

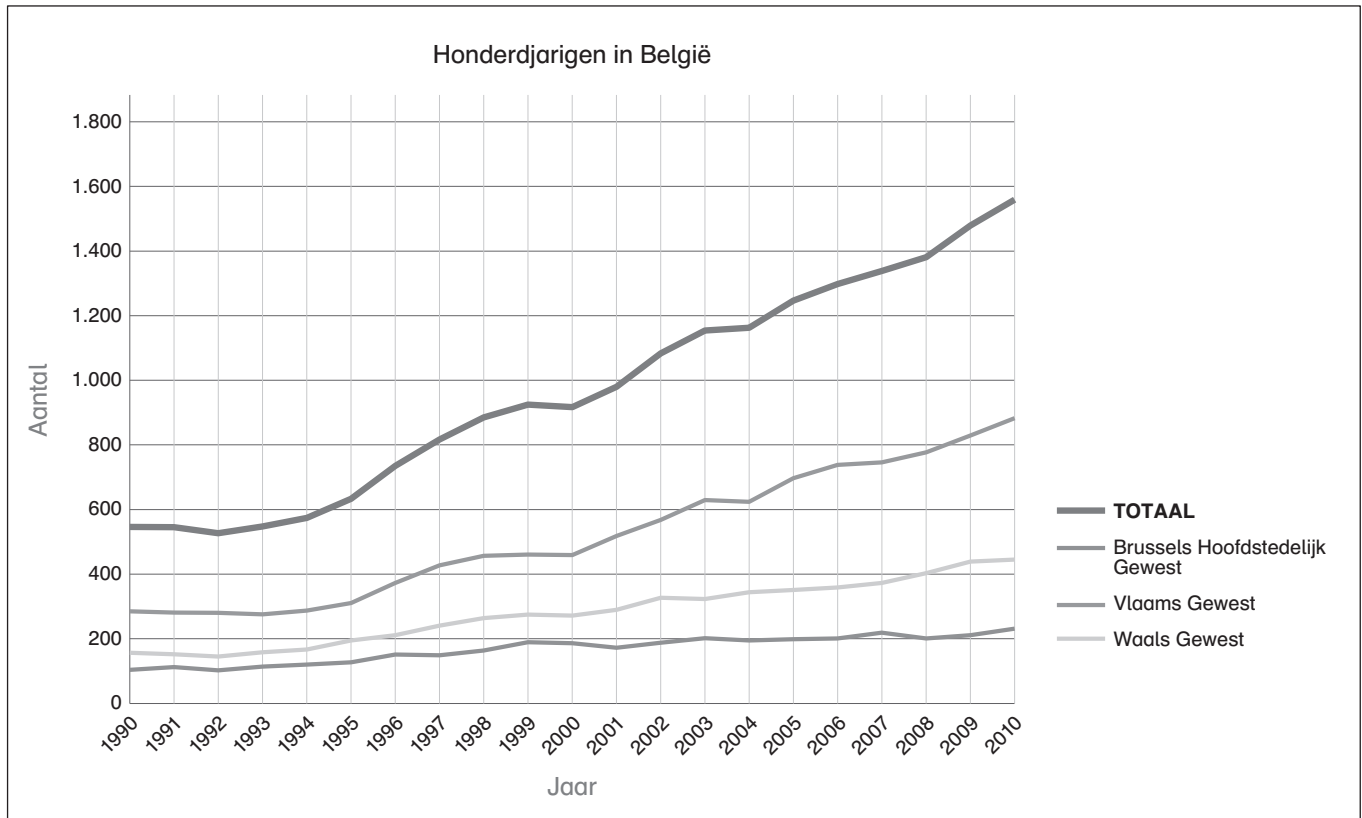


Naam _____ Datum _____ Klas _____

Begrijpend lezen



1 Waarover vind je informatie terug in de grafiek?



Begin 2010 leefden er in België 1.559 mensen van 100 jaar en ouder. Dit wil zeggen dat er op 20 jaar tijd drie keer zoveel honderdjarigen zijn. De toename was groter in Vlaanderen dan in Wallonië en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

2 De lijn in de grafiek stijgt. Wat wil dit zeggen over het aantal honderdjarigen in België?



3 Hoe denk jij dat het komt dat er steeds meer honderdjarigen zijn?

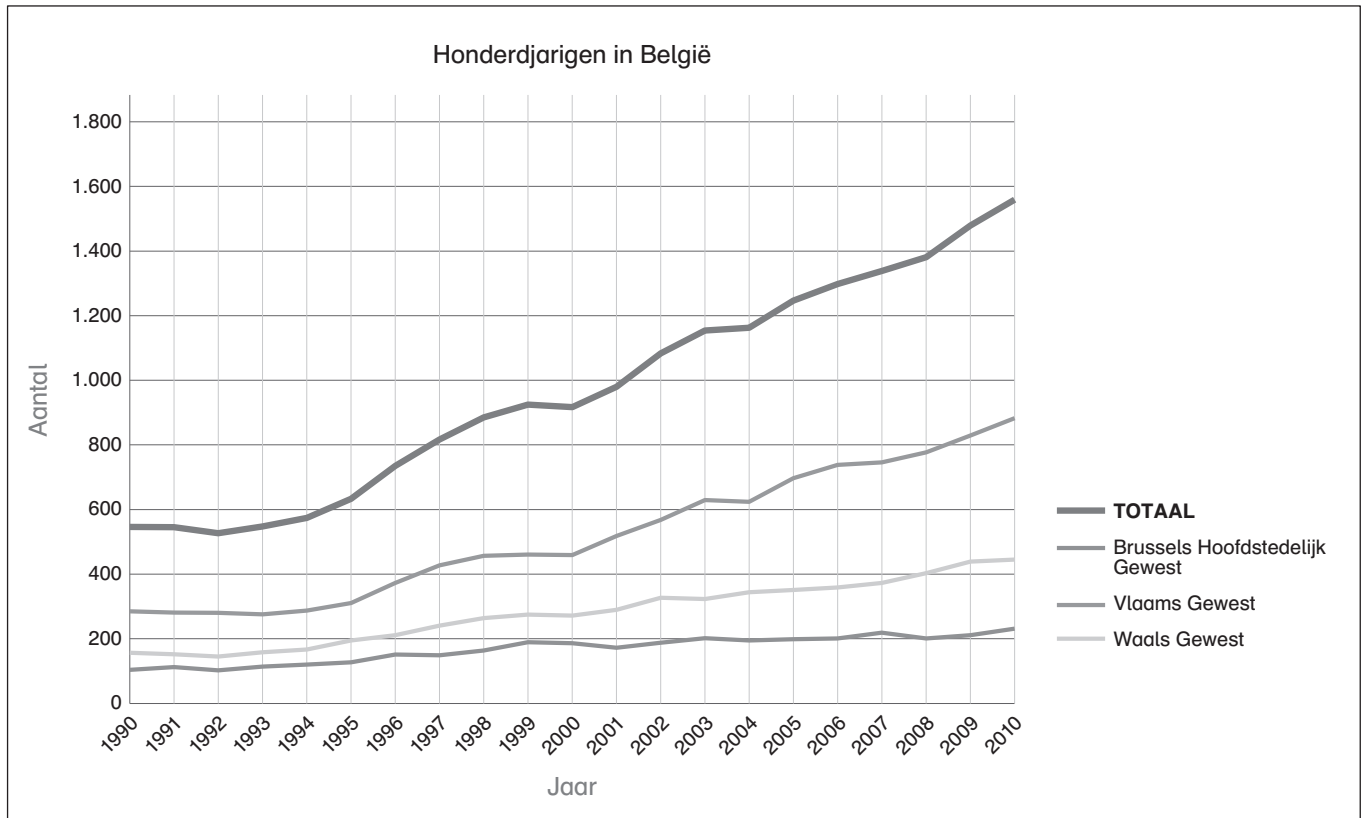


Begrijpend lezen



1 Waarover vind je informatie terug in de grafiek?

Het aantal honderdjarigen in België tussen 1990 en 2010.



Begin 2010 leefden er in België 1.559 mensen van 100 jaar en ouder. Dit wil zeggen dat er op 20 jaar tijd drie keer zoveel honderdjarigen zijn. De toename was groter in Vlaanderen dan in Wallonië en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

2 De lijn in de grafiek stijgt. Wat wil dit zeggen over het aantal honderdjarigen in België?

In 2010 waren er veel meer honderdjarigen dan in 1990.

De stijging ging geleidelijk.



3 Hoe denk jij dat het komt dat er steeds meer honderdjarigen zijn?

bv. Er is betere ouderenzorg, betere geneeskunde, misschien zijn er meer mensen geboren in 1910 dan in 1890.

er meer mensen geboren in 1910 dan in 1890.



5

Naam _____ Datum _____ Klas _____

JULIA – 7 JAAR



Qué tal? In Spanje speelt het leven zich grotendeels buiten af. De zon is hier echt thuis, of het nu in Andalusië is dan wel in de steegjes van de kleine witte dorpen, op de stranden van Ibiza of hier in Morella, bij Valencia ... overal schijnt de zon.

Daarom lunchen wij laat, eten wij ook 's avonds laat (nooit voor tien uur) en gaan we pas laat slapen. Dat is wat je noemt de **Spaanse tijd!**



4 Wat bedoelen ze met de Spaanse tijd?



En als we een beetje honger hebben, eten we lekkere tapas. Weet je wat dat zijn? Dat zijn kleine hapjes die we langzaam oppeuzelen zodra onze maag wat knort. Mijn favoriete tapa is de tortilla: een heerlijke omelet waarin meestal wat aardappelen zitten, wat rauwe serranoham en heerlijke stukjes chorizo. Bij het vallen van de avond, zodra het wat frisser wordt, gaat iedereen hier wat wandelen. Dan doet iedereen een paseo. We slenteren, nemen rustig de tijd om met vrienden te praten, de jonge mensen net zo goed als de niet meer zo jonge mensen.

5 Waarmee wordt een tortilla gemaakt?

6 Wat doen Spanjaarden als ze een paseo doen?

7 Wat is de bedoeling van dit stukje tekst?





JULIA – 7 JAAR

Qué tal? In Spanje speelt het leven zich grotendeels buiten af. De zon is hier echt thuis, of het nu in Andalusië is dan wel in de steegjes van de kleine witte dorpen, op de stranden van Ibiza of hier in Morella, bij Valencia ... overal schijnt de zon.

Daarom lunchen wij laat, eten wij ook 's avonds laat (nooit voor tien uur) en gaan we pas laat slapen. Dat is wat je noemt de **Spaanse tijd!**



4 Wat bedoelen ze met de Spaanse tijd?

later lunchen, eten en slapen

En als we een beetje honger hebben, eten we lekkere tapas. Weet je wat dat zijn? Dat zijn kleine hapjes die we langzaam oppeuzelen zodra onze maag wat knort. Mijn favoriete tapa is de tortilla, een heerlijke omelet waarin meestal wat aardappelen zitten, wat rauwe serranoham en heerlijke stukjes chorizo. Bij het vallen van de avond, zodra het wat frisser wordt, gaat iedereen hier wat wandelen. Dan doet iedereen een paseo. We slenteren, nemen rustig de tijd om met vrienden te praten, de jonge mensen net zo goed als de niet meer zo jonge mensen.



5 Waarmee wordt een tortilla gemaakt?

eieren, aardappelen, serranoham en chorizo

6 Wat doen Spanjaarden als ze een paseo doen?

slenteren, wandelen en met vrienden praten

7 Wat is de bedoeling van dit stukje tekst?

Mensen informeren over het leven in Spanje.



Naam _____ Datum _____ Klas _____

Taalwijs



1 Kruis aan welke soort zin het is.

	mededelende zin	vragende zin	uitroepende zin	bevelende zin
Mijn familie woont in Zweden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Is het daar warm in de zomer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nora en Loes reizen naar Marokko.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Joepie, vakantie!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gaan tante Aïsha en nonkel Mo mee?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kom hier!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het is een mooie vakantiebestemming.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daar ben je!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Schrijf de leestekens in de zin.

Markeer de letters die een hoofdletter moeten zijn.

de zigeunerfamilie trekt rond met een woonwagen
 hoeveel kilometers rijden ze per dag
 ze maken iedere avond een kampvuur
 komen ze morgen aan in Parijs
 leuk

3 Zet streepjes tussen de woorden waar er een spatie moet komen.

Schrijf de zin over met leestekens en hoofdletters.

incanadawoondenmensenvroegerineeniglohetisineeniglominderkouddanjedentdetemperatuurisaltijd-
 bovennulalsjeeenvuurtjemaaktkunjebestzonderhandschoenenterwijlhetbuitenvaak50gradenofmeervriest



Taalwijs



1 Kruis aan welke soort zin het is.

	mededelende zin	vragende zin	uitroepende zin	bevelende zin
Mijn familie woont in Zweden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Is het daar warm in de zomer?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nora en Loes reizen naar Marokko.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Joepie, vakantie!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gaan tante Aïsha en nonkel Mo mee?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kom hier!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Het is een mooie vakantiebestemming.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daar ben je!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Schrijf de leestekens in de zin.

Markeer de letters die een hoofdletter moeten zijn.

de zigeunerfamilie trekt rond met een woonwagen .

hoeveel kilometers rijden ze per dag ?

ze maken iedere avond een kampvuur .

komen ze morgen aan in parijs ?

leuk !

3 Zet streepjes tussen de woorden waar er een spatie moet komen.

Schrijf de zin over met leestekens en hoofdletters.

in|canada|woonden|mensen|vroeger|in|een|iglo|het|is|in|een|iglo|minder|koud|dan|je|denkt|de|temperatuur|is|altijd|boven|nul|als|je|een|vuurtje|maakt|kun|je|best|zonder|handschoenen|terwijl|het|buiten|vaak|50|graden|of|meer|vriest

In Canada woonden mensen vroeger in een iglo. Het is in een iglo minder koud dan je denkt. De temperatuur is altijd boven nul. Als je een vuurtje maakt, kun je best zonder handschoenen. Terwijl het buiten vaak 50 graden of meer vriest.



Naam _____ Datum _____ Klas _____

4 Herschrijf de zin zodat hij letterlijk uitgesproken wordt. Maak gebruik van aanhalingstekens.

Papa fluistert dat we moeten vertrekken voor het donker wordt.

Papa fluistert _____

Jeremy zegt dat je een ijshut bouwt in twee uur.

_____ zegt Jeremy.

Youssouf roept dat de kinderen moeten helpen met water halen en koeien melken.

Youssouf roept _____

Kendra murmelt dat Fien eerst in een caravan woonde en nu in een huis.

_____ murmelt Kendra.


5 Vul de zinnen aan met de gevraagde zinsdelen.

Wat? Voor wie? Phubu koopt _____

Wat? Wanneer? Rachel kweekt _____

Wat? Wanneer? Een Fransman eet _____

Wat? Waar? Guiseppe maakt _____

6 Kruis aan op welke vraag de zin een antwoord geeft.

Jeremy slaapt in een iglo.

Hoe?	Waar?	Wanneer?	Waarom?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In de zomer is er niet genoeg ijs.

Het ijs smelt omdat het op aarde steeds warmer wordt.

De kinderen maken ijverig een sneeuwman.



4 Herschrijf de zin zodat hij letterlijk uitgesproken wordt. Maak gebruik van aanhalingstekens.

Papa fluistert dat we moeten vertrekken voor het donker wordt.

Papa fluistert : *'We moeten vertrekken voor het donker wordt.'*

Jeremy zegt dat je een ijshut bouwt in twee uur.

'Je bouwt een ijshut in twee uur,' zegt Jeremy.

Youssouf roept dat de kinderen moeten helpen met water halen en koeien melken.

Youssouf roept : *'De kinderen moeten helpen met water halen en koeien melken.'*

Kendra murmelt dat Fien eerst in een caravan woonde en nu in een huis.

'Fien woonde eerst in een caravan en nu in een huis,' murmelt Kendra.

5 Vul de zinnen aan met de gevraagde zinsdelen.

26

Wat? Voor wie? Phubu koopt *een pet voor zijn broer.*

bv.

Wat? Wanneer? Rachel kweekt *aardbeien in de zomer.*

Wat? Wanneer? Een Fransman eet *iedere morgen croissants.*

Wat? Waar? Guiseppe maakt *verse pasta in de keuken.*

6 Kruis aan op welke vraag de zin een antwoord geeft.

	Hoe?	Waar?	Wanneer?	Waarom?
Jeremy slaapt in een iglo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In de zomer is er niet genoeg ijs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het ijs smelt omdat het op aarde steeds warmer wordt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
De kinderen maken ijverig een sneeuwman.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Naam _____ Datum _____ Klas _____

Begrijpend lezen



1 Hoe wordt de informatie voorgesteld?



Evolutie van het aantal geboorten in België (1830–2014)



2 Ik denk na, de lijn maakt hier duidelijk een daling. Hoe zou dit komen?



3 Wat kun je afleiden uit de grafiek over het aantal geboorten in België?

4 Wat kun je afleiden uit de grafiek over het verschil tussen jongens en meisjes?



Begrijpend lezen



1 Hoe wordt de informatie voorgesteld?

in een grafiek

Evolutie van het aantal geboorten in België (1830–2014)



2 Ik denk na, de lijn maakt hier duidelijk een daling. Hoe zou dit komen?

Omdat het toen oorlog was.



3 Wat kun je afleiden uit de grafiek over het aantal geboorten in België?

Op het einde van de 19e eeuw was er een stijging.

Tijdens de oorlogen was er een daling. Verder bleef dat aantal grotendeels gelijk.

4 Wat kun je afleiden uit de grafiek over het verschil tussen jongens en meisjes?

Er zijn altijd al iets meer jongens geweest dan meisjes.



5

Naam _____

Datum _____

Klas _____

TRINO – 10 JAAR



Hola! Ik woon in een uithoek van het paradijs, langs één van de mooiste stranden van Venezuela, het Pui Pui-strand, niet ver van het mooie en verlaten eiland Trinidad. Op de moeilijk toegankelijke kust staan slechts een tiental vissershuisjes op kilometers in de omtrek. Waaronder dat van ons. Voor de rest is er de zee. De Caraïbische Zee, helemaal voor ons alleen.

Ik ga elke dag met mijn broers per boot naar school in Rio Caribe. Daar zie ik mijn vrienden weer en vooral mijn vriendinnen! Want thuis zijn we met zes jongens, of eigenlijk zeven, als je papa meetelt. En te zeggen dat in ons land de mooiste meisjes ter wereld wonen! Ja, Venezuela is recordhouder van het aantal Miss Worlds. Rodrigo, mijn grote broer, heeft een heel knappe vriendin, Yolanda. Samen met mijn broers speel ik vaak avonturier. Dan dalen we in een kleine kano de rivier af die uitmondt in de golf van Paria. Soms komen we **brilkaaimannen** tegen, die komen hier veel voor, maar ze vallen zelden aan. Dat hoop ik althans ...

Daarna gaan we rustig naar huis. Mama rust wat in haar hangmat onder het alziende oog van Papaïto, onze papegaai, terwijl papa een glaasje rum drinkt en vertelt over zijn werk op de **cacaoplantages** of op zee. En zoals elke avond, eindigt ook deze met een partijtje voetbal op het strand.



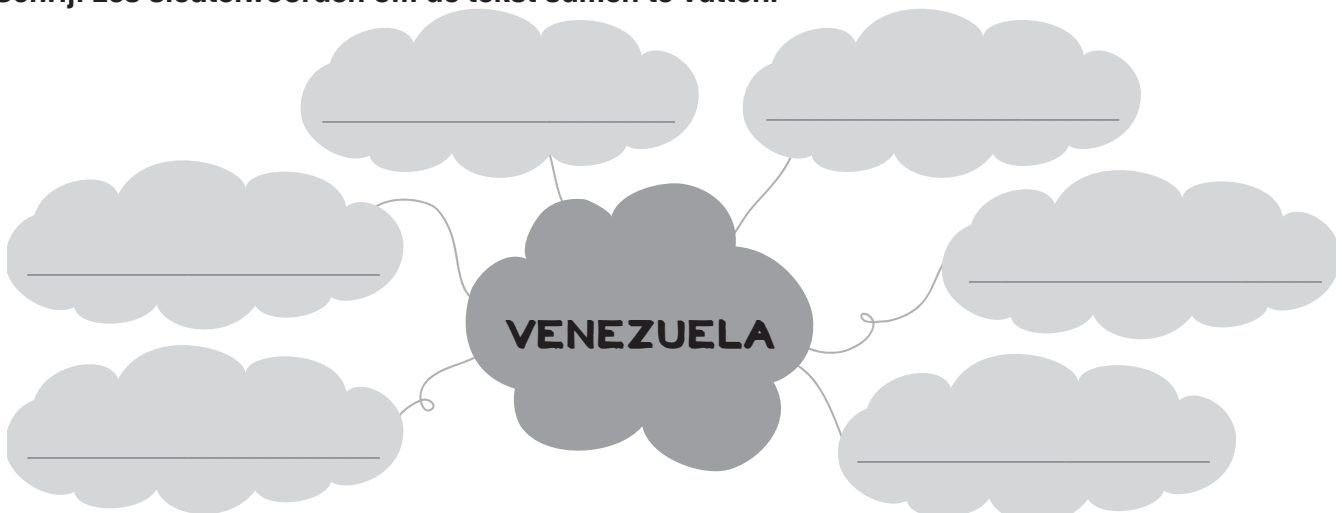
5 Ik stop even met lezen. Welk soort dier is een brilkaaiman? Als ik het niet weet, zoek ik het op.

6 Ik denk dat op een cacaoplantage _____ gekweekt wordt. Daarmee maken ze _____.

- **Oppervlakte** 912.000 km²
- **Inwoners** 20.000.000 Venezolanen
- **Bevolking** halfbloeden, blanken, zwarten, indianen
- **Godsdiensten** rooms-katholiek christendom
- **Talen** Spaans
- **Munteenheid** bolivar
- **Klimaat en natuurlijk milieu** warm en vochtig tropisch klimaat in het zuiden dat naar het noorden toe geleidelijk aan droger wordt. Een droge zon langs de Caraïbische kust. Het Andesgebergte doorkruist het noordoosten van het land.
- **Belangrijkste natuurlijke en agrarische bronnen** tarwe, maïs en aardappelen in de hoge gebieden, koffie en cacao in de lagere.



7 Schrijf zes sleutelwoorden om de tekst samen te vatten.





5

TRINO – 10 JAAR



Hola! Ik woon in een uithoek van het paradijs, langs één van de mooiste stranden van Venezuela, het Pui Pui-strand, niet ver van het mooie en verlaten eiland Trinidad. Op de moeilijk toegankelijke kust staan slechts een tiental vissershuisjes op kilometers in de omtrek. Waaronder dat van ons. Voor de rest is er de zee. De Caraïbische Zee, helemaal voor ons alleen.

Ik ga elke dag met mijn broers per boot naar school in Rio Caribe. Daar zie ik mijn vrienden weer en vooral mijn vriendinnen! Want thuis zijn we met zes jongens, of eigenlijk zeven, als je papa meetelt. En te zeggen dat in ons land de mooiste meisjes ter wereld wonen! Ja, Venezuela is recordhouder van het aantal Miss Worlds. Rodrigo, mijn grote broer, heeft een heel knappe vriendin, Yolanda. Samen met mijn broers speel ik vaak avonturier. Dan dalen we in een kleine kano de rivier af die uitmondt in de golf van Paria. Soms komen we **brilkaaimannen** tegen, die komen hier veel voor, maar ze vallen zelden aan. Dat hoop ik althans ...

Daarna gaan we rustig naar huis. Mama rust wat in haar hangmat onder het alziende oog van Papaïto, onze papegaai, terwijl papa een glaasje rum drinkt en vertelt over zijn werk op de **cacaoplantages** of op zee. En zoals elke avond, eindigt ook deze met een partijtje voetbal op het strand.



5 Ik stop even met lezen. Welk soort dier is een brilkaaiman? Als ik het niet weet, zoek ik het op.

een krokodil

6 Ik denk dat op een cacaoplantage _____ gekweekt wordt. Daarmee maken ze _____.

cacao *chocolade*

- **Oppervlakte** 912.000 km²
- **Inwoners** 20.000.000 Venezolanen
- **Bevolking** halfbloeden, blanken, zwarten, indianen
- **Godsdiensten** rooms-katholiek christendom
- **Talen** Spaans
- **Munteenheid** bolivar
- **Klimaat en natuurlijk milieu** warm en vochtig tropisch klimaat in het zuiden dat naar het noorden toe geleidelijk aan droger wordt. Een droge zon langs de Caraïbische kust. Het Andesgebergte doorkruist het noordoosten van het land.
- **Belangrijkste natuurlijke en agrarische bronnen** tarwe, maïs en aardappelen in de hoge gebieden, koffie en cacao in de lagere.

7 Schrijf zes sleutelwoorden om de tekst samen te vatten.



bv.





Naam _____

Datum _____

Klas _____

Taalwijs



1 Kruis aan welke soort zin het is.
Vul aan met een zin van iedere soort.

	mededelende zin	vragende zin	uitroepende zin	bevelende zin
Kom hier!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Is het daar warm in de zomer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nora en Loes reizen naar Marokko.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Joepie, vakantie!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

2 Schrijf de tekst over met leestekens en hoofdletters.
TIP: Plaats met potlood eerst streepjes tussen de woorden.

weleerdenoverandereculturendaarvoorgebruiktenweinformatievetekstendieonsmeeroverdewereld-
leerdendieisheeldiverscommunicatieiseensleutelwoordalswezonderconflictenwillensamenleven-
oponzewereldbol



Taalwijs

19

- 1 Kruis aan welke soort zin het is.
Vul aan met een zin van iedere soort.

	mededelende zin	vragende zin	uitroepende zin	bevelende zin
Kom hier!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Is het daar warm in de zomer?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nora en Loes reizen naar Marokko.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Joepie, vakantie!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bv. <i>Ze slapen in een tent.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Ga je mee naar Rome?</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Daar ben je!</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Neem je zwemkledij mee!</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- 2 Schrijf de tekst over met leestekens en hoofdletters.

TIP: Plaats met potlood eerst streepjes tussen de woorden.

we leerden over andere culturen daarvoor gebruikten we informatieve teksten die ons meer over de wereld leerden die is heel divers communicatie is een sleutelwoord als we zonder conflicten willen samenleven op onze wereldbol

*We leerden over andere culturen. Daarvoor
gebruikten we informatieve teksten die ons
meer over de wereld leerden. Die is heel divers.
Communicatie is een sleutelwoord als we zonder
conflicten willen samenleven op onze wereldbol.*



Naam _____ Datum _____ Klas _____

3 Herschrijf de zin zodat hij letterlijk uitgesproken wordt. Maak gebruik van aanhalingstekens.

Rick zegt dat zijn ouders een groot vrachtschip hebben.

Hij fluistert dat hij dat later zelf ook wilt.

Zijn moeder roept dat Rick op een internaat voor schipperskinderen in Dordrecht zit.

Zijn vader zegt dat het leuk is om steeds weer nieuwe plekken te zien. Onderweg zie je veel mooie dingen: bergen, kasteeltjes en kerken.

4 Schrijf de zinnen over met hoofdletters en leestekens.

in het internaat heeft rick een eigen kamer die vol hangt met scheepsplaten ik vind het leuk om weg te dromen bij de foto's zegt hij

5 Vul de zinnen aan met de gevraagde zinsdelen.
Vervolgens schrijf je de zin over met de zinsdelen in een andere volgorde.

Wat? Voor wie? Rachel kweekt _____

Wat? Wanneer? Een Fransman eet _____

Wat? Waar? Phubu koopt _____

Wat? Waarom? Guiseppe maakt _____



3 Herschrijf de zin zodat hij letterlijk uitgesproken wordt. Maak gebruik van aanhalingstekens.

Rick zegt dat zijn ouders een groot vrachtschip hebben.

Rick zegt: 'Mijn ouders hebben een groot vrachtschip.'

Hij fluistert dat hij dat later zelf ook wilt.

Hij fluistert: 'Ik wil dat later zelf ook.'

Zijn moeder roept dat Rick op een internaat voor schipperskinderen in Dordrecht zit.

Zijn moeder roept: 'Rick zit op een internaat voor schipperskinderen in Dordrecht.'

Zijn vader zegt dat het leuk is om steeds weer nieuwe plekken te zien. Onderweg zie je veel mooie dingen: bergen, kasteeltjes en kerken.

Zijn vader zegt: 'Het is leuk om steeds weer nieuwe plekken te zien. Onderweg zie je veel mooie dingen: bergen, kasteeltjes en kerken.'

4 Schrijf de zinnen over met hoofdletters en leestekens.

in het internaat heeft rick een eigen kamer die vol hangt met scheepsplaten ik vind het leuk om weg te dromen bij de foto's zegt hij

In het internaat heeft Rick een eigen kamer die vol hangt met scheepsplaten. 'Ik vind het leuk om weg te dromen bij de foto's', zegt hij.

5 Vul de zinnen aan met de gevraagde zinsdelen.

Vervolgens schrijf je de zin over met de zinsdelen in een andere volgorde.

Wat? Voor wie? Rachel kweekt *pompoenen voor iedereen.*

Voor iedereen kweekt Rachel pompoenen.

Wat? Wanneer? Een Fransman eet *'s morgens croissants.*

Eet een Fransman 's morgens croissants?

Wat? Waar? Phubu koopt *een pet op de markt.*

Op de markt koopt Phubu een pet.

Wat? Waarom? Guiseppe maakt *pasta omdat hij honger heeft.*

Omdat Guiseppe honger heeft, maakt hij pasta.



Naam _____ Datum _____ Klas _____

6 Kruis aan op welke vraag of vragen de zin een antwoord geeft.

	Hoe?	Waar?	Wanneer?	Waarom?	Waarmee?
Sharon woont in het circus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Drie keer per week komt er een juf van de Rijdende School langs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ze oefent vol overgave op de piste omdat ze haar daar thuis voelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haar familie trekt tijdens de week rond met een caravan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In het circus helpt iedereen elkaar met alles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


7 Lees de tekst. Zoek de betekenis van de vetgedrukte woorden in het woordenboek.

MENSEN VERSCHILLEN

Mensen verschillen. Sommige verschillen zijn **biologisch**: man of vrouw, blank of bruin, groot of klein, dik of dun, blond, bruin, zwart of rood. Bij andere verschillen ligt dat moeilijker: **kansarmen**, mensen met een beperking, kinderen met leerstoornissen. Toch is ondanks de verschillen elke mens gelijkwaardig.

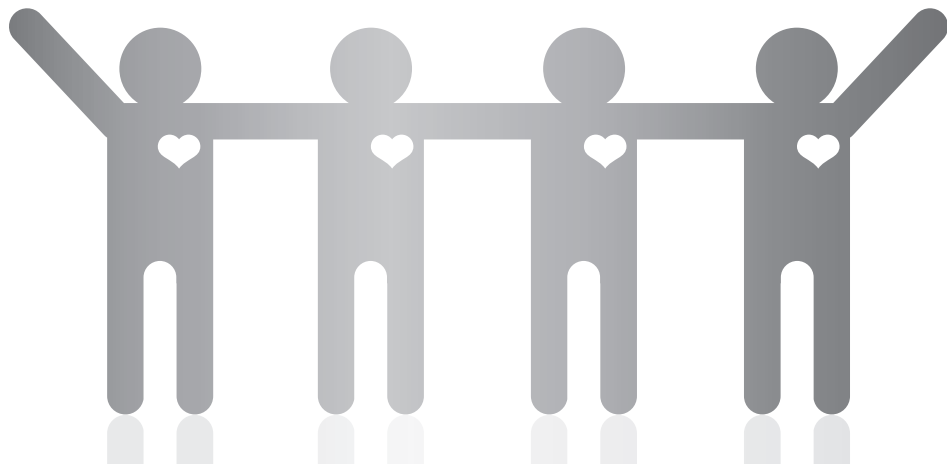
Wie mensen wegens verschillen ongelijk behandelt en minder kansen geeft, **discrimineert**. Wanneer je iemand discrimineert op basis van zijn of haar huidskleur, afkomst of nationaliteit, dan spreekt men over **racisme**.

biologisch _____

kansarmen _____

discrimineren _____

racisme _____





6 Kruis aan op welke vraag of vragen de zin een antwoord geeft.

	Hoe?	Waar?	Wanneer?	Waarom?	Waarmee?
Sharon woont in het circus.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Drie keer per week komt er een juf van de Rijdende School langs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ze oefent vol overgave op de piste omdat ze haar daar thuis voelt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haar familie trekt tijdens de week rond met een caravan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
In het circus helpt iedereen elkaar met alles.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



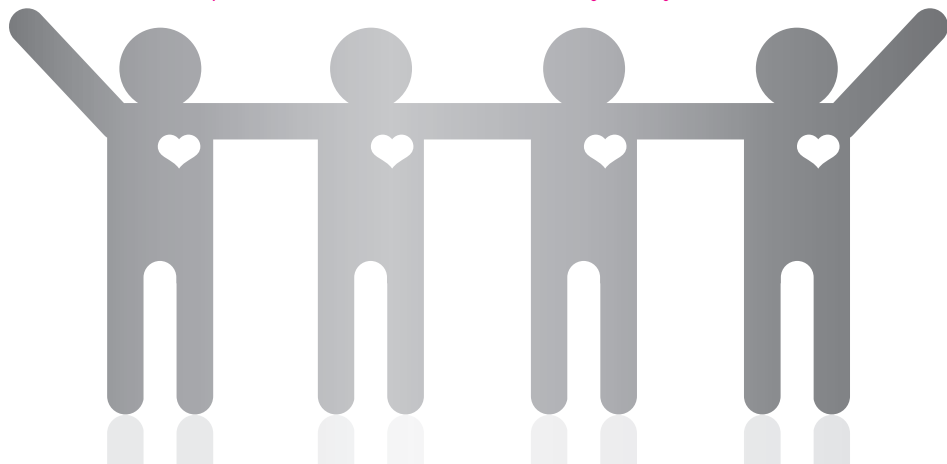
7 Lees de tekst. Zoek de betekenis van de vetgedrukte woorden in het woordenboek.

MENSEN VERSCHILLEN

Mensen verschillen. Sommige verschillen zijn **biologisch**: man of vrouw, blank of bruin, groot of klein, dik of dun, blond, bruin, zwart of rood. Bij andere verschillen ligt dat moeilijker: **kansarmen**, mensen met een beperking, kinderen met leerstoornissen. Toch is ondanks de verschillen elke mens gelijkwaardig.

Wie mensen wegens verschillen ongelijk behandelt en minder kansen geeft, **discrimineert**. Wanneer je iemand discrimineert op basis van zijn of haar huidskleur, afkomst of nationaliteit, dan spreekt men over **racisme**.

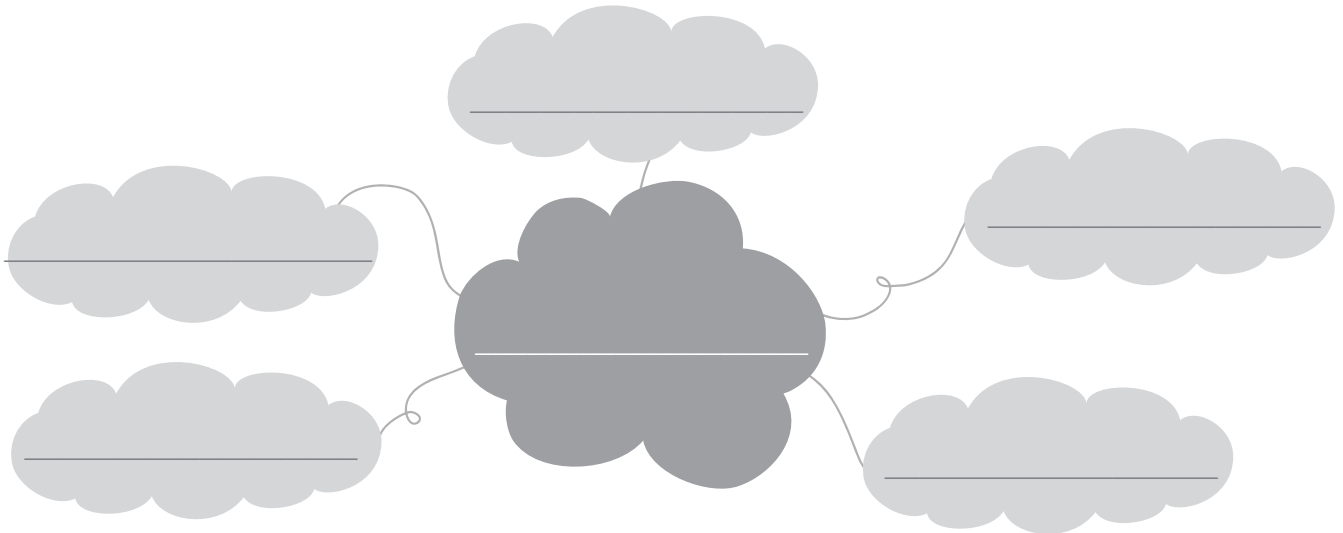
- biologisch natuurlijk
- kansarmen mensen die weinig kansen krijgen
- discrimineren niet gelijk behandelen
- racisme discriminatie op basis van iemand zijn afkomst en huidskleur





Naam _____ Datum _____ Klas _____

Luister naar de spreker. Schrijf sleutelwoorden op.



Schrijf een informatieve tekst over de achtergrond en cultuur van de spreker.

A large rectangular box containing ten horizontal lines for writing an informative text.

THE SCENE – IEDEREEN IS VAN DE WERELD IN DE VERSIE VAN ÉÉN {KOM OP TEGEN KANKER}

Dit is voor de misfits die je
her en der alleen ziet staan.
Die onder straatlantaarns eten
en drinken bij de volle maan.

Dit is voor degene die je overal herkent.
Deze is voor jou en mij,
want dit is ons moment.

En ik hef het glas op jouw gezondheid,
want jij staat niet alleen

Iedereen is van de wereld
en de wereld is van iedereen.

Iedereen is van de wereld
en de wereld is van iedereen.

Deze is voor iedereen die passie heeft
en die voor passie gaat.
In het donker kan ik jou niet zien,
maar ik weet dat jij daar staat.

En ik hef het glas op jouw gezondheid,
want jij staat niet alleen.

Iedereen is van de wereld
en de wereld is van iedereen.

Iedereen is van de wereld
en de wereld is van iedereen

Dus kom op
Ooh yeah yeah yeah

Rood, zwart, wit, geel, jong, oud, man of vrouw
In het donker kan ik jou niet zien,
maar deze is van ons aan jou.

En ik hef het glas op jouw gezondheid,
want jij staat niet alleen

Iedereen is van de wereld
en de wereld is van iedereen

Iedereen is van de wereld
en de wereld is van iedereen

Iedereen is van de wereld
en de wereld is van iedereen

Iedereen is van de wereld
en de wereld is van iedereen

van iedereen (5x)

