2 Wat is het onderwerp? Markeer groen.

Wat wordt er over het onderwerp gezegd? Markeer de rest van de zin blauw.

20

Je blijft best uit de buurt van ramen en deuren.

Je kunt een vulkaan vergelijken met een snelkookpan.

21

3 Onderstreep het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal.

Staat de persoonsvorm in het enkelvoud of het meervoud? Kruis aan.

	enkelvoud	meervoud
Wij gingen graag naar dat zonnige zandstrand.	☐	☐
Ruiken jullie ook die hete, stoffige lucht?	☐	☐
Ik zorg dat ik voldoende drink tijdens een hittegolf.	☐	☐
Na de aardbeving ontstonden golven tot 25 meter.	☐	☐

4 Onderstreep het onderwerp. Welke persoon wordt gebruikt in de zin? Kruis aan.

	1e persoon	2e persoon	3e persoon
Ik ben bang bij een onweer.	☐	☐	☐
Een tsunami is anders dan een vloedgolf.	☐	☐	☐
Je schuilt niet onder een boom bij stormweer!	☐	☐	☐

22

5 Schrijf de stam en de infinitief van het werkwoord.

	infinitief	stam
De orkaanjager <u>voorspelt</u> een zware orkaan.	_____	_____
Het zuchtje wind <u>brengr</u> eindelijk verkoeling.	_____	_____
De schaal van Richter <u>loopt</u> van 0 tot 12.	_____	_____



Taalwijs

16

1 Omkring het werkwoord in de zinnen.

Op de Noordpool staat de zon altijd heel laag.De koude lucht komt vaak van de Noord- en Zuidpool.Alle landen krijgen een lijst met gevaarlijke plaatsen.

2 Wat is het onderwerp? Markeer groen.

Wat wordt er over het onderwerp gezegd? Markeer de rest van de zin blauw.

20

Je blijft best uit de buurt van ramen en deuren.Je kunt een vulkaan vergelijken met een snelkookpan.

21

3 Onderstreep het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal.

Staat de persoonsvorm in het enkelvoud of het meervoud? Kruis aan.

	enkelvoud	meervoud
<u>Wij gingen</u> graag naar dat zonnige zandstrand.	☐	☒
<u>Ruiken jullie</u> ook die hete, stoffige lucht?	☐	☒
<u>Ik zorg</u> dat ik voldoende drink tijdens een hittegolf.	☒	☐
Na de aardbeving <u>ontstonden golven</u> tot 25 meter.	☐	☒

4 Onderstreep het onderwerp. Welke persoon wordt gebruikt in de zin? Kruis aan.

	1e persoon	2e persoon	3e persoon
<u>Ik</u> ben bang bij een onweer.	☒	☐	☐
<u>Een tsunami</u> is anders dan een vloedgolf.	☐	☐	☒
<u>Je</u> schuilt niet onder een boom bij stormweer!	☐	☒	☐

22

5 Schrijf de stam en de infinitief van het werkwoord.

	infinitief	stam
De orkaanjager <u>voorspelt</u> een zware orkaan.	<u>voorspellen</u>	<u>voorspel</u>
Het zuchtje wind <u>brengh</u> eindelijk verkoeling.	<u>brengh</u>	<u>brengh</u>
De schaal van Richter <u>loopt</u> van 0 tot 12.	<u>lopen</u>	<u>loop</u>



Naam _____ Datum _____ Klas _____

**6** Onderstreep de persoonsvorm tweemaal. In welke tijd staat de persoonsvorm? Kruis aan.

	tegenwoordige tijd	verleden tijd
Er valt geen regen.	☐	☐
Dieren en mensen hadden last van de hitte.	☐	☐
Het waaide niet aan zee.	☐	☐
Je ziet een straalblauwe lucht op deze foto.	☐	☐

7 Herschrijf de zinnen van tegenwoordige tijd naar verleden tijd of omgekeerd.De tornado verplaatste zich razendsnel.

De lava stroomt snel naar buiten.

De uitbarsting is heel gevaarlijk.

8 Schrijf de werkwoorden in de juiste vorm in de zinnen. Gebruik elk werkwoord eenmaal.

worden – brengen – verkopen

Gisteren _____ de boer eten en drinken naar zijn dieren.

In 1980 _____ de Sahel getroffen door een lange droogte.

Dan moesten de boeren hun vee _____ om te overleven.

9 Vorm een zin met de gegeven zinsdelen. Onderstreep de persoonsvorm tweemaal.

allerlei nare ziekten

~~vervuild drinkwater~~

veroorzaken

kan

Vervuild drinkwater _____

zijn

in ons land

huizen en kantoren

gebouwd

sterk



6 Onderstreep de persoonsvorm tweemaal. In welke tijd staat de persoonsvorm? Kruis aan.

	tegenwoordige tijd	verleden tijd
Er <u>valt</u> geen regen.	☒	☐
Dieren en mensen <u>hadden</u> last van de hitte.	☐	☒
Het <u>waaide</u> niet aan zee.	☐	☒
Je <u>ziet</u> een straalblauwe lucht op deze foto.	☒	☐

7 Herschrijf de zinnen van tegenwoordige tijd naar verleden tijd of omgekeerd.

De tornado verplaatste zich razendsnel.

De tornado verplaatst zich razendsnel.

De lava stroomt snel naar buiten.

De lava stroomde snel naar buiten.

De uitbarsting is heel gevaarlijk.

De uitbarsting was heel gevaarlijk.

8 Schrijf de werkwoorden in de juiste vorm in de zinnen. Gebruik elk werkwoord eenmaal.

worden – brengen – verkopen

Gisteren bracht de boer eten en drinken naar zijn dieren.

In 1980 werd de Sahel getroffen door een lange droogte.

Dan moesten de boeren hun vee verkopen om te overleven.

9 Vorm een zin met de gegeven zinsdelen. Onderstreep de persoonsvorm tweemaal.

allerlei nare ziekten

~~vervuild drinkwater~~

veroorzaken

kan

Vervuild drinkwater kan allerlei nare ziekten veroorzaken.

zijn

in ons land

huizen en kantoren

gebouwd

sterk

bv. In ons land zijn huizen en kantoren sterk gebouwd.



Naam _____ Datum _____ Klas _____



10 Naar wie of wat verwijzen de vetgedrukte woorden? Onderstreep het deel waarnaar ze verwijzen en verbind dat met een pijl met het vetgedrukte woord.

Je kunt de zon gebruiken om de weg te vinden. **Die** komt op in het oosten en gaat onder in het westen.

Jongens van bepaalde stammen in Afrika leren al jong hoe **ze** moeten jagen.

Wetenschappers proberen aardbevingen te voorspellen, maar **dat** is bijna onmogelijk.

11 Schrijf deze woorden op de juiste plaats in de zinnen.

omdat – dankzij – maar – daardoor – net zoals – daarom



Het regende de hele dag, _____ liep het verkeer in het honderd.

Duizenden huizen werden verwoest _____ de tornado zo wild tekeer ging.

_____ het waarschuwingssysteem konden de meeste mensen in veiligheid worden gebracht.

Het was _____ de vorige keer, toen de stroom plots uitviel.

Een vloedgolf ontstaat door de werking van eb en vloed, _____ is het geen tsunami.

Een tsunami is vaak het gevolg van een aardbeving, _____ er zijn ook andere oorzaken.

12 Maak een goede zin. Kies één van de twee mogelijkheden.

De schaal van Richter is zeer betrouwbaar, **daarmee**

- ☐ wordt de kracht van een aardbeving uitgedrukt.
- ☐ kun je aardbevingen voorspellen.

De kans op aardbevingen is in onze streken klein, **maar**

- ☐ er hebben zich in België en Nederland al zware aardbevingen voorgedaan.
- ☐ ze zijn rampzalig!

Aardbevingen kun je niet voorspellen, **net zoals**

- ☐ ze veel schade aanrichten.
- ☐ orkanen en tsunami's niet voorspeld kunnen worden.



13

10 Naar wie of wat verwijzen de vetgedrukte woorden? Onderstreep het deel waarnaar ze verwijzen en verbind dat met een pijl met het vetgedrukte woord.

Je kunt de zon gebruiken om de weg te vinden. **Die** komt op in het oosten en gaat onder in het westen.

Jongens van bepaalde stammen in Afrika leren al jong hoe **ze** moeten jagen.

Wetenschappers proberen aardbevingen te voorspellen, maar **dat** is bijna onmogelijk.

11 Schrijf deze woorden op de juiste plaats in de zinnen.

omdat – dankzij – maar – daardoor – net zoals – daarom

17

Het regende de hele dag, daardoor liep het verkeer in het honderd.

Duizenden huizen werden verwoest omdat de tornado zo wild tekeer ging.

Dankzij het waarschuwingssysteem konden de meeste mensen in veiligheid worden gebracht.

Het was net zoals de vorige keer, toen de stroom plots uitviel.

Een vloedgolf ontstaat door de werking van eb en vloed, daarom is het geen tsunami.

Een tsunami is vaak het gevolg van een aardbeving, maar er zijn ook andere oorzaken.

12 Maak een goede zin. Kies één van de twee mogelijkheden.

De schaal van Richter is zeer betrouwbaar, **daarmee**

☒ wordt de kracht van een aardbeving uitgedrukt.

☐ kun je aardbevingen voorspellen.

De kans op aardbevingen is in onze streken klein, **maar**

☒ er hebben zich in België en Nederland al zware aardbevingen voorgedaan.

☐ ze zijn rampzalig!

Aardbevingen kun je niet voorspellen, **net zoals**

☐ ze veel schade aanrichten.

☒ orkanen en tsunami's niet voorspeld kunnen worden.



Naam _____ Datum _____ Klas _____

Begrijpend lezen



Wat is droogte?

Droogte treedt op als de regen die mensen verwachten niet komt. Er is nergens water meer. De bodem droogt uit en rivieren en meren komen droog te staan. Gewassen hebben water nodig om te kunnen groeien. Als er geen water is, groeien ze niet en is er geen eten of drinken voor mensen en dieren. Die kunnen dan omkomen.

Waar komt droogte voor? 1 Markeer geel in de tekst.

In woestijnen valt heel weinig regen. Droogte komt heel vaak voor aan de rand van woestijnen. Soms valt er helemaal geen regen en droogt de bodem helemaal uit. Droogte kan zich ook ver van woestijnen voordoen. Het kan zelfs in de nattere gedeelten van Australië in een hele warme, droge zomer voorkomen.

Waarom regent het er niet?

Regen valt uit wolken. En als er geen wolken zijn, kan het ook niet gaan regenen. De lucht is dan heel droog en er zijn geen wolken om de zonnestralen tegen te houden. Door de warmte van de zon wordt alles veel droger. Door het omhakken van bomen kan de droogte nog erger worden. Bomen staan vocht af aan de lucht, geven schaduw en houden met hun wortels de bodem vast.

2 Wat is het nut van bomen? Markeer groen in de tekst.

Hoe ziet het landschap er uit?

Tijdens een droogte komen er scheuren in de bodem.

De grond verkrumelt en wordt door de droge wind weggeblazen. Bladeren worden geel en bloemen en vruchten **verdorren**. In rivieren en meren staat steeds minder water totdat er alleen nog maar modder overblijft. Vissen, kikkers en planten gaan dan dood. Andere dieren moeten grote afstanden afleggen om een andere drinkplaats te vinden.

3 Geef een ander woord voor verdorren.

4 Wat zijn de gevolgen van een droge rivierbedding? Onderstreep.

Schade door droogte

Mensen hebben water nodig om te drinken, te koken en te wassen. Droogte bedreigt de watervoorraden en kan ervoor zorgen dat drinkwater vervuild raakt. Daardoor kunnen ziekten uitbreken. Door de droogte worden gras, bomen en struiken kurkdroog. Deze droge **vegetatie** kan heel snel in brand vliegen. Dat kan tot enorme bosbranden leiden. Daarbij gaan planten dood en kunnen ook mensen en dieren omkomen.

5 Markeer de betekenis van vegetatie oranje.



Begrijpend lezen



Wat is droogte?

Droogte treedt op als de regen die mensen verwachten niet komt. Er is nergens water meer. De bodem droogt uit en rivieren en meren komen droog te staan. Gewassen hebben water nodig om te kunnen groeien. Als er geen water is, groeien ze niet en is er geen eten of drinken voor mensen en dieren. Die kunnen dan omkomen.

Waar komt droogte voor? 1 Markeer geel in de tekst.

In woestijnen valt heel weinig regen. Droogte komt heel vaak voor **aan de rand van woestijnen**. Soms valt er helemaal geen regen en droogt de bodem helemaal uit. Droogte kan zich **ook ver van woestijnen** voordoen. Het kan zelfs **in de nattere gedeelten van Australië** in een hele warme, droge zomer voorkomen.

Waarom regent het er niet?

Regen valt uit wolken. En als er geen wolken zijn, kan het ook niet gaan regenen. De lucht is dan heel droog en er zijn geen wolken om de zonnestralen tegen te houden. Door de warmte van de zon wordt alles veel droger. Door het omhakken van bomen kan de droogte nog erger worden. **Bomen staan vocht af aan de lucht, geven schaduw en houden met hun wortels de bodem vast.**

2 Wat is het nut van bomen? Markeer groen in de tekst.

Hoe ziet het landschap er uit?

Tijdens een droogte komen er scheuren in de bodem.

De grond verkrumelt en wordt door de droge wind weggeblazen. Bladeren worden geel en bloemen en vruchten **verdorren**. In rivieren en meren staat steeds minder water totdat er alleen nog maar modder overblijft. Vissen, kikkers en planten gaan dan dood. Andere dieren moeten grote afstanden afleggen om een andere drinkplaats te vinden.

3 Geef een ander woord voor verdorren.

uitdrogen

4 Wat zijn de gevolgen van een droge rivierbedding? Onderstreep.

Schade door droogte

Mensen hebben water nodig om te drinken, te koken en te wassen. Droogte bedreigt de watervoorraden en kan ervoor zorgen dat drinkwater vervuild raakt. Daardoor kunnen ziekten uitbreken. Door de droogte worden **gras, bomen en struiken** kurkdroog. Deze droge **vegetatie** kan heel snel in brand vliegen. Dat kan tot enorme bosbranden leiden. Daarbij gaan planten dood en kunnen ook mensen en dieren omkomen.

5 Markeer de betekenis van vegetatie oranje.



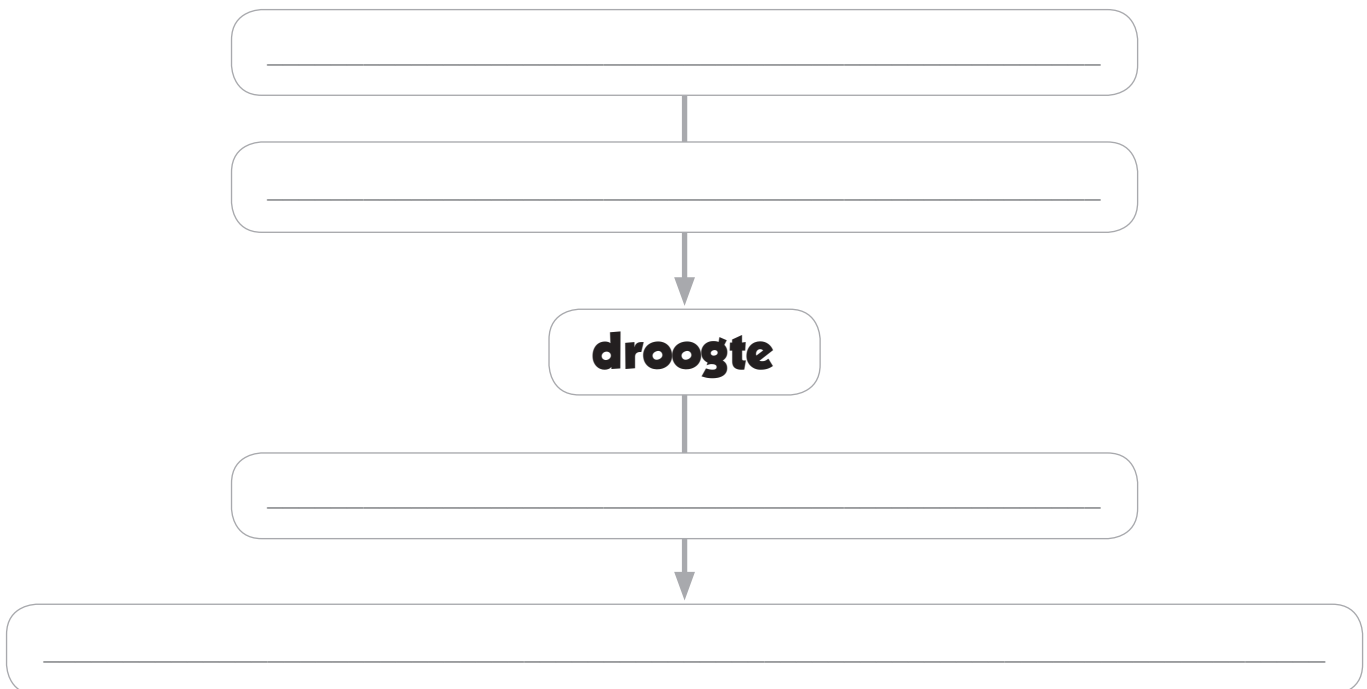
Naam _____ Datum _____ Klas _____

- 6** Als er geen wolken zijn, heeft dat voor de geteisterde streken een dubbel gevolg.
Noteer beide gevolgen.

- _____
- _____

- 7** Wat is het verband tussen droogte en het uitbreken van ziekten?

- 8** Maak een schema met de oorzaken en gevolgen van droogte.





6 Als er geen wolken zijn, heeft dat voor de geteisterde streken een dubbel gevolg.
Noteer beide gevolgen.

- *De lucht is dan heel droog.*
- *De zonnestralen worden niet tegengehouden.*

7 Wat is het verband tussen droogte en het uitbreken van ziekten?

Droogte bedreigt de watervoorraden en kan ervoor zorgen dat drinkwater vervuild raakt.

8 Maak een schema met de oorzaken en gevolgen van droogte.

bv.

geen wolken en geen regen

droge lucht, veel zon

droogte

droge ondergrond, geen water

vervuild drinkwater, ziekten, droge vegetatie, bosbranden



Naam _____ Datum _____ Klas _____

Taalwijs

1 Lees de tekst.

Een tsunami is een heel ander verschijnsel dan een vloedgolf. Vloedgolven zijn maximaal 150 meter breed. Een tsunami kan honderden kilometers breed zijn! Als je tijdens een tsunami op zee bent, kun je de golven niet zien. Een tsunami moet je je voorstellen als een brede, platte berg water. Die berg water verplaatst zich wel duizelingwekkend snel.

2 Onderstreep de persoonsvormen in oefening 1 tweemaal.



3 Herschrijf de tekst van oefening 1 in de verleden tijd.





4 Vul de zin correct aan.

Een tsunami ziet er heel anders uit dan een vloedgolf, **want** _____

Omdat die berg water zich duizelingwekkend snel verplaatst, _____



Taalwijs

1 Lees de tekst.

Een tsunami is een heel ander verschijnsel dan een vloedgolf. Vloedgolven zijn maximaal 150 meter breed. Een tsunami kan honderden kilometers breed zijn! Als je tijdens een tsunami op zee bent, kun je de golven niet zien. Een tsunami moet je je voorstellen als een brede, platte berg water. Die berg water verplaatst zich wel duizelingwekkend snel.

2 Onderstreep de persoonsvormen in oefening 1 tweemaal.



3 Herschrijf de tekst van oefening 1 in de verleden tijd.



Een tsunami was een heel ander verschijnsel dan een vloedgolf.
Vloedgolven waren maximaal 150 meter breed. Een tsunami kon
honderden kilometers breed zijn! Als je tijdens een tsunami op
zee was, kon je de golven niet zien. Een tsunami moest je je
voorstellen als een brede, platte berg water. Die berg water
verplaatste zich wel duizelingwekkend snel.



4 Vul de zin correct aan.

br.

Een tsunami ziet er heel anders uit dan een vloedgolf, **want** een tsunami kan wel
honderden kilometers breed zijn.

Omdat die berg water zich duizelingwekkend snel verplaatst, is een tsunami een enorm
gevaar.



Naam _____ Datum _____ Klas _____

5 Lees de tekst.

In 1952 vond er een zware onderzeese aardbeving plaats voor de kust van een Russisch schiereiland. De beving zorgde voor een tsunami die schade aanrichtte tot op Hawaï. Ook in 1960 deelde Hawaï in de ellende. Toen ontstond er een tsunami na een zware aardbeving in Chili. Veertien uur na de beving spoelden metershoge golven aan. Vierentwintig uur later kwam de tsunami in Japan aan.

6 Schrijf de infinitief en de stam van de aangeduide persoonsvormen in oefening 5. Let op! Sommige persoonsvormen bestaan uit twee delen.


infinitief

stam

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____


7 Herschrijf de zinnen uit oefening 5 door de zinsdelen in een andere volgorde te zetten.

Voor de kust van een Russisch schiereiland _____

Deelde Hawaï _____?

Metershoge golven spoelden _____


8 Herschrijf de zinnen zoals gevraagd met de juiste tijd, persoon en getal.
3e persoon enkelvoud, verleden tijd

De waterdamp koelt af. Er vormt zich een grote onweerswolk.

3e persoon meervoud, tegenwoordige tijd

Een orkaan ontleent zijn energie aan warmte.



5 Lees de tekst.

In 1952 vond er een zware onderzeese aardbeving plaats voor de kust van een Russisch schiereiland. De beving zorgde voor een tsunami die schade aanrichtte tot op Hawaï. Ook in 1960 deelde Hawaï in de ellende. Toen ontstond er een tsunami na een zware aardbeving in Chili. Veertien uur na de beving spoelden metershoge golven aan. Vierentwintig uur later kwam de tsunami in Japan aan.

6 Schrijf de infinitief en de stam van de aangeduide persoonsvormen in oefening 5.
Let op! Sommige persoonsvormen bestaan uit twee delen.

22

infinitief

stam

plaatsvinden

vind plaats

aanrichten

richt aan

ontstaan

ontsta

aanspoelen

spoel aan

20

7 Herschrijf de zinnen uit oefening 5 door de zinsdelen in een andere volgorde te zetten.

Voor de kust van een Russisch schiereiland vond in 1952 zware onderzeese
 bv. aardbeving plaats

Deelde Hawaï in 1960 ook in de ellende ?

Metershoge golven spoelden veertien uur na de beving aan.

21

8 Herschrijf de zinnen zoals gevraagd met de juiste tijd, persoon en getal.

3e persoon enkelvoud, verleden tijd

De waterdamp koelt af. Er vormt zich een grote onweerswolk.

De waterdamp koelde af. Er vormde zich een grote onweerswolk.

3e persoon meervoud, tegenwoordige tijd

Een orkaan ontleent zijn energie aan warmte.

Orkanen ontleenen hun energie aan warmte.



Naam _____ Datum _____ Klas _____

9 Vorm een zin met de gegeven zinsdelen. Schrijf de werkwoorden in de juiste vorm.

allerlei nare ziekten

vervuild drinkwater

veroorzaken

kunnen

de man

in de wildernis

wandelstokken

om een rivier over te steken

gebruiken



10 Naar wie of wat verwijzen de vetgedrukte woorden?

Onderstreep het deel waarnaar ze verwijzen en verbind dat met een pijl met het vetgedrukte woord.

Saffir en Simpson ontwikkelden een schaal.

Hun schaal houdt niet alleen rekening met windsnelheid, maar ook met de kracht van een orkaan.

Zij deelden orkanen op in vijf klassen.

Bij een orkaan klasse 2 bereikt de wind snelheden tot 176 kilometer per uur.

Deze orkaan blaast ook de daken van huizen.

Wetenschappers verzamelden gedurende vele jaren gegevens.

Wanneer er zich boven de oceaan een orkaan heeft gevormd, weten **ze** vrij goed welke richting **hij** uit zal gaan.

Daardoor kunnen mensen tijdig gewaarschuwd worden.



9 Vorm een zin met de gegeven zinsdelen. Schrijf de werkwoorden in de juiste vorm.

allerlei nare ziekten

vervuild drinkwater

veroorzaken

kunnen

bv. Vervuild drinkwater kan allerlei nare ziekten veroorzaken.

de man

in de wildernis

wandelstokken

om een rivier over te steken

gebruiken

De man gebruikt wandelstokken om een rivier over te steken in de wildernis.



10 Naar wie of wat verwijzen de vetgedrukte woorden?

Onderstreep het deel waarnaar ze verwijzen en verbind dat met een pijl met het vetgedrukte woord.

Saffir en Simpson ontwikkelden een schaal.

Hun schaal houdt niet alleen rekening met windsnelheid, maar ook met de kracht van een orkaan.

Zij deelden orkanen op in vijf klassen.

Bij een orkaan klasse 2 bereikt de wind snelheden tot 176 kilometer per uur.

Deze orkaan blaast ook de daken van huizen.

Wetenschappers verzamelden gedurende vele jaren gegevens.

Wanneer er zich boven de oceaan een orkaan heeft gevormd, weten **ze** vrij goed welke richting hij uit zal gaan.

Daardoor kunnen mensen tijdig gewaarschuwd worden.



Naam _____ Datum _____ Klas _____



11 Zoek in de tekst van oefening 10 naar drie signaalwoorden.

- een woord dat ‘tijd’ uitdrukt: _____
- een woord dat ‘tegenstelling’ uitdrukt: _____
- een woord dat ‘oorzaak, gevolg’ uitdrukt: _____

12 Maak zinnen door een zinsdeel uit de eerste kolom te verbinden met een zinsdeel uit de tweede kolom.

- | | | | |
|---|---|---|--|
| De uitbarsting van de Krakatau had een enorme kracht, hoewel | • | • | die van 1815 in Indonesië nog erger was. |
| De schaal van Richter is zeer betrouwbaar, daarmee | • | • | er een breuk in het aardoppervlak kwam. |
| De aardplaten zijn gaan schuiven, waardoor | • | • | tsunami's niet voorspeld kunnen worden. |
| Aardbevingen kun je niet voorspellen, net zoals | • | • | wordt de kracht van een aardbeving uitgedrukt. |



17

11 Zoek in de tekst van oefening 10 naar drie signaalwoorden.

- een woord dat ‘tijd’ uitdrukt: wanneer
- een woord dat ‘tegenstelling’ uitdrukt: maar
- een woord dat ‘oorzaak, gevolg’ uitdrukt: daardoor

12 Maak zinnen door een zinsdeel uit de eerste kolom te verbinden met een zinsdeel uit de tweede kolom.

De uitbarsting van de Krakatau
had een enorme kracht, **hoewel**

De schaal van Richter is zeer betrouwbaar,
daarmee

De aardplaten zijn gaan schuiven, **waardoor**

Aardbevingen kun je niet voorspellen, **net zoals**

—

die van 1815 in Indonesië
nog erger was.

X

er een breuk in het
aardoppervlak kwam.

X

tsunami's niet voorspeld
kunnen worden.

X

wordt de kracht van een
aardbeving uitgedrukt.